Osnovna škola oca Petra Perice, Makarska

Slavonska 41, 21300 Makarska

tel: 021/615-180

e-mail: skola@os-pperice-ma.skole.hr

web stranica: www.os-pperice-ma.skole.hr



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

KLASA: 602-12/26-01/01

URBROJ: 2181-6-2/26-01

SADRŽAJ

UVOD 1

VIZIJA 2

MISIJA 2

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 3

Školski sportski klub „Biokovo“- Makarska 3

Eko škola 4

Učenička zadruga MAKE 5

Volonterski klub 6

Klub mladih tehničara „Zelenka“ 7

Školski klub mladih poduzetnika „Start up Zelenka“ 8

Scenske igre 2. B 9

Scenske igre 2. C 10

Filmska sekcija 11

Novinarska sekcija 12

Govorim njemački! (2. razred) 13

Govorim njemački! (3. razred) 14

Govorim talijanski! (2. razred) 15

Govorim talijanski! (3. razred) 16

Filmofili 17

Legići 1.b 18

Legići 3.b 19
Sekcija ekoloških proizvoda 20
Eko kreativci – Mirisi i plodovi našega kraja 21
Srce za druge 22
Mladi povjesničari 23
Pružam ti ruku prijatelju 24
Turistički vodiči 25
Učenik građanin 26
Čarobni svijet igara 27
Školski zbor 28
Instrumentalna skupina 29
Likovna sekcija 30
Spretne ruke 4. A 31
Spretne ruke 4. B 32
Spretne ruke 4. C 33
Domaćinstvo 34
Mali kreativci 35
Kreativna scena 36
3D modelarstvo 37
Napredni tehničari 38
Plesno – ritmička skupina 39
Mali šetači 40

Prva pomoć 41
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 42
TERENSKA NASTAVA 43
Naše mjesto 43
Dan grada 44
Božićni grad 45
Galerija Gojak 46
Pozdrav proljeću 47
Ususret jeseni 48
Moj grad kroz godišnja doba 49
Kulturne ustanove 50
Dan planeta Zemlje 51
Plivanje – razredna nastava 52
Park prirode Biokovo – Botanički vrt i prezentacijski centar i Kotišina - Skywalk 53
Promet i prometnice u zavičaju - Split 54
Tenis centar Makarska 55
Vepric 56
Divulje 57
Program sigurnost u prometu - prometna kultura 58
Veliko Brdo 59
Medijska kultura: kazališna predstava 60
Medijska kultura: posjet kinu 61

APFEL ARENA – sportsko-kulturni centar 62
Zvjezdarnica 63
APFEL ARENA – sportsko-kulturni centar 64
Priče pod vedrim nebom 65
Kulturne ustanove 66
Plivanje – predmetna nastava 67
Jedrenje 68
Planinarenje 69
Makarska zvjezdarnica 70
Šetnje učenika PRO 71
Bioraznolikost u zoni plime i oseke – poluotok Sveti Petar, Makarska 72
Medijska kultura: Muzej Grada Splita, Prirodoslovni muzej, Gradsko kazalište mladih 73
Medijska kultura: Muzej hrvatskih arheoloških spomenika, Galerija Ivana Meštrovića, Gradsko kazalište mladih 74
Medijska kultura: Muzej iluzija, Etnografski muzej, Gradsko kazalište mladih 75
Medijska kultura: Pomorski muzej, Kuća slave splitskog sporta, Gradsko kazalište mladih 76
Gornja Brela-Zadvarje-Slime 77
Vukovar – Domovinski rat 78
IZLET 79
Omiš i Radmanove mlinice 79
Vranjača / Izletište Lučić 80
Hvar 81
Split i okolica 82

Klis / Vranjača ... 83
Hvar ... 84
Sinj / Špilja Vranjača ... 85
Dolina Neretve / Narona ... 86
Zadar / Nin ... 87
Brač/Hvar ... 88
ŠKOLA U PRIRODI ... 89
Škola u prirodi: Gorski kotar / Lika ... 89
ŠKOLSKA EKSKURZIJA ... 90
Zagreb i okolica ... 90
VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA ... 91
Austrija / Italija ... 91
RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA ... 92
RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA ... 92
Otkrivanje, poticanje i praćenje darovitih učenika ... 93
Identifikacija darovitih učenika u području matematike ... 94
DODATNA NASTAVA ... 95
MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE ... 107
„Klokan bez granica“ ... 107
FESTIVAL MATEMATIKE ... 108
Festival matematike – ekipno natjecanje ... 108
MEĐUNARODNO ONLINE NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA ... 109

„Dabar“ 109
RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU 110
DOPUNSKA NASTAVA 111
Hrvatski jezik – razredna nastava 111
Hrvatski jezik – predmetna nastava 112
Engleski jezik – razredna nastava 113
Engleski jezik – predmetna nastava 114
Matematika – razredna nastava 115
Matematika – predmetna nastava 116
Fizika 117
Kemija 118
POMOĆNIK U NASTAVI 119
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE 120
Doček prvaša 120
Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje 121
Dan kravate 122
Dan grada 123
Dan dječjih prava 124
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 125
Kviz natjecanje: Škola mira Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar 126
Večer matematike 127
Božić u školi 128

Školski medni dan 129
Valentinovo 130
Poklade (Maškare) – projektni dan 131
Smotra dječjeg dramskog stvaralaštva Makarska rivijera 132
Dan škole - projektni dan 133
Učenik generacije – ponos generacije 134
KviŠKO 135
PROJEKTI U ŠKOLI 136
Emocionalna pismenost - projekt *Pretežno vedro* 136
URADI – POKAŽI - Dan Darovitih 137
Dan ružičastih majica 138
SELFIE – školski program osobnog, emocionalnog i fizičkog razvoja 139
Dan sigurnijeg interneta 140
Ljudi s pričom 141
Najbolji prijatelj u razredu 142
Univerzalna sportska škola 143
Odbojkaški turnir 144
Nogometni turnir 145
Školski list „Koralj“ 146
Projekt: Provedba sportskih, edukativnih i kulturnih aktivnosti djece od 1.-4. razreda osnovnih škola 147
Konoba Makar 148
„Priče iz Makra – Život u konobi“ 149

Erste plava liga: natjecanje u atletici 150
Glazbena abeceda 151
Projekt Šafran 152
Koliko poznaješ Hrvatski sabor? – državno online natjecanje 153
Storytelling 154
Siječanj uz Anne Frank 155
Projekt Marijini obroci 156
Rastimo uz pokret : projekt promidžbe masovnog i rekreativnog sporta u cilju poboljšanja zdravlja djece i mladih 157
Mjesec hrvatske knjige 158
Hrvatska čita! 159
Produženi boravak 160
Sportska škola – produženi boravak 161
Digitalni mediji i mentalno zdravlje 162
Škola šaha 163
Kartolina našeg mista 164
Abeceda prevencije 165
Vizualizacija zadatka 166
Projekt – Pitagorin poučak 167
Mladi glagomatičari 2 168
Dan broja Pi 169
Geometrija u arhitekturi 170
Projekt - Mala škola glagoljice: kulturna baština u rukama mladih 171

Ulicama moga grada ... 172
Dan jabuka ... 173
Božić dolazi ... 174
Mala slikovnica – velika priča ... 175
Moj književni junak 2 ... 176
Lektirna sudnica 2 ... 177
Ljubaznost i tolerancija ... 178
Ima snagu zlatnog žita, ima oči boje mora ... 179
Stvaram legićima ... 180
Krasnoslov ... 181
BEDTIME DONATIONS APP – Projekt ... 182
Tinker Labs Makarska i Edukido Makarska - radionice ... 183
Zaklada šape, kopita i srca – humanitarni projekt ... 184
E-Twinning projekt "MY SCHOOL – A PLACE FOR EVERYONE" ... 185
NACIONALNI ISPITI ... 186
Provedba nacionalnih ispita u 4. razredu ... 186
Provedba nacionalnih ispita u 8. razredu ... 187
IZBORNA NASTAVA ... 188
Njemački jezik – 4. razred ... 188
Njemački jezik – 5. razred ... 189
Njemački jezik – 6. razred ... 190
Njemački jezik – 7. Razred ... 191

Njemački jezik – 8. razred 192
Talijanski jezik – 4. razred 193
Talijanski jezik – 5. razred 194
Talijanski jezik – 6. razred 195
Talijanski jezik – 7. razred 196
Talijanski jezik – 8. razred 197
Informatika – 1. razred 198
Informatika – 2. razred 199
Informatika – 3. razred 200
Informatika – 4. razred 201
Informatika – 7. razred 202
Informatika – 8. razred 203
Vjeronauk – 1. razred 204
Vjeronauk – 2. razred 205
Vjeronauk – 3. razred 206
Vjeronauk – 4. razred 207
Vjeronauk – 5. razred 208
Vjeronauk – 6. razred 209
Vjeronauk – 7. razred 210
Vjeronauk – 8. razred 211

UVOD

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- Strategija razvoja škole
- Aktivnost, program i/ili projekt
- Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- Način njegova praćenja

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10,105/10, 90/11,16/12, 94/13,152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23)

VIZIJA

Škola nije samo obrazovanje, nego i važno događanje u životu svakog djeteta i njegovih roditelja!

U svojoj biti, vizija škole je izjava koja obuhvaća temeljne vrijednosti i uvjerenja, odnosno njezinu svrhu i smisao, ishode koji se žele ostvariti i možda najvažnije, osjećaj važnosti i značaja posla koji škola obavlja (West-Burnham, 2019).

Vizija naše škole: Škola koja potiče stvaralaštvo i kreativnost, osigurava kvalitetno obrazovanje i osobnu izvrsnost učenika u toplom, sigurnom i poticajnom okružju.

MISIJA

Škola kreativnog i poticajnog ozračja u kojoj se uz pomoć suvremenih metoda mladi čovjek oblikuje za izazove u daljnjem životu.

Primjenom suvremenih metoda poučavanja potiče se kreativnost, kritičko mišljenje, samostalnost i odgovornost te se učenike osposobljava za cjeloživotno učenje. Posebna se pozornost posvećuje individualnim potrebama učenika, razvoju njihovih potencijala i stvaranju osjećaja prihvaćenosti i pripadnosti školskoj zajednici. Škola potiče otvorenost prema novim idejama, inovacijama i promjenama te razvija kompetencije potrebne za uspješno suočavanje s izazovima suvremenog društva. Zajedničkim djelovanjem učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice gradi se poticajno okruženje u kojem se znanje, kreativnost, solidarnost i osobni razvoj prepoznaju kao temelj uspješne budućnosti svakog mladog čovjeka.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV *PROGRAMA*	**Školski sportski klub „Biokovo“- Makarska**
NAMJENA	Osposobiti učenike za pravilnu primjenu specifičnih kineziološkiih znanja u sportskim aktivnostima. Razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline. Zadovoljiti dječju potrebu za kretanjem, odnosno vježbanjem i time stvoriti naviku svakodnevnog vježbanja.
CILJ	Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja.
NOSITELJI	Voditelj: Luka Srzić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
KORISNICI	Učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Ostvarivanje projekta *Univerzalna sportska škola* (razredna nastava) i *Vježbaonica (7. i 8. razredi).* Ostvarivanje plana i programa izvannastavnih aktivnosti školskih športskih skupina. Pripreme i sudjelovanje na školskim i izvanškolskim natjecanjima: nogomet, rukomet, košarka, atletika, stolni tenis i odbojka te natjecanja u organizaciji UŠŠ.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti i natjecanja.
TROŠKOVNIK	- troškovi za eventualnu kupovinu opreme (po potrebi) - troškovi vezani za organizaciju natjecanja u školi (nagrade, oprema, medalje, pehari itd.) - troškovi prijevoza za sudjelovanje u natjecanjima izvan škole
VREDNOVANJE	Praćenje učeničkih dostignuća na natjecanjima u školi i izvan škole. Praćenje antropometrijskih obilježja djece (rast i razvoj), napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu.

NAZIV *PROGRAMA*	**Eko škola**
NAMJENA	Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom. Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima.
CILJ	Usvajanje znanja i razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša. Izgrađivanje pravilnog stava prema prirodi i živim bićima u njoj. Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne upotrebe.
NOSITELJI	Voditelj Eko – škole: Petra Perkušić, učitelj tehničke kulture Suradnici: Marija Prgomet, učiteljica TZK, Gorana Ribičić, učiteljica prirode, biologije i kemije, Tanja Vujčić, pedagoginja, Jelenka Mendeš-Han, psihologinja, Antonija Milić, učiteljica prirode i biologije
KORISNICI	Učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Ostvarivanje Programa Eko škole: - Akcije prikupljanje otpada: sakupljanje starog papira, sakupljanje plastičnih boca, sakupljanje starih baterija - Akcije čišćenje okoliša - Ekološke radionice - Ekološki projekti - Ekološko osvješćivanje kroz ostvarivanje programa SR, nastavnih predmeta u suodnosu, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti - Eko-ophodnja Obilježavanje važnih ekoloških datuma.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza za sudjelovanje na susretima eko-škola, troškovi za opremu i materijal.
VREDNOVANJE	▪ Pismeno praćenje učeničkih akcija sakupljanja otpadnih tvari za recikliranje (papir, plastične boce, baterije) u školi; ▪ Obnavljanje statusa Eko škole. ▪ Vođenje i uspoređivanje obrasca eko ophodnje.

NAZIV *PROGRAMA*	**Učenička zadruga MAKE**
NAMJENA	Stvaranje pozitivnog odnosa učenika prema radu i poduzetničke klime u školi. Odgovarajući odnos prema radu, odgovornosti, urednosti i sudjelovanju. Viša razina solidarnosti među učenicima.
CILJ	Sustavno poticanje usvajanja, razvijanja i primjene znanja učenika o zadružnom organiziranju, te inovativnost i usmjeravanje učenika prema poduzetništvu. Razvoj poduzetničkih osobina kod učenika, usvajanje znanja i razvijanje svijesti o profesionalnim i poduzetničkim mogućnostima. Razvijati i njegovati radne navike.
NOSITELJI	Voditelj: Antonija Milić, učiteljica prirode i biologije Suradnici: ostali voditelji izvannanstavnih aktivnosti
KORISNICI	Učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. Rad u radionicama prema programima pojedinih sekcija: - Filmska sekcija, Sekcija ekoloških proizvoda, Likovna sekcija i ostale Sudjelovanje u smotrama i natjecanjima učeničkih zadruga. Sudjelovanje u Sajmu mogućnosti, u organizaciji Grada Makarske. Sudjelovanje u školskim projektima i izložbama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti.
TROŠKOVNIK	- troškovi za kupovinu opreme (po potrebi) - troškovi prijevoza za sudjelovanje u smotrama i natjecanjima izvan škole
VREDNOVANJE	- kvaliteta proizvoda – *maslinovog ulja, kantarionovog ulja, mirisnih vrećica lavande, podbiokovskog bilja, eko sapuna, melema za ruke, mirisnih soli, mirisnih svijeća, domaćih slatkiša, kiparsko-keramičkih predmeta, oslikanih staklenih predmeta, kaširanih radova, slika, ostalih ukrasnih radova učenika, tradicijskih igračaka.* - odgovarajući odnos prema radu, odgovornosti, urednosti i sudjelovanju. - uspješnost sudjelovanja na raznim natječajima, prodajnim izložbama, smotrama, sajmovima

NAZIV *PROGRAMA*	**Volonterski klub**
NAMJENA	Građanski odgoj i obrazovanje. Razvijanje empatije kod učenika. Pomoć drugima.
CILJ	Upoznati učenike s volonterstvom i humanitarnim aktivnostima u okviru Volonterskog kluba. Razvijati kod učenika volonterske vrijednosti i iskustvo. Osvijestiti značenje dobrovoljnog rada za zajednicu, druge i osobni razvoj. Uključivanje u humanitarne aktivnosti lokalne sredine, grada i šire.
NOSITELJI	Koordinator: Tanja Vujčić, pedagoginja Irena Čapeta, učiteljica povijesti, Jelenka Mendeš Han, psihologinja
KORISNICI	Učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sakupljanje donacija, uključivanje u volonterske, humanitarne aktivnosti u školi i lokalnoj sredini. Uključivanje u međunarodni Tjedan volonterskog rada i Tjedan filantropije. Uključivanje u razne projekte. Suradnja s CK Makarska i Savjetovalištem Lanterna. Posjet lokalnim udrugama, ustanovama. Održavanje predavanja i radionica za učenike volontere.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi za nabavu volonterskih knjižica i nagrada učenicima.
VREDNOVANJE	- evaluacija sa školskim volonterima - broj uključenih učenika i djelatnika te realiziranih aktivnosti zainteresiranih za volontiranje - razgovor - medijska popraćenost

NAZIV *AKTIVNOSTI*	**Klub mladih tehničara „Zelenka"** MAKETARSKO MODELARSKA SKUPINA, MEHANIKA I AUTOMATIKA STEM REVOLUCIJA KONSTRUKTORSTVO I ROBOTIKA NATJECANJE MODELARSKA LIGA NATJECANJE MLADIH TEHNIČARA RH
NAMJENA	Primjena znanja i vještina stečenih tijekom redovne nastave, proširivanje naučenog gradiva, održavanje trajnosti znanja i poboljšanje rezultata učenika. Razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema radu i poduzetničkih sposobnosti
CILJ	Poticanje kreativnosti i razvijanje talenta. Razvijanje praktičkih vještina, samopouzdanja i timskog rada. Pravovremeno i kvalitetno pripremanje učenika za sudjelovanje na svim razinama natjecanja. Pomoć učenicima pri izboru i prezentaciji profesionalne orijentacije tijekom daljnjeg školovanja.
NOSITELJI	Voditelj KMT - Petra Perkušić, učiteljica Tehničke kulture, Suradnici: ravnateljica i stručna služba, učitelji Hrvatska zajednica tehničke kulture, MZO i AZOO
KORISNICI	Učenici 5.- 8. razreda, građani Makarske i udruge
NAČIN REALIZACIJE	Rad kroz različite skupine Kluba Mladih tehničara, naziv **KMT „Zelenka"**, raditi u manjim skupinama, jedanput na tjedan, po potrebi dva puta tjedno, tijekom školske godine. Organizirati prodajne izložbe radova i natjecanja počevši od školske i lokalne (*Sajam mogućnosti)* do županijske i više razine i sudjelovanje na natjecanjima raznih razina (*Modelarska liga, Natjecanje mladih tehničara*).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	materijal za maketarsko-modelarske radove, elektroničke komponente i senzori, potrošni materijal, promotivni materijal, prijevoz i kotizacija za natjecanje.
VREDNOVANJE	- Sudjelovanje u raspravi, sposobnost povezivanja sadržaja TK s pojmovima i sadržajima drugih predmeta i INA. - Preciznost pri mjerenju i urednost pri bilježenju mjernih podataka. - Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. - Sudjelovanje na natjecanjima i izložbama svih razina. - Zaslužena priznanja , zahvalnice i nagrade sukladno postignutim rezultatima

NAZIV *PROGRAMA*	**Školski klub mladih poduzetnika „Start up Zelenka“**
NAMJENA	Razvijanje organizacijskih i upravljačkih sposobnosti učenika. Upoznavanje s izradom projektnih prijedloga, financijskog i poslovnog plana te s definiranjem i rješavanjem problema. Razvijanje ekonomske i financijske pismenosti, donošenja pravilnih financijskih odluka i pravilnog trošenja novca. Razvijanje komunikacijskih, marketinških i prodajnih vještina te poticanje i razvoj kreativnih potencijala učenika kroz cjeloživotno učenje, stručnost, timski rad, inovativnost, ekološki pristup i održivost. Njegovanje tolerancije i pravednosti, odgovornosti i učinkovitosti te upornosti, samoprocjene i kritičkog mišljenja.
CILJ	Razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja učenika. Osposobljavanje za poduzetništvo kroz aktivnosti stjecanja potrebnih znanja i vještina te kreiranja, razvoja i realizacije poduzetničkih ideja. Upoznavanje svijeta rada u svrhu izbora zanimanja i razvoja karijere.
NOSITELJI	Irena Čapeta, učiteljica povijesti
KORISNICI	Učenici 5.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rad u učionici i izvan učionice, rad u paru i u skupini - nabava potrebnih sredstava - organiziranje prodajnih izložbi - sudjelovanje na online kvizovima - suradnja s lokalnim poduzetnicima i poduzetničkim inkubatorima
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Ukupni trošak realizacije poduzetničkih ideja timova učenika
VREDNOVANJE	- samovrednovanje učenika - vrednovanje učeničkih radova - vrednovanje zadovoljstva svih ispunjavanjem anketnog upitnika

NAZIV *AKTIVNOSTI*	**Scenske igre 2. B**
NAMJENA	Razvijanje kreativnosti i mašte kod učenika. Osposobiti učenike na slušanje, govorenje i umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom. Ostvarivanje zadanih ciljeva. Izražavanje i razvijanje osjećaja, stavova, sposobnosti i sklonosti.
CILJ	Kroz scenske igre dramskog, plesnog i glazbenog područja razvijati osobne interese i sposobnosti učenika. Razvijati dramske vještine kako bi učenici proširili i obogatili svoje znanje u govornom i pisanom izričaju kao i uspješno sudjelovanje na raznim priredbama.
NOSITELJI	Voditeljica: Sandra Glavina, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 2. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i rad u skupini. Sudjelovanje u priredbama organiziranima u školi i izvan škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi za papir, troškovi fotokopiranja, troškovi za rekvizite.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika Nastupi u školi i van škole.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	**Scenske igre 2. C**
NAMJENA	Razvijanje kreativnosti i mašte kod učenika. Osposobiti učenike na slušanje, govorenje i umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom. Ostvarivanje zadanih ciljeva. Izražavanje i razvijanje osjećaja, stavova, sposobnosti i sklonosti.
CILJ	Kroz scenske igre dramskog, plesnog i glazbenog područja razvijati osobne interese i sposobnosti učenika. Razvijati dramske vještine kako bi učenici proširili i obogatili svoje znanje u govornom i pisanom izričaju kao i uspješno sudjelovanje na raznim priredbama.
NOSITELJI	Voditeljica: Ada Šoda, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 2.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i rad u skupini. Sudjelovanje u priredbama organiziranima u školi i izvan škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno po grupi
TROŠKOVNIK	Troškovi za papir, troškovi fotokopiranja, troškovi za rekvizite.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika Nastupi u školi i van škole.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	**Filmska sekcija**
NAMJENA	Prikazivanje filmskih uradaka učenicima, učiteljima i roditeljima. Slanje filmskih uradaka na Smotru školskog filma organiziranu od strane AZZO-a ili na druge festivale. Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole: školske i razredne priredbe i događanja.
CILJ	Prepoznavanje talenata i razvijanje vještina (pisanje scenarija, režija, gluma, snimanje, montiranje). Savladavanje i bolje upoznavanje s tekstovima, razvijanje stvaralačkih vještina i razvijanje izražavanja kroz pisanje scenarija, glumu, režiranje, snimanje i montiranje.
NOSITELJI	Voditeljica: Marina Srhoj, učiteljica hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- zajedničko realiziranje ideje za filmski uradak kroz zajedničko pisanje scenarija, glumu i snimanje. - organiziranje predavanja i radionice pod vodstvom diplomiranog redatelja i ostalih stručnjaka - sudjelovanje u radionicama u organizaciji Hrvatskog filmskog saveza - odlazak na Smotru školskog filma u organizaciji AZOO i Reviju dječjeg filmskog stvaralaštva - obilježavanje deset godina postojanja i rada filmske sekcije u Apfel areni u Makarskoj (11. rujna 2026.) - snimanje i stvaranje filmskih uradaka
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- oprema - trošak izrade rekvizita
VREDNOVANJE	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja; uspjeh na smotrama, festivalima i natječajima, filmovi.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	**Novinarska sekcija**
NAMJENA	Razvijanje interesa učenika za novinarstvo, pisano i usmeno izražavanje te praćenje događaja u školi i lokalnoj zajednici. Učenici kroz različite novinarske aktivnosti razvijaju kreativnost, komunikacijske vještine, kritičko mišljenje i medijsku pismenost. Svojim radovima sudjeluju u informiranju učenika, učitelja i roditelja o školskim događanjima, uspjesima i aktivnostima.
CILJ	Razvijati ljubav prema pisanju, čitanju i novinarskom stvaralaštvu. Osposobljavati učenike za pisanje vijesti, izvještaja, intervjua, reportaža i drugih novinarskih tekstova. Razvijati vještine usmenog i pisanog izražavanja te pravilne uporabe hrvatskoga jezika. Potaknuti učenike na istraživanje, prikupljanje, provjeravanje i vrednovanje informacija. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost, samostalnost i odgovornost. Razvijati sposobnost suradnje, timskog rada i uvažavanja tuđih mišljenja. Poticati korištenje digitalnih alata u stvaranju i oblikovanju medijskih sadržaja. Pratiti i bilježiti događanja u školi te predstavljati rad, projekte i uspjehe učenika. Poticati kreativno izražavanje učenika kroz školski list, mrežnu stranicu škole, intervjue, fotografije i druge medijske sadržaje.
NOSITELJI	Voditeljica: Marijana Burić, knjižničarka
KORISNICI	Učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će samostalno ili u skupini osmisliti i napisati jednostavne novinarske tekstove, provjeriti vjerodostojnost prikupljenih informacija, provesti intervju, sudjelovati u izradi školskog lista ili drugih medijskih sadržaja te odgovorno i kreativno predstavljati život i rad škole.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, aktivnost učenika i interes

NAZIV *AKTIVNOSTI*	**Govorim njemački! (2. razred)**
NAMJENA	Postizanje usmene komunikacijske kompetencije načinom koji odgovara njihovoj dobi, poticati na učenje stranog jezika. Razvijati interes prema učenju njemačkog jezika.
CILJ	Usvojiti osnovna osobna pitanja (Wie heißt du?,Wie alt bist du?, Wie gehts?), pozdrave, brojeve do 10, izraze za boje, članove obitelji, prirodni okoliš (Im Garten), hranu, godišnja doba, životinje, aktivnosti kod kuće i škole Uvoditi sadržaje iz kulture i civilizacije (Martinstag, Nikolaus, Advent und Weihnachten, Karneval, Ostern, Muttertag und Vatertag)
NOSITELJI	Voditeljica: Andrea Ursić Rađenović, učiteljica njemačkog jezika Program ranog učenja stranog jezika financira Osnivač – Grad Makarska.
KORISNICI	Učenici 2. a, b, c razreda (2 skupine)
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici prema udžbeničkom kompletu „Auf die Plätze, fertig, los 1", frontalni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (godišnje 70 sati, tjedno 2 sata po skupini)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, hamer papir, kolaž papir.
VREDNOVANJE	Praćenje aktivnosti na satu i opisno vrednovanje.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	**Govorim njemački! (3. razred)**
NAMJENA	Postizanje usmene komunikacijske kompetencije načinom koji odgovara njihovoj dobi, poticati na učenje stranog jezika. Razvijati interes prema učenju njemačkog jezika.
CILJ	Usvojiti prezent glagola *sein* u jednini, brojevi do 20, usvojiti osnovna osobna pitanja (Wie heißt du? Wie alt bist du? Wo wohnst du?), predstavljanje sebe i drugih, izraze za boje, školski pribor jednina i množina imenice, članove obitelji, hranu, posvojne pridjeve, imenovati i opisati godišnja doba i mjesece u godini, dijelove tijela, odjevne predmete i osnovna prometna sredstva, životinje, aktivnosti u školi i izvan nje, izricanje vremena Uvoditi sadržaje iz kulture i civilizacije (Martinstag, Nikolaus, Advent und Weihnachten, Karneval, Ostern, Muttertag und Vatertag)
NOSITELJI	Voditeljica: Andrea Ursić Rađenović, učiteljica njemačkog jezika Program ranog učenja stranog jezika financira Osnivač – Grad Makarska.
KORISNICI	Učenici 3. a, b, c, d razreda (2 skupine)
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici prema udžbeničkom kompletu „Auf die Plätze, fertig, los 2“, frontalni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (godišnje 70 sati, tjedno 2 sata po skupini)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, hamer papir, kolaž papir, ilustrirane kartice.
VREDNOVANJE	Praćenje aktivnosti na satu i opisno vrednovanje.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	**Govorim talijanski! (2. razred)**
NAMJENA	Postizanje usmene komunikacijske kompetencije, poticanje na učenje stranog jezika Razviti interes prema učenju talijanskog jezika.
CILJ	Usvojiti osnovna osobna pitanja (come ti chiami, quanti anni hai, come stai…), izraze za boje, članove obitelji, posvojne pridjeve, hranu, godišnja doba, brojeve do 10, dijelove kuće, životinje, radnje
NOSITELJI	Voditeljica: Ivana Zelić, učiteljica talijanskog jezika Program ranog učenja stranog jezika financira Osnivač – Grad Makarska.
KORISNICI	Učenici 2. a, b, c razreda i učenici PŠ Promajna (3 skupine)
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici prema udžbeničkom kompletu Ciao bimbi 2, frontalni rad, rad u paru i manjim grupama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. po dva sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, kolaž papir i papir za izradu plakata i ostali potrebni materijal.
VREDNOVANJE	Usmeno izražavanje, motiviranost, opisno vrednovanje

NAZIV *AKTIVNOSTI*	**Govorim talijanski! (3. razred)**
NAMJENA	Postizanje usmene komunikacijske kompetencije, poticanje na učenje stranog jezika Razviti interes prema učenju talijanskog jezika
CILJ	Usvojiti slijedeće leksičke strukture: izraze za članove obitelji, mjesece u godini, glavne brojeve do 31, redne brojeve do 12, izricanje sata, dijelove tijela, odjeću, povratne glagole (mi lavo, mi pettino…), zdravstvene tegobe (ho mal di testa, di denti, di pancia…)
NOSITELJI	Voditeljica: Ružica Čaljkušić, učiteljica talijanskog jezika Program ranog učenja stranog jezika financira Osnivač – Grad Makarska.
KORISNICI	Učenici 3. a, b, c, d razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici prema udžbeničkom kompletu Ciao bimbi 3, frontalni rad, rad u paru i manjim grupama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. po dva sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, kolaž papir i papir za izradu plakata te ostali potrebni materijal
VREDNOVANJE	Usmeno izražavanje, motiviranost, opisno vrednovanje

NAZIV *AKTIVNOSTI*	**Filmofili**
NAMJENA	Upoznavanje povijesti filma i raznih žanrova filma. Ostvarivanje suradnje sa Filmskom radionicom u školi. Širenje opće kulture.
CILJ	- razvijanje medijske kulture - razvijanje kritičkog odnosa prema sadržajima filma
NOSITELJI	Voditeljica: Sanja Luetić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 3. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje filmova i suradnja s Filmskom sekcijom naše škole kako bi se učenici upoznali s procesom stvaranja filma.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, kviz o poznavanju filma

