

Osnovna škola oca Petra Perice, Makarska
Slavonska 41
21300 Makarska

tel: 021/615-180

e-mail: skola@os-pperice-ma.skole.hr

web stranica: www.os-pperice-ma.skole.hr

KLASA: 602-12/24-01/01
UR. BROJ: 2181-6-2/24-01



ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2024./2025.



Osnovna škola oca Petra Perice, Makarska



Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrjednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

Sadržaj

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	15
ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	15
EKO ŠKOLA	17
UČENIČKA ZADRUGA <i>MAKE</i>	19
KLUB MLADIH TEHNIČARA „Zelenka“	21
VOLONTERSKI KLUB	22
ŠKOLSKI KLUB MLADIH PODUZETNIKA „START UP ZELENIKA“	23
Jezično – komunikacijsko područje	24
SCENSKE IGRE	25
ČITATELJSKI KLUB	26
FILMSKA SEKCIJA	27
GOVORIM NJEMAČKI!	28
GOVORIM NJEMAČKI!	29
GOVORIM TALIJANSKI!	30
GOVORIM TALIJANSKI!	31
RADIONICA NJEMAČKOG JEZIKA	32
ČITANJEM DO MAŠTE	33
BAJKOLJUPCI	34
Prirodoslovno-matematičko područje	35
SEKCIJA EKOLOŠKIH PROIZVODA	37
Društveno-humanističko područje	38
SRCE ZA DRUGE	39
MLADI POVJESNIČARI	40
MLADI POVJESNIČARI	41
MLADI GEOGRAFI	42

PRUŽAM TI RUKU PRIJATELJU _____	43
TURISTIČKI VODIČI _____	44
DRUŠTVENE IGRE _____	45
UČENIK GRAĐANIN _____	46
BIBLIJSKA GRUPA _____	47
Umjetničko područje _____	48
ŠKOLSKI ZBOR _____	49
INSTRUMENTALNA SKUPINA _____	50
LIKOVNA SEKCIJA _____	51
DOMAĆINSTVO _____	52
MALI LIKOVNJACI _____	53
MALI KREATIVCI _____	54
DOMAĆINSTVO _____	55
Tehničko i informatičko područje _____	56
3D MODELARSTVO _____	57
MALI PROGRAMERI _____	58
NAPREDNI TEHNIČARI _____	59
Tjelesno i zdravstveno područje _____	60
MALI ŠETAČI _____	61
PLESNO – RITMIČKA SKUPINA _____	62
PRVA POMOĆ _____	63
IZVANUČIONIČKA NASTAVA _____	65
Terenska nastava _____	65
NAŠE MJESTO _____	65
DAN GRADA _____	66
BOŽIĆNI GRAD _____	67

GALERIJA GOJAK _____	68
POZDRAV PROLJEĆU _____	69
USUSRET JESENİ _____	70
PROMET I PROMETNICE U ZAVIČAJU - SPLIT _____	71
KULTURNE USTANOVE _____	72
DAN PLANETA ZEMLJE _____	73
TENIS CENTAR MAKARSKA _____	74
PLIVANJE – razredna nastava _____	75
PARK PRIRODE BIOKOVO – BOTANIČKI VRT I PREZENTACIJSKI CENTAR I KOTIŠINA - SKYWALK _____	76
VEPRIC _____	77
METKOVIĆ / NARONA _____	78
POSJET UDRUZI <i>SUNCE</i> _____	79
MEDIJSKA KULTURA: KAZALIŠNA PREDSTAVA _____	80
MEDIJSKA KULTURA: POSJET KINU _____	81
APFEL ARENA – sportsko-kulturni centar _____	82
ZVJEZDARNICA _____	83
PROGRAM SIGURNOST U PROMETU - PROMETNA KULTURA _____	84
DUSZ DIVULJE – ZRAKOPLOVNA BAZA ZEMUNIK I VATROGASTVO _____	85
ZVJEZDARNICA _____	86
APFEL ARENA – sportsko-kulturni centar _____	87
RADOST UČENJA U PRIRODI _____	88
PLIVANJE – predmetna nastava _____	89
JEDERENJE _____	90
PLANINARENJE _____	91
TENIS CENTAR MAKARSKA _____	92
KULTURNE USTANOVE _____	93