NAZIV *AKTIVNOSTI*	**Legići 1.b**
NAMJENA	Pomoću lego kocaka razvijati kreativnost, procjenu, suradnju te jezično izražavanje učenika
CILJ	- skicirati zadani predmet i prezentirati ideju skupini; - planirati okvirno vrijeme rada grupe prema koracima; - odrediti vrstu i broj LEGO elemenata potrebnih za rad; - složiti zadani motiv uz pomoć LEGO elemenata i razviti ideju u kreaciju; - istražiti fizikalne zakonitosti koristeći izrađeni lego motiv i zaključiti na osnovu mjerenja; - surađivati sa članovima skupine oko zajedničke ideje jačajući toleranciju opisati moguću namjenu i inovativnost u svom i tuđem radu
NOSITELJI	Josipa Vitlić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 1.b razreda Za natjecanje 5 učenika u skupini, na državnom natjecanju 16 ekipa
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine učenici će skicirati predmete na papiru, izrađivati predmete od LEGO kockica u zadanom vremenu, izvesti zadani pokus uz pomoć LEGO modela, zaključiti na osnovu istraživanja, prezentirati radove navodeći inovativnost, kreativnost i moguću primjenu u životu. Školsko Povjerenstvo određuje jednu/dvije skupine iz škole koje idu na daljnju razinu natjecanja DRŽAVNO NATJECNJE U STAROM SLATINIKU (učenici se natječu u skupinama koje imaju 5 članova prema istim elementima kao i školsko natjecanje, najbolje rangirana skupina osvaja nagradu)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. travanj 2027. – školsko natjecanje lipanj 2027. – državno natjecanje
TROŠKOVNIK	LEGO elementi, papir, olovke, vaga, plastične posude Troškovi za odlazak na državno natjecanje
VREDNOVANJE	Povjerenstvo za prosudbu vrednuje rad skupine, izrađeni motiv, pokuse izvedene uz pomoć LEGO modela te zaključke dobivene istraživanjem (skiciranje, kreativnost, inovativnost, primjena u životu, istraživanje, mjerenje, prezentacija)

NAZIV *AKTIVNOSTI*	**Legići 3.b**
NAMJENA	Pomoću lego kocaka razvijati kreativnost, procjenu, suradnju te jezično izražavanje učenika
CILJ	- skicirati zadani predmet i prezentirati ideju skupini; - planirati okvirno vrijeme rada grupe prema koracima; - odrediti vrstu i broj LEGO elemenata potrebnih za rad; - složiti zadani motiv uz pomoć LEGO elemenata i razviti ideju u kreaciju; - istražiti fizikalne zakonitosti koristeći izrađeni lego motiv i zaključiti na osnovu mjerenja; - surađivati sa članovima skupine oko zajedničke ideje jačajući toleranciju opisati moguću namjenu i inovativnost u svom i tuđem radu
NOSITELJI	Tanja Josipović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 3.b razreda Za natjecanje 5 učenika u skupini, na državnom natjecanju 16 ekipa
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine učenici će skicirati predmete na papiru, izrađivati predmete od LEGO kockica u zadanom vremenu, izvesti zadani pokus uz pomoć LEGO modela, zaključiti na osnovu istraživanja, prezentirati radove navodeći inovativnost, kreativnost i moguću primjenu u životu. Školsko Povjerenstvo određuje jednu/dvije skupine iz škole koje idu na daljnju razinu natjecanja DRŽAVNO NATJECNJE U STAROM SLATINIKU (učenici se natječu u skupinama koje imaju 5 članova prema istim elementima kao i školsko natjecanje, najbolje rangirana skupina osvaja nagradu)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. travanj 2027. – školsko natjecanje lipanj 2027. – državno natjecanje
TROŠKOVNIK	LEGO elementi, papir, olovke, vaga, plastične posude Troškovi za odlazak na državno natjecanje
VREDNOVANJE	Povjerenstvo za prosudbu vrednuje rad skupine, izrađeni motiv, pokuse izvedene uz pomoć LEGO modela te zaključke dobivene istraživanjem (skiciranje, kreativnost, inovativnost, primjena u životu, istraživanje, mjerenje, prezentacija)

NAZIV *AKTIVNOSTI*	**Sekcija ekoloških proizvoda** RADIONICA EKO SAPUN ULJIKA, RADIONICA MELEMA ZA RUKE, RADIONICA MIRISNIH SOLI, RADIONICA MIRISNIH SVIJEĆA, RADIONICA DOMAĆIH SLATKIŠA
NAMJENA	Osposobiti učenike da kroz praktičan rad razvijaju vještine i radne navike kao kompaktna grupa Omogućiti učenicima izgradnju vlastite osobnosti Potaknuti učenike na pozitivno doživljavanje procesa učenja, razvijanje interesa te smisleno promišljanje budućnosti u skladu s prirodom
CILJ	- stjecati praktična znanja o proizvodnji sapuna, mirisnih soli za kupanje, melema i mirisnih svijeća, oblikovanju proizvoda, aranžiranju i dekoriranju, izradi popratnih materijala i reklamiranju - razvijati ekološku svijest - razvijati pozitivan i aktivan stav prema radu - razvijati poduzetnički duh i kreativnost - prepoznati prirodne vrednote, uočiti kvalitete zdravog prirodnog življenja - razvijati osjećaj za lijepo i prirodno; štovati i njegovati posebnosti užeg zavičaja - prepoznati i oblikovati ekološki proizvod
NOSITELJI	Voditeljica: Gorana Ribičić, učiteljica prirode, biologije i kemije
KORISNICI	Učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u radionicama za proizvodnju sapuna, soli, melema, svijeća, domaćih slatkiša te skupinama za pakiranje i etiketiranje gotovih proizvoda. Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim izložbama, sajmovima, smotrama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za pakiranje, NaOH za proces proizvodnje, morska sol, eterična ulja, pčelinji vosak, parafin, boje, zaštitne kute i rukavice te ostali potrebni materijali.
VREDNOVANJE	Kvaliteta proizvoda – *eko sapuna, melema za ruke, mirisnih soli, mirisnih svijeća, domaćih slatkiša* – s gledišta prirodoslovnih kriterija i zahtjeva. Odgovarajući odnos prema radu, odgovornosti, urednosti i sudjelovanju.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	**Eko kreativci – Mirisi i plodovi našega kraja**
NAMJENA	Razvijanje radnih, praktičnih, socijalnih i životnih vještina učenika kroz neposredno iskustvo, istraživanje prirodnih materijala i kreativno izražavanje. Učenici upoznaju biljke karakteristične za zavičaj te načine njihove uporabe. Program potiče ekološku svijest, odgovorno postupanje s materijalima, ponovnu uporabu ambalaže i izradu uporabnih i ukrasnih predmeta.
CILJ	Razvijati samostalnost, radne navike, finu motoriku, senzornu percepciju, kreativnost i suradnju kroz praktičan rad. Upoznati učenike s biljkama i prirodnim materijalima našega kraja te jednostavnim procesom „od biljke do proizvoda". Poticati brigu o okolišu, ponovnu uporabu materijala te razumijevanje vrijednosti rada i gotovog proizvoda.
NOSITELJI	Učiteljice edukacijske rehabilitatorice Karmen Glavina i Jelena Marković
KORISNICI	Učenici posebnog razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE	Program se ostvaruje tijekom praktičnih, kreativnih, senzoričkih i istraživačkih aktivnosti u učionici, školskom okolišu i, prema mogućnostima, kroz terenske posjete. Učenici upoznaju lavandu, ružmarin, kadulju, smilje i druge biljke zavičaja; sade i njeguju biljke; izrađuju mirisne vrećice, svijeće, ukrase, čestitke, reciklirane posude i jednostavne uporabne predmete; pakiraju i označavaju gotove proizvode te ih predstavljaju na školskoj izložbi ili sajmu. Planira se posjet lokalnom OPG-u, radionici ili drugom lokalnom proizvođaču kako bi učenici neposredno upoznali proces nastanka proizvoda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., u okviru planirane satnice izvannastavne aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave osnovnog materijala i opreme za rad.
VREDNOVANJE	Kontinuirano praćenje uključenosti, interesa, samostalnosti i napretka učenika tijekom aktivnosti; praćenje usvajanja pojedinih radnih koraka i sigurnog rukovanja materijalima i priborom; povratne informacije učenika, roditelja i sudionika završne izložbe/radionice.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	**Srce za druge**
NAMJENA	Poticati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici.
CILJ	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima Znati druge razveseliti darom , pomoći i sl. Razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić i Uskrs Prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate Doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa
NOSITELJI	Voditeljice: Vjeroučiteljice Ružica Renić i Silvana Andrijašević Suradnici: ravnateljica, župnik
KORISNICI	Vjeroučenici 1. do 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Prema izvedbenom planu INA - Rad u skupinama - Sudjelovanje u humanitarnim akcijama - Sudjelovanje u školskim prodajnim izložbama
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, troškovi fotokopiranja, hamer papir, krep papir, kolaž papir, ljepilo, škare, flomasteri, boje, ukrasne vrpce te ostali potrebni materijal.
VREDNOVANJE	opisno vrednovanje, samovrednovanje, uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija, zadovoljstvo učenika ostvarenim.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	**Mladi povjesničari**
NAMJENA	Upoznavanje prošlosti i kulturne baštine zavičaja, domovine i svijeta.
CILJ	Razvijanje: - sposobnosti uživljavanja u određene povijesne događaje i razumijevanje istih - kreativnosti i kritičkog odnosa prema literaturi i izvorima, te kritičkog mišljenja uopće - vještine jasnog izražavanja misli - interesa za sudjelovanje u stvaranju školskog lista i stvaranje dramsko-scenskih djela povijesnog sadržaja - interesa za arheološko istraživanje i istraživački rad uopće
NOSITELJI	Voditeljica: Irena Čapeta, učiteljica povijesti
KORISNICI	Učenici 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rad u učionici i izvan učionice; rad u paru i skupini te frontalni i individualni rad - pripremanje izložbe učeničkih radova - posjet muzejima u Splitu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotografiranja i izrade fotografija, fotokopiranja, korištenja računala, nabave glinamola i materijala potrebnih za pripremu dramsko- scenskog djela Troškovi posjeta arheološkom lokalitetu Salona i muzejima u Splitu.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje učenika i vrednovanje učeničkog poznavanja prošlosti i kulturne baštine zavičaja, domovine i svijeta, rezultati na natjecanjima.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	**Pružam ti ruku prijatelju**
NAMJENA	Razvijati kod djece osjećaj za potrebe drugih, nesebičnost, humanost; vidjeti u svakom čovjeku brata.
CILJ	Živjeti po Isusovom zakonu ljubavi „Ljubi svoga bližnjega kao samoga sebe“.
NOSITELJI	Voditeljica: Zdenka Mravičić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u projektima i humanitarnim akcijama: Bijeli štap, Tisuću radosti – Caritas, Tjedan solidarnosti – Crveni križ te ostalim humanitarnim akcijama i projektima koji se pojave na razini škole i lokalne zajednice. Sudjelovanje u projektu „Marijini obroci“ – osiguravanje obroka nekoj od najsiromašnije djece u svijetu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata i oglasnih materijala
VREDNOVANJE	Pratiti kod učenika razvoj osjećaja za potrebe drugih.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	**Turistički vodiči**
NAMJENA	upoznavanje prošlosti i kulturne baštine zavičaja
CILJ	-prepoznavanje talenata i razvijanje vještina jasnog izražavanja -izgradnja vlastite osobnosti učenika -razvijanje sposobnosti uživljavanja u određene povijesne događaje i razumijevanje istih -suradnja sa lokalnom zajednicom
NOSITELJI	Irena Čapeta, učiteljica povijesti
KORISNICI	učenici 5.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	rad u učionici i izvan učionice; rad u paru i u skupini, terenska nastava (posjeti muzejima, galerijama i kulturno povijesnim znamenitostima u Makarskoj i Splitu)
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. , osim za potrebe terenske nastave
TROŠKOVNIK	troškovi za papir, troškovi fotokopiranja, troškovi prijevoza i ulaznica
VREDNOVANJE	samovrednovanje i vrednovanje turističko vođenih skupina

NAZIV *AKTIVNOSTI*	**Učenik građanin**
NAMJENA	Stjecanje znanja, vještina, razvoj vrijednosti i stavova te preuzimanje aktivne uloge građanina Uključivanje učenika u aktivnu participaciju u životu zajednice
CILJ	- usvojenost pojmova ljudskih prava, prava djece, poštivanja i prihvaćanja različitosti, - održivog razvoja, volontiranja, aktivne participacije, odgovornog gospodarenja - samostalno pokretanje građanske akcije - stjecanje iskustva prezentacije i samoprezentacije, suradnje s medijima
NOSITELJI	Voditeljica: Antonija Milić, učiteljica prirode i biologije Učitelji educirani za provođenje programa Građanskog odgoja i obrazovanja
KORISNICI	Učenici 4. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti predviđene priručnicima Učenik građanin Posjete raznim udrugama, institucijama u gradu. Humanitarne aktivnosti. Projektnim, istraživačkim, radioničkim, terenskim rad u školi i izvan škole, predviđenim i drugim aktivnostima priručnika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. ili drugi termini prema potrebi za terensku nastavu
TROŠKOVNIK	Troškovi za papir, troškovi fotokopiranja, troškovi prijevoza
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, prezentacija radova

NAZIV *AKTIVNOSTI*	**Čarobni svijet igara**
NAMJENA	Naučiti kako sami izraditi igre i igrati se s njima te se kroz puno zabave ostvaruju brojne edukativne funkcije.
CILJ	- poticanje učeničke govorno – jezične interakcije - poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja - poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika - produljivanje vremena usmjerene pažnje - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje kreativnosti - sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje - uvježbavanje orijentacije i koordinacije - razumijevanje matematičkih koncepata - uvježbavanje motoričkih vještina - uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina - učenje o emocijama, uvježbavanje strpljivosti
NOSITELJI	Lidija Ivanišević
KORISNICI	Učenici 3.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Igre u učionici
VREMENIK	Tijekom školske 2026./2027. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Odnos prema radu

NAZIV *AKTIVNOSTI*	**Školski zbor**
NAMJENA	Namjena je uključiti što veći broj učenika u aktivno muziciranje te poticati i njegovati ljubav prema pjevanju i zajedničkom muziciranju. Odgoj budućeg kritičkog poznavatelja narodne i umjetničke glazbe. Priprema za nastupe na školskim priredbama
CILJ	- Omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja kroz nastavu zbora, te razvijati ljubav prema umjetničkoj glazbi. - Utjecati na glazbeni ukus učenika, te potrebu za glazbenim izrazom. - Razvijanje osjećaja zajedništva i skupnog stvaranja
NOSITELJI	Voditelj: MIrjam Bungić učiteljica glazbene kulture
KORISNICI	Učenici 4. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, skladbe popularne literature, koji učenici uz pomoć učitelja obrađuju za dječji pjevački zbor. Uvježbavanje na tjednim probama. Nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Glazbena literatura, trošak za fotokopiranje materijala, zborna uniforma ili dio uniforme
VREDNOVANJE	Praćenje učeničkih sposobnosti tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	**Instrumentalna skupina**
NAMJENA	Kreativno provođenje slobodnog vremena Nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti Razvoj kreativnosti, timskog rada, osjećaj stvaralaštva.
CILJ	Razvijanje ljubavi prema umjetničkoj glazbi, zajedničkom muziciranju te razvijanju osjećaja za ritam. Potreba za razvijanjem glazbenog izraza i ukusa
NOSITELJI	Voditelj: Mirjam Bungić učiteljica glazbene kulture
KORISNICI	Učenici 4. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje blok flaute, sintesajzera, udaraljki i ostalih instrumenata sukladno interesima učenika. Nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, novi instrumenti (po potrebi)
VREDNOVANJE	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa, povratne informacije učenika i ostalih nakon nastupa

NAZIV *AKTIVNOSTI*	**Likovna sekcija** *SLIKARSKA RADIONICA, RADIONICA KAŠIRANJA, KIPARSKO KERAMIČARSKA RADIONICA, RADIONICA OSLIKAVANJA STAKLA…*
NAMJENA	Senzibilizirati učenike za kulturu i kulturna događanja u široj društvenoj zajednici, za razumijevanje i očuvanje kulturne baštine, tradicijske kulture i umjetnosti, za odgovoran odnos prema prirodi i njezinim bogatstvima te za kreativnost u svakodnevnomu životu.
CILJ	- upoznati, rabiti i vrednovati različite izvore podataka, tehnološke postupke i načine izražavanja za oblikovanje i predstavljanje umjetničkih iskaza - razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnomu životu
NOSITELJI	Ivana Glibota Pandžić, učiteljica likovne kulture
KORISNICI	Učenici 5.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u radionicama i izrada: - kiparsko-keramičkih predmeta; - oslikanih staklenih predmeta; kaširanih radova; slika
VREMENIK	Rujan i listopad – priprema za Dan Grada i Sajam mogućnosti; Studeni i prosinac – Božićni sajam, uređenje pozornice za priredbu; Travanj – Tradicija i suvremenost; Svibanj – Smotra učeničkih zadruga, Dan Škole Tijekom školske godine 2026./2027., estetsko uređenje škole
TROŠKOVNIK	Troškovi za glinu, boje, ljepila i ostali potrebni materijal
VREDNOVANJE	- kvaliteta proizvoda – *kiparsko-keramički predmeti, oslikani stakleni predmeti, kaširani radovi, slike, ostali ukrasni radovi učenika* - s gledišta umjetničkih kriterija i zahtjeva - odgovarajući odnos prema radu, odgovornosti, urednosti i sudjelovanju - uspješnost sudjelovanja na raznim natječajima, prodajnim izložbama, smotrama, sajmovima, natjecanjima

NAZIV *AKTIVNOSTI*	**Spretne ruke 4. A**
NAMJENA	Razvoj kreativnosti Razvoj estetske osjetljivosti, mašte, preciznosti i upornosti kroz praktične i likovne zadatke Ukrašavanje učionice, škole, sudjelovanje na školskim priredbama i izložbama, razvijanje ekološke svijesti
CILJ	- razvijati likovno stvaralaštvo te kreativnost u likovnom izričaju - razvijanje osjećaja za estetiku - razvijanje svijesti o brizi o okolišu, promicanje ekološke osviještenosti kroz upotrebu recikliranih i prirodnih materijala - upoznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka u likovnom izražavanju
NOSITELJI	Voditeljica: Vesna Milić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 4. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz stvaralački rad s različitim likovnim materijalima
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Različiti likovni materijali
VREDNOVANJE	Kroz razredne i školske izložbe, na školskim priredbama

NAZIV *AKTIVNOSTI*	**Spretne ruke 4. B**
NAMJENA	Razvoj kreativnosti Razvoj estetske osjetljivosti, mašte, preciznosti i upornosti kroz praktične i likovne zadatke Ukrašavanje učionice, škole, sudjelovanje na školskim priredbama i izložbama, razvijanje ekološke svijesti
CILJ	- razvijati likovno stvaralaštvo te kreativnost u likovnom izričaju - razvijanje osjećaja za estetiku - razvijanje svijesti o brizi o okolišu, promicanje ekološke osviještenosti kroz upotrebu recikliranih i prirodnih materijala - upoznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka u likovnom izražavanju
NOSITELJI	Voditeljica: Snježana Kelvišer, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 4. B razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz stvaralački rad s različitim likovnim materijalima
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Različiti likovni materijali
VREDNOVANJE	Kroz razredne i školske izložbe, na školskim priredbama

NAZIV *AKTIVNOSTI*	**Spretne ruke 4. C**
NAMJENA	Razvoj kreativnosti Razvoj estetske osjetljivosti, mašte, preciznosti i upornosti kroz praktične i likovne zadatke Ukrašavanje učionice, škole, sudjelovanje na školskim priredbama i izložbama, razvijanje ekološke svijesti
CILJ	- razvijati likovno stvaralaštvo te kreativnost u likovnom izričaju - razvijanje osjećaja za estetiku - razvijanje svijesti o brizi o okolišu, promicanje ekološke osviještenosti kroz upotrebu recikliranih i prirodnih materijala - upoznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka u likovnom izražavanju
NOSITELJI	Voditeljica: Tanija Vidaković, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 4. c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz stvaralački rad s različitim likovnim materijalima
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Različiti likovni materijali
VREDNOVANJE	Kroz razredne i školske izložbe, na školskim priredbama

NAZIV *AKTIVNOSTI*	**Domaćinstvo**
NAMJENA	Osvijestiti važnost kulture življenja u domu. Potaknuti učenike na samostalnost, samoinicijativu i razvoj samopouzdanja.
CILJ	Razvijanje praktičnih motoričkih vještina (kuhanje, šivanje, modeliranje, dizajn) Razvijanje potencijala svakog djeteta, uključujući fine, motoričke sposobnosti, a potom i funkcionalne sposobnosti. Pripremanje zdravih namirnica i obroka, izrada ukrasnih predmeta i sudjelovanje u mnogobrojnim aktivnostima čime učenici obogaćuju svoje iskustvo i razvijaju radne navike. Razvijanje etičkih osobina kao što su lijepo ponašanje (bonton), društveno odgovorno ponašanje, zaštita okoliša, svjesnost o važnosti pomaganja ugroženim skupinama društva te timski rad.
NOSITELJI	Voditeljica: Marilda Grubišić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 2. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje praktičnih radova tijekom školske godine (usvajanje osnovnih znanja o kuhanju, šivanju, brige o okolišu, čišćenju prostorija i okoliša…). Sudjelovanje na školskim izložbama (Dani kruha, Božić, Dan Škole…) **Terenska nastava i posjeti:** Dan kruha – Aminess hotel Posjet solani Ramova u Krvavici. Posjet RMR-u i Gradskoj knjižnici Posjet vatrogasnom društvu u Makarskoj. Posjet Gradskom sportskom centru – Dan grada Zaostrog – „selo dalmatinskog psa“
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi namirnica i materijala, prijevoza za terensku nastavu.
VREDNOVANJE	Izložbe učeničkih radova, zadovoljstvo učenika i roditelja

NAZIV *AKTIVNOSTI*	**Mali kreativci**
NAMJENA	Različitim tehnikama, materijalima, i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti kod učenika; - učiti kroz praktični rad, igru i grupni rad; - njegovanje ozračja poštovanja i uzajamnog pomaganja; - razvijanje ekološke svijesti.
CILJ	Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti; - slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja - razvoj preciznosti, fine motorike ruku ; - upoznavanje likovnog jezika i različitih likovnih tehnika - -razvijati vizualnu percepciju kroz umjetničko stvaralaštvo; - -usvajati estetske vrijednosti; - -njegovati interes i skrb za kulturnu baštinu i tradicijske običaje; - - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu
NOSITELJI	Martina Hrkač, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 3. d razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi za boje, ljepila, kistovi, papir, ljepljive trake, krep papir, konop
VREDNOVANJE	- vrednovanje suradništva, individualno zalaganje - pratiti napredak učenika prema kriteriju originalnosti i estetske kvalitete; - razredne i školske izložbe

NAZIV *AKTIVNOSTI*	**Kreativna scena**
NAMJENA	Izvannastavna aktivnost „Kreativna scena" namijenjena je učenicima prvog razreda koji žele razvijati kreativnost, maštu, samopouzdanje i komunikacijske vještine kroz različite oblike umjetničkog i scenskog izražavanja. Aktivnost omogućuje učenicima da se izražavaju kroz govor, pokret, glumu, igru, glazbu i likovno stvaralaštvo te da pritom razvijaju osjećaj za suradnju i pripadnost skupini.
CILJ	• razvijati kreativnost, maštu i stvaralačko mišljenje • poticati slobodno i izražajno govorno, scensko i likovno izražavanje • razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi • razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine • poticati učenike na izražavanje osjećaja i ideja na primjeren način • razvijati sposobnost suradnje, dogovaranja i timskog rada
NOSITELJI	Darija Radalj, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 1. c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kroz **r**adionički, iskustveni i suradnički oblik rada, prilagođen dobi i interesima učenika. Učenici će sudjelovati u individualnim, radu u paru i skupnim aktivnostima. Planirane aktivnosti uključuju: dramske i scenske igre, vježbe govora, dikcije, glasa i izražavanja, kreativno pripovijedanje i osmišljavanje kratkih priča, dramatizaciju književnih tekstova i svakodnevnih situacija, rad na izražavanju emocija kroz pokret, govor i glumu, glazbeno-pokretne i ritmičke aktivnosti, zajedničko osmišljavanje i pripremu završnih izvedbi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi za materijale
VREDNOVANJE	- vrednovanje suradništva, individualno zalaganje - razredne i školske svečanosti, priredbe i ostale oblike javnog predstavljanja

NAZIV *AKTIVNOSTI*	**3D modelarstvo**
NAMJENA	Osposobiti učenike za kreativno korištenje programskog jezika Blender. Osigurati uvjete da učenici nauče koristiti naredbe u Blender-u kako bi napravili predloške za 3D printer.
CILJ	- Poticanje računalnog razmišljanja kod učenika - Poticanje i razvijanje kreativnosti učenika - - Stjecanje proširenog znanja iz informatike
NOSITELJI	Slavko Šiško, učitelj informatike
KORISNICI	Učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Praktični rad s učenicima, izrada 3D modela - Međusobno natjecanje - Obogaćivanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz informatike - Priprema i sudjelovanje učenika na natjecanjima i smotrama - Praćenje uspjeha učenika u izvannastavnoj aktivnosti
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Materijali za 3D print
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika Prikaz izrađenih proizvoda pomoću 3D printera Povratne informacije učenika

NAZIV *AKTIVNOSTI*	**Napredni tehničari**
NAMJENA	Primjena znanja i vještina stečenih tijekom redovne nastave, proširivanje naučenog gradiva, održavanje trajnosti znanja i poboljšanje rezultata učenika. Razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema radu i poduzetničkih sposobnosti.
CILJ	Poticanje kreativnosti i razvijanje talenta. Razvijanje praktičkih vještina, samopouzdanja i timskog rada. Pravovremeno i kvalitetno pripremanje učenika za sudjelovanje na svim razinama natjecanja. Pomoć učenicima pri izboru i prezentaciji profesionalne orijentacije tijekom daljnjeg školovanja.
NOSITELJI	Petra Perkušić, učiteljica tehničke kulture
KORISNICI	Učenici 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice s učenicima tijekom školske godine. Pripremanje izložbi radova učenika u školi i izvan škole. Priprema i sudjelovanje na natjecanjima iz područja tehničke kulture. Sudjelovanje u projektima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrebni materijal i pribor.
VREDNOVANJE	Prikaz uradaka javnosti, na lokalnoj i široj razini, na sajmovima, smotrama stvaralaštva, prodajnim izložbama, edukativnim radionicama za ostale učenike i implementacija u nastavi. Rezultati na školskim, županijskim i državnim natjecanjima. Zadovoljstvo učenika, djelatnika škole i roditelja.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	**Plesno – ritmička skupina**
NAMJENA	Razvijati i usmjeravati različite interese učenika te praktične motoričke vještine. Poticati međusobnu suradnju i komunikaciju.
CILJ	Naučiti kvalitetno provoditi vrijeme razvijajući osobne sposobnosti, plesne i ritmičke pokrete. Razvijati osjećaj za ritam, glazbu i ples. Promicanje kulture plesa, zajedničkog rada i osmišljavanja koreografije.
NOSITELJI	Voditelj: Josipa Puharić Bošnjak, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici: 1. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje plesa, ritmike, pokreta, folklora u učionici, vrtu, školskoj dvorani. Osmišljavanje koreografije. Nastupi na razrednim i školskim i izvanškolskim priredbama i aktivnostima.
VREMENIK	Nastava se realizira tijekom školske godine 2026./2027., po 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nabava opreme, rekvizita, uniforme prema potrebi.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i roditelja, sudjelovanje na priredbama.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	**Mali šetači**
NAMJENA	Kroz šetnje i razgovor usvajati nova znanja. Poticati međusobnu suradnju i komunikaciju.
CILJ	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Usvajanje novih znanja i proširivanje stečenih znanja iz nastavnih predmeta.
NOSITELJI	Voditelj: Josip Marče, učitelj razredne nastave
KORISNICI	Učenici 2./4. razreda PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Šetnje i posjeti različitim mjestima u Promajni i okolici.
VREMENIK	Nastava se realizira tijekom školske godine 2026./2027., po 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi za eventualnu kupovinu opreme (po potrebi)
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i roditelja

NAZIV *AKTIVNOSTI*	**Prva pomoć**
NAMJENA	Snalaženje učenika u raznim životnim situacijama te sudjelovanje na natjecanjima.
CILJ	Razvijanje empatije kod učenika, naglašavanje moralnih vrijednosti, stjecanje odgovornog ponašanja Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći. Potaknuti učenike da se uključe u zdravstveno-humanitarne programe i volonterski rad Razvijanje svijesti o opasnim situacijama.
NOSITELJI	Voditelj: Antonija Milić, učiteljica prirode i biologije
KORISNICI	Učenici: 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, demonstracija, praktični rad Sudjelovanje na natjecanjima Prve pomoći. Suradnja s Crvenim križem.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnog materijala, kutije prve pomoći
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, vrednovanje na natjecanjima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA



TERENSKA NASTAVA

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Naše mjesto
NAMJENA	Upoznavanje s našim gradom i bližom okolicom Makarske i boravak u prirodi.
CILJ	Njegovati ljubav prema zavičaju. Znati se orijentirati i snalaziti u prostoru.
NOSITELJI	Voditeljice: Josipa Puharić Bošnjak, Josipa Vitlić, Darija Radalj, Željka Pavlinović (1. r); Marilda Grubišić, Sandra Glavina, Ada Šoda, Nikolina Tomić (2.r); Sanja Luetić, Tanja Josipović, Lidija Ivanišević, Martina Hrkač (3.r.); Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Tanija Vidaković (4.r)
KORISNICI	Učenici 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine planiramo nekoliko posjeta i šetnji, koje su u korelaciji s nastavnim gradivom: Šetnja poluotocima Sv. Petar i Osejava, šetnja gradskom plažom i centrom grada, školskim okolišom. Posjet svetištu Vepric i crkvi Kraljica Mira.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o nastavnom planu i programu pojedinog razrednog odjela te vremenskim prilikama.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Kroz nastavne sadržaje PID, LK, TZK i HJ.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Dan grada
NAMJENA	Aktivan i svjestan učenik koji zna važnost obilježavanja značajnih datuma iz prošlosti svoga mjesta.
CILJ	Sudjelovati u obilježavanju značajnih datuma. Razvijati ljubav prema svom gradu. Sudjelovanje u aktivnostima organiziranim od strane lokalne zajednice.
NOSITELJI	Voditelji: Josipa Puharić Bošnjak, Josipa Vitlić, Darija Radalj, Željka Pavlinović (1. r); Marilda Grubišić, Sandra Glavina, Ada Šoda, Nikolina Tomić (2.r); Sanja Luetić, Tanja Josipović, Lidija Ivanišević, Martina Hrkač (3.r.); Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Tanija Vidaković (4.r); Josip Marče (PŠ Promajna);
KORISNICI	Učenici 1., 2., 3., i 4. razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradom, posjet muzeju, crkvi. Upoznavanje gradskih trgova i ulica. Snalaženje u gradu uz plan grada i orijentaciju u prostoru. Sudjelovanje u programu proslave Dana grada.
VREMENIK	Listopad 2026. godine
TROŠKOVNIK	Nisu potrebni financijski izdaci.
VREDNOVANJE	Rezultate (fotografije viđenog, video zapisi, dojmove, iskustva) primijeniti ćemo na satu za razgovor, likovno i literarno izražavanje.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Božićni grad
NAMJENA	Poticati dječji interes za plesne, sportske, glazbene i likovne aktivnosti, njegovanje božićnih običaja.
CILJ	Stvaranje ugodne i vedre atmosfere među učenicima, te prezentacija svojih aktivnosti povodom božićne svečanosti. Razvijati prijateljske odnose među učenicima kroz zajedničke aktivnosti.
NOSITELJI	Voditelji: Josipa Puharić Bošnjak, Josipa Vitlić, Darija Radalj, Željka Pavlinović (1. r); Marilda Grubišić, Sandra Glavina, Ada Šoda, Nikolina Tomić (2.r); Sanja Luetić, Tanja Josipović, Lidija Ivanišević, Martina Hrkač (3.r.); Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Tanija Vidaković (4.r); Josip Marče (PŠ Promajna);
KORISNICI	Učenici 1. - 4. razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u radionicama u organizaciji Grada Makarske. Posjet Božićnom gradu. Posjet klizalištu. Vožnja božićnim vlakićem.
VREMENIK	Prosinac 2026. / Siječanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza božićnim vlakićem ili druge vrste prijevoza do Božićnog grada.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika. Likovni radovi.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Galerija Gojak
NAMJENA	Upoznati važnije kulturne ustanove u gradu
CILJ	- poticati učenike na odgovoran pristup prema kulturnoj baštini - stjecanje likovne izobrazbe s ciljem razvoja vizualne percepcije kroz likovno stvaralaštvo
NOSITELJI	Voditelji: Josipa Puharić Bošnjak, Josipa Vitlić, Darija Radalj, Željka Pavlinović (1. r); Marilda Grubišić, Sandra Glavina, Ada Šoda, Nikolina Tomić (2.r); Sanja Luetić, Tanja Josipović, Lidija Ivanišević, Martina Hrkač (3.r.); Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Tanija Vidaković (4.r); Josip Marče (PŠ Promajna);
KORISNICI	Učenici 1. – 4. razreda, učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Gradskoj galeriji Antuna Gojaka (Ulica don Mihovila Pavlinovića 1, Makarska) Sudjelovanje na izložbama i radionicama u organizaciji Galerije Gojak.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o rasporedu radionica i izložbi te ovisno o nastavnom planu i programu pojedinog razrednog odjela
TROŠKOVNIK	Nema troškova (eventualni troškovi za ulaznice).
VREDNOVANJE	Kroz likovne radove, zadovoljstvo učenika.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Pozdrav proljeću
NAMJENA	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi. Imenovati proljetnice.
CILJ	- imenovati tipične vjesnike proljeća - uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život - proširivanje stečenih znanja
NOSITELJI	Voditelji: Josipa Puharić Bošnjak, Josipa Vitlić, Darija Radalj, Željka Pavlinović (1. r); Marilda Grubišić, Sandra Glavina, Ada Šoda, Nikolina Tomić (2.r); Sanja Luetić, Tanja Josipović, Lidija Ivanišević, Martina Hrkač (3.r.); Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Tanija Vidaković (4.r); Josip Marče (PŠ Promajna);
KORISNICI	Učenici 1. – 4. razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Posjet šumi, poluotocima Sv. Petar i Osejava Posjet selu Makar i naselju Puharići.
VREMENIK	Ožujak/travanj 2027. god., ovisno o vremenskim prilikama i rasporedu pojedinih razrednih odjela.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Izrada plakata, kviz, kroz likovne radove učenika, razgovor.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Ususret jeseni
NAMJENA	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi.
CILJ	Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Motrenje promjena na biljkama i životinjama. Promatranje jesenskih plodova. Proširivanje stečenih znanja.
NOSITELJI	Voditelji: Josipa Puharić Bošnjak, Josipa Vitlić, Darija Radalj, Željka Pavlinović (1. r); Marilda Grubišić, Sandra Glavina, Ada Šoda, Nikolina Tomić (2.r); Sanja Luetić, Tanja Josipović, Lidija Ivanišević, Martina Hrkač (3.r.); Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Tanija Vidaković (4.r); Josip Marče (PŠ Promajna);
KORISNICI	Učenici 1. – 4. razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Makru, Kotišini i Puharićima te gradskoj plaži.
VREMENIK	Rujan/listopad/studeni 2026. godine, ovisno o vremenskim prilikama i rasporedu pojedinih razrednih odjela.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Radovi djece, zadovoljstvo učenika, kroz nastavu PID

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Moj grad kroz godišnja doba
NAMJENA	Povezivanje učenika s gradom u kojem žive kroz promatranje promjena u prirodi i svakodnevnom životu tijekom različitih godišnjih doba. Omogućiti iskustveno učenje kroz opažanje, igru i istraživanje izvan učionice.
CILJ	Promatrati i opisivati promjene u prirodi. Razvijati sposobnost uočavanja i uspoređivanja prirodnih pojava. Upoznati važna obilježja grada i pratiti kako se mijenjaju tijekom godine. Učiti primjereno ponašanje u javnom prostoru. Razvijati izdržljivost, kretanje i snalaženje u gradskom okruženju.
NOSITELJI	Voditelji: Josipa Puharić Bošnjak, Josipa Vitlić, Darija Radalj, Željka Pavlinović, učiteljice razredne nastave
KORISNICI	Učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjete tijekom godine raznim lokacijama u Makarskoj, poluotoci, gradska plaža, gradska riva itd.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o vremenskim prilikama i rasporedu pojedinih razrednih odjela.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Radovi djece, zadovoljstvo učenika, kroz nastavu PID, HJ, LK

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Kulturne ustanove
NAMJENA	Usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
CILJ	Upoznati kulturne ustanove našeg grada. Upoznati učenike s radom muzeja, knjižnica, kazališta i drugih kulturnih ustanova. Proširiti znanja o povijesti, kulturi i umjetnosti grada. Poticati interes za kulturna događanja i kulturno stvaralaštvo. Razvijati sposobnost promatranja, slušanja, postavljanja pitanja i zaključivanja. Poticati kulturno ponašanje i primjereno ophođenje u javnim ustanovama. Razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici i odgovornosti za očuvanje kulturnih vrijednosti.
NOSITELJI	Voditelji: Josipa Puharić Bošnjak, Josipa Vitlić, Darija Radalj, Željka Pavlinović (1. r); Marilda Grubišić, Sandra Glavina, Ada Šoda, Nikolina Tomić (2.r); Sanja Luetić, Tanja Josipović, Lidija Ivanišević, Martina Hrkač (3.r.); Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Tanija Vidaković (4.r); Josip Marče (PŠ Promajna);
KORISNICI	Učenici 1.- 4. -ih razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Gradskom muzeju, Gradskoj knjižnici te Malakološkom muzeju, kao i ostalim kulturnim ustanovama u Makarskoj.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o planu i programu pojedinih razrednih odjela, izložbama i radionicama.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Kroz SR, zadovoljstvo učenika, razgovor o naučenom, likovni i literarni radovi učenika.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Dan planeta Zemlje
NAMJENA	Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom. Razvijati svijest o zaštiti okoliša.
CILJ	Usvajanje znanja i razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša.
NOSITELJI	Voditelji: Josipa Puharić Bošnjak, Josipa Vitlić, Darija Radalj, Željka Pavlinović (1. r); Marilda Grubišić, Sandra Glavina, Ada Šoda, Nikolina Tomić (2.r); Sanja Luetić, Tanja Josipović, Lidija Ivanišević, Martina Hrkač (3.r.); Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Tanija Vidaković (4.r); Josip Marče (PŠ Promajna);
KORISNICI	Učenici 1.- 4. razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Čišćenje školskog okoliša (škola/područna škola), sadnja biljaka u školskom vrtu, čišćenje gradske plaže, posjet poluotocima Sv. Petar i Osejava.
VREMENIK	Travanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Kroz PID, TZK i SR Izrada prezentacija i plakata o novim spoznajama.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Plivanje – razredna nastava
NAMJENA	Osposobiti učenike da prepoznaju vlastite sposobnosti putem usvajanja zdravog načina života kroz bavljenje sportom. Ostvariti korelaciju između prirode i društva, hrvatskoga jezika i likovne kulture i TZK
CILJ	Druženje, odvikavanje od pasivnih igara, razvijanje motorike, koordinacija pokreta
NOSITELJI	Voditelji: Josipa Puharić Bošnjak, Josipa Vitlić, Darija Radalj, Željka Pavlinović (1. r); Marilda Grubišić, Sandra Glavina, Ada Šoda, Nikolina Tomić (2.r); Sanja Luetić, Tanja Josipović, Lidija Ivanišević, Martina Hrkač (3.r.); Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Tanija Vidaković (4.r); Josip Marče (PŠ Promajna);
KORISNICI	Učenici 1.- 4. razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Kupanje i razne sportske aktivnosti na gradskoj plaži u Makarskoj i Promajni. Za učenike 3.d razreda moguć je i posjet Promajni i kupanje na plaži s učenicima PŠ Promajna.
VREMENIK	Rujan 2026. godine / Lipanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika. Kroz nastavu TZK.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Park prirode Biokovo – Botanički vrt i prezentacijski centar i Kotišina - Skywalk
NAMJENA	Upoznati biljni i životinjski svijet te geološku strukturu mediteranskog podneblja i njihove karakteristike.
CILJ	Znati prepoznati biljke našeg podneblja i naučiti kako ih koristiti u svakodnevnom životu, znati prepoznati životinje koje obitavaju u primorskom i zabiokovskom kraju. Znati kako se geološki formirala planina Biokovo.
NOSITELJI	Voditelji: Josipa Puharić Bošnjak, Josipa Vitlić, Darija Radalj, Željka Pavlinović (1. r); Marilda Grubišić, Sandra Glavina, Ada Šoda, Nikolina Tomić (2.r); Sanja Luetić, Tanja Josipović, Lidija Ivanišević, Martina Hrkač (3.r.); Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Tanija Vidaković (4.r); Josip Marče (PŠ Promajna);Suradnici: djelatnici parka prirode Biokovo
KORISNICI	Učenici 1. ,2., 4.-ih razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Posjet vidikovcu Skywalk na Biokovu. Posjet prezentacijskom centru Veliki kaštel u Kotišini. Sudjelovanje u Danima botaničkih vrtova. Sudjelovanje u aktivnostima Parka prirode Biokovo. Posjet Parku prirode Biokovo i botaničkom vrtu u Kotišini pod stručnim vodstvom. Posjet Prezentacijskom centru „Adrion srce planine“ u Makarskoj. Posjet izložbama u organizaciji Parka prirode Biokovo.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o suradnji s Parkom prirode Biokovo i planu i programu pojedinih razrednih odjela.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica.
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje PID, LK, TZK I HJ

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Promet i prometnice u zavičaju - Split
NAMJENA	Upoznati učenike s raznim vrstama prometa Razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, sigurnosti u prometu, briga o sebi i drugim sudionicima. Istraživanje vrsta prometa u županijskom središtu, uspoređivanje s prometom u svom mjestu stanovanja
CILJ	- Upoznavanje prometnih propisa i pravila, koja se odnose na kretanje pješaka u prometu i vožnju bicikla - Razvijanje prometne kulture kao dijela opće kulture
NOSITELJI	Voditeljice: Marilda Grubišić, Sandra Glavina, Ada Šoda, Nikolina Tomić, učiteljice razredne nastave
KORISNICI	Učenici 2.a, 2.b, 2.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru, trajektnoj luci, zračnoj luci u Splitu. Vožnja autobusom i vlakom.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Prijevoz do pojedinih odredišta, ručak
VREDNOVANJE	Radovi djece, usvojenost znanja o prometu i prometnicama

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Tenis centar Makarska
NAMJENA	- Poticanje druženja među učenicima - Razvijanje interesa za sportske aktivnosti - Kvalitetno provođenje slobodnog vremena
CILJ	- Razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline. - Zadovoljiti dječju potrebu za kretanjem, odnosno vježbanjem i time stvoriti naviku svakodnevnog vježbanja.
NOSITELJI	Martina Hrkač i Josip Marče učitelji razredne nastave; Ružica Renić, vjeroučiteljica Suradnici: Tenis centar Makarska Lukas Sport
KORISNICI	Učenici 3. d razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Tenis centru u Makarskoj. Sudjelovanje u maloj školi tenisa.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika viđenim i naučenim.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Vepric
NAMJENA	Ostvariti korelaciju između prirode i društva, hrvatskoga jezika, vjeronauka i TZK.
CILJ	Promatranje promjena u prirodi. Međusobno druženje učenika. Razvijati poštovanje prema vjerskoj i kulturnoj baštini. Poticati duhovni razvoj učenika te promišljanje o vjeri, miru i zajedništvu. Razvijati osjećaj poštovanja prema vjerskim običajima i različitostima.
NOSITELJI	Voditelji: Martina Hrkač , učiteljica razredne nastave; Silvana Andrijašević i Ružica Renić, vjeroučiteljice
KORISNICI	Učenici 3. d razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Svetištu Majke Božje Lurdske – Vepric, obilazak Svetišta.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o vremenskim prilikama
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Kroz likovne sadržaje, zadovoljstvo učenika i kroz nastavne sadržaje Vjeronauka.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Divulje
NAMJENA	Utvrđivanje nastavnih sadržaja PID
CILJ	- upoznavanje sa službom DUZS-a, načinima njihova rada u zaštiti i spašavanju ljudi i imovine - poštovati upute o odgovornom ponašanju kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma, izbjegavati opasnosti
NOSITELJI	Vesna Milić, Tanija Vidaković, Snježana Kelvišer, učiteljice razredne nastave
KORISNICI	Učenici 4. a, 4.b, 4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet DUZS u Divuljama, kroz razgovor i prezentacije te kratke video uratke spoznati opasnosti u domu. Potom razgledavanje opreme i vozila koje posjeduje DUZS. Posjet zrakoplovnoj bazi Zemunik.
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ručka
VREDNOVANJE	- Zadovoljstvo učenika - pismeno, usmeno, likovno izražavanje Kroz sadržaje SR i PID

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Program sigurnost u prometu - prometna kultura
NAMJENA	Sprječavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli. Edukacija učenika o sigurnosti u prometu.
CILJ	Izgraditi odgovornost za opasne prometne situacije. Upoznavanje prometnih propisa i pravila.
NOSITELJI	Vesna Milić, Tanija Vidaković, Snježana Kelvišer, Josip Marče učitelji razredne nastave Suradnici: Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, tehničku kulturu i sport i Odbor za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije u suradnji s HAK-Auto klubom Split i PU splitsko-dalmatinskom, Grad Makarska
KORISNICI	Učenici 4.-ih razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Školskom prometnom poligonu u Splitu. Program sigurnost u prometu se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela na teme: pješaci i biciklisti u prometu, prometna pravila, znakovi i signalizacija, posljedice nepoštivanja prometnih pravila. Posebno ističemo da se nastava izvodi na jedinstvenom, temeljito obnovljenom i potpuno opremljenom prometnom poligonu, na način da su djeca pravi sudionici u prometu i to kao pješaci i vozači bicikla, a sve pod stručnim nadzorom i uputama nastavnika i policajaca.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. godine, ovisno o dogovoru s PU
TROŠKOVNIK	Izvođenje programa financira županija. Troškove prijevoza snosi lokalna samouprava.
VREDNOVANJE	- Zadovoljstvo učenika - usvojenost znanja kroz razgovor, radove

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Veliko Brdo
NAMJENA	Upoznavanje učenika s prirodnim, geografskim i kulturnim obilježjima mjesta Veliko Brdo, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine te poticanje odgovornog odnosa prema okolišu.
CILJ	Upoznati prirodne i geografske značajke Velikog Brda. Uočiti obilježja krajolika, biljnog i životinjskog svijeta. Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu mjesta. Razvijati sposobnost promatranja, istraživanja i zaključivanja. Povezivati teorijska znanja sa stvarnim primjerima iz neposredne okoline. Razvijati ekološku svijest i odgovornost za očuvanje prirode.
NOSITELJI	Vesna Milić, Tanija Vidaković, Snježana Kelvišer, Josip Marče učitelji razredne nastave
KORISNICI	Učenici 4.-ih razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava realizirat će se organiziranim posjetom Velikom Brdu. Učenici će uz pratnju učitelja obilaziti odabrane lokacije, promatrati prirodne i kulturne značajke mjesta te sudjelovati u razgovoru i prikupljanju podataka. Tijekom obilaska provodit će se aktivnosti promatranja, opisivanja, postavljanja pitanja i povezivanja stečenih znanja s neposrednim iskustvom.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. godine, ovisno o vremenskim prilikama
TROŠKOVNIK	Troškovi prehrane i prijevoza
VREDNOVANJE	- Zadovoljstvo učenika - usvojenost znanja kroz razgovor, radove

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Medijska kultura: kazališna predstava
NAMJENA	Upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu, usvojiti pravila ponašanja, razvijati ljubav prema dramskom izričaju Obogaćivanje nastave hrvatskog jezika iz područja medijske kulture Upoznati muzej kao riznicu kulture
CILJ	Na zornom primjeru izvedbe kazališnog ili kino djela proširiti znanja iz medijske kulture Razvijati sposobnost razumijevanja i interpretacije sadržaja predstave. Obogatiti rječnik i razvijati komunikacijske vještine. Upoznati učenike s kazališnim bontonom i pravilima ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati kritičko mišljenje i sposobnost izražavanja vlastitih dojmova i mišljenja.
NOSITELJI	Voditelji: Josipa Puharić Bošnjak, Josipa Vitlić, Darija Radalj, Željka Pavlinović (1. r); Marilda Grubišić, Sandra Glavina, Ada Šoda, Nikolina Tomić (2.r); Sanja Luetić, Tanja Josipović, Lidija Ivanišević, Martina Hrkač (3.r.); Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Tanija Vidaković (4.r); Josip Marče (PŠ Promajna);
KORISNICI	Učenici 1. – 4. razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	- autobusni prijevoz do Splita - posjet kazalištu u Splitu: Hrvatsko narodno kazalište, Gradsko kazalište mladih ili Kazalište lutaka - poludnevni izlet, šetnja do gradskog središta
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., dva puta, ovisno o rasporedu kazališnih predstava
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje učenika i vrednovanje kazališne izvedbe, utvrđivanje usvojenosti ključnih pojmova.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Medijska kultura: posjet kinu
NAMJENA	Širenje medijske kulture Razlikovati elemente dramske i filmske umjetnosti.
CILJ	- poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja i koncentracije - razvijanje vještine slušanja - upoznavanje s kulturnim ustanovama - razvijati kulturu pristojnog ponašanja na zajedničkim, javnim mjestima
NOSITELJI	Voditelji: Josipa Puharić Bošnjak, Josipa Vitlić, Darija Radalj, Željka Pavlinović (1. r); Marilda Grubišić, Sandra Glavina, Ada Šoda, Nikolina Tomić (2.r); Sanja Luetić, Tanja Josipović, Lidija Ivanišević, Martina Hrkač (3.r.); Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Tanija Vidaković (4.r); Josip Marče (PŠ Promajna)
KORISNICI	Učenici od 1. – 4. razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Autobusni prijevoz do Splita, posjet kino dvorani u Splitu ili Makarskoj (Apfel Arena) i gledanje filma primjerenog dobi učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o projekcijama
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice za kino predstavu i cijena prijevoza
VREDNOVANJE	- Zadovoljstvo učenika - pismeno, usmeno, likovno izražavanje o filmu

NAZIV *AKTIVNOSTI*	APFEL ARENA – sportsko-kulturni centar
NAMJENA	Širenje medijske kulture. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
CILJ	- poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja i koncentracije - upoznavanje s kulturnim ustanovama - razvijati kulturu pristojnog ponašanja na zajedničkim, javnim mjestima
NOSITELJI	Voditelji: Josipa Puharić Bošnjak, Josipa Vitlić, Darija Radalj, Željka Pavlinović (1. r); Marilda Grubišić, Sandra Glavina, Ada Šoda, Nikolina Tomić (2.r); Sanja Luetić, Tanja Josipović, Lidija Ivanišević, Martina Hrkač (3.r.); Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Tanija Vidaković (4.r); Josip Marče (PŠ Promajna)
KORISNICI	Učenici od 1. – 4. razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Posjet sportsko-kulturnom centru Apfel Arena i sudjelovanje u organiziranim radionicama, posjet kinu. Sudjelovanje u aktivnostima organiziranim od strane sportsko-kulturnog centra, kao što su razni sportski sadržaji.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice za kino predstavu, radionice, prehranu i prijevoz.
VREDNOVANJE	- Zadovoljstvo učenika - pismeno, usmeno, likovno izražavanje

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Zvjezdarnica
NAMJENA	Edukacija učenika u području astronomije, meteorologije
CILJ	Upoznavanje učenika s astronomijom kao znanstvenom disciplinom i njenim povijesnim razvojem, s gibanjem Zemlje i pojavama na nebeskoj sferi, s osnovama optike i astronomskih instrumenata, s elementarnom nebeskom mehanikom, sa Sunčevim sustavom, ali i s dalekim svemirom zvijezda i galaktika.
NOSITELJI	Voditelji: Josipa Puharić Bošnjak, Josipa Vitlić, Darija Radalj, Željka Pavlinović (1. r); Marilda Grubišić, Sandra Glavina, Ada Šoda, Nikolina Tomić (2.r); Sanja Luetić, Tanja Josipović, Lidija Ivanišević, Martina Hrkač (3.r.); Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Tanija Vidaković (4.r); Josip Marče (PŠ Promajna) Makarska zvjezdarnica
KORISNICI	Učenici od 1. – 4. razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Posjet zvjezdarnici u Makarskoj pod stručnim vodstvom, prisustvovanje predavanju i radionicama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o vremenskim prilikama i nastavnom planu i programu pojedinih razrednih odjela.
TROŠKOVNIK	Troškovi za ulaznice
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje PiD, zadovoljstvo učenika, usvojenost sadržaja

NAZIV *AKTIVNOSTI*	APFEL ARENA – sportsko-kulturni centar
NAMJENA	Širenje medijske kulture Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
CILJ	- poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja i koncentracije - upoznavanje s kulturnim ustanovama - razvijati kulturu pristojnog ponašanja na zajedničkim, javnim mjestima
NOSITELJI	Razrednici 5. - 8. razreda, predmetni učitelji
KORISNICI	Učenici od 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet sportsko-kulturnom centru Apfel Arena i sudjelovanje u organiziranim radionicama, posjet kinu. Sudjelovanje u aktivnostima organiziranim od strane sportsko-kulturnog centra, kao što su razni sportski sadržaji.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o organiziranim aktivnostima i rasporedu pojedinih razrednih odjela.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice za kino predstavu, radionicu i prijevoza
VREDNOVANJE	- Zadovoljstvo učenika - pismeno, usmeno, likovno izražavanje

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Priče pod vedrim nebom
NAMJENA	Razvijanje čitalačkih vještina.
CILJ	Usvajanje nastavnih sadržaja u opuštenijem i ugodnijem ambijentu.
NOSITELJI	Marina Srhoj, Milena Pavlinović Krsnik, Gorana Babić, učiteljice hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija nastave hrvatskog jezika u prirodi, na plaži ili u školskom vrtu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o lijepom vremenu i nastavnim sadržajima
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Vrednovanje učenika i samovrednovanje učenika

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Kulturne ustanove
NAMJENA	Usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
CILJ	Upoznati kulturne ustanove našeg grada. Upoznati učenike s radom muzeja, knjižnica, kazališta i drugih kulturnih ustanova. Proširiti znanja o povijesti, kulturi i umjetnosti grada. Poticati interes za kulturna događanja i kulturno stvaralaštvo. Razvijati sposobnost promatranja, slušanja, postavljanja pitanja i zaključivanja. Poticati kulturno ponašanje i primjereno ophođenje u javnim ustanovama. Razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici i odgovornosti za očuvanje kulturnih vrijednosti.
NOSITELJI	Voditelji: razrednici 5.-8. razreda, predmetni učitelji
KORISNICI	Učenici 5.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Gradskom muzeju, Gradskoj knjižnici te Malakološkom muzeju u Makarskoj i ostalim kulturnim ustanovama u gradu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o dogovoru i rasporedu izložbi, radionica i slično.
TROŠKOVNIK	Troškovi za ulaznice i eventualnog prijevoza.
VREDNOVANJE	Kroz SR, zadovoljstvo učenika, razgovor o naučenom

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Plivanje – predmetna nastava
NAMJENA	Osposobiti učenike da prepoznaju vlastite sposobnosti putem usvajanja zdravog načina života kroz bavljenje sportom
CILJ	Druženje, odvikavanje od pasivnih igara, razvijanje motorike, koordinacija pokreta
NOSITELJI	Luka Srzić i Marija Prgomet, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture razrednici
KORISNICI	Učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kupanje i razne sportske aktivnosti na gradskoj plaži u Makarskoj.
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2027. godine, ovisno o vremenskim uvjetima
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Kroz nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Jedrenje
NAMJENA	Osposobiti učenike da prepoznaju vlastite sposobnosti putem usvajanja zdravog načina života kroz bavljenje sportom.
CILJ	Upoznavanje s osnovama jedrenja na suhom. Poticanje i motiviranje učenika na bavljenje sportom.
NOSITELJI	Luka Srzić, Marija Prgomet, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture Jedriličarski klub „Bura"
KORISNICI	Učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s opremom, praktični dio će se izvoditi na gradskoj plaži i luci ispred hotela Dalmacija (Places).
VREMENIK	Travanj/svibanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Kroz nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Planinarenje
NAMJENA	Osposobiti učenike da prepoznaju vlastite sposobnosti putem usvajanja zdravog načina života kroz bavljenje sportom.
CILJ	Druženje, odvikavanje od pasivnih igara, razvijanje motorike, koordinacija pokreta. Usvojiti pravila ponašanja u planini. Živjeti u skladu s prirodom.
NOSITELJI	Luka Srzić, Marija Prgomet, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture Razrednici: Ana Brnić, Gorana Ribičić, Antonela Galić (Mirjam Bungić), Ivana Zelić Gorska služba spašavanja, planinarsko društvo „Biokovo“
KORISNICI	Učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Planinarska tura po Biokovu.
VREMENIK	Vrijeme realizacije aktivnosti je planirano za studeni 2026. godine, ali je moguća promjena vremena realizacije ovisno o vremenskim uvjetima i mogućnostima HGSS-a i planinarskog društva.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
VREDNOVANJE	Kroz nastavu TZK.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Makarska zvjezdarnica
NAMJENA	Edukacija učenika u području astronomije, meteorologije
CILJ	Upoznavanje učenika s astronomijom kao znanstvenom disciplinom i njenim povijesnim razvojem, s gibanjem Zemlje i pojavama na nebeskoj sferi, s osnovama optike i astronomskih instrumenata, s elementarnom nebeskom mehanikom, sa Sunčevim sustavom, ali i s dalekim svemirom zvijezda i galaktika.
NOSITELJI	Voditelji: Nena Turić, Slavko Šiško, Ivana Glibota Pandžić, Antonija Milić Makarska zvjezdarnica
KORISNICI	Učenici 6. a, 6. b, 6. c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet zvjezdarnici u Makarskoj pod stručnim vodstvom, prisustvovanje predavanju i radionicama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. (ovisno o vremenskim uvjetima i radu Makarske zvjezdarnice).
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznice
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje prirode, zadovoljstvo učenika, usvojenost sadržaja

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Šetnje učenika PRO
NAMJENA	Upoznavanje s našim gradom i bližom okolicom Makarske i boravak u prirodi.
CILJ	Njegovati ljubav prema zavičaju. Znati se orijentirati i snalaziti u prostoru.
NOSITELJI	Voditeljica: Jelena Marković i Karmen Glavina, učiteljice edukatorice-rehabilitatorice
KORISNICI	Učenici posebnog razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine planiramo nekoliko posjeta i šetnji, koje su u korelaciji s nastavnim gradivom: Šetnja poluotocima Sv. Petar i Osejava, šetnja gradskom plažom i centrom grada, školskim okolišom. Posjet Božićnom gradu. Šetnja do Puharića, Makra.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o vremenskim prilikama.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Kroz nastavne sadržaje PID, LK, TZK i HJ.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Bioraznolikost u zoni plime i oseke – poluotok Sveti Petar, Makarska
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja teme VODA s neposrednim okolišem i zavičajem učenika.
CILJ	Prepoznati životne uvjete zone plime i oseke na poluotoku Sveti Petar, pronaći karakteristične organizme koji ondje žive te uočiti njihove prilagodbe na karakteristične i ekstremne životne uvjete.
NOSITELJI	Voditelji: Antonija Milić i Gorana Ribičić, učiteljice prirode
KORISNICI	Učenici 5.a, 5.b i 5. c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava realizirat će se pješačenjem od škole do poluotoka Sveti Petar. Učenici će, koristeći radni listić, istraživati zonu plime i oseke, promatrati okoliš te pronalaziti i prepoznavati zadane organizme. Uočavat će obilježja i prilagodbe organizama na uvjete života u ovom staništu te povezivati opaženo s nastavnim sadržajima obrađenim u sklopu teme VODA. Nakon završetka istraživanja, učenici će se pješice vratiti u školu.
VREMENIK	Svibanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje prirode

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Medijska kultura: Muzej Grada Splita, Prirodoslovni muzej, Gradsko kazalište mladih
NAMJENA	- obogaćivanje nastave hrvatskog jezika iz područja medijske kulture - upoznavanje prošlosti i kulturne baštine zavičaja, domovine i svijeta
CILJ	-na zornom primjeru izvedbe kazališnog djela proširiti znanja iz medijske kulture -razvijanje: kreativnosti i kritičkog odnosa prema literaturi i izvorima, te kritičkog mišljenja uopće; sposobnosti uživljavanja u određene povijesne događaje i razumijevanje istih; vještine jasnog izražavanja misli; interesa za arheološko istraživanje i istraživački rad uopće,
NOSITELJI	Voditelji : Irena Čapeta, učiteljica povijesti; razrednici 5.-ih razreda: Milena Pavlinović Krsnik, Ana Polombito Karamatić, Marina Srhoj
KORISNICI	Učenici 5.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- posjet kazalištu u Splitu -autobusni prijevoz učenika do kazališta u Splitu, gledanje kazališne i osvrt na kazališno djelo u sklopu nastave hrvatskog jezika i SR - poludnevni izlet, šetnja do gradskog središta i obilazak muzeja
VREMENIK	Studeni 2026. godine, ovisno o rasporedu kazališnih predstava i radionicama
TROŠKOVNIK	-autobusni prijevoz i ulaznice u kazalište, galeriju i muzej
VREDNOVANJE	-vrednovanje kazališne izvedbe -kreativnost, usmeno i pismeno izražavanje, kritički odnos prema literaturi i izvorima, interdisciplinarnost. -samovrednovanje učenika i vrednovanje učeničkog poznavanja prošlosti i kulturne baštine zavičaja, domovine i svijeta,

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Medijska kultura: Muzej hrvatskih arheoloških spomenika, Galerija Ivana Meštrovića, Gradsko kazalište mladih
NAMJENA	- obogaćivanje nastave hrvatskog jezika iz područja medijske kulture - upoznavanje prošlosti i kulturne baštine zavičaja, domovine i svijeta
CILJ	- na zornom primjeru izvedbe kazališnog djela proširiti znanja iz medijske kulture - razvijanje kreativnosti i kritičkog odnosa prema literaturi i izvorima, te kritičkog mišljenja uopće; - razvijanje smisla za estetiku - sposobnosti uživljavanja u određene povijesne događaje i razumijevanje istih; - vještine jasnog izražavanja misli; interesa za arheološko istraživanje i istraživački rad uopće.
NOSITELJI	Razrednici 6.-ih razreda: Nena Turić, Slavko Šiško, Ivana Glibota Pandžić, učiteljica povijesti Irena Čapeta
KORISNICI	Učenici 6. –ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- posjet kazalištu u Splitu: HNK / GKM - autobusni prijevoz učenika do kazališta u Splitu, gledanje kazališne i osvrt na kazališno djelo u sklopu nastave hrvatskog jezika i SR - poludnevni izlet, šetnja do gradskog središta i obilazak muzeja
VREMENIK	Studeni 2026. godine , ovisno o rasporedu kazališnih predstava i radionicama
TROŠKOVNIK	autobusni prijevoz i ulaznice u kazalište, galeriju i muzej
VREDNOVANJE	vrednovanje kazališne izvedbe -kreativnost, usmeno i pismeno izražavanje, kritički odnos prema literaturi i izvorima, interdisciplinarnost. -samovrednovanje učenika i vrednovanje učeničkog poznavanja prošlosti i kulturne baštine zavičaja, domovine i svijeta,