MEDIJSKA KULTURA: Muzej Grada Splita, Prirodoslovni muzej, Gradsko kazalište mladih	94
MEDIJSKA KULTURA: Muzej iluzija, Etnografski muzej, Gradsko kazalište mladih	95
MEDIJSKA KULTURA: Pomorski muzej, Kuća slave splitskog sporta, Gradsko kazalište mladih	96
GRADSKA GALERIJA ANTUNA GOJAKA	97
GORNJA BRELA- ZADVARJE-SLIME-RADMANOVE MLINICE	98
VOŽNJA BRODOM – VRUJA/PROMAJNA	100
KOTIŠINA – BOTANIČKI VRT	101
IMOTSKI	102
BRAČ/HVAR	103
SINJ / TRILJ	104
DOLINA NERETVE / NARONA	105
ZADAR / NIN	106
ŠKOLA U PRIRODI: GORSKI KOTAR/LIKA	107
ZAGREB i okolica	108
VUKOVAR – DOMOVINSKI RAT	109
SREDNJA ITALIJA	110
AUSTRIJA	111
RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA	112
DAROVITI UČENICI	113
Otkrivanje, poticanje i praćenje darovitih učenika	113
DODATNA NASTAVA	114
HRVATSKI JEZIK	114
ENGLESKI JEZIK	115
NJEMAČKI JEZIK	116
TALIJANSKI JEZIK	117
BIOLOGIJA	118

KEMIJA _____	119
FIZIKA _____	120
POVIJEST _____	121
GEOGRAFIJA _____	122
INFORMATIKA _____	123
MEĐUNARODNO ONLINE NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA „DABAR“ _____	124
MATEMATIKA – razredna nastava _____	125
MATEMATIKA – predmetna nastava _____	126
MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“ _____	127
FESTIVAL MATEMATIKE – EKIPNO NATJECANJE _____	128
HRVATSKA MATEMATIČKA OLIMPIJADA KADETA _____	129
RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA _____	130
Rad s učenicima s teškoćama u razvoju _____	130
DOPUNSKA NASTAVA _____	131
HRVATSKI JEZIK – razredna nastava _____	131
HRVATSKI JEZIK – predmetna nastava _____	132
ENGLESKI JEZIK – predmetna nastava _____	133
ENGLESKI JEZIK – razredna nastava _____	134
MATEMATIKA – razredna nastava _____	135
MATEMATIKA – predmetna nastava _____	136
KEMIJA _____	137
FIZIKA _____	138
POMOĆNIK U NASTAVI _____	139
DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE _____	141
PROSLAVA 25. OBLJETNICE ŠKOLE _____	142
DAN KRAVATE _____	143

VEČER MATEMATIKE _____	144
NAJBOLJI PRIJATELJ U RAZREDU _____	145
MOJ PRIJATELJ U UDRUZI SUNCE _____	146
POKLADE (MASKENBAL) _____	147
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA _____	148
IZLOŽBA – MATEMATIKA KROZ SLIKU _____	149
UČENIK GENERACIJE – PONOS GENERACIJE _____	150
SMOTRA DJEČJEG DRAMSKOG STVARALAŠTVA MAKARSKA RIVIJERA _____	151
UPOZNAJMO ZANIMLJIVE OSOBE _____	152
DAN ŠKOLE _____	153
BOŽIĆ U ŠKOLI - SV. NIKOLA - BOŽIĆ DOLAZI _____	154
VALENTINOVO _____	155
KVIZ NATJECANJE: ŠKOLA MIRA MEMORIJALNOG CENTRA DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR _____	156
DAN GRADA _____	157
BUVLJAK _____	158
DAN RUŽIČASTIH MAJICA _____	159
DAN SIGURNIJEG INTERNETA _____	160
DAN DJEČJIH PRAVA _____	161
ŠKOLSKI MEDNI DAN _____	162
Projekti u školi _____	164
EMOCIONALNA PISMENOST - PROJEKT PRETEŽNO VEDRO _____	164
URADI – POKAŽI - Dan darovitih _____	165
PROJEKT TEMPET – KULTURNA BAŠTINA U RUKAMA MLADIH _____	166
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA _____	167
NOGOMETNI TURNIR _____	168
ODBOJKAŠKI TURNIR _____	169