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Medijska kultura: Muzej iluzija, Etnografski muzej, Gradsko kazalište mladih
NAMJENA	Obogaćivanje nastave hrvatskog jezika iz područja medijske kulture Upoznavanje prošlosti i kulturne baštine zavičaja, domovine i svijeta
CILJ	- na zornom primjeru izvedbe kazališnog djela proširiti znanja iz medijske kulture - razvijanje kreativnosti i kritičkog odnosa prema literaturi i izvorima, te kritičkog mišljenja uopće; - razvijanje smisla za estetiku - sposobnosti uživljavanja u određene povijesne događaje i razumijevanje istih; - vještine jasnog izražavanja misli; interesa za arheološko istraživanje i istraživački rad uopće.
NOSITELJI	Razrednici 7. razreda: Ana Brnić, Gorana Ribičić, Antonela Galić (Mirjam Bungić), Ivana Zelić, učiteljica povijesti Irena Čapeta, učiteljica hrvatskog jezika Marina Srhoj
KORISNICI	Učenici 7. - ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- posjet kazalištu u Splitu: GKM - autobusni prijevoz učenika do kazališta u Splitu, gledanje kazališne i osvrt na kazališno djelo u sklopu nastave hrvatskog jezika i SR - poludnevni izlet, šetnja do gradskog središta i obilazak muzeja
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2026./2027. , ovisno o rasporedu kazališnih predstava i radionicama
TROŠKOVNIK	autobusni prijevoz i ulaznice u kazalište, galeriju i muzej
VREDNOVANJE	- vrednovanje kazališne izvedbe - kreativnost, usmeno i pismeno izražavanje, kritički odnos prema literaturi i izvorima, interdisciplinarnost. - samovrednovanje učenika i vrednovanje učeničkog poznavanja prošlosti i kulturne baštine zavičaja, domovine i svijeta

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Medijska kultura: Pomorski muzej, Kuća slave splitskog sporta, Gradsko kazalište mladih
NAMJENA	Obogaćivanje nastave hrvatskog jezika iz područja medijske kulture Upoznavanje prošlosti i kulturne baštine zavičaja, domovine i svijeta
CILJ	- na zornom primjeru izvedbe kazališnog djela proširiti znanja iz medijske kulture - razvijanje kreativnosti i kritičkog odnosa prema literaturi i izvorima, te kritičkog mišljenja uopće; - razvijanje smisla za estetiku - sposobnosti uživljavanja u određene povijesne događaje i razumijevanje istih; - vještine jasnog izražavanja misli; interesa za arheološko istraživanje i istraživački rad uopće.
NOSITELJI	Razrednici 8.-ih razreda: Antonija Milić, Zora Brkić, Sonja Raffanelli, učiteljica povijesti Irena Čapeta
KORISNICI	Učenici 8. – ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- posjet kazalištu u Splitu: GKM - autobusni prijevoz učenika do kazališta u Splitu, gledanje kazališne i osvrt na kazališno djelo u sklopu nastave hrvatskog jezika i SR - poludnevni izlet, šetnja do gradskog središta i obilazak muzeja
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2026./2027. , ovisno o rasporedu kazališnih predstava i radionicama
TROŠKOVNIK	autobusni prijevoz i ulaznice u kazalište, galeriju i muzej
VREDNOVANJE	vrednovanje kazališne izvedbe -kreativnost, usmeno i pismeno izražavanje, kritički odnos prema literaturi i izvorima, interdisciplinarnost. -samovrednovanje učenika i vrednovanje učeničkog poznavanja prošlosti i kulturne baštine zavičaja, domovine i svijeta,

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Gornja Brela-Zadvarje-Slime
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima sedmih razreda radi usvajanja gradiva iz kemije, biologije, tehničke kulture, fizike i hrvatskog jezika.
CILJ	- Upoznavanje procesa pročišćavanja i kloriranja vode u vodocrpilištu, upoznavanje s procesom pretvorbe energije - Upoznavanje muzejske zbirke u Gornjim Brelima - Upoznavanje flore i faune Biokova - Upoznavanje s likom i djelom Josipa Pupačića - poticanje interesa za nastavnim sadržajima iz kemije, biologije, tehničke kulture, fizike i hrvatskog jezika
NOSITELJI	Voditelji/ce: Gorana Ribičić, učiteljica prirode, biologije i kemije; Antonela Galić, učiteljica fizike, Antonija Milić, učiteljica prirode i biologije, Zora Brkić, učiteljica biologije, kemije i prirode, Gorana Babić i Marina Srhoj, učiteljice hrvatskog jezika Razrednici: Ana Brnić, Ivana Zelić
KORISNICI	Učenici 7. a,b,c,d razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom do prezentacijskog centra u Gornjim Brelima, posjet Crpnoj stanici Vodovoda d.o.o.u Zadvarju, posjet hidroelektrani Kraljevac, posjet rodnoj kući i grobu Josipa Pupačića – Slime
VREMENIK	Svibanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Vukovar – Domovinski rat
NAMJENA	- upoznavanje povijesnih činjenica vezanih uz uzrok, početak i tijek Domovinskog rata - njegovanje domoljublja te zauzimanje stava prema naporima obrane domovine i stvaranja suverene Hrvatske
CILJ	Razvijanje sposobnosti uživljavanja u povijesne događaje vezane uz Domovinski rat i razumijevanje istih, razvijanje kritičkog stava i kritičkog mišljenja o potrebi i želji za obranom vlastite domovine i posljedicama Domovinskog rata na budućnost Hrvatske; ocjenjivanje važnosti pojedinca i njegova individualnog djelovanja, procjenjivanje težine provođenja vojno-policijskih operacija te vrednovanje njihovog uspjeha.
NOSITELJI	Razrednici: Antonija Milić, Sonja Raffanelli, Zora Brkić; Irena Čapeta-učiteljica povijesti, Slavko Šiško, učitelj informatike, Luka Srzić, učitelj TZK i Marijana Burić, knjižničarka Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar i MZOS
KORISNICI	Učenici 8. –ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u Vukovaru u prostorima vojarne: rad s filmskim zapisima, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, demonstracija video materijala, pisanjem rad na zemljovidu, slobodni i vođeni razgovor, rad s povijesnim izvorima
VREMENIK	Rujan 2026. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i smještaja u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i MZOS
VREDNOVANJE	-samovrednovanje učenika i vrednovanje učeničkog poznavanja prošlosti domovine

IZLET

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Omiš i Radmanove mlinice
NAMJENA	-razvijati ljubav prema domovini - upoznati povijesnu i kulturnu baštinu - obrazovna: obogaćivanje nastave zemljopisa; - odgojna: poticanje kvalitetnog druženja među učenicima
CILJ	- proširiti znanja o rodnom zavičaju vezano uz nastavu zemljopisa, proširiti znanja o kulturno-povijesnim spomenicima - Upoznati učenike s gradom Omišem, njegovim kulturnim i povijesnim značenjem - potaknuti znatiželju i istraživački duh promatranjem biljnog i životinjskog svijeta u prirodnom okruženju - omogućiti učenicima razvijanje socijalnih vještina kroz zajedničku igru, aktivnosti i razgovor
NOSITELJI	Voditelji: Josipa Puharić Bošnjak, Josipa Vitlić, Darija Radalj, Željka Pavlinović, učiteljice razredne nastave
KORISNICI	Učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Autobusni prijevoz učenika i razgledavanje uz stručno vodstvo. Radionice.
VREMENIK	Svibanj / lipanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	-autobusni prijevoz, ručak, ulaznice u sklopu posjete kulturno-povijesnim znamenitostima, ovisno o ponudi
VREDNOVANJE	-samovrednovanje učenika i vrednovanje saznanja i iskustava

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Vranjača / Izletište Lučić
NAMJENA	-razvijati ljubav prema domovini - upoznati povijesnu i kulturnu baštinu - obrazovna: obogaćivanje nastave zemljopisa; - odgojna: poticanje kvalitetnog druženja među učenicima
CILJ	Upoznati učenike s nastankom i obilježjima Špilje Vranjače. Uočiti posebnosti krškog reljefa te špiljskih ukrasa poput stalaktita i stalagmita. Proširiti znanja o prirodnim pojavama, geološkim procesima i živom svijetu. Razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, opisivanja i zaključivanja. Poticati svijest o važnosti očuvanja prirodne baštine i zaštite okoliša. Upoznati prirodne i krajobrazne značajke područja izletišta Lučić. Povezivati teorijska znanja s neposrednim iskustvom u prirodi. Razvijati odgovorno ponašanje i poštovanje pravila sigurnosti tijekom boravka u prirodi. Poticati tjelesnu aktivnost, druženje, suradnju i međusobno uvažavanje.
NOSITELJI	Voditelji: Marilda Grubišić, Sandra Glavina, Ada Šoda, Nikolina Tomić, Josip Marče, učitelji razredne nastave
KORISNICI	Učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Autobusni prijevoz učenika i razgledavanje uz stručno vodstvo. Radionice za djecu u prirodi, jahanje konja.
VREMENIK	Svibanj / lipanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	-autobusni prijevoz, ručak, ulaznice u sklopu posjete kulturno-povijesnim znamenitostima, ovisno o ponudi
VREDNOVANJE	-dojmovi učenika, zadovoljstvo učenika

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Hvar
NAMJENA	-razvijati ljubav prema domovini - upoznati povijesnu i kulturnu baštinu - obrazovna: obogaćivanje nastave prirode i društva - odgojna: poticanje kvalitetnog druženja među učenicima
CILJ	- proširiti znanja o rodnom zavičaju vezano uz nastavu prirode i društva, proširiti znanja o kulturno-povijesnim spomenicima - poticanje druženja među učenicima u izvanškolskom okruženju
NOSITELJI	Voditelji: Martina Hrkač, Sanja Luetić, učiteljice razredne nastave
KORISNICI	Učenici 3.a i 3.d razreda
NAČIN REALIZACIJE	Brodski prijevoz učenika, ručak i razgledavanje uz stručno vodstvo.
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	-autobusni prijevoz
VREDNOVANJE	-samovrednovanje učenika i vrednovanje saznanja i iskustava

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Split i okolica
NAMJENA	-razvijati ljubav prema domovini - upoznati povijesnu i kulturnu baštinu - obrazovna: obogaćivanje nastave prirode i društva; - odgojna: poticanje kvalitetnog druženja među učenicima
CILJ	- proširiti znanja o rodnom zavičaju, proširiti znanja o kulturno-povijesnim spomenicima - poticanje druženja među učenicima u izvanškolskom okruženju
NOSITELJI	Voditelji: Sanja Luetić, Lidija Ivanišević, učiteljice razredne nastave
KORISNICI	Učenici 3.b i 3.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Autobusni prijevoz učenika i razgledavanje uz stručno vodstvo. Po mogućnosti posjet Zračna luka Split.
VREMENIK	Travanj / Svibanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	-autobusni prijevoz, prehrana, ulaznice u sklopu posjete kulturno-povijesnim znamenitostima, ovisno o ponudi
VREDNOVANJE	-samovrednovanje učenika i vrednovanje saznanja i iskustava

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Klis / Vranjača
NAMJENA	-razvijati ljubav prema domovini - upoznati povijesnu i kulturnu baštinu - obrazovna: obogaćivanje nastave zemljopisa; - odgojna: poticanje kvalitetnog druženja među učenicima
CILJ	Upoznati učenike s nastankom i obilježjima Špilje Vranjače. Uočiti posebnosti krškog reljefa te špiljskih ukrasa poput stalaktita i stalagmita. Proširiti znanja o prirodnim pojavama, geološkim procesima i živom svijetu. Razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, opisivanja i zaključivanja. Poticati svijest o važnosti očuvanja prirodne baštine i zaštite okoliša. Povezivati teorijska znanja s neposrednim iskustvom u prirodi. Razvijati odgovorno ponašanje i poštovanje pravila sigurnosti tijekom boravka u prirodi. Poticati tjelesnu aktivnost, druženje, suradnju i međusobno uvažavanje.
NOSITELJI	Voditelji: Martina Hrkać, Josip Marče, učitelji razredne nastave
KORISNICI	Učenici 3.d razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Autobusni prijevoz učenika i razgledavanje uz stručno vodstvo. Radionice za djecu u prirodi, jahanje konja.
VREMENIK	Travanj / svibanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	-autobusni prijevoz, ručak, ulaznice u sklopu posjete kulturno-povijesnim znamenitostima, ovisno o ponudi
VREDNOVANJE	-dojmovi učenika, zadovoljstvo učenika

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Hvar
NAMJENA	-razvijati ljubav prema domovini - upoznati povijesnu i kulturnu baštinu - obrazovna: obogaćivanje nastave prirode i društva - odgojna: poticanje kvalitetnog druženja među učenicima
CILJ	- proširiti znanja o rodnom zavičaju vezano uz nastavu prirode i društva, proširiti znanja o kulturno-povijesnim spomenicima - poticanje druženja među učenicima u izvanškolskom okruženju
NOSITELJI	Voditelji: Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Tanija Vidaković, Josip Marče, učitelji razredne nastave
KORISNICI	Učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Brodski prijevoz učenika, ručak i razgledavanje uz stručno vodstvo.
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	-autobusni prijevoz
VREDNOVANJE	-samovrednovanje učenika i vrednovanje saznanja i iskustava

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Sinj / Špilja Vranjača
NAMJENA	- obrazovna: obogaćivanje nastave zemljopisa; - odgojna: poticanje kvalitetnog druženja među učenicima
CILJ	Proširiti znanja o rodnom zavičaju vezano uz nastavu prirode i društva, proširiti znanja o kulturno-povijesnim spomenicima, nacionalnim parkovima Upoznati učenike s nastankom i obilježjima Špilje Vranjače. Uočiti posebnosti krškog reljefa te špiljskih ukrasa poput stalaktita i stalagmita. Proširiti znanja o prirodnim pojavama, geološkim procesima i živom svijetu. Razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, opisivanja i zaključivanja. Poticati svijest o važnosti očuvanja prirodne baštine i zaštite okoliša. Povezivati teorijska znanja s neposrednim iskustvom u prirodi. Razvijati odgovorno ponašanje i poštovanje pravila sigurnosti tijekom boravka u prirodi. Poticati tjelesnu aktivnost, druženje, suradnju i međusobno uvažavanje.
NOSITELJI	Voditelji - razrednici: Marina Srhoj, Milena Pavlinović Krsnik, Ana Polombito Karamatić
KORISNICI	Učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	- autobusni prijevoz učenika, ručak i razgledavanje uz stručno vodstvo turističkog vodiča
VREMENIK	Travanj / svibanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	-autobusni prijevoz, ručak, ulaznice u sklopu posjete kulturno-povijesnim znamenitostima
VREDNOVANJE	-samovrednovanje učenika i vrednovanje saznanja i iskustava

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Dolina Neretve / Narona
NAMJENA	- upoznati povijesnu i kulturnu baštinu doline Neretve - razvijati ljubav prema domovini - obogaćivanje nastave zemljopisa - poticanje druženja među učenicima
CILJ	- proširiti znanja o rodnom zavičaju vezano uz nastavu zemljopisa, kao i poticanje druženja među učenicima u izvanškolskom okruženju
NOSITELJI	Voditelji - razrednici: Nena Turić, Slavko Šiško, Ivana Glibota Pandžić
KORISNICI	Učenici 6.a, 6.b, 6.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Autobusni prijevoz učenika i razgledavanje gradova uz stručno vodstvo turističkog vodiča Posjet arheološkom muzeju Narona u Vidu.
VREMENIK	Travanj / svibanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	Ovisno o ponudi agencije (troškovi prijevoza, ručka i ulaznica).
VREDNOVANJE	Samovrednovanje učenika i vrednovanje saznanja i iskustava

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Zadar / Nin
NAMJENA	- upoznati povijesnu i kulturnu baštinu gradova Zadra i Nina - razvijati ljubav prema domovini - obogaćivanje nastave zemljopisa - poticanje druženja među učenicima
CILJ	- proširiti znanja o rodnom zavičaju vezano uz nastavu zemljopisa, kao i poticanje druženja među učenicima u izvanškolskom okruženju
NOSITELJI	Voditelji - razrednici: Ana Brnić, Gorana Ribičić, Antonela Galić, Ivana Zelić
KORISNICI	Učenici 7.a, 7.b, 7.c i 7.d razreda
NAČIN REALIZACIJE	Autobusni prijevoz učenika, ručak i razgledavanje gradova uz stručno vodstvo turističkog vodiča.
VREMENIK	Travanj/svibanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	Ovisno o ponudi agencije (troškovi prijevoza, ručka i ulaznica).
VREDNOVANJE	Samovrednovanje učenika i vrednovanje saznanja i iskustava

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Brač/Hvar
NAMJENA	- razvijati ljubav prema domovini - obogaćivanje nastave prirode i društva - poticanje druženja među učenicima
CILJ	- proširiti znanja o rodnom zavičaju, kao i poticanje druženja među učenicima u izvanškolskom okruženju
NOSITELJI	Voditelji: Zora Brkić, Antonija Milić, Sonja Raffanelli
KORISNICI	Učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izlet brodom do otoka Brača i Hvara, ručak, razgledavanje pojedinih mjesta na otocima.
VREMENIK	Svibanj / lipanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	Ovisno o ponudi agencije.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje učenika i vrednovanje saznanja i iskustava, zadovoljstvo učenika

ŠKOLA U PRIRODI

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Škola u prirodi: Gorski kotar / Lika
NAMJENA	Motivacija učenika za učenje i spoznavanje prirodoslovnih i kulturnih sadržaja.
CILJ	Razvijanje prirodoznanstvene kulture poticanjem želje za opažanjem u prirodi, istraživanjem i logičkim zaključivanjem. - prepoznavati znakove u prirodi za lakšu orijentaciju u prostoru - uočavati reljefne oblike zavičaja, obilježja klime, biljke te način života životinja našeg zavičaja - razvijati svijest o važnosti boravka u prirodi i suživota s njom - razvijati osjećaj zajedništva
NOSITELJI	Voditelji učiteljice 4. razreda: Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Tanija Vidaković, Josip Marče, učitelji razredne nastave
KORISNICI	Učenici 4.-ih razreda i PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Višednevna izvanučionička nastava. Upoznavanje s elementima prirodno-zemljopisnih uvjeta, radno usmjerena nastava izvan učionice, panoramsko upoznavanje okoliša, povijesni osvrt, radionice, igre. Autobusni prijevoz učenika i razgledavanje uz stručno vodstvo
VREMENIK	Travanj / svibanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz, prehrana, usluge agencije, ulaznice, osiguranje
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja. Kroz nastavu PID, HJ, LK

ŠKOLSKA EKSKURZIJA

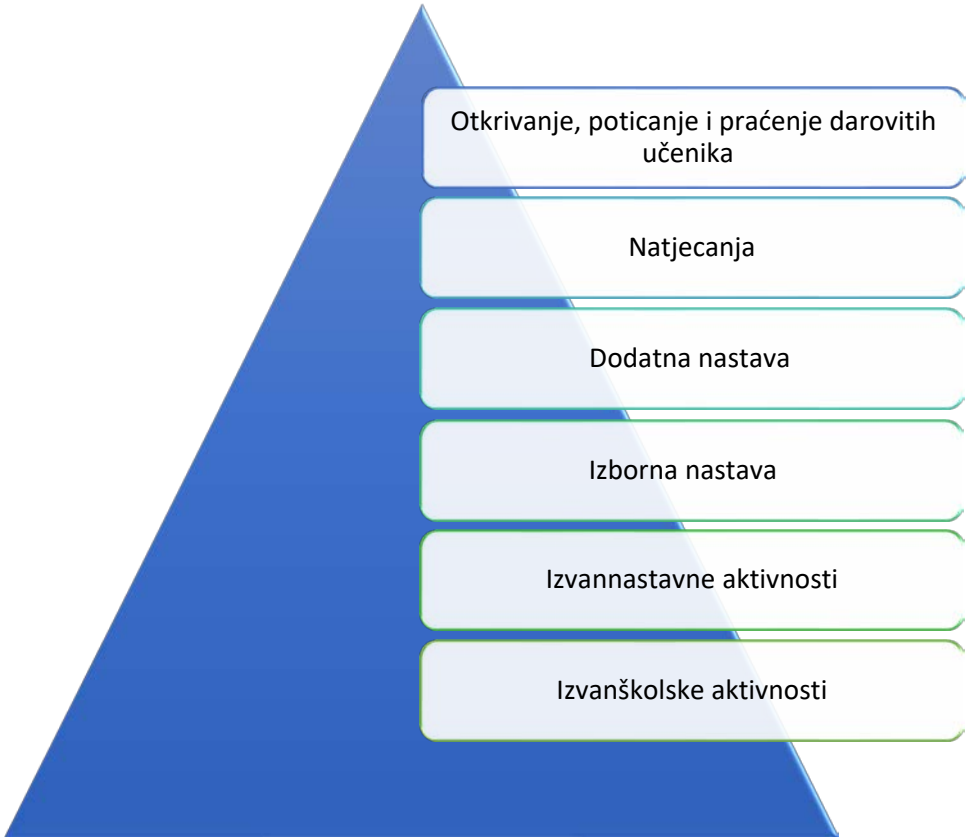
NAZIV *AKTIVNOSTI*	Zagreb i okolica
NAMJENA	- proširiti znanja o rodnom zavičaju vezano uz nastavu zemljopisa i povijesti, kao i potaknuti druženje među učenicima u izvanškolskom okruženju
CILJ	Obogaćivanje nastave zemljopisa i povijesti, hrvatskog jezika, tehničke kulture i ostalih nastavnih predmeta. Poticanje kvalitetnog druženja među učenicima
NOSITELJI	Razrednici: Antonija Milić, Sonja Raffanelli, Zora Brkić; Irena Čapeta-učiteljica povijesti, Slavko Šiško, učitelj informatike, Luka Srzić, učitelj TZK i Marijana Burić, knjižničarka, pomoćnici u nastavi Turistička agencija, autobusni prijevoznik i roditelji
KORISNICI	Učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Višednevno putovanje (učenička ekskurzija) u organizaciji turističke agencije, pod vodstvom vodiča-pratitelja (predstavnika turističke agencije) i uz pratnju učitelja – razrednika 8. razreda, prijevoz, smještaj, ishrana, program razgledanja i zabave za učenike. Učenici će posjetiti Zagreb, Krapinu, Oroslavje, Rizvan City. Putovanje uključuje posjet tehničkom muzeju Nikola Tesla, Muzej zaboravljenih priča, Muzej evolucije, Park znanosti i adrenalinski park Rizvan city.
VREMENIK	Rujan 2026. godine
TROŠKOVNIK	-autobusni prijevoz, smještaj i ishrana učenika, troškovi razgledanja kulturno-povijesnih znamenitosti, troškovi organizacije putovanja i troškovi osiguranja učenika tijekom putovanja
VREDNOVANJE	-samovrednovanje učenika i vrednovanje saznanja i iskustava

VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Austrija / Italija
NAMJENA	Opća kultura Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije, proširene elementima sociokulturne i interkulturne kompetencije Jačanje znanja i vještina njemačkog i talijanskog jezika Aktivno korištenje multimedijalnih i informacijskih znanja u primjeni njemačkog i talijanskog jezika
CILJ	Upoznavanje gradova u Austriji i Italiji, njihove povijesti, kulturno-povijesnih znamenitosti Učenje kroz kvizove znanja, istraživačku i terensku nastavu Učenje kroz suradnju, njegovanje humanih odnosa s ljudima, razvijanje tolerancije i svijesti o različitosti Razvijanje kreativnog izražavanja i interpretacije na njemačkom i talijanskom jeziku Razvijanje kulture putovanja, razmjena iskustava i njegovanje prijateljskih odnosa s ljudima iz zemalja njemačkog i talijanskog govornog područja Razvijanje svijesti kod učenika o različitim načinima učenja jezika Motivacija za daljnje učenje njemačkog i talijanskog jezika
NOSITELJI	Voditeljice: Andrea Ursić Rađenović, učiteljica njemačkog jezika i Ivana Zelić, učiteljica talijanskog jezika
KORISNICI	Učenici 5. - 8.razreda koji pohađaju izborni predmet Njemački jezik i Talijanski jezik
NAČIN REALIZACIJE	Višednevno putovanje autobusom u Austriju i Sjevernu Italiju, hotelski smještaj, razgledavanje gradova uz turističkog vodiča Suradničko i samoorganizirano učenje Simuliranje životnih situacija Izrada kvizova, prezentacija i popratnih materijala Nastava obogaćena CLIL sadržajima(povijesna i geografska civilizacija)
VREMENIK	Travanj / svibanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	Uredski i potrošni materijal Umnožavanje nastavnih materijala Pansion, prijevoz, smještaj, usluge agencije, ulaznice, osiguranje – snose roditelji učenika
VREDNOVANJE	zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja

RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA



NAZIV *AKTIVNOSTI*	Otkrivanje, poticanje i praćenje darovitih učenika
NAMJENA	Osigurati uvjete za razvoj sposobnosti darovitih učenika, omogućiti zadovoljavanje posebnih spoznajnih, socijalnih i emocionalnih potreba darovitih učenika
CILJ	- Otkrivanje darovitih učenika - Poticanje osobnog razvoja i razvijanje kreativnosti darovitih učenika - Stjecanje proširenog znanja iz određenih predmeta - Poticanje izvrsnosti
NOSITELJI	Jelenka Mendeš – Han, psihologinja; Tanja Vujčić, pedagoginja; učitelji razredne i predmetne nastave Suradnja s Centrom izvrsnosti SDŽ i NCVVO
KORISNICI	Svi učenici škole se prate od strane učitelja i stručnih suradnika, Učitelji
NAČIN REALIZACIJE	- Edukacija učitelja i stručnih suradnika o radu s darovitim učenicima („Istražimo zajedno svijet darovite djece“ edukacija Udruge Vjetar u leđa, edukacije CI SDŽ) - Uključivanje učenika u dodatni i izvannastavni rad te projekte u nastavi - Obogaćivanje i proširivanje nastavnih sadržaja za darovite učenike - Priprema i sudjelovanje učenika na natjecanjima i smotrama - Radionica i natjecanje u recitiranju decimala broja pi - Neposredan grupni rad s učenicima kroz provođenje radionica emocionalnog i socijalnog razvoja, razvijanja kreativnosti – Pogled iz drugog kuta, Tehnike uspješnog učenja - Individualan rad psihologa s učenicima (motivacija, emocije, trema, učenje) - Projekt „Uradi – pokaži“ - Suradnja s roditeljima i učiteljima te poticanje na uključivanje učenika u različite aktivnosti u školi i van škole putem kojih će razvijati svoje sposobnosti i interese. - Testiranje potencijalno darovitih učenika psihodijagnostičkim instrumentarijem (svih učenika četvrtih razreda) - Sudjelovanje u projektima i ispitivanjima koje provode NCVVO i Centar izvrsnosti SDŽ
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. Prikaz projekta Uradi - pokaži tijekom ožujka, centralni događaj povodom Dana darovitih učenika
TROŠKOVNIK	Trošak edukacije za učitelje i stručne suradnike škole, nabava psihologijskih testnih materijala Troškovi postavljanja izložbe povodom Dana darovitih Izrada različitih materijala za dodatni rad s učenicima
VREDNOVANJE	Broj uključenih učenika u dodatne aktivnosti u školi; postignuti rezultati na natjecanjima Prikaz projekta putem izložbe ili predavanja, broj uključenih učenika u programe Centra izvrsnosti Povratne informacije učenika, roditelja i učenika prilikom samovrednovanja škole

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Identifikacija darovitih učenika u području matematike
NAMJENA	Otkrivanje potencijalno darovitih učenika u području matematike i uključivanje u program Centra izvrsnosti matematike
CILJ	Produbiti znanja u području matematike izvan školskog gradiva Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu Razvijati vještine inovativnog rješavanja problema
NOSITELJI	CI SDŽ, Jelenka Mendeš-Han, koordinator; Tanja Vujčić, Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Tanija Vidaković, Josip Marče, provoditelji istraživanja
KORISNICI	Učenici 4. –ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prijenos informacija o istraživanju roditeljima i učenicima, prikupljanje suglasnosti za sudjelovanje u istraživanju. Provođenje istraživanja u učionicama. Prijenos rezultata istraživanja učenicima i roditeljima. Potencijalno uključivanje pojedinih učenika u programe Centra izvrsnosti
VREMENIK	Veljača 2027. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Rezultati učenika. Broj učenika koji će se uključiti u programe CI SDŽ.

DODATNA NASTAVA

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Hrvatski jezik
NAMJENA	Učenicima koji postižu natprosječne rezultate ili pokazuju izuzetno zanimanje za hrvatski jezik Razvijanje trajnih pravopisnih navika. Stvaranje čitateljskih navika. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja.
CILJ	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinskog jezika Poticati na stvaralačke mogućnosti, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i rješavanja Proširivanje znanja iz redovitog programa Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja.
NOSITELJI	Voditeljice: Marija Matijašević, Gorana Babić, učiteljice hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici 6. i 7.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje dodatnih zadataka ili zadataka s natjecanja. Rad u paru, individualni rad, rad u skupini. Nastava se realizira tijekom školske godine (po voditeljici)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
VREDNOVANJE	Provjera učeničkog znanja, sudjelovanje na natjecanjima Samovrednovanje uspjeha

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Engleski jezik
NAMJENA	Proširivanje stečenih znanja i vještina na svim jezičnim nivoima, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje jezične komunikacijske kompetencije iz engleskog jezika na natjecanjima iz poznavanja engleskog jezika
CILJ	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na svim jezičnim nivoima. Razvijanje interesa za stalnim napredovanjem i širenjem znanja
NOSITELJI	Voditeljice: Ana Polombito Karamatić, Sonja Raffanelli, učiteljice engleskog jezika
KORISNICI	Učenici 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje za natjecanja. Rad na dodatnim materijalima. Razvoj vještina: čitanja, pisanja i govorenja na engleskom jeziku.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za umnožavanje radnih listova
VREDNOVANJE	-sudjelovanje na natjecanjima - razvijanje vještine samoprocjenjivanja / samovrednovanja osobnih i tuđih postignuća - izražavanje postignuća u postocima uspješnosti, a ne ocjenama

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Njemački jezik
NAMJENA	Uz dodatan rad savladati određene jezične strukture, steći sigurnost u uporabi jezika, snalaženje u određenim životnim situacijama, samostalno zaključivanje.
CILJ	Razumjeti oko 840 leksičkih jedinica vezanih za različita semantička područja, uporaba gramatičkih struktura(prezent, preterit, perfekt, futur) kroz 4 osnovne jezične vještine (slušanje, govor, pisanje, čitanje), razviti jezičnu kompetenciju i uočavati razlike u uporabi vremena, pravilno znati upotrebljavati prijedloge uz određene padeže, negacije, zavisne rečenice uz zavisne veznike dass, weil, wenn i als.
NOSITELJI	Voditeljica: Andrea Ursić Rađenović, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI	Učenici 7. i 8.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini, prezentacija skupnog ili individualnog rada o nekoj obrađenoj temi Sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje (papir, toner), vizualni elementi (boje, crteži, kreda u boji, magneti….)
VREDNOVANJE	Provjera slušnog razumijevanja teksta i pisanih tekstova, govor na razini reprodukcije, sposobnost čitanja i pisanja, provjera usvojenosti jezičnih struktura i vokabulara kroz razne tipove zadataka

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Talijanski jezik
NAMJENA	Usavršiti postignutu usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju.
CILJ	Razviti vještine razumijevanja, usmenog i pismenog izražavanja te poznavanja i upotrebe gramatičkih struktura (il presente, l'articolo, l'imperativo, il futuro, gli aggettivi, il passato prossimo, i pronomi, l'imperfetto, il gerundio, il discorso diretto – indiretto, il condizionale)
NOSITELJI	Voditeljica: Ivana Zelić, učiteljica talijanskog jezika
KORISNICI	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici uz upotrebu raznih pismenih i slušnih materijala, frontalni rad, rad u paru i manjim grupama Sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, materijala
VREDNOVANJE	Razumijevanje, usmeno izražavanje, rješavanje pismenih zadataka, motiviranost

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Biologija
NAMJENA	Sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima s područja biologije, stjecanje praktičnih znanja i vještina, razvijanje logičkog zaključivanja, stjecanje pozitivnog odnosa prema radu.
CILJ	Produbljivanje znanja i sposobnosti darovitih učenika na području biologije. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, te poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. Razvijanje radnih navika.
NOSITELJI	Voditeljice: Antonija Milić i Gorana Ribičić, učiteljice biologije
KORISNICI	Učenici 7. i 8.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, multimedijsko učenje, sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	– potrošni materijal (papir, toner), troškovi prijevoza na natjecanje
VREDNOVANJE	Praćenje aktivnosti učenika tijekom dodatne nastave, provjere znanja, praćenje postignuća na natjecanjima.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Kemija
NAMJENA	Sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima s područja kemije, stjecanje praktičnih znanja i vještina,razvijanje logičkog zaključivanja, stjecanje pozitivnog odnosa prema radu.
CILJ	Produbljivanje znanja i sposobnosti darovitih učenika na području kemije. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, te poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. Razvijanje radnih navika.
NOSITELJI	Voditeljice: Gorana Ribičić, učiteljica kemije, biologije i prirode
KORISNICI	Učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, multimedijsko učenje, sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	– potrošni materijal (papir, toner), troškovi prijevoza na natjecanje
VREDNOVANJE	Praćenje aktivnosti učenika tijekom dodatne nastave, provjere znanja, praćenje postignuća na natjecanjima.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Fizika
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za fiziku i praktičan rad. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju fizikalnih problema te samostalnost u radu, primjena fizike u svakodnevnom životu . Proširivanje znanja .
CILJ	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike. Razvijati i poticati interes za pokuse iz fizike te pronalaženje različitih načina rješavanja fizikalnih problema Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanost. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava. Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja.
NOSITELJI	Voditeljica: Antonela Galić (zamjena Mijo Grbavac), učitelji fizike
KORISNICI	Učenici 7. i 8.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, multimedijsko učenje Sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, toner), troškovi prijevoza na natjecanje
VREDNOVANJE	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Angažman učenika i rezultat na natjecanjima .