PROJEKT: MOJ MALI ŠKVER _____	170
PROJEKT: MOJ BIKIKL (SIGURNO U PROMETU) _____	171
PROJEKT: ENERGIJA I EKOLOGIJA _____	172
PROJEKT: ZOVİ 112 – PRAKTIČNA VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA _____	173
PROJEKT : MOBOX _____	174
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI _____	175
VIZUALIZACIJA ZADATAKA _____	176
PROJEKT: MATEMATIČKA SLIKOVNICA _____	177
ZABAVNA GLAGOLJICA _____	178
DAN BROJA PI _____	179
MOJA ZBIRKA ZADATAKA _____	180
Projekt: PROVEDBA SPORTSKIH, EDUKATIVNIH I KULTURNIH AKTIVNOSTI DJECE OD 1.-4. RAZREDA OSNOVNIH ŠKOLA _____	181
PROJEKT: MALA ŠKOLA GLAGOLJICE – KULturnA BAŠTINA U RUKAMA MLADIH _____	182
PROJEKT: ISKRA (UDRUGA MENTOR) _____	183
ŠKOLSKI LIST „KORALJ“ _____	184
IMA SNAGU ZLATNOG ŽITA, IMA OČI BOJE MORA _____	185
MALI FILOZOFI _____	186
ERSTE PLAVA LIGA: NATJECANJE U ATLETICI _____	187
GLAZBENA ABECEDA _____	188
GOST PISAC _____	189
PROJEKT: ŠAFRAN _____	190
KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR? – državno online natjecanje _____	191
STORYTELLING _____	192
ULICAMA MOGA GRADA _____	193
PROJEKT MARIJINI OBROCI _____	194

VRTIM ZDRAVI FILM _____	195
Identifikacija darovitih učenika u području matematike _____	196
RADIONICE CRVENOG KRIŽA _____	197
RASTIMO UZ POKRET _____	198
MJESEC HRVATSKE KNJIGE _____	199
E- TWINNING PROJEKTI _____	200
Dan jabuka _____	201
BOŽIĆ DOLAZI _____	202
KAD SRCE ZAKUCA JAČE _____	203
MOJ MONOLOG _____	204
PRODUŽENI BORAVAK _____	205
SPORTSKA ŠKOLA – PRODUŽENI BORAVAK _____	206
SPORT OSOBA S INVALIDITETOM _____	207
Projekt Digitalna spomenička baština – projekt OŠ oca Petra Perice i SŠ fra Andrije Kačića Miošića _____	210
Međuškolski projekt: VODA KOJA ŽIVOT ZNAČI (izgradnja četiri bunara u sklopu projekta „Uganda water project“) _____	211
MOJ NOVAC I JA _____	212
STARE ZAVIČAJNE RIČI _____	213
Projekt Baština identiteta – projekt OŠ oca Petra Perice i SŠ fra Andrije Kačića Miošića _____	214
DIGITALNI MEDIJI I MENTALNO ZDRAVLJE _____	215
ŠKOLA ŠAHA _____	216
UČITELJ ZA UČITELJA _____	217
KARTOLINA NAŠEG MISTA _____	218
ABECEDA PREVENCIJE _____	220
LJUBAZNOST I TOLERANCIJA _____	222
Provedba nacionalnih ispita u 8. razredu _____	223
Provedba nacionalnih ispita u 4. razredu _____	224