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Povijest
NAMJENA	Rad s djecom koja pokazuju interes za povijest i žele dodatno proširiti svoje znanje Poticanje interesa za nastavni predmet Razvijanje istraživačkog duha i organizacijskih sposobnosti učenika Upoznavanje prošlosti i kulturne baštine zavičaja, domovine i svijeta. Priprema za natjecanja.
CILJ	Razvijanje: kreativnosti, vještine jasnog izražavanja misli, sklonosti prema znanstvenom istraživanju, kritičkog odnosa prema literaturi i izvorima, interdisciplinarnog pristupa.
NOSITELJI	Voditeljica: Irena Čapeta, Andrea Ursić Rađenović, učiteljica povijesti
KORISNICI	Učenici 7. i 8.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici i izvan učionice, rad u paru i skupini. Pripremanje izložbi učeničkih radova tijekom školske godine. Sudjelovanje na manifestaciji „Dani osnovnih škola“. Sudjelovanje na natjecanju u organizaciji AZOO-a.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./ 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, fotografiranja i izrade fotografija, snimanja, izrade prezentacija, tiskanja i uvezivanja. Troškovi prijevoza na županijsko natjecanje u Split.
VREDNOVANJE	Kreativnost, usmeno i pismeno izražavanje, kritički odnos prema literaturi i izvorima, interdisciplinarnost. Samovrednovanje učenika kao i vrednovanje učeničkog poznavanja prošlosti i kulturne baštine zavičaja, domovine i svijeta. Prigodna nagrada najuspješnijima.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Geografija
NAMJENA	Rad s djecom koja pokazuju interes za geografiju i žele dodatno proširiti svoje znanje Poticanje interesa za nastavni predmet. Razvijanje istraživačkog duha i organizacijskih sposobnosti učenika. Priprema za natjecanja.
CILJ	Razvijanje: kreativnosti, vještine jasnog izražavanja misli, sklonosti prema znanstvenom istraživanju, kritičkog odnosa prema literaturi i izvorima, interdisciplinarnog pristupa.
NOSITELJI	Voditelj: Ivan Milić, Marija Maras, učitelji geografije
KORISNICI	Učenici 5. - 8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici i izvan učionice, rad u paru i skupini. Sudjelovanje na natjecanju u organizaciji AZOO-a.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./ 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, fotografiranja i izrade fotografija, snimanja, izrade prezentacija, tiskanja i uvezivanja. Troškovi prijevoza na županijsko natjecanje.
VREDNOVANJE	Kreativnost, usmeno i pismeno izražavanje, kritički odnos prema literaturi i izvorima, interdisciplinarnost. Samovrednovanje učenika kao i vrednovanje učeničkog poznavanja prošlosti i kulturne baštine zavičaja, domovine i svijeta. Prigodna nagrada najuspješnijima.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Matematika – razredna nastava
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji postižu natprosječne rezultate tj. onima koji žele, mogu i znaju više a namjena aktivnosti je proširivanje znanja iz redovnog programa matematike.
CILJ	Praćenje, usmjeravanje i motiviranje učenika za proširivanje znanja iz matematike. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje uvjeta za razvoj njihove darovitosti. Poticanje uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.
NOSITELJI	Voditelji - učitelji razredne nastave: Josipa Puharić Bošnjak, Josipa Vitlić, Darija Radalj, Željka Pavlinović (1. r); Marilda Grubišić, Sandra Glavina, Ada Šoda, Nikolina Tomić (2.r); Sanja Luetić, Lidija Ivanišević, Martina Hrkač (3.r.); Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Tanija Vidaković (4.r); Josip Marče (PŠ Promajna);
KORISNICI	Učenici 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje za natjecanja na svim razinama. Sudjelovanje u Večeri matematike i međunarodnom natjecanju Klokan bez granica. Proširivanje matematičkog znanja različitim oblicima rada (rad u paru, individualni rad, rad u skupini...)
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2026./2027. - natjecanja (razredna natjecanja, Klokani bez granica) - Večer matematike (početak 12. mjeseca)
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrošni materijal (fotokopiranje, papir...)
VREDNOVANJE	Pratiti individualnost rada učenika i uspješnost usvajanja planiranih sadržaja Pratiti napredak učenika i rezultate natjecanja

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Matematika – predmetna nastava
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji postižu natprosječne rezultate tj. onima koji žele, mogu i znaju više a namjena aktivnosti je proširivanje znanja iz redovnog programa matematike.
CILJ	Praćenje, usmjeravanje i motiviranje učenika za proširivanje znanja iz matematike. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje uvjeta za razvoj njihove darovitosti. Poticanje uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.
NOSITELJI	Voditelji - učitelji matematike: Valerija Dobrinić, Katica Leko, Nena Turić
KORISNICI	Učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje za natjecanja na svim razinama. Sudjelovanje u Večeri matematike i međunarodnom natjecanju Klokan bez granica. Proširivanje matematičkog znanja različitim oblicima rada (rad u paru, individualni rad, rad u skupini, online...) Festival matematike
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2026./2027. • natjecanja počinju krajem siječnja (školsko), ožujak (županijska) ,travanj-svibanj (državno)
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrošni materijal (fotokopiranje, papir..), nabava zbirki
VREDNOVANJE	Pratiti individualnost rada učenika i uspješnost usvajanja planiranih sadržaja Pratiti napredak učenika i rezultate natjecanja

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Informatika
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji postižu natprosječne rezultate tj. onima koji žele, mogu i znaju više a namjena aktivnosti je proširivanje znanja iz redovnog programa informatike.
CILJ	Praćenje, usmjeravanje i motiviranje učenika za proširivanje znanja iz informatike. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje uvjeta za razvoj njihove darovitosti. Poticanje uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.
NOSITELJI	Voditelj: Slavko Šiško, učitelj informatike
KORISNICI	Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na natjecanjima. Proširivanje informatičkog znanja različitim oblicima rada (rad u paru, individualni rad, rad u skupini, online...)
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrošni materijal (fotokopiranje, papir..), nabava zbirki, programa
VREDNOVANJE	Pratiti individualnost rada učenika i uspješnost usvajanja planiranih sadržaja Pratiti napredak učenika i rezultate natjecanja

MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE

NAZIV *AKTIVNOSTI*	„Klokan bez granica“
NAMJENA	Učenicima od drugog do osmog razreda koji se prijave na natjecanje.
CILJ	- popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. - bez selekcije i eliminacije rješavaju se zanimljivi zadaci - ulazak što više učenika u 10 % najbolje rangiranih na natjecanju
NOSITELJI	Voditeljica: Nena Turić; Suradnici: Katica Leko, Valerija Dobrinić, Antonela Galić - učitelji matematike i učitelji razredne nastave Vanjski suradnici: Međunarodna udruga "Klokani bez granica“ i HMD
KORISNICI	Učenici 2. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- natjecanje je pojedinačno, u našoj školi na pet razina i to: PČELICE, LEPTIRIĆI, ECOLIER, BENJAMIN i CADET - u isto vrijeme s približno istim zadacima u 42 zemlje svijeta natječe se više od 6 000 000 sudionika, što ovo natjecanje čini najvećim školskim natjecanjem svijeta
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- natjecanje samofinanciraju natjecatelji. (Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.)
VREDNOVANJE	Nagrade najboljim učenicima- 10 % najbolje rangiranih na natjecanju

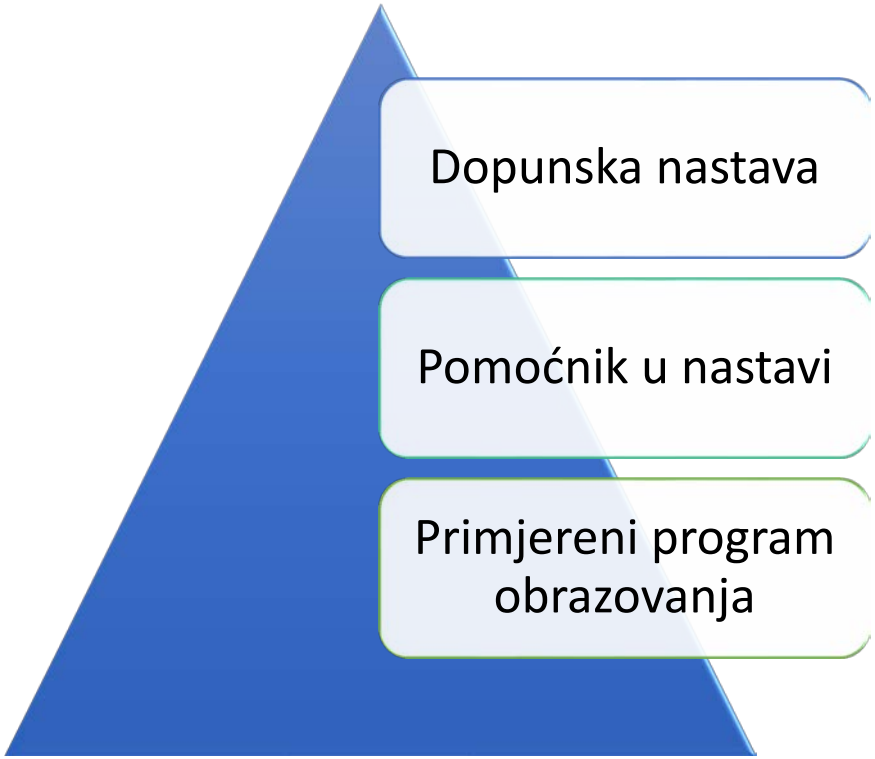
FESTIVAL MATEMATIKE

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Festival matematike – ekipno natjecanje
NAMJENA	Sudjelovanje u ekipnom natjecanju Festival matematike.
CILJ	- popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. - razvijanje timskog rada i odgovornosti ekipnog natjecanja za učenike - izbor najljepše matematičke priče - izbor najboljeg filma u nastavi matematike
NOSITELJI	Voditelji : Katica Leko, Valerija Dobrinić, Nena Turić, Antonela Galić, učitelji matematike Vanjski suradnici:- organizatori Festivala matematike HMD –podružnice u Puli i Splitu
KORISNICI	Učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Ekipno natjecanje- Kategorije: OMEGA i OMIKRON. U kategoriji Omega u svakoj ekipi može biti najviše dva učenika iz osmog razreda. U ekipi Omikron mogu biti najviše dva učenika šestog razreda. Preostali članovi ekipe su učenici koji pohađaju niže razreda osnovne škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Svaka osnovna škola prijavljuje proizvoljan broj ekipa. Ekipe se prijavljuju u kategorije prema interesima i znanjima učenika. Svi učenici su redovni učenici škole. Kotizacija po ekipi + trošak prijevoza
VREDNOVANJE	Samovrednovanje kroz rad u timu …

MEĐUNARODNO ONLINE NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA

NAZIV *AKTIVNOSTI*	„Dabar“
NAMJENA	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima. Poticanje učenika na korištenje računala kao izvor zanimljivih logičkih zadataka
CILJ	Rješavanje problemskih i logičkih zadataka online. Uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije.
NOSITELJI	Katarina Repušić, Ana Brnić, Slavko Šiško, učitelji informatike Organizatori natjecanja za Hrvatsku: Udruga "Suradnici u učenju", Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNet-a.
KORISNICI	Učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u online natjecanju Dabar (komplet od 15 izazovnih zadataka, vrijeme rješavanja 45 min) Mogućnost rješavanja probnih zadataka. Razina MicroDabar za učenike 1. i 2. Razreda Razina MiliDabar za učenike 3. i 4. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. godine, prema vremeniku organizatora
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Rezultati natjecanja, broj sudionika

RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Hrvatski jezik – razredna nastava
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika
CILJ	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika Pomoć za učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom, prilagođenom ili individualiziranom nastavnom programu.
NOSITELJI	Voditelji - učitelji razredne nastave: Josipa Puharić Bošnjak, Josipa Vitlić, Darija Radalj, Željka Pavlinović (1. r); Marilda Grubišić, Sandra Glavina, Ada Šoda, Nikolina Tomić (2.r); Sanja Luetić, Tanja Josipović, Lidija Ivanišević, Martina Hrkač (3.r.); Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Tanija Vidaković (4.r); Josip Marče (PŠ Promajna);
KORISNICI	Učenici s teškoćama u razvoju i ostali učenici 1. – 4. razreda prema potrebi
NAČIN REALIZACIJE	- nastava se provodi u učionici - individualizirani oblik rada
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./ 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i fotokopiranja
VREDNOVANJE	Opisno praćenje i bilježenje redovitosti pohađanja nastave, aktivnosti, zalaganja i postignuća

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Hrvatski jezik – predmetna nastava
NAMJENA	Učenicima s Rješenjima o primjerenom obliku školovanja Učenicima povratnicima Učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva ili učenicima koji su bili odsutni s nastave
CILJ	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinskog jezika, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i praćenja nastavnog procesa Sustavno ponavljanje i uvježbavanje gradiva iz Hrvatskog jezika.
NOSITELJI	Voditeljica: Milena Pavlinović Krsnik, Gorana Babić, Marija Matijašević - učiteljice hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici 5.,6.,7., 8.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka posebno prilagođenim učenicima koji imaju teškoća u usvajanju nastavnog gradiva. Razvijanje samostalnosti u radu. Ponavljanje nastavnih sadržaja. Rad u učionici uz upotrebu raznih pismenih, frontalni rad, rad u paru i manjim grupama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./ 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
VREDNOVANJE	Individualno praćenje pojedinog učenika. Razumijevanje, usmeno izražavanje, rješavanje pismenih zadataka, motiviranost

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Engleski jezik – razredna nastava
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika
CILJ	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz engleskog jezika Pomoć za učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu
NOSITELJI	Voditeljice: Slavica Vela Miloš, Ana Knezović, učiteljice engleskog jezika
KORISNICI	Učenici s teškoćama u razvoju i ostali učenici 2. ,3. i 4. razreda prema potrebi
NAČIN REALIZACIJE	- nastava se provodi u učionici - individualizirani oblik rada
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./ 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i fotokopiranja
VREDNOVANJE	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Engleski jezik – predmetna nastava
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika
CILJ	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz engleskog jezika Pomoć za učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu
NOSITELJI	Voditeljice: Ana Polombito Karamatić, Sonja Raffanelli i Ivana Zelić, učiteljice engleskog jezika
KORISNICI	Učenici s teškoćama u razvoju i ostali učenici 5. -8. razreda prema potrebi
NAČIN REALIZACIJE	- nastava se provodi u učionici - individualizirani oblik rada
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./ 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i fotokopiranja
VREDNOVANJE	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Matematika – razredna nastava
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju gradiva iz matematike
CILJ	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz matematike Pomoć za učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu
NOSITELJI	Voditelji - učitelji razredne nastave: Josipa Puharić Bošnjak, Josipa Vitlić, Darija Radalj, Željka Pavlinović (1. r); Marilda Grubišić, Sandra Glavina, Ada Šoda, Nikolina Tomić (2.r); Sanja Luetić, Tanja Josipović, Lidija Ivanišević, Martina Hrkač (3.r.); Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Tanija Vidaković (4.r); Josip Marče (PŠ Promajna);
KORISNICI	Učenici s teškoćama u razvoju i ostali učenici 1. – 4. razreda prema potrebi
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka prilagođenim učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva iz matematike. - nastava se provodi u učionici - individualizirani oblik rada
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./ 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi uredskog papira i fotokopiranja radnog materijala
VREDNOVANJE	Opisno praćenje i bilježenje redovitosti pohađanja nastave, aktivnosti, zalaganja i postignuća

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Matematika – predmetna nastava
NAMJENA	Učenika i/ili skupinu učenika petog do osmog razreda koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
CILJ	- pomoć u učenju učenicima koji imaju objektivnih poteškoća u svladavanju gradiva (bolest, slabo predznanje, izostanak s nastave i sl.) i koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; -ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni; - nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike
NOSITELJI	Voditelji - učitelji matematike: Valerija Dobrinić, Nena Turić, Katica Leko, Antonela Galić
KORISNICI	Učenici s teškoćama u učenju i ostali učenici 5. – 8. razreda prema potrebi
NAČIN REALIZACIJE	- Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada. - individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice -online rad s učenicima
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i pripreme odgovarajućih radnih materijala
VREDNOVANJE	Zadovoljni učenici svojom ocjenom, a učitelj njihovim znanjem i radom. Redovitost dolaženja na dopunsku nastavu.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Fizika
NAMJENA	Učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
CILJ	- pomoć u učenju učenicima koji imaju objektivnih poteškoća u svladavanju gradiva (bolest, slabo predznanje, izostanak s nastave i sl.) i koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; -ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni; - nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje fizike
NOSITELJI	Antonela Galić, učiteljica matematike i fizike
KORISNICI	Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada. - individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice -online rad s učenicima
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i pripreme odgovarajućih radnih materijala
VREDNOVANJE	Zadovoljni učenici svojom ocjenom, a učitelj njihovim znanjem i radom. Redovitost dolaženja na dopunsku nastavu.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Kemija
NAMJENA	Učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
CILJ	- pomoć u učenju učenicima koji imaju objektivnih poteškoća u svladavanju gradiva (bolest, slabo predznanje, izostanak s nastave i sl.) i koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; -ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni; - nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije
NOSITELJI	Gorana Ribičić, učiteljica prirode, biologije i kemije
KORISNICI	Učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada. - individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice -online rad s učenicima
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i pripreme odgovarajućih radnih materijala
VREDNOVANJE	Zadovoljni učenici svojom ocjenom, a učitelj njihovim znanjem i radom. Redovitost dolaženja na dopunsku nastavu.

POMOĆNIK U NASTAVI

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Pomoćnik u nastavi
NAMJENA	Olakšati integraciju učenika s teškoćama u razvoju
CILJ	Prilagođavati uvjete obrazovanja prema kvalitetnom školskom okruženju u kojemu će se poticati osamostaljivanje i maksimalno razvijanje sposobnosti učenika u okviru njihovih mogućnosti
NOSITELJI	Pomoćnici u nastavi: Magdalena Bukvić Rezić (PRO, 3.c), Danijela Selak (3.a), Danijela Kuzmanić-Ereš (4.a), Nensi Bašković (4.c), Ana Tamburović (4.a), Ivana Tamburović (5.a), Ana Katić (7.c), Danijela Jović (7.d), Slavica Pejković (8. a), Antonia Puljak (8.b), Katarina Beroš (8.c) Koordinator za pomoćnike u nastavi: Jelenka Mendeš Han, psihologinja Suradnici: Udruga osoba s invaliditetom „Sunce“ (Projekt: „S osmijehom u školu“) i Grad Makarska
KORISNICI	Učenici za koje je odobren pomoćnik u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Podrška pomoćnika u razredu odnosi se na osiguranje prilagodbe didaktičko-metodičkih postupaka i svih strukturalnih elemenata nastavnog procesa sposobnostima učenika te na pomoć učeniku i učitelju u nastavi što uključuje sljedeće: - pružanje pomoći i neposredne potpore učenicima u obavljanju redovitih obveza tijekom obrazovanja u školi, svladavanju socijalno-psiholoških prepreka i nastavnih sadržaja - pružiti tehničku pomoć učenicima s teškoćama, učitelju i čitavom razredu, ovisno o potrebama u datom trenutku.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja nastavnih sadržaja, nabava udžbenika pomoćnicima za rad s učenicima s teškoćama izdavača ALCA-SCRIPT
VREDNOVANJE	Socijalizacija i integracija učenika s teškoćama u razvoju u razredni kolektiv, razvoj tolerancije, prihvaćanje različitosti, razvoj kompletne ličnosti

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Doček prvaša
NAMJENA	Svečani doček učenicima prvih razreda i njihovim roditeljima.
CILJ	Stvaranje prijateljske i ugodne atmosfere. Upoznavanje učenika prvih razreda i roditelja sa školom i djelatnicima. Predstavljanje školskih vrijednosti. Uključivanje roditelja u početak školovanja. Stvaranje pozitivnog stava prema školi.
NOSITELJI	Učenici 2. razreda sa svojim učiteljicama (Ada Šoda, Marilda Grubišić, Sandra Glavina), Renata Gudelj, ravnateljica; Tanja Vujčić, pedagoginja; Jelenka Mendeš-Han, psihologinja, Ivana Glibota Pandžić, učiteljica likovne kulture
KORISNICI	Učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici drugih razreda pripremaju i izvode različite točke na priredbi za prvi dan škole i na taj način pozdravljaju i dočekuju učenike prvih razreda. Predstavljanje učenika i učiteljica prvih razreda.
VREMENIK	7. rujna 2026. godine
TROŠKOVNIK	Materijal za uređenje pozornice.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje
NAMJENA	Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani; Izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode
CILJ	Približiti učenicima blagovanje kruha i narodnih običaja; Upoznati učenike s autohtonim plodovima zemlje (ljekovito bilje i pripravci), te starim zaboravljenim jelima u zavičaju
NOSITELJI	Učenici i učitelji u razrednoj nastavi; vjeroučitelji, stručna služba, svećenik
KORISNICI	Učenici od 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Pripremanje hrane - U suradnji s roditeljima učenici po želji donose proizvode u školu - pripremanje plodova zemlje i postavljanje školske izložbe - blagoslov hrane - konzumiranje hrane
VREMENIK	Listopad 2026. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja Kroz likovne radove, literarne radove i razgovor s učenicima.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Dan kravate
NAMJENA	Edukacija učenika o kulturnom identitetu i njegovoj važnosti. Povezivanje različitih nastavnih predmeta i uključivanje svih učenika.
CILJ	Razvijanje svijesti o nacionalnoj i kulturnoj baštini Obogaćivanje općeg znanja Poučiti učenike o povijesti kravate, njezinoj simbolici. Poticanje kreativnosti i izražavanja, omogućiti učenicima izražavanje kroz likovne i literarne aktivnosti. Potaknuti promišljanje o kulturi odijevanja i osobnom izričaju. Razvijati osjećaj zajedništva kroz sudjelovanje u školskom događaju.
NOSITELJI	Učitelji, stručna služba, ravnateljica
KORISNICI	Učenici od 1.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i djelatnici škole će nošenjem kravate obilježiti ovaj dan Radionica vezanja kravate Likovni i literarni radovi Zajednička fotografija
VREMENIK	18. listopada 2026. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i djelatnika

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Dan grada
NAMJENA	Obilježavanje Dana grada Makarske (24. listopada 2025.)
CILJ	Razviti kod učenika važnost sudjelovanja u gradskim manifestacijama i obilježavanju važnih datuma. Upoznavanje s poviješću grada. Razvijanje lokalnog identiteta. Povezivanje škole i lokalne zajednice. Njegovanje kulturne baštine i tradicije.
NOSITELJI	Petra Perkušić, učiteljica tehničke kulture; Antonija Milić, učiteljica prirode i biologije; Ivana Glibota Pandžić, učiteljica likovne kulture Razrednici 5.-ih razreda – Milena Pavlinović Krsnik, Ana Polombito Karamatić, Marina Srhoj Irena Čapeta, učiteljica povijesti i Tanja Josipović, učiteljica razredne nastave Suradnici: Grad Makarska, ravnateljica i stručna služba
KORISNICI	Učenici 1.- 8 .razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u programu Dana grada. Organizacija i postavljanje izložbe likovnih i literarnih radova učenika, fotografija u školi (Irena Čapeta i Tanja Josipović). Sudjelovanje u svečanoj sjednici povodom Dana grada Makarske (priprema prigodnih poklona za gradonačelnika) Pješačko-edukativna šetnja po gradu pod nazivom „Makarska i točka", u sklopu programa proslave Dana grada – učenici 5.-ih razreda, u organizaciji Grada Makarska Sudjelovanje u Sajmu mogućnosti (Učenička zadruga Make, Klub mladih tehničara i likovna sekcija)
VREMENIK	Listopad 2026. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu radova
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, roditelja i ostalih posjetitelja

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Dan dječjih prava
NAMJENA	Zaštita i promicanje prava djece. Razvijanje vrijednosti poput tolerancije, solidarnosti, pravednosti i poštovanja.
CILJ	Upoznati učenike s njihovim pravima. Upoznati učenike s Deklaracijom o pravima djeteta i konvencijom o pravima djeteta. Upoznati učenike s različitim okruženjima u kojima djeca žive diljem svijeta. Razvijanje svijesti o jednakosti, razvoj empatije i prevencija nasilja. Poticanje učenika na izražavanje svog mišljenja i aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice.
NOSITELJI	Jelenka Mendeš-Han, psihologinja, Tanja Vujčić, pedagoginja, razrednici
KORISNICI	Učenici 1.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice o dječjim pravima. Izrada plakata. Igranje online društvene igrice „Čovječe, ispravi se".
VREMENIK	Studeni 2026. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu plakata.
VREDNOVANJE	Povratna informacija od učenika.