Razlikovni kurikulum _____	226
IZBORNA NASTAVA _____	226
NJEMAČKI JEZIK - WIR 1+ _____	227
NJEMAČKI JEZIK - Maximal 2 _____	228
NJEMAČKI JEZIK - Maximal 3 _____	229
NJEMAČKI JEZIK – Maximal 4 _____	230
NJEMAČKI JEZIK - MAXIMAL 5 _____	231
TALIJANSKI JEZIK – PAROLANDIA 1 _____	232
TALIJANSKI JEZIK – RAGAZZINI.IT 4 _____	233
TALIJANSKI JEZIK – RAGAZZINI.IT 2 _____	234
TALIJANSKI JEZIK – RAGAZZINI.IT 3 _____	235
TALIJANSKI JEZIK - PAROLANDIA 5 _____	236
INFORMATIKA _____	237
INFORMATIKA _____	238
INFORMATIKA _____	239
INFORMATIKA _____	240
INFORMATIKA _____	241
INFORMATIKA _____	242
VJERONAUK _____	243
VJERONAUK _____	244
VJERONAUK _____	245
VJERONAUK _____	247
VJERONAUK _____	248
VJERONAUK _____	249
VJERONAUK _____	250

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Školski sportski
klub

EKO - ŠKOLA

Učenička
zadruga
"MAKE"

Klub mladih
tehničara
"ZELENKA"

Odgojno-
obrazovna
područja

Volonterski klub

Školski klub
mladih
poduzetnika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
Školski športni klub



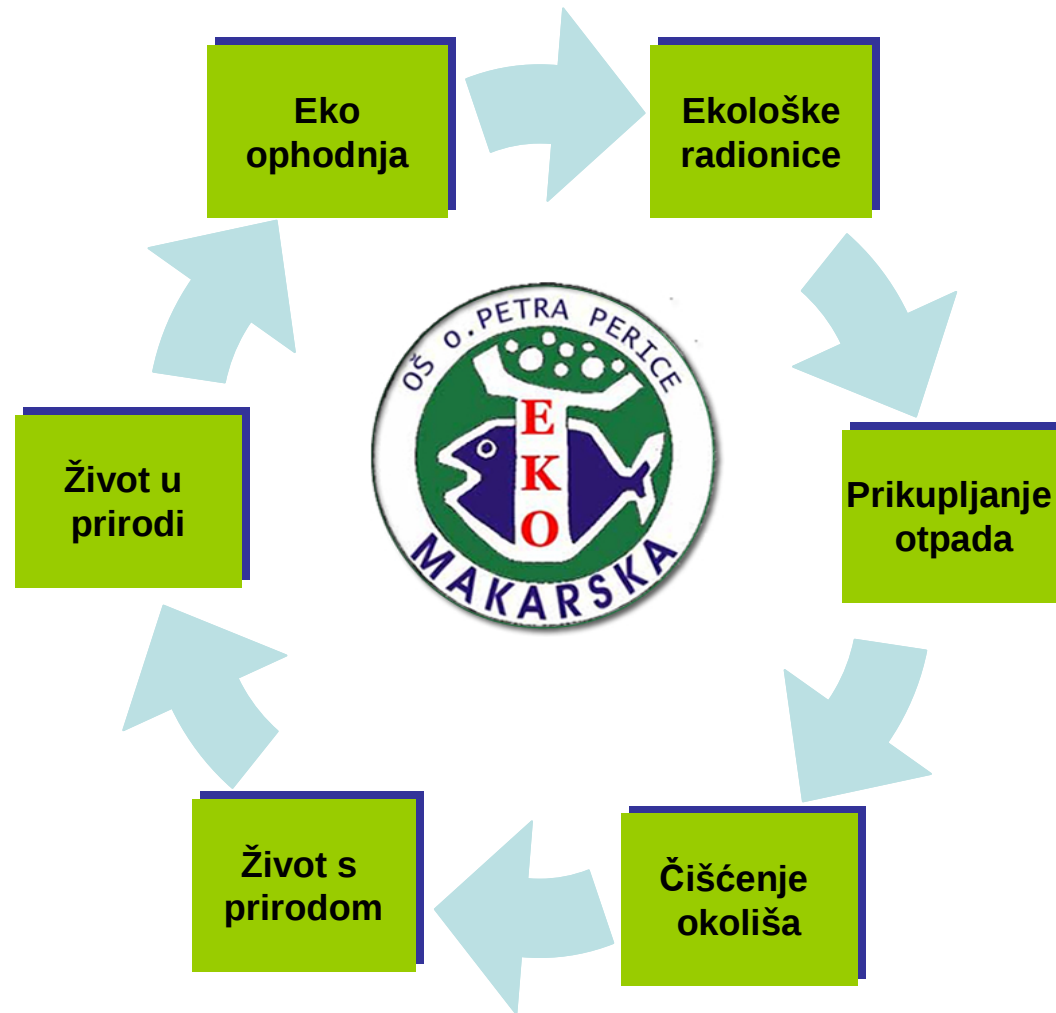
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Tjelesno – zdravstveno područje