NAZIV PROJEKTA	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
NAMJENA	Upoznati učenike s vrijednostima i značenjem povijesnih činjenica iz Domovinskog rata. Razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli stanovnici Vukovara. Razvijati (jačati) osjećaj nacionalne pripadnosti.
CILJ	Razvijati suosjećanje prema žrtvi i svijest o promicanju nenasilja među ljudima po različitim osnovama. Poticati toleranciju, poštovanje i međusobno uvažavanje.
NOSITELJI	Irena Čapeta, učiteljica povijesti; Renata Gudelj, ravnateljica, stručna služba i učitelji
KORISNICI	Učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje dokumentarnog filma o Vukovaru, čitanje poezije, pisanje i čitanje učeničkih literarnih uradaka, postavljanje izložbe likovnih i literarnih radova, paljenje svijeća ispred škole. Izložba „Volim Vukovar“. Predavanje vezano uz 156. brigadu učenicima 8.-ih razreda – gost predavač.
VREMENIK	Studeni 2026. godine
TROŠKOVNIK	Svijeće, plakati
VREDNOVANJE	Praćenje usvajanja znanja, stavova i vrednota o ljudskim pravima, građanskom i demokratskom društvu

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Kviz natjecanje: Škola mira Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
NAMJENA	- Potaknuti učenike na učenje o Domovinskom ratu i događajima na prostoru Vukovara i njegove okolice 1991. g. - Potaknuti učenike na učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značenju Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Potaknuti učenike na upoznavanje povijesne i kulturne baštine grada Vukovara.
CILJ	- Osvješćivanje učenika da je mir ono čemu svi trebamo težiti. - Poticanje učenika da budu odgovorni građani, svjesni važnosti uvažavanja različitosti. Poticanje učenika na uspostavu uzajamnog povjerenja, uvažavanja i suradnje s drugim nacionalnim strukturama.
NOSITELJI	Voditeljica: Irena Čapeta, učiteljica povijesti Organizator: Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
KORISNICI	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rad u učionici i izvan učionice; rad u paru i skupini, frontalni i individualni rad - pripremanje učenika za kviz natjecanje "Škola mira MCDR Vukovar" - sudjelovanje na kviz natjecanju " Škola mira MCDR Vukovar"
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja i ispisa
VREDNOVANJE	Samovrednovanje učenika i vrednovanje njihovog znanja na kvizu natjecanju " Škola mira MCDR Vukovar"

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Večer matematike
NAMJENA	Aktivno sudjelovati u rješavanju matematičkih zadataka. Poticati suradničko učenje.
CILJ	Razvijanje interesa učenika za matematiku. Primjenjivanje matematičkih postupaka i pojmova.
NOSITELJI	Voditelj: Tanija Vidaković, učiteljica razredne nastave Suradnici: Katica Leko, Valerija Dobrinić, Nena Turić, Antonela Galić, učiteljice matematike, Gorana Babić, učiteljica hrvatskog jezika Učiteljice razredne nastave.
KORISNICI	Učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zabavnih matematičkih zadataka, individualno i suradnički kroz neformalno druženje s učenicima i roditeljima. Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudionici obilaze „matematičke stanice" i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
VREMENIK	Prosinac 2026. godine
TROŠKOVNIK	Do 50 eura za papir i toner, printanje zadataka
VREDNOVANJE	Odaziv učenika i roditelja. Kroz kasnija natjecanja iz matematike.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Božić u školi
NAMJENA	Poticanje učenika na sudjelovanje u obilježavanju važnih događaja i datuma. Poticanje vrijednosti solidarnosti, ljubavi i zajedništva.
CILJ	Poticanje druženja među učenicima Razvoj kreativnosti Prigodno obilježavanje blagdana Stvaranje ugodnog i poticajnog školskog ozračja.
NOSITELJI	Voditelji: Milena Pavlinović Krsnik, učiteljica hrvatskog jezika; Slavko Šiško, učitelj informatike Tanja Vujčić, pedagoginja; Jelenka Mendeš-han, psihologinja; Renata Gudelj, ravnateljica, Suradnici: Irena Čapeta, učiteljica povijesti, Tanja Josipović, učiteljica RN, Josipa Vitlić, učiteljica RN, Učenička zadruga „Make" pod voditeljstvom Antonije Milić, Ivana Glibota Pandžić, učiteljica likovne kulture Razrednici
KORISNICI	Učenici 1.-8. razreda i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Sv. Nikole učenicima razredne nastave - Izrada prigodnih ukrasa - Uređenje škole - Školska priredba i priredba u Božićnom gradu - Prodajni Božićno-novogodišnji sajam, humanitarne akcije - Suradnja s gradom (Božićni grad, radionice Djeda Božićnjaka)
VREMENIK	Prosinac 2026. /siječanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za izložbe, radionice, materijal za uređenje škole...
VREDNOVANJE	Osobno zadovoljstvo sudionika, uključenost učenika u aktivnosti, razgovor s učenicima o doživljaju,

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Školski medni dan
NAMJENA	Upoznati učenike s medom kao zdravom namirnicom i važnosti pčela za život na zemlji.
CILJ	Promocija meda lokalnih proizvođača. Povećanje unosa meda u prehranu djece. Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane. Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
NOSITELJI	Učitelji 1.-ih razreda: Josipa Puharić Bošnjak, Josipa Vitlić, Darija Radalj, Željka Pavlinović Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Grad Makarska, lokalni proizvođači meda
KORISNICI	Učenici 1.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i radionica te likovno izražavanje. Podjela edukativnih slikovnica i staklenki meda.
VREMENIK	7. prosinca 2026. godine
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju
VREDNOVANJE	Povratna informacija od učenika, zadovoljstvo učenika, likovni radovi

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Valentinovo
NAMJENA	Obilježavanje Valentinova prigodnim programom.
CILJ	Stvaranje ozračja zajedništva, ljubavi i međusobne potpore u školi. Međusobno druženje učenika.
NOSITELJI	Ivana Glibota Pandžić, učiteljica likovne kulture, Marijana Burić, knjižničarka, Tanja Vujčić, pedagoginja, Jelenka Mendeš Han, psihologinja, Renata Gudelj, ravnateljica; učitelji
KORISNICI	Učenici 1. -8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Estetsko uređenje škole, razmjena pisama i poklona među učenicima. Prigodne radionice. Prodajna izložba u holu škole. U sklopu nastavnih predmeta razgovarati o temama povezanim uz Valentinovo, izrada literarnih i likovnih djela.
VREMENIK	Veljača 2027. godine
TROŠKOVNIK	Materijal za uređenje škole.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, interes učenika

NAZIV *AKTIVNOSTI*	**Poklade (Maškare) – projektni dan**
NAMJENA	Senzibilizirati učenike za kulturu i kulturna događanja u široj društvenoj zajednici, za razumijevanje i očuvanje kulturne baštine, tradicijske kulture i umjetnosti.
CILJ	Razvijanje kreativnosti i izražavanja kroz maskiranje i izradu kostima. Razvijanje socijalnih vještina i zajedništva. Poticanje timskog rada kroz zajedničko planiranje i izradu grupnih maski. Stvaranje pozitivne i poticajne školske klime, unaprjeđivanje međusobnih odnosa učitelja, učenika i roditelja. Razvijanje komunikacijskih i organizacijskih vještina, sudjelovanjeu pripremi i izvedbi programa.
NOSITELJI	Razrednici svih razrednih odjela, razredne i predmetne nastave. Tanja Vujčić, pedagoginja; Jelenka Mendeš-Han, psihologinja; učitelji
KORISNICI	Učenici 1. – 4. razreda Učenici 5.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prigodni program, organizacija igara, maskiranje učitelja i učenika u prostorijama škole (projektni dan). Predstavljanje grupnih maski u školskoj dvorani. Izbor najbolje maske ili najbolje grupne maske u različitim kategorijama. Sudjelovanje u gradskoj povorci u okviru programa Osnivača.
VREMENIK	Veljača 2027. godine
TROŠKOVNIK	Trošak izrade maski i kostima. Trošak za nagrade učenicima s najboljim maskama.
VREDNOVANJE	Sudjelovanje i zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	**Smotra dječjeg dramskog stvaralaštva Makarska rivijera**
NAMJENA	Njegovanje dramskog stvaralaštva, ostvarivanje zadanih ciljeva Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole
CILJ	- izražavanje i razvijanje osjećaja, stavova, sposobnosti i sklonosti - razvijanje mašte, samokritičnosti, odgovornosti i tolerancije - stjecanje sigurnosti i samopouzdanja - razviti govorne i izražajne sposobnosti - bogaćenje rječnika
NOSITELJI	Voditelj: Sandra Glavina, učiteljica razredne nastave, ravnateljica Renata Gudelj, stručna služba
KORISNICI	Učenici od 1. – 8. razreda svih osnovnih škola na području Makarske Rivijere
NAČIN REALIZACIJE	Dramski uradci učenika. Organizacija Smotre dječjeg dramskog stvaralaštva u prostorijama škole ili izvan škole (ovisno o broju prijavljenih sudionika i organizacijskim mogućnostima).
VREMENIK	Svibanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje, papir, zahvalnice i pokloni sudionicima.
VREDNOVANJE	Odaziv i zadovoljstvo sudionika.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Dan škole - projektni dan
NAMJENA	Primjereno obilježavanje Dana škole. Poticanje učenika na sudjelovanje u obilježavanju važnih događaja.
CILJ	-poticanje druženja među učenicima -upoznavanje s likom i djelom oca Petra Perice -razvoj kreativnosti -prikazivanje znanja i vještina koje su učenici usvojili tijekom školske godine
NOSITELJI	Ravnateljica Renata Gudelj, Tanja Vujčić, pedagoginja; Jelenka Mendeš-Han, psihologinja, Irena Čapeta, učiteljica povijesti, Milena Pavlinović Krsnik, učiteljica hrvatskog jezika, Učiteljsko vijeće, KMT Zelenka, Učenička zadruga MAKE (voditeljica Antonija Milić)
KORISNICI	Učenici 1.-8. razreda i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	-polaganje cvijeća -izložbe učenika, Posjet osmaša Vukovaru (Irena Čapeta), Izložba Kluba mladih tehničara (učitelj tehničke kulture), Izložba radova učeničke zadruge MAKE (Antonija Milić), Izložba Matematika u slici (Valerija Dobrinić i Nena Turić), izložba radova likovne sekcije (Ivana Glibota Pandžić) Izložba radova u organizaciji ostalih predmetnih učitelja. -školska priredba -svečana sjednica Učiteljskog vijeća -sudjelovanje u različitim radionicama -sportska natjecanja i utakmica učitelja i učenika
VREMENIK	Svibanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za cvijeće, nagrade učenicima i učiteljima, priznanja...
VREDNOVANJE	Osobno zadovoljstvo sudionika.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Učenik generacije – ponos generacije
NAMJENA	Poticanje osobne izvrsnosti kod učenika. Javno priznanje učenicima koji su ostvarili izvanredne rezultate u učenju, natjecanjima i ponašanju.
CILJ	Pozitivnim potkrepljivanjem izuzetnog napredovanja u učenju, poticati i usmjeravati učenike na obveze i odgovornost, motivirati za postignuća i napredovanja u daljnjem radu i školovanju. Nagrađivanje truda i rada učenika. Priprema za daljnje obrazovanje.
NOSITELJI	Razrednici 8. razreda, stručna služba, ravnateljica, Učiteljsko vijeće
KORISNICI	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nagrade *Ponos generacije i Učenik generacije* dodjeljuje se na kraju osmogodišnjeg školovanja učenicima koji su od 5. do 8. razreda postizali odličan uspjeh i uzorno vladanje te sudjelovali na natjecanjima najmanje županijske razine. Prema utvrđenom kriteriju te procjeni i mišljenju članova Razrednog vijeća, učenika sa najvećim brojem bodova Učiteljsko vijeće proglašava učenikom – *Ponosom generacije*, a ostale učenike – *Učenicima generacije*. Pisana priznanja i nagrade javno se dodjeljuju učenicima na svečanosti oproštaja sa osmašima, a njihova imena se objavljuju u lokalnim medijima i mrežnoj stranici škole.
VREMENIK	Lipanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	Za nagrade: priznanja, knjige, športski rekviziti, poklon bonovi… Za plaketu i priznanja: deblji papir A4 za tiskanje plakete i priznanja, toner u boji
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

NAZIV *AKTIVNOSTI*	KviŠKO
NAMJENA	Poticanje učenika na učenje kroz igru, kviz Razvijanje vještina suradnje i timskog rada i natjecateljskog duha.
CILJ	Pružanje prilike učenicima da pokažu svoja znanja iz različitih nastavnih predmeta i opće kulture te usvajanje novih znanja na zanimljiv način. Povezivanje znanja iz više predmeta – jačanje sposobnosti primjene naučenog u novim kontekstima. Razvijanje samopouzdanja i javnog nastupa. Uočavanje važnosti općeg znanja u svakodnevnom životu. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i međusobno druženje učenika.
NOSITELJI	Jelenka Mendeš Han, psihologinja; Tanja Vujčić, pedagoginja, Slavko Šiško, učitelj informatike , Renata Gudelj, ravnateljica
KORISNICI	Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje školskog kviza u prostorijama škole. Učenici međusobno odaberu 5 ili 6 predstavnika iz svakog razrednog odjela sedmih i osmih razreda, koji kao timovi sudjeluju u kvizu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. (primjerice prilikom obilježavanja Dana darovitih ili Dana škole)
TROŠKOVNIK	Troškovi za grickalice i piće za sudionike kviza, troškovi za nagradu pobjedničkom timu
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, interes učenika

PROJEKTI U ŠKOLI

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Emocionalna pismenost - projekt *Pretežno vedro*
NAMJENA	• Zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja djece i mladih. • Razvijanjem emocionalnih kompetencija kod učenika utjecati na smanjenje problematičnih ponašanja učenika i emocionalnih teškoća te istovremeno povećavati socijalnu prilagodbu i poticati akademski uspjeh učenika stvarajući pozitivnu i poticajnu školsku okolinu. • Učenici kroz igru uče o osjećajima, potiče se druženje i komunikacija među učenicima te se razvijaju kvalitetniji međusobni odnosi.
CILJ	Potaknuti emocionalni razvoj, odnosno razvijati sposobnost prepoznavanja emocija kod sebe i drugih te iskazivanja svojih emocija i potreba na najrazličitije, ali socijalno primjerene načine.
NOSITELJI	Jelenka Mendeš – Han, psihologinja, voditeljica projekta; Tanja Vujčić, pedagoginja, razrednice šestih razreda U suradnji s NZJZ – SDŽ Služba za mentalno zdravlje
KORISNICI	Učenici šestih razreda Grupa učenika će biti izabrano za sudjelovanje u međuškolskom natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice: Abeceda osjećaja; Prepoznavanje emocija; Emocionalne (re)akcija na poteškoće; Empatija i razumijevanje drugih- Igranje društvenih igara koje su izrađene u okviru projekta Pretežno vedro („Igra osjećaja" i Memory osjećaji)- Kviz za učenike u suradnji s NZJZ Split – priprema i provođenje školskog natjecanja koje započinje u Mjesecu mentalnog zdravlja – listopadu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. – radionice i igre za učenike
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	On line upitnik za učenike u svrhu vrednovanja igara - povratna informacija učenika o zadovoljstvu sudjelovanjem u projektu - primjena naučenog u svakodnevnom životu, nenasilni primjeri rješavanja međusobnih sukoba

NAZIV *AKTIVNOSTI*	URADI – POKAŽI - Dan Darovitih
NAMJENA	Poticanje osobnog razvoja i razvijanje kreativnosti darovitih učenika
CILJ	Razvijanje kreativnosti u atmosferi sigurnosti i prihvaćenosti. Osigurati razvoj sposobnosti, zadovoljavanje posebnih spoznajnih, socijalnih i emocionalnih potreba darovitih učenika.
NOSITELJI	Jelenka Mendeš - Han, psihologinja, Tanja Vujčić, pedagoginja; učitelji razredne i predmetne nastave
KORISNICI	Učenici 1. – 8. razreda i djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici uz mentora iz škole, ili po potrebi van škole, razrađuju temu koja ih zanima i pripremaju prikaz teme bilo kroz izlaganje, prezentaciju, predavanje, izložbu, predstavu ili na bilo koji drugi način. Izložba i prikaz projekta će se održati povodom Dana darovitih.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. Prikaz projekta Uradi – pokaži - tijekom ožujka, centralni događaj povodom Dana darovitih učenika
TROŠKOVNIK	Troškovi postavljanja izložbenog prostora (hamer papiri, okviri ili panoi), izrada pozivnica i plakata, fotokopiranja, fotografiranja i izrade fotografija
VREDNOVANJE	Organizacija izložbe uradaka (likovnih, literarnih ili fotografija) učenika škole Broj sudionika, zadovoljstvo učenika

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Dan ružičastih majica
NAMJENA	Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja.
CILJ	Upoznati učenike s problemom vršnjačkog nasilja, raznim vrstama vršnjačkog nasilja, kako reagirati u situacijama kada su svjedoci nasilja, kako pomoći sebi i drugima.
NOSITELJI	Jelenka Mendeš-Han, psihologinja, Tanja Vujčić, pedagoginja, Razredni i predmetni učitelji Suradnici: Centar za edukaciju i prevenciju nasilja
KORISNICI	Učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje radionica i predavanja o vršnjačkom nasilju. Izrada plakata i letaka. Odijevanje u ružičaste majice ili neki drugi odjevni predmet ružičaste boje kao znak podrške žrtvama vršnjačkog nasilja diljem svijeta.
VREMENIK	Tijekom veljače 2027. godine, i obilježavanje Dana ružičastih majica zadnje srijede u veljači 2027. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za majice stručnim suradnicima i učiteljima, troškovi za izradu plakata
VREDNOVANJE	Razgovor o naučenom, interes učenika za sudjelovanjem.

NAZIV AKTIVNOSTI	SELFIE – školski program osobnog, emocionalnog i fizičkog razvoja
NAMJENA	Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja.
CILJ	Cilj projekta je osnažiti učenike za uspješno suočavanje s emocionalnim, socijalnim i razvojnim izazovima, dok se sporedni cilj odnosi na stvaranje održivog modela školske podrške temeljenog na vrijednostima odgovornosti, empatije, uvažavanja i zdravog načina života.
NOSITELJI	Marijana Burić, knjižničarka Suradnici: Darija Radalj, učiteljica razredne nastave i Antonija Milić, učiteljica prirode i biologije
KORISNICI	Učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje radionica Interaktivne aktivnosti u manjim grupama
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi će se odnositi isključivo na sate rada u provedbi projekta.
VREDNOVANJE	Razvijanje samosvijesti, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi, razvijanje emocionalne pismenosti i samoregulacije, socijalne vještine (suradnja, poštivanje i komunikacija), medijske i digitalne pismenosti, informacijske pismenosti te kritičkog mišljenja i rješavanje problema.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Dan sigurnijeg interneta
NAMJENA	Promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja online tehnologije i mobilnih uređaja među djecom i mladima.
CILJ	Upoznati učenike s pozitivnim i negativnim stranama interneta. Razviti svijest o opasnostima koje prijete pretjeranim korištenjem digitalnih tehnologija. Razviti svijest o vršnjačkom nasilju putem interneta.
NOSITELJI	Jelenka Mendeš-Han, psihologinja, Tanja Vujčić, pedagoginja, Slavko Šiško, Ana Brnić, Katarina Repušić, učitelji informatike, razrednici Suradnici: Centar za sigurniji Internet
KORISNICI	Učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje radionica i predavanja o sigurnosti na internetu. Izrada plakata i letaka. Sudjelovanje u kvizu u organizaciji Centra za sigurniji internet.
VREMENIK	Veljača 2027. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu plakata i letaka.
VREDNOVANJE	Povratne informacije učenika i roditelja Kroz nastavu informatike.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Ljudi s pričom
NAMJENA	Obogaćivanje životnih spoznaja. Senzibilizacija prema osobama s poteškoćama; proširivanje kulturnih spoznaja
CILJ	- razvijanje mašte i tolerancije - stjecanje sigurnosti i samopouzdanja - upoznavanje s životima kreativnih, zanimljivih osoba - motivacija za prepoznavanjem vlastitih interesa i sklonosti
NOSITELJI	Voditelji: Marina Srhoj, Milena Pavlinović Krsnik, Gorana Babić - učiteljice hrvatskog jezika Razrednici
KORISNICI	Učenici od 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Gostovanja osoba različitih zanimanja, bivših učenika, književnika itd. Organiziranje predavanja, radionica, parlaonica u razrednim odjelima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo sudionika

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Najbolji prijatelj u razredu
NAMJENA	Stvarati toplo, sigurno i poticajno okruženje za osobni razvoj učenika u kojem će nastajati, razvijati se i održavati prijateljstva, međusobno se pomagati i uvažavati jedni druge. Poticanje i usmjeravanje učenika na obveze i odgovornost prema sebi i drugima, kulturno ponašanje i poštivanje pravila, nenasilno rješavanje sukoba, poboljšati disciplinu na nastavi i uopće u školi.
CILJ	Poboljšanje odgojnog aspekta škole. Jačanje samopouzdanja kod učenika. Unapređenje razredne atmosfere.
NOSITELJI	Razrednici, stručna služba, ravnateljica, Vijeće učenika
KORISNICI	Učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Izbor najboljeg prijatelja u razredu se provodi jedan put godišnje kada se i javno dodjeljuju priznanja na svečanosti Dana škole (29. svibnja). Radovi učenika u kojima su istaknuta imena i pozitivne osobine svakog izabranog učenika postavljaju se na izložbi otvorenoj za javnost. Priznanjima i izložbom javno se izriče zahvalnost, ali i promiču moralne vrijednosti.
VREMENIK	Svibanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	Za radionice: 5 kom. papira A4, papir u boji, flomasteri, ljepilo, 1 hamer papir u boji; Za izložbu: 2 hamer papira u boji, ljepilo, klamarica, flomasteri, 2 letvice; Za priznanja: deblji papir A4 za tiskanje priznanja, toner u boji
VREDNOVANJE	- Zapažanja o ponašanju učenika: podizanje kulturnog ophođenja učenika, discipline i motivacije za postignuća i napredovanja u radu - poboljšana odgojna situacija u razredu - Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Univerzalna sportska škola
NAMJENA	Biti osposobljen za pravilnu primjenu specifičnih kineziološkiih znanja u sportskim aktivnostima, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječju potrebu za kretanjem, odnosno vježbanjem i time stvoriti naviku svakodnevnog vježbanja
CILJ	promicanje mentalnog zdravlja učenika, kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika. Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja. Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.
NOSITELJI	Voditelj: Luka Srzić, profesor TZK Organizator: Hrvatski školski sportski savez
KORISNICI	Učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Motorički se sadržaji biraju prema mogućnostima djece te dobi. Satovi USŠ se dva puta tjedno odvijaju u školskim dvoranama i traju 45 minuta. Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo i tjelesna forma učenika

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Odbojkaški turnir
NAMJENA	Zadovoljiti potrebu za kretanjem, natjecanjem i naučiti učenike kako se primjereno ponašati na sportskim terenima. Poticanje zdravog načina života.
CILJ	Poticanje zdravih životnih navika. Razvijanje timskog rada i suradnje među učenicima, jačanje razredne i školske zajednice. Razvoj tjelesnih sposobnosti i motoričkih vještina. Jačanje samopouzdanja učenika. Poticanje pozitivne konkurencije
NOSITELJI	Učitelji TZK Luka Srzić i Marija Prgomet i stručni suradnici
KORISNICI	Učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje odbojkaškog turnira među razrednim odjelima. Učenici, uz pomoć učitelja, formiraju svoju ekipu razreda, koji se međusobno natječu s ostalim razrednim odjelima.
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta šk.god. 2026./2027. Finale turnira će se održati povodom proslave Dana škole u svibnju.
TROŠKOVNIK	Troškovi nagrade za pobjednike turnira
VREDNOVANJE	Praćenje učeničkih dostignuća na natjecanju u školi.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Nogometni turnir
NAMJENA	Zadovoljiti potrebu za kretanjem, natjecanjem i naučiti učenike kako se primjereno ponašati na sportskim terenima. Poticanje zdravog načina života.
CILJ	Poticanje zdravih životnih navika. Razvijanje timskog rada i suradnje među učenicima, jačanje razredne i školske zajednice. Razvoj tjelesnih sposobnosti i motoričkih vještina. Jačanje samopouzdanja učenika. Poticanje pozitivne konkurencije
NOSITELJI	Učitelji TZK Luka Srzić i Marija Prgomet i stručni suradnici
KORISNICI	Učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje nogometnog turnira među razrednim odjelima. Učenici, uz pomoć učitelja, formiraju svoju ekipu razreda, koji se međusobno natječu s ostalim razrednim odjelima.
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta šk.god. 2026./2027. Finale turnira će se održati povodom proslave Dana škole u svibnju.
TROŠKOVNIK	Troškovi nagrade za pobjednike turnira
VREDNOVANJE	Praćenje učeničkih dostignuća na natjecanju u školi.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Školski list „Koralj“
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja, razvijanje kritičkog stava prema novinarskom tekstu, socijalizacija
CILJ	Razvijanje interesa za novinarstvo i pisanu riječ uopće, razvijanje samostalnog istraživačkog i kritičkog stava te izrada školskog lista, motiviranje učenika da se uključe u sve aktivnosti oko izlaženja školskog lista
NOSITELJI	Nositeljica: Marijana Burić, knjižničarka; Suradnici: Milena Pavlinović Krsnik, učiteljica hrvatskog i engleskog jezika; Tanja Vujčić, pedagoginja; Jelenka Mendeš Han, psihologinja i Renata Gudelj, ravnateljica Suradnici: svi učitelji škole
KORISNICI	Učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima. Prikupljanje i obrada informacija, korištenje različitih novinarskih tehnika (intervjuiranja, reportaža, vijesti), rad na terenu, rad na grafičkoj obradi, prijelomu i uvezu lista
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi tiskanja, uveza i prijeloma školskog lista
VREDNOVANJE	Samovrednovanje učenika

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Projekt: Provedba sportskih, edukativnih i kulturnih aktivnosti djece od 1.-4. razreda osnovnih škola
NAMJENA	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Poticanje na bavljenje sportskim aktivnostima.
CILJ	Zadovoljiti dječju potrebu za kretanjem. Razvijati zdravstvenu kulturu. Stvoriti naviku bavljenja sportom.
NOSITELJI	Grad Makarska Ministarstvo demografije i useljeništva
KORISNICI	Učenici 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje aktivnosti: Univerzalna škola sporta (učenici produženog boravka), kineziolog u nastavi (razredna nastava), provođenje radionica robotike i škola šaha(učenici 1. – 8. razreda) Odlazak na razne sportske aktivnosti u gradu, plivanje na gradskom bazenu. Sudjelovanje na Međunarodnom danu sporta.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Financirano sredstvima Ministarstva demografije i useljeništva
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, završno izvješće projekta

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Konoba Makar
NAMJENA	Razvijati kod učenika ljubav i poštovanje prema zavičaju kroz upoznavanje baštine, lokalnog dijalekta i tradicijskog načina života u konobi.
CILJ	Produbljivati razumijevanje kulturne baštine kroz učenje o ulozi konobe u svakodnevnom životu, razvijati osjećaj ponosa i odgovornosti za čuvanje tradicije te aktivno koristiti dijalekt u stvaralačkim i komunikacijskim aktivnostima.
NOSITELJI	Božena Delaš i Dada Batinić Razrednici
KORISNICI	Učenici 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet konobi u Makru, kreativne radionice, tradicionalne igre, scenski prikaz
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Cijena radionice i predavanja (cca 8€) i eventualni troškovi prijevoza do Makra
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicama, izrada plakata

NAZIV *AKTIVNOSTI*	„Priče iz Makra – Život u konobi“
NAMJENA	Razvijati kod učenika ljubav i poštovanje prema zavičaju kroz upoznavanje baštine, lokalnog dijalekta i tradicijskog načina života u konobi.
CILJ	Učenici će istražiti, prikupiti i prezentirati elemente lokalne kulturne baštine sela Makra kroz stvarne priče, dijalekt, stare zanate, običaje i svakodnevni život, s posebnim fokusom na prostor konobe kao središnjeg mjesta društvenog života.
NOSITELJI	Božena Delaš i Dada Batinić Razrednici
KORISNICI	Učenici 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor o Makru i konobi, pisanje priča na dijalektu, crtanje i snimanje, izrada školskog muzeja u konobi, izložba „Život nekad“, izrada knjižice „Priče iz Makra“
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Cijena radionice i predavanja (cca 8€) i eventualni troškovi prijevoza do Makra
VREDNOVANJE	Povećana svijest o važnosti očuvanja jezika i običaja, osnažena povezanost škole s lokalnom zajednicom

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Erste plava liga: natjecanje u atletici
NAMJENA	Promicati razvoj pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema zdravom načinu života.
CILJ	Zadovoljiti dječju potrebu za kretanjem Razvijati zdravstvenu kulturu Stvoriti naviku bavljenja sportom
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, razrednici 5.-ih i 6.-ih razreda; Marija Prgomet, Luka Srzić, učitelji TZK Organizator: Atletski klub Prosport i Udruga Ruke
KORISNICI	Učenici 1. – 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na atletskom natjecanju u Makarskoj. Finale će se održati u Zagrebu, u kolovozu.
VREMENIK	Travanj/svibanj 2027. Finale: kolovoz/ rujan 2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, broj sudionika, uspjeh na natjecanju

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Glazbena abeceda
NAMJENA	Obogaćivanje programa Sata Razrednika i opće kulture. Razvoj interesa za glazbenu kulturu i poticanje na sviranje nekog instrumenta
CILJ	Razvijanje kreativnosti i kritičkog odnosa prema glazbi te kritičkog promišljanja uopće
NOSITELJI	Marina Srhoj, učiteljica hrvatskog jezika Suradnici: razrednici svih razreda od 5. – 8. razreda
KORISNICI	Učenici 5.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na satu razrednika tijekom nastavne godine učenici predstavljaju ostalima glazbenog izvođača i glasaju za najbolju pjesmu istog. Zajednički odlazak na koncerte u našem gradu ili okolici; odlazak u Zagreb na Superval – koncert školskih bendova
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., na satu razrednika; odlazak na koncerte ovisno o terminu održavanja
TROŠKOVNIK	Ulaznica, autobusni prijevoz
VREDNOVANJE	Ostvarenje predviđenih ciljeva, socijalizacija i zadovoljstvo učenika

NAZIV PROJEKTA	Projekt Šafran
NAMJENA	Usvajanje znanja, stavova i vrednota o ljudskim pravima, građanskom i demokratskom društvu. Podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Razvoj tolerancije, empatije i emocionalnog razvoja učenika uopće, kao i humanosti.
CILJ	Sjećanje na žrtve holokausta
NOSITELJI	Voditelj: Irena Čapeta, učiteljica povijesti
KORISNICI	Učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja i uzgoj sadnica šafrana u školskom vrtu. Pripremanje izložbe učeničkih radova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi sadnje i uzgoja sadnica šafrana. Troškovi izrade plakata.
VREDNOVANJE	Praćenje usvajanja znanja, stavova i vrednota o ljudskim pravima, građanskom i demokratskom društvu, praćenje razvoja empatije i emocionalnog razvoja učenika uopće, kao i humanosti.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Koliko poznaješ Hrvatski sabor? – državno online natjecanje
NAMJENA	Potaknuti najmlađe na učenje o ulozi Sabora u samostalnoj i suverenoj Republici Hrvatskoj od konstituiranja prvog demokratskog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine do danas.
CILJ	Provjeriti koliko učenici znaju o Hrvatskome saboru i njegovoj ulozi u povijesti hrvatskoga naroda te ih potaknuti na širenje znanja o ulozi Sabora u samostalnoj i suverenoj Republici Hrvatskoj od konstituiranja prvog demokratskog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine do danas.
NOSITELJI	Voditeljica: Irena Čapeta, učiteljica povijesti Organizator: Služba za građane Hrvatskoga sabora
KORISNICI	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rad u učionici; rad u paru i skupini, frontalni i individualni rad - pripremanje učenika za državno online kviz natjecanje "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?" sudjelovanje na državnom online kviz natjecanju "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?"
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja troškovi organizacije sudjelovanja na državnom online kviz natjecanju "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?"
VREDNOVANJE	Samovrednovanje učenika i vrednovanje njihovog poznavanja Hrvatskog sabora i njegove uloge u hrvatskoj povijesti.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Storytelling
NAMJENA	Poticanje učenika na upoznavanje povijesti i nematerijalne kulturne baštine Makarskog primorja te njegovanje, prezentaciju i očuvanje iste, na način da je učenik samostalni istražitelj prošlosti, a učitelj ga samo suptilno usmjerava. Osposobljavanje učenika za razvijanje prezentacijskih vještina i vještine pričanja priča s ciljem što jačeg povezivanja pripovjedača s publikom. Osposobljavanje učenika za jedan oblik druženja kojim se kroz niz socijalnih i kulturnih aktivnosti, u obliku usmene interpretacije, prvenstveno dijele priče, ali i pjesme, stihovi, pa i plesovi.
CILJ	Očuvanje i promocija nematerijalne kulturne baštine Makarskog primorja. Širenje vokabulara učenika i usvajanje moralnih vrijednosti preko razvoja kritičkog mišljenja te kreativnih i kognitivnih sposobnosti do jačanja samopouzdanja i interakcije učenika, kao i njihova subjektivnog uranjanja u svijet književnosti i imaginacije, ili kao pripovjedača ili kao slušatelja priča.
NOSITELJI	Voditeljica: Irena Čapeta, učiteljica povijesti i Tanja Josipović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- korelacija razredne i predmetne nastave - rad u paru i skupini - istraživačka i projektna nastava - korištenje digitalnih tehnologija - izrada plakata, postera, kvizova, edukativnih igrica - izrada prezentacija, video isječaka, kratkih promidžbenih filmova i online kvizova
VREMENIK	Tijekom šk.god. 2026./ 2027.
TROŠKOVNIK	troškovi izrade plakata, postera, edukativnih igrica
VREDNOVANJE	-samovrednovanje učenika -vrednovanje učeničkih radova -vrednovanje zadovoljstva svih ispunjavanjem anketnog upitnika

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Siječanj uz Anne Frank
NAMJENA	Doći do zaključka zašto je i danas važno čitati o Anne Frank i učiti o holokaustu. Moći prepoznati uzroke i posljedice primjera diskriminacije u svakodnevnim situacijama i primjereno reagirati na njih, protiviti se stereotipima, predrasudama i govoru mržnje. Razvijati empatiju, zalagati se za svoja i tuđa prava.
CILJ	Promicati ljudska prava. Obrazlagati i uvažavati potrebe i osjećaje drugih. Upravljati informacijama, razvijati kritičko mišljenje. Analizirati međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. Stoljeća.
NOSITELJI	Gorana Babić, učiteljica Hrvatskog jezika , Irena Čapeta, učiteljica povijesti
KORISNICI	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom 6-8 nastavnih sati redovne nastave Povijesti i Hrvatskog jezika učenici će odrađivati različite aktivnosti. Na prvom satu će čitati 3 poglavlja iz knjige *Sve o Anne Frank* i dobiti zadatke za čitanje djela za cjelovito čitanje *Dnevnik Anne Frank* koje trebaju pročitati i riješiti do povratka sa zimskih praznika. Zatim će odslušati predavanje o holokaustu, razgovarati o diskriminaciji, predrasudama, toleranciji i na taj način aktualizirati temu. Slijede aktivnosti: pregledavanje knjige *Sve o Anne Frank* u parovima i izvještavanje o onome što nisu znali ili što žele drugima reći; fotografiranje govor mržnje u svom mjestu (i okolici), gledanje igranoga filma Roberta Benignija *Život je lijep*, interpretacija filma, vođeno istraživanje (koncentracijski logori, bijeg Židova, spas djece, ugnjetavanje i zlostavljanje Židova, žrtve terora, oslobođenje logora), predstavljanje lektira uz dopunjavanje podataka, izrada umnih mapa, plakata, sređivanje i prikaz podataka, rješavanje ankete i postavljanje odgovora na padlet ploču, postavljanje glavnog panoa, izricanje stavova i zaključaka. Na kraju slijedi otvaranje izložbe za koju su prethodno izrađene i podijeljene pozivnice.
VREMENIK	Prosinac 2026. - Siječanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave hamer papira i papira za pisanje, bojice i flomasteri.
VREDNOVANJE	Prezentacija o Anninu životu, okrugli stol o kršenju ljudskih prava, pisanje problemskog članka o govoru mržnje i posljedicama ignoriranja nasilja i diskriminacije, izrada video ili audio uradaka (video mamac ili intervju s A. Frank), izrada pozivnice (papirnati i digitalni oblik), uređenje panoa i održavanje izložbe.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Projekt Marijini obroci
NAMJENA	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu Upoznavanje drugih naroda i kultura Humanitarnim radom omogućiti aktivno uključivanje i iskazivanje brige i ljubavi prema najpotrebitijima
CILJ	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te novih kompetencija obavljanjem volonterskih aktivnosti. Upoznati djecu, roditelje s problematikom gladi u svijetu. Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci. Promicati volontiranje kao pozitivnu i miroljubivu aktivnost. Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme. Razvijati osjećaj za zajednicu. Njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema drugima.
NOSITELJI	Voditelji: Zdenka Mravičić, vjeroučiteljica Suradnici: Renata Gudelj, ravnateljica; stručna služba i ostali učitelji i djelatnici škole, roditelji
KORISNICI	Učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predstavljanje projekta učenicima, kreativne i istraživačke radionice na različite teme poput Siromaštvo i glad, Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta… Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci. Gledanje filmova o Marijinim obrocima. Organiziranje humanitarnih aktivnosti Sudjelovanje u projektu „Mala djela, velika razlika“
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Otvaranje izdvojenog računa, biljezi, troškovi fotokopiranja
VREDNOVANJE	Vrednovanje skupnog rada, samovrednovanje vlastitog rada i učenja Potvrda o volontiranju i sudjelovanju u projektu Prikupljena sredstva, plakati, učenički radovi

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Rastimo uz pokret : projekt promidžbe masovnog i rekreativnog sporta u cilju poboljšanja zdravlja djece i mladih
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima nižih razreda osnovne škole u cilju unaprjeđenja njihovog fizičkog i psihičkog zdravlja.
CILJ	Pružiti djeci priliku bavljenja redovitom tjelesnom aktivnošću u svrhu očuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja
NOSITELJI	Savjetovalište Lanterna
KORISNICI	Učenici 1.- 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Senzibiliziranje i informiranje javnosti o važnosti bavljenja djece tjelovježbom Senzibilizacija i informiranje učenika o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću Rad s djecom- vježbe koordinacije i balansa, upoznavanje s različitim sportovima, osposobljavanje djece za praćenje i vrednovanje svojih postignuća, rad na poboljšanju koncentracije.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Povratne informacije učenika, roditelja, učitelja i ostalih sudionika putem anketnih listića

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Mjesec hrvatske knjige
NAMJENA	Promicanje knjige i čitanja Obrađivanje lektire na drugačiji način Poticanje maštovitosti, kreativnosti kod učenika.
CILJ	Potaknuti učenike na razvijanje čitalačkih navika i pobuđivanje ljubavi prema knjizi Obogaćivanje rječnika
NOSITELJI	Marijana Burić, knjižničarka; učiteljice hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave
KORISNICI	Učenici 1.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode u knjižnici ili učionici. Grupni i individualni rad s učenicima. Izrada plakata, prezentacija, straničnika. Akcija prikupljanja knjiga, slikovnica, lektirnih naslova. Uređivanje panoa i školskih prostora. Posjet književnika/književnice.
VREMENIK	15. listopada 2026. do 15. studenoga 2026.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za izradu plakata
VREDNOVANJE	Interes učenika, odaziv na planirane aktivnosti

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Hrvatska čita!
NAMJENA	Učenicima razredne nastave kao program za poticanje svakodnevnog čitanja i razvoja čitalačke pismenosti.
CILJ	Razvijati naviku redovitog čitanja i osvijestiti važnost čitanja Poticati interes za knjige i različite vrste tekstova Unaprjeđenje komunikacijskih i jezičnih vještina Obogaćivanje rječnika Razvoj kritičkog mišljenja i kreativnosti
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave
KORISNICI	Učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima, zbirka 20 priča „Čitam i ja", pitanja za razumijevanje, razmišljanje i razgovor, aktivnosti za poticanje mašte i stvaralaštva. Program sadrži i preporuke slikovnica i knjiga za djecu, susrete s književicima, edukacije o čitalačkoj pismenosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Interes učenika, sudjelovanje i zadovoljstvo učenika

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Produženi boravak
NAMJENA	Omogućiti učenicima program izvan redovne nastave, u kojem će ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje te pisati domaće zadaće.
CILJ	Poticanje vještina za samoučenje. Poticanje kreativnog, jasnog rješavanja problema. Uvažavanje djetetove potrebe za kretanjem. Usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja.
NOSITELJI	Nikolina Tomić (2.b), Željka Pavlinović (1.b), učiteljice razredne nastave Grad Makarska (financira program Produženog boravka) i roditelji Dječji vrtić „Biokovsko zvonce" osigurava topli obrok za učenike.
KORISNICI	Učenici 1.b i 2.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Boravak u školi nakon redovne nastave. Nadoknađivanje nastavnog gradiva, produbljivanje znanja, ponavljanje, pisanje domaćih zadaća. Sudjelovanje u projektu Univerzalna športska škola. Mogućnost primanja toplog obroka.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškove za učiteljice snosi Grad Makarska, troškove prehrane snose roditelji učenika
VREDNOVANJE	Sustavno praćenje učeničkih postignuća, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Sportska škola – produženi boravak
NAMJENA	Biti osposobljen za pravilnu primjenu specifičnih kinezioloških znanja u sportskim aktivnostima, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječju potrebu za kretanjem, odnosno vježbanjem i time stvoriti naviku svakodnevnog vježbanja
CILJ	Promicanje mentalnog zdravlja učenika, kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika. Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja.
NOSITELJI	Voditelj: Dragan Vuković i ostali kineziolozi u suradnji s Gradom Nositelje aktivnosti financira Osnivač.
KORISNICI	Učenici produženog boravka (1.b, 2.b razreda)
NAČIN REALIZACIJE	Motorički se sadržaji biraju prema mogućnostima djece te dobi. Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo i tjelesna forma učenika

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Digitalni mediji i mentalno zdravlje
NAMJENA	Razvoj medijske pismenosti kod učenika. Potaknuti razgovor o medijima te sigurnom korištenju tehnologija. Razvoj kritičkog vrednovanja različitih aspekata medija.
CILJ	- osvijestiti svoje potrebe zbog kojih se koriste društvene mreže - prepoznati i opisati potencijalno opasne posljedice korištenja društvenih mreža - prepoznati zamor od ekrana kroz primjećivanje tjelesnih i emocionalnih simptoma - definirati ulogu prijateljstva i usporediti kvalitetu odnosa s prijateljima uživo i u virtualnom okruženju - isticanje važnosti bliskih odnosa u djetinjstvu
NOSITELJI	Jelenka Mendeš Han, psihologinja i Tanja Vujčić, pedagoginja
KORISNICI	Učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Ciklus predavanja i radionica o društvenim mrežama, odgovornom korištenju digitalnih medija i njihovom utjecaju na mentalno zdravlje djece i mladih.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Povratne informacije od učenika

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Škola šaha
NAMJENA	Učenike koji pokazuju interes za šah osposobiti da primjene teorijska znanja u igri. Razvoj kombinatorike, logike, odlučivanja i snalaženja u prostoru.
CILJ	Upoznavanje s elementima šahovske igre, strategijama i taktikama. Upoznavanje s fazama šahovske igre: otvaranje, središnjica, završnica Potaknuti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
NOSITELJI	Voditelji: Mijo Grbavac i Toni Vujčić, članovi Šahovskog kluba Makarska Grad Makarska
KORISNICI	Zainteresirani učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi, uz vođenje i demonstraciju. Turniri organizirani u školi ili u šahovskom klubu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi za nabavu šahovskih ploča i figura
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo i broj uključenih učenika.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Kartolina našeg mista
NAMJENA	Poticanje učenika na istraživačke aktivnosti i igru kroz koje će učiti o svom gradu i zavičaju. Aktivnost je vezana kulturnu i duhovnu baštinu zavičaja. Nadovezuje se uz opća, iskustvena/životna i obrazovna znanja. Naglasak je na aktivnom sudjelovanju učenika gdje učenici sami otkrivaju svoju baštinu kroz samostalan i neposredan kontakt sa kulturnom i duhovnom baštinom svog zavičaja. ZNANJA: upoznavanje kulture i znamenitosti svog zavičaja, poznavanje regionalnih i geografskih odlika, povijesnih "tekovina", okusi i mirisi zavičaja, igrom do znanja. VJEŠTINE: komunikacijske, socio-kulturne, interkulturalne, medijske, razvijanje kritičkog stava, aktivno sudjelovanje učenika u procesu.
CILJ	Cilj je učenicima predstaviti kulturne znamenitosti, umjetnost te književni izričaj, okuse zavičaja, sportske aktivnosti, tradicijski ples i igre grada Makarske i Makarskog primorja.
NOSITELJI	Učenička zadruga MAKE (Antonija Milić, prof. biologije); Marijana Burić, dipl. knjižničar i Darija Radalj, učiteljica razredne nastave Voditelji izvannastavnih aktivnosti, razredna i predmetna nastava
KORISNICI	Učenici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	UMJETNIČKE RADIONICE – odvijaju se tijekom školske godine po unaprijed okvirno uređenom rasporedu KNJIŽEVNE RADIONICE - čitanje i prepričavanje bajki i narodnih predaja OKUSI I MIRISI ZAVIČAJA - mirisi začinskog bilja, izrada tjestenine i degustacija IZRADA EKOLOŠKIH PROIZVODA - izrada prirodne kozmetike (sapuni, melemi…) SPORT, GLAZBA, FILM I TRADICIJSKI PLES
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovnik će se izraditi naknadno zbog prijave projekta na natječaj Grada.
VREDNOVANJE	Periodična evaluacija tijekom provedbe aktivnosti i naknadna evaluacija nakon provedbe aktivnosti.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Abeceda prevencije
NAMJENA	Osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Ujednačavanje prevencijske prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih.
CILJ	1**. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi** koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. **2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina** koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. **3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba** koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta.
NOSITELJI	Razrednici, stručna služba i ravnateljica
KORISNICI	Učenici i roditelji od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	*Abeceda prevencije* obuhvaća pripremljene aktivnosti za učenike kao i predavanja za roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike (po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj) i dvije za roditelje. Za svaku od navedenih aktivnosti predviđeno je vrijeme trajanje od 15 minuta.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Praćenje provedbe i izvještavanje podrazumijeva: - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, kratku procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, Radi se na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Vizualizacija zadatka
NAMJENA	Razvijati komunikacijske vještine, izmijeniti znanja i iskustva, pametno koristiti IKT tehnologije
CILJ	Razvijati komunikacijske vještine, izmijeniti znanja i iskustva, pametno koristiti IKT tehnologije, osnažiti se za učenje, osvijestiti korisnost i svakodnevnu uporabu matematike i omogućavanje lakšeg rješavanja pomoću IKT-a, poticanje suradničkog učenja i grupnog rada, osamostaljivanje u radu, samovrednovanje.
NOSITELJI	Valerija Dobrinić, učiteljica matematike
KORISNICI	Učenici 6. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje i istraživački rad. Izrada prezentacije i plakata uz objavu najboljih radova
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	listići za printanje sadržaja i zadataka nastavna sredstva i pomagala iz kabineta matematike
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika Prezentacijske i komunikacijske vještine, spremnost na suradnju.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Projekt – Pitagorin poučak
NAMJENA	Razvijati komunikacijske vještine, izmijeniti znanja i iskustva, pametno koristiti IKT tehnologije, osnažiti se za učenje, osvijestiti korisnost i svakodnevnu uporabu matematike i omogućavanje lakšeg rješavanja pomoću IKT-a, poticanje suradničkog učenja i grupnog rada, osamostaljivanje u radu, samovrednovanje.
CILJ	Stjecanje uvida u širinu prirodnih znanosti i povećanje motivacije učenika za njezinim svladavanjem. Razvijati prirodoznanstveni način razmišljanja i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema. Razvijati komunikacijske vještine, izmijeniti znanja i iskustva, pametno koristiti IKT tehnologije, osnažiti se za učenje, osvijestiti korisnost, poticanje suradničkog učenja i grupnog rada, osamostaljivanje u radu, samovrednovanje. Motivacija za daljnji razvoj učenika u smjeru STEM područja.
NOSITELJI	Voditeljice: Valerija Dobrinić, učiteljica matematike i Gorana Babić, učiteljica hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici 6. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada slikovnice, prezentacije i plakata uz objavu najboljih radova. Sudjelovanje na izložbi za Dan škole
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2026./ 2027.
TROŠKOVNIK	Sredstva za izradu plakata i drugih potrebnih rekvizita Listići za printanje sadržaja i zadataka nastavna sredstva i pomagala iz kabineta matematike
VREDNOVANJE	Gotov proizvod, zadovoljstvo učenika

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Mladi glagomatičari 2
NAMJENA	Razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja iz hrvatskoga jezika i matematike. Učenici će upoznati povijest hrvatskoga jezika i razumjeti važnost glagoljice. Upoznat će glagoljsko pismo i naučiti se služiti njime. Matematičke zadatke iskazat će na glagoljici. Kreativno će se izražavati. Prenosit će svoje znanje i tako popularizirati temu glagoljice i pisane baštine.
CILJ	Upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove značajke i razvoj. Razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi. Naučiti se služiti glagoljskim pismom. Upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige. Prepoznati matematiku u glagoljici. Razvijati matematičku komunikaciju i preispitati matematičko znanje. Razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijati kreativnost, suradnju i kritičko mišljenje Poticati motorički razvoj učenika. Razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi. Podizanje svijesti o važnosti očuvanja prvog hrvatskog pisma, glagoljice Obilježiti Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva
NOSITELJI	Valerija Dobrinić, učiteljica matematike i Gorana Babić, učiteljica hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici šestih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada slikovnice, prezentacije i plakata uz objavu najboljih radova. Sudjelovanje na izložbi za Dan škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Listići za printanje sadržaja i zadataka nastavna sredstva i pomagala iz kabineta matematik
VREDNOVANJE	Prezentacija uradaka, fotografije uradaka, završna evaluacija anketa, pisani radovi

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Dan broja Pi
NAMJENA	Razvijati komunikacijske vještine, izmijeniti znanja i iskustva, pametno koristiti IKT tehnologije, osnažiti se za učenje, osvijestiti korisnost i svakodnevnu uporabu matematike i omogućavanje lakšeg rješavanja pomoću IKT-a, poticanje suradničkog učenja i grupnog rada, osamostaljivanje u radu, samovrednovanje.
CILJ	Stjecanje uvida u širinu prirodnih znanosti i povećanje motivacije učenika za njezinim svladavanjem. Razvijati prirodoznanstveni način razmišljanja i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema. Razvijati komunikacijske vještine, izmijeniti znanja i iskustva, pametno koristiti IKT tehnologije, osnažiti se za učenje, osvijestiti korisnost, poticanje suradničkog učenja i grupnog rada, osamostaljivanje u radu, samovrednovanje. Motivacija za daljnji razvoj učenika u smjeru STEM područja.
NOSITELJI	Valerija Dobrinić, Nena Turić, Katica Leko, učiteljice matematike
KORISNICI	Učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Različite aktivnosti tijekom školske godine kroz redovnu, dodatnu i dopunsku nastavu matematike, aktivnosti uz tjedan mozga i Dan škole Obilježavanje dana broja π kroz radionice i izradu plakata Natjecanje u recitiranju decimala broja pi
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. kroz redovnu, dodatnu i dopunsku nastavu matematike, aktivnosti uz tjedan mozga i Dan škole
TROŠKOVNIK	listići za printanje sadržaja i zadataka, flomasteri, nastavna sredstva i pomagala iz kabineta matematike
VREDNOVANJE	Izrada prezentacije i plakata uz objavu najboljih radova.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Geometrija u arhitekturi
NAMJENA	Razvijati komunikacijske vještine, izmijeniti znanja i iskustva, pametno koristiti IKT tehnologije, osnažiti se za učenje, osvijestiti korisnost i svakodnevnu uporabu matematike i omogućavanje lakšeg rješavanja pomoću IKT-a, poticanje suradničkog učenja i grupnog rada, osamostaljivanje u radu, samovrednovanje.
CILJ	Popularizacija matematike. Stjecanje uvida u širinu prirodnih znanosti i povećanje motivacije učenika za njezinim svladavanjem. Razvijati prirodoznanstveni način razmišljanja i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema. Razvijati komunikacijske vještine, izmijeniti znanja i iskustva, pametno koristiti IKT tehnologije, osnažiti se za učenje, osvijestiti korisnost, poticanje suradničkog učenja i grupnog rada, osamostaljivanje u radu, samovrednovanje. Motivacija za daljnji razvoj učenika u smjeru STEM područja.
NOSITELJI	Valerija Dobrinić, učiteljica matematike i Gorana Babić, učiteljica hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici 6. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavanje i izrada vlastite zbirke zadataka iz matematike, prezentacija zbirke i izrada plakata uz objavu najboljih radova. Sudjelovanje na izložbi za Dan škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	listići za printanje sadržaja i zadataka, flomasteri, Papir u boji, ljepilo, tempere nastavna sredstva i pomagala iz kabineta matematike
VREDNOVANJE	Izrada prezentacije i plakata uz objavu najboljih radova.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Projekt - Mala škola glagoljice: kulturna baština u rukama mladih
NAMJENA	- Upoznavanje i uvježbavanje prvog slavenskog pisma – glagoljice
CILJ	- Razvijanje vještine pisanja glagoljskih slova i osjećaja štovanja i potrebe očuvanja nematerijalne kulturne baštine
NOSITELJI	Voditelji: Irena Čapeta, učiteljica povijesti
KORISNICI	Učenici 1.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Rad u učionici i izvan učionice, rad u paru i skupini te frontalni i individualni rad. - Sudjelovanje na „Forumu glagoljaša“ u organizaciji „Udruge glagoljaša“, Zadar - Organiziranje radionica i izložbi u prostorima škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- Troškovi nabave papira i boja - Troškovi organizacije sudjelovanja na „Forumu glagoljaša“ - Troškovi posjeta galeriji
VREDNOVANJE	Samovrednovanje učenika i vrednovanje učeničkog poznavanja prošlosti i kulturne baštine, kao i potrebe njenog očuvanja.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Ulicama moga grada
NAMJENA	Poticanje učenika na upoznavanje tradicije, prošlosti i kulturne baštine grada Makarske te njegovanje i očuvanje istih. Osposobljavanje učenika za korištenje digitalnih alata i razvijanje prezentacijskih vještina.
CILJ	Očuvanje i promocija materijalne i nematerijalne kulturne baštine grada Makarske.
NOSITELJI	Voditeljica: Irena Čapeta, učiteljica povijesti
KORISNICI	Učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rad u paru i skupini - istraživačka i projektna nastava - korištenje digitalnih tehnologija - izrada brošura, plakata, postera, kvizova, edukativnih igrica - izrada weba ili bloga s prezentacijama, video klipovima, kratkim filmovima i online kvizovima
VREMENIK	Tijekom šk.god. 2026./ 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata, postera, edukativnih igrica
VREDNOVANJE	-samovrednovanje učenika -vrednovanje učeničkih radova -vrednovanje zadovoljstva svih ispunjavanjem anketnog upitnika

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Dan jabuka
NAMJENA	Razvijanje navika zdrave prehrane kod učenika. Povezanost između prirode i zdravog života.
CILJ	Naučiti cijeniti vrijednost voća u svakodnevnoj prehrani. Saznati važne informacije o jabukama i njezinom utjecaju na zdravlje ljudi.
NOSITELJI	Marilda Grubišić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 2.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Odlazak u voćnjak jabuka - Izrada likovnih radova - Pravljenje zdravih slastica od jabuka - Pravljenje soka i jabučnog octa - Posjet hotelu ili Apfel Areni – zdravi doručak
VREMENIK	Listopad 2026. – ožujak 2027. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za papir, troškovi fotokopiranja, troškovi prijevoza i ulaznica
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, likovni, literarni radovi

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Božić dolazi
NAMJENA	Ovim projektom želimo kod učenika i svih djelatnika škole i zajednice potaknuti tradicijski duh Božića
CILJ	Aktivnim sudjelovanjem u različitim radionicama za vrijeme adventa, učenici će učiti izrađivati božićne čestitke, slastice, božićne ukrase. Na taj način će upoznati adventske običaje našeg zavičaja i izrađivati proizvode poštujući ekološke principe. Cilj projekta je promicanje stvarnog značenja i vrijednosti Božića kroz humanitarnu prodajnu izložbu svega načinjenog kroz radionice projekta. Razvit će se poduzetničke kompetencije učenika. Svi proizvodi bit će načinjeni u skladu s ekološkim principima, a sredstva od njihove prodaje bit će donirana u humanitarne svrhe. Tako će učenici razvijati ekološku svijest i doprinijeti održivom razvoju svoje zajednice.
NOSITELJI	Josipa Vitlić, učiteljica razredne nastave i Irena Čapeta, učiteljica povijesti
KORISNICI	Učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	istraživački pristup, suradničko učenje rad u učionici i izvan učionice U ovom razdoblju učenici će provoditi razne aktivnosti kroz radionice. Sve prezentacijske aktivnosti i rad na projektu mogu biti u PowerPoint-u, pdf-u, snimljene kamerom ili koristeći neki drugi digitalni alat.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade božićnih čestitki, slastica, božićnih ukrasa
VREDNOVANJE	članci na web stranici škole, eTwinning konferencija, likovni i literarni radovi

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Mala slikovnica – velika priča
NAMJENA	Unaprjeđivanje jezičnog izražavanja. Poticanje čitalačkog interesa i razvoj komunikacijske kompetencije.
CILJ	Potaknuti mlađe učenike na čitanje te razvijanje učeničke kreativnosti, suradnje, komunikacije i kritičkog mišljenja.
NOSITELJI	Učiteljica Gorana Babić i učiteljice drugih razreda
KORISNICI	Primarno učenici 6.c zatim će slikovnice biti ostavljene u knjižnici da ih čitaju i drugi učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	Slikovnica koju učenici 6.c izrađuju treba sadržavati tekst i ilustracije kao i naslovnicu. Tekst treba biti pisan jednostavnim rečenicama imajući na umu kome je svaka slikovnica namijenjena. Svaka je ova slikovnica jedinstvena, kako svojim sadržajem, tako i likovnim rješenjima. Učenici predstavljaju uratke učenicima u razredu, zatim ih odnose učenicima drugih razreda koji će slikovnice čitati i vrednovati na zajedničkom satu.
VREMENIK	Tijekom veljače 2027.- 5 školskih sati
TROŠKOVNIK	Paket papira, spajalice
VREDNOVANJE	U slikovnici se vrednuju originalnost priče, crteži, naslovnica te ocjena učenika drugih razreda. Učenici 6.c će slikovnicu i samovrednovati.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Moj književni junak 2
NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje i razvijanje dodatnih književnih znanja te razvoj kritičkog mišljenja i temeljnih četiriju komunikacijskih vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje). Razvijati i poticati prevladavanje straha od javnog nastupa kod učenika, kao i samostalnost i originalnost u rješavanju problema
CILJ	Uočavanje povezanosti nastave književnosti, gramatike i medijske kulture sa svakodnevicom, razvijanje kulture slušanja i gledanja, poticanje razvoja kulture dramsko-scenskog izražavanja kao i osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju. Ovaj projekt također promiče knjigu i čitanje te potiče razvoj dječje kreativnosti i prezentacijskih vještina uz bogaćenje rječnika.
NOSITELJI	Gorana Babić, učiteljica Hrvatskoga jezika
KORISNICI	Učenici 6.c, 7.c, 8.c
NAČIN REALIZACIJE	Učenici trebaju (svatko za sebe) odabrati književnog lika s kojim osjećaju duboku povezanost zbog sličnosti u karakteru, načinu razmišljanja i ponašanju. Učenici ga kroz monolog predstavljaju jedni drugima i međusobno se vrednuju.
VREMENIK	3 školska sata tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	papir
VREDNOVANJE	Učenici ga kroz monolog predstavljaju jedni drugima i međusobno se vrednuju. Prilikom vrednovanja uzima se u obzir sljedeće odrednice: izbor lika, način na koji je lik prikazan kroz lutku ili crtež, kvaliteta napisanog teksta, lutkica ili crtež te izvedba.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Lektirna sudnica 2
NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje i razvijanje dodatnih književnih znanja te razvoj kritičkog mišljenja i temeljnih četiriju komunikacijskih vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje). Razvijati i poticati prevladavanje straha od javnog nastupa kod učenika, kao i samostalnost i originalnost u rješavanju problema
CILJ	Ova aktivnost služi i za poticanje razvoja čitateljske kulture kod učenika te razvijanje i poticanje prevladavanja straha od javnog nastupa kod učenika, kao i razvijanja samostalnosti i originalnosti u rješavanju problema.
NOSITELJI	Gorana Babić, učiteljica Hrvatskoga jezika
KORISNICI	Učenici 6.c, 7.c, 8.c
NAČIN REALIZACIJE	Nakon pročitanog književnog djela za cjelovito čitanje organizira se suđenje jednom od likova iz književnog djela prema odabiru učiteljice. Učenici sami, svatko u svojoj ulozi, vođeni radnjom književnog djela i svojim osobnim stavovima, trebaju zaključivati, ispitivati, dokazivati, svjedočiti, prosuđivati, postavljati pitanja i odgovarati na njih, trebaju se, u skladu sa svojom ulogom, ponašati prema npr. pravilima struke: novinarske, sudske, uloge majke, oca, sina. Nakon suđenja slijedi razgovor, samovrednovanje učenika i vrednovanje. Učenici iskazuju svoje zadovoljstvo određenim situacijama koje su se tijekom suđenja događale. One su uglavnom nepredvidive, radi toga što nije unaprijed dogovoreno niti zadano hoće li neki lik biti kriv ili neće te nema ni s koje strane bilo kakvoga utjecaja na svjedoke.
VREMENIK	3 dvosata tijekom šk. god. 2026./2027. (nakon obrade lektire Smogovci, Balkanska mafija i Iz velegradskog podzemlja)
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Učenici brane svoja mišljenja i svoje stavove, zalažu se za ono što smatraju pravednim, a porota treba biti objektivna i nepristrana. U razgovoru nakon suđenja učenici komentiraju jedni druge.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Ljubaznost i tolerancija
NAMJENA	Istaknuti vrijednosti kao što su ljubaznost, empatija i tolerancija. Stvaranje pozitivne i poticajne školske atmosfere. Jačanje osjećaja zajedništva i sigurnosti među učenicima.
CILJ	Potaknuti kod učenika međusobno razumijevanje, poštivanje različitosti. Potaknuti širenje dobrih djela. Razvijati empatiju i poštovanje prema drugima. Potaknuti dijalog, mirno rješavanje sukoba. Osvijestiti važnost uvažavanja tuđih granica.
NOSITELJI	Jelenka Mendeš Han, psihologinja, Tanja Vujčić, pedagoginja, razrednici
KORISNICI	Učenici 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice s učenicima. Obilježavanje Svjetskog dana ljubaznosti (13. studenoga) i Međunarodnog dana tolerancije (16. studenoga) Izrada plakata i uređivanje panoa.
VREMENIK	Studeni 2026. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu plakata, materijali za radionice
VREDNOVANJE	Kroz razgovor s učenicima Likovni radovi

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Ima snagu zlatnog žita, ima oči boje mora
NAMJENA	Upoznati krajeve RH, tradiciju i običaje, zavičajne govore i narječja RH, izraditi zavičajni rječnik
CILJ	Upoznavanje i prijateljstvo između škola iz panonskom i primorskog dijela RH.
NOSITELJI	Učiteljice OŠ oca Petra Perice Makarska: Tanja Josipović i Josipa Vitlić Učiteljice OŠ fra Kaje Adžića Pleternica: Marica Brekalo, Anita Lovrić, Helena Krišković, Anita Šarić
KORISNICI	Učenici 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	učenici će upoznati krajeve RH, tradiciju i običaje, zavičajne govore i narječja RH, - izraditi zavičajni rječnik - predstaviti sebe i svoj razred te svoju školu i mjesto - sudjelovati u zajedničkim aktivnostima (pisati, slati pisma i razglednice, sudjelovati u zajedničkim on line susretima - promicati uvažavanje
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrebni materijal
VREDNOVANJE	Izložba pisama i razglednica zajednički razred na platformi Teams - fotografije, videa - čestitke i pisma - zavičajni rječnik

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Stvaram legićima
NAMJENA	Pomoću lego kocaka razvijati kreativnost, procjenu, suradnju te jezično izražavanje učenika
CILJ	- skicirati zadani predmet i prezentirati ideju skupini; - planirati okvirno vrijeme rada grupe prema koracima; - odrediti vrstu i broj LEGO elemenata potrebnih za rad; - složiti zadani motiv uz pomoć LEGO elemenata i razviti ideju u kreaciju; - istražiti fizikalne zakonitosti koristeći izrađeni lego motiv i zaključiti na osnovu mjerenja; - surađivati sa članovima skupine oko zajedničke ideje jačajući toleranciju - opisati moguću namjenu i inovativnost u svom i tuđem radu
NOSITELJI	Tanja Josipović i Josipa Vitlić, učiteljice razredne nastave
KORISNICI	Učenici 3.b i 1.b razreda 5 učenika u skupini, na državnom natjecanju 16 ekipa
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLSKO NATJECANJE (učenici se natječu u skupinama koje imaju 5 članova) UČITELJI/MENTORI (zadati zadatak prema uputama, pratiti provedbu rada u skupini, vrednovati uradak i istraživanje prema zadanim elementima) UČENICI (skicirati predmet na papiru, izraditi predmet od LEGO kockica u zadanom vremenu, izvesti zadani pokus uz pomoć LEGO modela, zaključiti na osnovu istraživanja, prezentirati rad navodeći inovativnost, kreativnost i moguću primjenu u životu, školsko povjerenstvo na osnovu kriterija, određuje jednu/dvije skupine iz škole koje idu na daljnju razinu natjecanja – međuškolsko natjecanje) DRŽAVNO NATJECNJE U STAROM SLATINIKU (učenici se natječu u skupinama koje imaju 5 članova prema istim elementima kao i školsko natjecanje, najbolje rangirana skupina osvaja nagradu)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. travanj 2027. – školsko natjecanje lipanj 2027. – državno natjecanje
TROŠKOVNIK	LEGO elementi, papir, olovke, vaga, plastične posude Troškovi za odlazak na državno natjecanje
VREDNOVANJE	Povjerenstvo za prosudbu vrednuje rad skupine, izrađeni motiv, pokuse izvedene uz pomoć LEGO modela te zaključke dobivene istraživanjem (skiciranje, kreativnost, inovativnost, primjena u životu, istraživanje, mjerenje, prezentacija)

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Krasnoslov
NAMJENA	Prepoznati i izraziti osobnu emocionalnu povezanost s poezijom Razvijati jasnoću i izražajnost u govornom nastupu Primjenjivati temeljna pravila scenskog govora (intonacija, tempo, pauza, artikulacija) prilikom interpretacije poezije Stjecati samopouzdanje u javnom govornom nastupu Razlikovati i vrednovati govorne vrednote standardnog jezika kroz slušanje i izvođenje poezije
CILJ	Cilj projekta *Krasnoslov* jest poticanje ljubavi prema poeziji učenika osnovnih i srednjih škola njegovanjem govornog izražavanja i razvijanjem samopouzdanja. Projekt promiče govorne vrednote jezika, potiče izražajnost te osnažuje učenike u javnom nastupu kroz interpretaciju stihova.
NOSITELJI	Učiteljice Tanja Josipović, Lidija Ivanišević i Josipa Vitlić, učenici 3.b, 3.c i 1.b, povjerenstvo, Udruga Zlatnik, Ogranak Matice hrvatske u Slavonskom Kobašu
KORISNICI	najviše 3 učenika po razredu/mentoru
NAČIN REALIZACIJE	organizator raspisuje javni poziv s kriterijima za natjecanje u tri kategorije: učenici od 1. do 4. r., učenici od 5. do 8. r. te učenici srednjih škola -organizator objavljuje naslove triju književnih djela u svakoj kategoriji predviđenih za krasnoslov -učenici uvježbavaju krasnoslov -slanje video-uradaka krasnoslova učenika organizatoru -ocjenjivanje pristiglih uradaka/krasnoslova -tri najbolja učenika iz svake kategorije sudjeluju na završnici natjecanja u St. Slatiniku -proglašenje konačnog poretka i pobjednika u svakoj kategoriji
VREMENIK	Studeni 2026. – veljača 2027.
TROŠKOVNIK	Odlazak na završnicu natjecanja u Stari Slatinik u slučaju da je učenik osvojio jedno od prva tri mjesta u kategoriji
VREDNOVANJE	Povjerenstvo vrednuje pristigle uratke prema kriterijima: razgovjetnost, brzina govora, visina glasa, naglašavanje, prilagodba glasa, stanke, ritam govora, osjećajnost, ukupni dojam

NAZIV *PROGRAMA*	Tinker Labs Makarska i Edukido Makarska - radionice
NAMJENA	Poticanje dječje znatiželje, kreativnosti i interesa za učenje kroz praktične, istraživačke i interaktivne aktivnosti. Kroz igru, eksperimentiranje, konstruiranje i rješavanje problemskih zadataka učenici će imati priliku razvijati svoje sposobnosti, otkrivati nove spoznaje te povezivati stečena znanja sa svakodnevnim životom.
CILJ	Razvijati kreativnost i maštu. Poticati logičko i kritičko razmišljanje. Potaknuti interes za STEM područje. Razvijati finu motoriku i koordinaciju rukovanjem različitim materijalima, alatima i elementima za izradu i sastavljanje. Poticati suradnju i komunikacijske vještine kroz zajednički rad, razmjenu ideja, međusobno pomaganje i predstavljanje vlastitih rješenja. Jačati samostalnost, upornost i samopouzdanje poticanjem učenika da pokušavaju, istražuju, uče iz pogrešaka i dovršavaju započete zadatke. Razvijati pozitivan odnos prema učenju kroz iskustvene aktivnosti koje učenje čine zanimljivim, poticajnim i smislenim.
NOSITELJI	Tinker Labs Makarska i Edukido Makarska Učiteljice 1. razreda: Josipa Puharić Bošnjak, Josipa Vitlić, Darija Radalj
KORISNICI	Učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Stručnjaci iz Tinker Labsa i Edukido Makarska dolaze u školu i organiziraju cikluse od 5 radionica. Radionice su usmjerene na poticanje aktivnog sudjelovanja učenika, razvoj samostalnosti, suradnje i pozitivnog odnosa prema učenju. Posebno su prilagođene dobi i razvojnim mogućnostima učenika prvih razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškove radionica snose roditelji učenika
VREDNOVANJE	Interes učenika, zadovoljstvo, samovrednovanje

NAZIV *PROGRAMA*	Zaklada šape, kopita i srca – humanitarni projekt
NAMJENA	Potaknuti učenike na razvoj empatije, solidarnosti i društvene odgovornosti Podizati svijest o važnosti zaštite životinja.
CILJ	Razvijati empatiju i socijalnu osjetljivost kod učenika kroz sudjelovanje u humanitarnom projektu. Razvijati ljubav, brigu i odgovornost prema životinjama. Učiti kako zajednički rad i mali postupci mogu napraviti veliku razliku. Prikupljanje pomoći za magarce, mačke i pse na otoku Hvaru.
NOSITELJI	Sanja Luetić, učiteljica razredne nastave Suradnici: razrednici od 1. do 8. razreda Zaklada Šape, Kopita i Srca
KORISNICI	Učenici od 1. do 8. razreda (tko se želji uključiti)
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć životinjama i Zakladi na otoku Hvaru. Radionice i predavanja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Prikupljena sredstva, zadovoljstvo učenika i roditelja

NAZIV *PROGRAMA*	E-Twinning projekt “MY SCHOOL – A PLACE FOR EVERYONE”
NAMJENA	Učenici opisuju svoju školu, uočavaju razlike između svoje i ostalih škola, kreiraju idealnu školu. Razmišljaju o školi kao mjestu u kojem se svatko osjeća dobrodošao, sigurno i uključeno.
CILJ	Učenici, razvijajući kritičko razmišljanje te sudjelovanjem u raznim suradničkim aktivnostima, uočavaju elemente koji školu čine mjestom koje je dobrodošlo, uključivo i sigurno za sve učenike.
NOSITELJI	Ana Polombito Karamatić, učiteljica Engleskog jezika i učitelji iz ostalih partnerskih škola
KORISNICI	Učenici 5.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Korištenje ESEP platforme i drugih digitalnih alata
VREMENIK	Od listopada 2026. do svibnja 2027.
TROŠKOVNIK	Radni materijali: papir, foto papir, likovni pribor; pretplata na digitalne aplikacije - 50 eura
VREDNOVANJE	Ankete namijenjene učenicima i učiteljima, prijava za Nacionalnu oznaku kvalitete

NACIONALNI ISPITI

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Provedba nacionalnih ispita u 4. razredu
NAMJENA	Dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjeg sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova.
CILJ	Utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama
NOSITELJI	Koordinator: Tanja Vujčić, pedagoginja, NCVVO, Renata Gudelj, ravnateljica, ostali učitelji i stručna služba
KORISNICI	Učenici 4. –ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje nacionalnih ispita iz Hrvatskog jezika, Matematike, Prirode i društva.
VREMENIK	Ožujak 2027. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Rezultati učenika.

NAZIV *AKTIVNOSTI*	Provedba nacionalnih ispita u 8. razredu
NAMJENA	Dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjeg sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova.
CILJ	Utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama
NOSITELJI	Koordinator: Tanja Vujčić, pedagoginja, NCVVO, Renata Gudelj, ravnateljica, ostali učitelji i stručna služba
KORISNICI	Učenici 8. –ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje nacionalnih ispita iz Hrvatskog jezika, Matematike, prvog stranog jezika, Povijesti, Biologije, Geografije, Kemije i Fizike.
VREMENIK	Ožujak 2027. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Rezultati učenika.

IZBORNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	Njemački jezik – 4. razred MAXIMAL 1
NAMJENA	Upoznati osnovne podatke o njemačkom govornom području, usvojiti pravila čitanja i izgovaranja, naučiti pravilno koristiti jezične strukture i gramatičke oblike, razumjeti kratke jednostavne tekstove te pisati jednostavne rečenice.
CILJ	uporaba prezenta pom. glagola *sein* i *haben* u jednini i množini, usvajanje oblika nominativa i akuzativa imenica s neodređenim članom u jednini, određeni član na razini prepoznavanja, glavni brojevi 0-100. Uvoditi sadržaje iz kulture i civilizacije (Martinstag, Nikolaus, Advent und Weihnachten, Fasching und Karneval, Ostern, Muttertag und Vatertag)
NOSITELJI	Voditeljica: Andrea Ursić Rađenović, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI	Učenici 4. a, b, c razreda (1 skupina)
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici prema udžbeničkom kompletu „Maximal 1“,frontalni rad, rad u paru , više manjih skupina, individualni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., godišnje 70 sati, tjedno 2 sata po skupini
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, hamer-kolaž papir,ilustrirane kartice, kreda...
VREDNOVANJE	Brojčano i opisno vrednovanje

NAZIV PROGRAMA	Njemački jezik – 5. razred MAXIMAL 2
NAMJENA	Postizanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku Sudjelovati u razgovoru i izražavati se u kontinuitetu, razumijevanje kratkih jednostavnih tekstova, glasno i točno čitanje, pismena kompetencija (pisanje jednostavnih rečenica)
CILJ	Aktivna uporaba leksičkih jedinica, uporaba gramatičkih struktura kroz jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje i pisanje
NOSITELJI	Voditeljica: Andrea Ursić Rađenović, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI	Učenici 5. ih razreda (1 skupina)
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, frontalni i individualni rad i rad u grupama, rad na platformi Izzi
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. po 2 školska sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, kreda u boji, kolaž i hamer papir
VREDNOVANJE	Slušno razumijevanje, govorna sposobnost, usvojenost leksika i jezičnih struktura, sposobnost pisanog rješavanja jednostavnih zadataka, glasno čitanje, motiviranost

NAZIV PROGRAMA	Njemački jezik – 6. razred MAXIMAL 3
NAMJENA	Postizanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku Sudjelovati u razgovoru i izražavati se u kontinuitetu, razumijevanje kratkih jednostavnih tekstova, glasno i točno čitanje, pismena kompetencija, reagiranje na naputke na njemačkom jeziku, povezivanje vizualnog i slušnog sadržaja, izgovor i intonacija, pravilno čitanje i pisanje
CILJ	Aktivna uporaba oko 450 leksičkih jedinica, uporaba gramatičkih struktura kao dio konteksta kroz jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje i pisanje)
NOSITELJI	Voditeljica: Andrea Ursić Rađenović, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI	Učenici 6. ih razreda (1 skupina)
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, frontalni i individualni rad i rad u grupama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. po 2 školska sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, kreda u boji, kolaž i hamer papir
VREDNOVANJE	Usvojenost leksika, jezičnih struktura, odabranih kulturno-civilizacijskih sadržaja, pravilno glasno čitanje, govor na razini reprodukcije

NAZIV PROGRAMA	Njemački jezik – 7. Razred MAXIMAL 4
NAMJENA	Služiti se postojećim znanjem uključujući kulturološke, kulturne i socijalizirajuće elemente
CILJ	Savladati oko 640 leksičkih jedinica, usvojiti gramatičke strukture u predloženim jezičnim strukturama, tj kao dio konteksta, savladati perfekt i preterit i uočiti osnovnu razliku u korištenju ova dva glagolska vremena, razviti jezične vještine(slušanje, govor, čitanje, pisanje), razviti aspekte primjerenog ophođenja u interkulturalnim situacijama
NOSITELJI	Voditeljica: Andrea Ursić Rađenović, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI	Učenici 7. a, b,c,d razreda (1 skupina)
NAČIN REALIZACIJE	Frontalno, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad, izmjenjivati intenzivne faze učenja i faze opuštanja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. Dva sata tjedno tijekom nastavne godine – ukupno 70 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje (papir, toner), aplikacije, kolaž, boje, kreda u boji, magneti i sl.
VREDNOVANJE	Slušno razumijevanje zvučnih tekstova, razumijevanje pisanih tekstova, govor na razini reprodukcije, pismeno izražavanje, usvojenost leksika i jezičnih struktura, usvojenost odabranih kulturno-civilizacijskih sadržaja, pravilno glasno čitanje, pravilno pisanje, zalaganje na nastavi.

NAZIV PROGRAMA	Njemački jezik – 8. razred MAXIMAL 5
NAMJENA	Postizanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku Sudjelovati u razgovoru i izražavati se u kontinuitetu, razumijevanje većih i složenijih tekstova, glasno i točno čitanje, pismena kompetencija, reagiranje na naputke na njemačkom jeziku, povezivanje vizualnog i slušnog sadržaja, izgovor i intonacija, pravilno čitanje i pisanje.
CILJ	Aktivna uporaba oko 840 leksičkih jedinica vezanih za različita semantička područja, uporaba gramatičkih struktura kao dio konteksta kroz jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje i pisanje).
NOSITELJI	Voditeljica: Andrea Ursić Rađenović, učiteljica njemačkog jezika.
KORISNICI	Učenici 8. a, b, c, razreda (1 skupina)
NAČIN REALIZACIJE	Frontalno, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad, izmjenjivati intenzivne faze učenja i faze opuštanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. Dva sata tjedno tijekom nastavne godine – ukupno 70 nastavnih sati.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje (papir, toner), aplikacije, kolaž, boje, kreda u boji, magneti i sl.
VREDNOVANJE	Slušno razumijevanje zvučnih tekstova, razumijevanje pisanih tekstova, govor na razini reprodukcije, pismeno izražavanje, usvojenost leksika i jezičnih struktura, usvojenost odabranih kulturno-civilizacijskih sadržaja, pravilno glasno čitanje, pravilno pisanje, zalaganje na nastavi

NAZIV PROGRAMA	Talijanski jezik – 4. razred PAROLANDIA 1
NAMJENA	Postizanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku
CILJ	Usvojiti sljedeće gram. Strukture: prezent glagola essere, stare, avere, prezent glagola na –are, -ere, -ire, oblici pridjeva i imenica po broju i rodu, slaganje imenica i pridjeva, posvojni pridjevi, glavni brojevi. Aktivna upotreba oko 120 leksičkih jedinica te oko 200 na razini globalnog razumijevanja (članovi obitelji, dijelovi kuće, boje, odjeća, vrijeme.
NOSITELJI	Voditeljica: Ivana Zelić, učiteljica talijanskog jezika
KORISNICI	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, frontalni, individualni i rad u grupama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. po dva školska sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, kolaž papir, papir za izradu plakata
VREDNOVANJE	Slušno razumijevanje, govorna sposobnost, usvojenost leksika i jezičnih struktura, sposobnost pismenog rješavanja jednostavnih zadataka, glasno čitanje, motiviranost

NAZIV PROGRAMA	Talijanski jezik – 5. razred RAGAZZINI.IT 2
NAMJENA	Postizanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku
CILJ	Aktivna uporaba oko 200 leksičkih jedinica te oko 300 na razini globalnog razumijevanja, uporaba gramatičkih struktura (prezent glagola avere i essere, oblici imenica i pridjeva po broju i rodu, slaganje pridjeva s imenicama, oblici neodređenog i određenog člana, prezent glagola na –are, -ere i –ire, prezent povratnih glagola, prezent nepravilnih glagola andare, fare, posvojni pridjevi, uporaba posvojnih pridjeva i određenog člana uz imenice koje označavaju rodbinske odnose, imperativ).
NOSITELJI	Voditeljica: Ivana Zelić, učiteljica talijanskog jezika
KORISNICI	Učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, frontalni i individualni rad i rad u grupama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. Po 2 školska sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, kreda u boji, kolaž i hamer papir
VREDNOVANJE	Slušno razumijevanje, govorna sposobnost, usvojenost leksika i jezičnih struktura, sposobnost pisanog rješavanja jednostavnih zadataka, glasno čitanje, motiviranost

NAZIV PROGRAMA	Talijanski jezik – 6. razred RAGAZZINI.IT 3
NAMJENA	Postizanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku
CILJ	Aktivna upotreba oko 300 leksičkih jedinica . Usvojiti tvorbu i upotrebu slijedećih futura triju konjugacija te nepravilnih glagola essere i avere, tvorba i upotreba imperativa, il passato prossimo, i pronomi atoni u akuzativu. Naučiti napisati e –mail, obaviti telefonski razgovor, govoriti o svojoj obitelji.
NOSITELJI	Voditeljica: Ivana Zelić, učiteljica talijanskog jezika
KORISNICI	Učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, frontalni, individualni i rad u grupama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026. / 2027. po dva školska sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, kreda u boji, kolaž i hamer papir
VREDNOVANJE	Slušno razumijevanje, govorna sposobnost, usvojenost leksika i jezičnih struktura, sposobnost pismenog rješavanja jednostavnih zadataka, glasno čitanje, motiviranost

NAZIV PROGRAMA	Talijanski jezik – 7. razred RAGAZZINI.IT 4
NAMJENA	Postizanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku
CILJ	Aktivna upotreba 450 leksičkih jedinica, usvojiti gramatičke strukture u predloženim jezičnim strukturama, usvojiti nenaglašene osobne zamjenice u akuzativu, zamjenicu ne i njihovo slaganje s participom perfekta, zamjenice u dativu, svladati tvorbu i upotrebu kondicionala I.,priloga načina, imperfekta, razliku u upotrebi imperfekta i perfekta, tvorbu i upotrebu gerundiva
NOSITELJI	Voditeljica: Ivana Zelić, učiteljica talijanskog jezika
KORISNICI	Učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, frontalni, individualni i rad u grupama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026. / 2027. po dva školska sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, kreda u boji, kolaž i hamer papir
VREDNOVANJE	Slušno razumijevanje, govorna sposobnost, usvojenost leksika i jezičnih struktura, sposobnost pismenog rješavanja zadataka, sposobnost pismenog izražavanja, glasno čitanje, motiviranost

NAZIV PROGRAMA	Talijanski jezik – 8. razred PAROLANDIA 5
NAMJENA	Postizanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku
CILJ	Aktivna uporaba oko 840 leksičkih jedinica, uporaba gramatičkih struktura kroz jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje i pisanje), ovladati slijedećim gramatičkim strukturama: discorso diretto/indiretto, formazione del plurale dei sostantivi, pronomi accoppiati con l'mperativo, verbo andarsene, particelle ci i ne, pronomi relativi semplici
NOSITELJI	Voditeljica: Ivana Zelić, učiteljica talijanskog jezika
KORISNICI	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, frontalni i individualni rad i rad u grupama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. po dva školska sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, kreda u boji, kolaž i hamer papir
VREDNOVANJE	Slušno razumijevanje, govorna sposobnost, usvojenost leksika i jezičnih struktura, sposobnost pisanog rješavanja jednostavnih zadataka, glasno čitanje, motiviranost

NAZIV PROGRAMA	Informatika – 1. razred
NAMJENA	Usvajanje praktičnog znanja u radu s računalom. Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.
CILJ	Učenici će se upoznati s računalom (uključivanje/isključivanje računala, uporaba miša i tipkovnice, programi i aplikacije, zaslon osjetljiv na dodir) U području programiranja naučit će riješiti jednostavne logičke zadatke, mozgalice, programski jezik Scratch) Naučiti kako se odgovorno ponašati u virtualnom svijetu. Pregledavanje i preslušavanje raznih oblika digitalnih sadržaja. Stvaranje digitalnog sadržaja (zvuk, video, digitalni crtež)
NOSITELJI	Voditelj: Katarina Repušić, učiteljica informatike
KORISNICI	Učenici 1. razreda (2 skupine)
NAČIN REALIZACIJE	Rad na računalu prema udžbeničkom kompletu Moja domena 1 , frontalni rad, rad u manjim grupama i individualni rad.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026. / 2027. po dva školska sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, printanja, (troškovi popravljanja opreme ne mogu se planirati i nismo ih uvrstili u kalkulaciju)
VREDNOVANJE	Razumijevanje i usvojenost gradiva, pismeni ispit, motiviranost i zalaganje

NAZIV PROGRAMA	Informatika – 2. razred
NAMJENA	Usvajanje praktičnog znanja u radu s računalom. Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.
CILJ	Učenici će se upoznati s računalom (uključivanje/isključivanje računala, uporaba miša i tipkovnice, programi i aplikacije, zaslon osjetljiv na dodir) Računalno razmišljanje i programiranje (Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed) Naučiti kako se odgovorno ponašati u virtualnom svijetu, korištenje Interneta i pregledavanje sadržaja. Pregledavanje i preslušavanje raznih oblika digitalnih sadržaja. Stvaranje digitalnog sadržaja.
NOSITELJI	Voditelj: Katarina Repušić, učiteljica informatike
KORISNICI	Učenici 2. razreda (3 skupine)
NAČIN REALIZACIJE	Rad na računalu prema udžbeničkom kompletu Moja domena 2 , frontalni rad, rad u manjim grupama i individualni rad.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026. / 2027. po dva školska sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, printanja, (troškovi popravljanja opreme ne mogu se planirati i nismo ih uvrstili u kalkulaciju)
VREDNOVANJE	Razumijevanje i usvojenost gradiva, pismeni ispit, motiviranost i zalaganje

NAZIV PROGRAMA	Informatika – 3. razred
NAMJENA	Usvajanje praktičnog znanja u radu s računalom. Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.
CILJ	Učenik će se naučiti koristi simbolima za prikazivanje podataka Učenik će naučiti objasniti i analizirati jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. Izrađivanje jednostavnih digitalnih radova. Prepoznavanje i rješavanje jednostavnih problema pomoću IKT-a. Učenik će naučiti stvoriti program korištenjem vizualnog okruženja.
NOSITELJI	Voditelj: Slavko Šiško, učitelj informatike
KORISNICI	Učenici 3. razreda (2 skupine)
NAČIN REALIZACIJE	Rad na računalu prema udžbeničkom kompletu Moja domena 3 , frontalni rad, rad u manjim grupama i individualni rad.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026. / 2027. po dva školska sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, printanja (troškovi popravljanja opreme ne mogu se planirati i nismo ih uvrstili u kalkulaciju)
VREDNOVANJE	Razumijevanje i usvojenost gradiva, pismeni ispit, motiviranost i zalaganje

NAZIV PROGRAMA	Informatika – 4. razred
NAMJENA	Usvajanje praktičnog znanja u radu s računalom. Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.
CILJ	Analiziranje širokog spektra poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Učenik će naučiti primjenjivati pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. Učenik će upoznati računalne mreže, naučiti pronalaziti podatke na internetu Rješavanje složenijih logičkih zadataka s uporabom računala ili bez uporabe računala. Stvaranje programa korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti. Stvaranje raznih digitalnih sadržaja.
NOSITELJI	Voditelj: Ana Brnić, učiteljica informatike
KORISNICI	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad na računalu prema udžbeničkom kompletu Moja domena 4 , frontalni rad, rad u manjim grupama i individualni rad.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026. / 2027. po dva školska sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, printanja (troškovi popravljanja opreme ne mogu se planirati i nismo ih uvrstili u kalkulaciju)
VREDNOVANJE	Razumijevanje i usvojenost gradiva, pismeni ispit, motiviranost i zalaganje

NAZIV PROGRAMA	Informatika – 7. razred
NAMJENA	Usvajanje praktičnog znanja u radu s računalom
CILJ	Usvajanje tehnika programiranja na računalu, izrade prezentacija, upoznavanje i praktičan rad s proračunskim tablicama, rad na izradi web stranica te upoznavanje s internetom i internetskim uslugama
NOSITELJI	Voditelji: Ana Brnić i Slavko Šiško, učitelji informatike
KORISNICI	Učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad na računalu prema udžbeničkom kompletu LIKE IT 7, frontalni rad, rad u manjim grupama i individualni rad.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026. / 2027. po dva školska sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i printanja, mediji, (troškovi popravljanja opreme ne mogu se planirati i nismo ih uvrstili u kalkulaciju)
VREDNOVANJE	Razumijevanje i usvojenost gradiva, pismeni ispit, motiviranost i zalaganje

NAZIV PROGRAMA	Informatika – 8. razred
NAMJENA	Usvajanje praktičnog znanja u radu s računalom
CILJ	Usvajanje tehnika programiranja na računalu, izrade prezentacija, upoznavanje s građom i svojstvima računala, razvoj odgovornog ponašanja na internetu i timska izrada web stranica.
NOSITELJI	Voditelj: Slavko Šiško, učitelj informatike
KORISNICI	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad na računalu prema udžbeničkom kompletu LIKE IT 8, frontalni rad, rad u manjim grupama i individualni rad.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. po dva školska sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, printanja, mediji, (troškovi popravljanja opreme ne mogu se planirati i nismo ih uvrstili u kalkulaciju)
VREDNOVANJE	Razumijevanje i usvojenost gradiva, pismeni ispit, motiviranost i zalaganje

NAZIV PROGRAMA	Vjeronauk – 1. razred	
SVRHA (NAMJENA)	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njenim bitnim dimenzijama	
CILJ	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti	
ZADATCI	Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke	
NOSITELJI	Vjeroučiteljica: Ružica Renić	
KORISNICI	Vjeroučenici prvih razreda	
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJI	Naši vjeronaučni susreti Otkrivamo znakove Božje dobrote Ljudi i poslije smrti žive s Bogom Isusovo rođenje Isus susreće ljude Isusovo uskrsnuće Zajedno smo uvijek radosni
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - frontalni rad - rad u skupinama
	METODE	Usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje…
	SURADNICI	Vjeručitelji, učitelji, župnik…
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. (70 sati, dva sata tjedno)	
VREDNOVANJE	Razina postignuća: • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće	

NAZIV PROGRAMA	Vjeronauk – 2. razred
SVRHA (NAMJENA)	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJ	Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.
ZADATCI	1. Osjećati radost zajedništva i prijateljstva s Bogom. 2. Prepoznavati Božju ljubav u njegovim stvorenjima. 3. Shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Silvana Andrijašević
KORISNICI	Učenici drugih razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI: Ponovno smo zajedno. Bog je čudesno stvorio svijet i ljude. Isus – dar božji Zemlji i ljudima. Isusovi prijatelji. Život je lijep i težak. Lijepo je kad braća žive zajedno. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje. 4. SURADNICI: župnik, učitelj
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. (70 školskih sati)
VREDNOVANJE	Razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.

NAZIV PROGRAMA	Vjeronauk – 3. razred
SVRHA (NAMJENA)	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJ	Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi.
ZADATCI	1. Otkrivati važnost Božje blizine u našem životu. 2. Doživljavati Isusa kao našeg osobnog Spasitelja. 3. Naučiti širiti Kristov mir u našoj okolini.
NOSITELJI	Ružica Renić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE I	1. SADRŽAJI: Bog , tajna našeg života. Isus je s nama. Bog je naš Spasitelj. Bog je došao među ljude. Isusov poziv na pomirenje. U Euharistiji – Isus je među nama. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. (70 sati – 2 sata tjedno).
VREDNOVANJE	Razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.

NAZIV PROGRAMA	Vjeronauk – 4. razred
SVRHA (NAMJENA)	1. Uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode. 2. Osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša. 3. Shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju. 4. Upoznati važnost nastanka dekaloga za Židove i kršćane. 5. Uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek-Bog i čovjek-čovjek.
CILJ	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni, te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
ZADATCI	Naučiti odgovorno se odnositi prema prirodi i ljudima u svojoj blizini.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Silvana Andrijašević
KORISNICI	Vjeroučenici četvrtih razreda i 4.PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI: Zemlje je naša i Božja kuća. S Bogom na putu života. Božji nas glasnici zovu. Isus je Sin Božji. Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izražavanje, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. (70 sati – 2 sata tjedno)
VREDNOVANJE	Razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.

NAZIV PROGRAMA	Vjeronauk – 5. razred
SVRHA (NAMJENA)	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJ	Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu.
ZADATCI	1. Prepoznati važnost religije za čovjekov život. 2. Upoznati se s nastankom i razvojem kršćanstva uz pomoć Biblijskih tekstova. 3. Pitati se i pronaći odgovor kako i mi možemo konkretno doprinijeti širenju naše vjere.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica: Silvana Andrijašević
KORISNICI	Vjeroučenici petih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI: - Snaga zajedništva. - Religija u životu čovjeka: Božji tragovi. - Biblija: knjiga nad knjigama. - Počeci biblijske povijesti/vjere. - Bog u povijesti izabranog naroda: izraelski kraljevi. - Isus Krist – ostvaritelj novog svijeta. - Život prvih kršćana. uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke. - Kršćani među nama: uzori vjere u hrvatskom narodu. - Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. (70 sati – 2 sata tjedno)
VREDNOVANJE	Razina postignuća: - izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće, nezadovoljavajuće.

NAZIV PROGRAMA	Vjeronauk – 6. razred
SVRHA (NAMJENA)	- uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode - razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav - prepoznati Boga kao izvor slobode - postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi - prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe
CILJ	- pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika - pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
ZADATCI	- razvijati osjećaj odgovornosti - poštivati slobodu drugoga - primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi
NOSITELJI	- vjeroučiteljica Zdenka Mravičić
KORISNICI	- vjeroučenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI: - Živjeti u miru i slobodi - Iz ropstva u slobodu – Bog vodi svoj narod u slobodu - Crkva – novi Božji narod - Crkva kroz povijest - Sakramenti i kršćanska inicijacija - Isus Krist- naš osloboditelj i Spasitelj - Crkveni jezici i kultura - Marija u Crkvi 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama 3. METODE: usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata 4. SURADNICI: župnik, časna sestra, razrednici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. (70 sati – 2 sata tjedno)
VREDNOVANJE	Razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće, nezadovoljavajuće

NAZIV PROGRAMA	Vjeronauk – 7. razred
SVRHA (NAMJENA)	- sustavno, što cjelovitije dijaloški i ekumenski, vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativnoj spoznaji nego i na dijaloškoj i djelatnoj razini) Katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
CILJ	- izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj
ZADATCI	- shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekovog života - uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo - otvarati se istinskim evanđeoskim vrjednotama
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Zdenka Mravičić
KORISNICI	Vjeroučenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJ: - Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost - Dekalog – pravila za život u ljubavi i slobodi - Židovski narod i vjera - Da svi budu jedno - Potreba pomirenja i opraštanja - Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: - frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupinama 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, pisano izražavanje, čitanje i rad na tekstu 4. SURADNICI: župnik, časna sestra
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. (70 sati – 2 sata tjedno)
VREDNOVANJE	Razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće, nezadovoljavajuće

NAZIV PROGRAMA	Vjeronauk – 8. razred
SVRHA (NAMJENA)	- definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitome sazrijevanju čovjeka - uočiti važnost prijateljstva - shvatiti važnost i vrjednote braka i bračne ljubavi - naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće - shvatiti pojmove ateizma, sekti, religioznih pokreta - razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu - uvidjeti i ispravno protumačiti povezanost grijeha i zloporabe ljudske slobode - opisati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima - upoznati se s važnim ranokršćanskim mučenicima i spomenicima na našim područjima - upoznati se s društveno političkim prilikama 19. i 20. st. - obrazložiti otajstvo Isusove muke, smrti i uskrsnuća - protumačiti sakrament potvrde kao osobne potvrde vjere koju smo primili na krštenju - shvatiti značenje i vrijednost rada za ljudski život - prepoznati načine i oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u užoj i široj životnoj sredini
CILJ	- pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika - pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
ZADATCI	- naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima - razvijati duh prijateljstva - znati izbjegavati religiozne zamke današnjeg društva - u sakramentu potvrde steći vjerničku zrelost
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Zdenka Mravičić
KORISNICI	Vjeroučenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI: - Upoznajmo i izgrađujmo svoj život - Čovjekovo traganje za živim Bogom - Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije - Božja dobrota i ljubav prema grješnicima - Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata - Potvrda – snaga kršćanskog poslanja - Biti kršćanin u Crkvi i u društvu

	2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: - frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupinama 3. METODE: usmeno izražavanje, pisano izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata, razgovor 4. SURADNICI: župnik, roditelji, razrednici, biskup
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. (70 sati – 2 sata tjedno)
VREDNOVANJE	Razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

Na temelju članka 118. st.2 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole oca Petra Perice, Makarska, 2. listopada 2026. godine,

donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2026./2027.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:
Slavko Šiško

RAVNATELJICA:
Renata Gudelj

REPUBLIKA HRVATSKA MAKARSKA 1 OSNOVNA ŠKOLA o.PETRA PERICE MAKARSKA

Makarska, 2. listopada 2026.