NAZIV PROGRAMA	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
NAMJENA	Osposobiti učenike za pravilnu primjenu specifičnih kinezioloških znanja u sportskim aktivnostima. Razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline. Zadovoljiti dječju potrebu za kretanjem, odnosno vježbanjem i time stvoriti naviku svakodnevnog vježbanja.
CILJ	Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja.
NOSITELJI	Voditelj: Luka Srzić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
KORISNICI	Učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Ostvarivanje projekta <i>Univerzalna sportska škola</i> (razredna nastava) i <i>Vježbaonica</i> (7. i 8. razredi). Ostvarivanje plana i programa izvannastavnih aktivnosti školske športske skupine. Pripreme i sudjelovanje na školskim i izvanškolskim natjecanjima: nogomet, rukomet, košarka, atletika, stolni tenis i odbojka te natjecanja u organizaciji UŠŠ.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti i natjecanja.
TROŠKOVNIK	- troškovi za eventualnu kupovinu opreme (po potrebi) - troškovi prijevoza za sudjelovanje u natjecanjima izvan škole
VREDNOVANJE	Praćenje učeničkih dostignuća na natjecanjima u školi i izvan škole.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Eko - škola



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

- *Prirodoslovno područje*

NAZIV PROGRAMA	EKO ŠKOLA
NAMJENA	Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom. Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima.
CILJ	Usvajanje znanja i razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša. Izgrađivanje pravilnog stava prema prirodi i živim bićima u njoj. Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne upotrebe.
NOSITELJI	Voditelj Eko – škole: Gorana Ribičić, učiteljica biologije, prirode i kemije Suradnici: Marija Prgomet, učiteljica TZK, Luka Srzić, učitelj TZK, Tanja Vujčić, pedagoginja, Jelenka Mendeš-Han, psihologinja
KORISNICI	Učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Ostvarivanje Programa Eko škole: - Akcije prikupljanje otpada: a) sakupljanje starog papira b) sakupljanje plastičnih boca c) sakupljanje starih baterija - Akcije čišćenje okoliša - Ekološke radionice - Ekološki projekti - Ekološko osvješčivanje kroz ostvarivanje programa SR, nastavnih predmeta u suodnosu, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti - Eko-ophodnja Obilježavanje važnih ekoloških datuma.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza za sudjelovanje na susretima eko-škola, materijala
VREDNOVANJE	Pismeno praćenje učeničkih akcija sakupljanja otpadnih tvari za recikliranje (papir, plastične boce, baterije) u školi; - Obnavljanje statusa Eko škole

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Učenička zadruga *Make*



Filmska sekcija

Likovna sekcija

Sekcija ekoloških
proizvoda

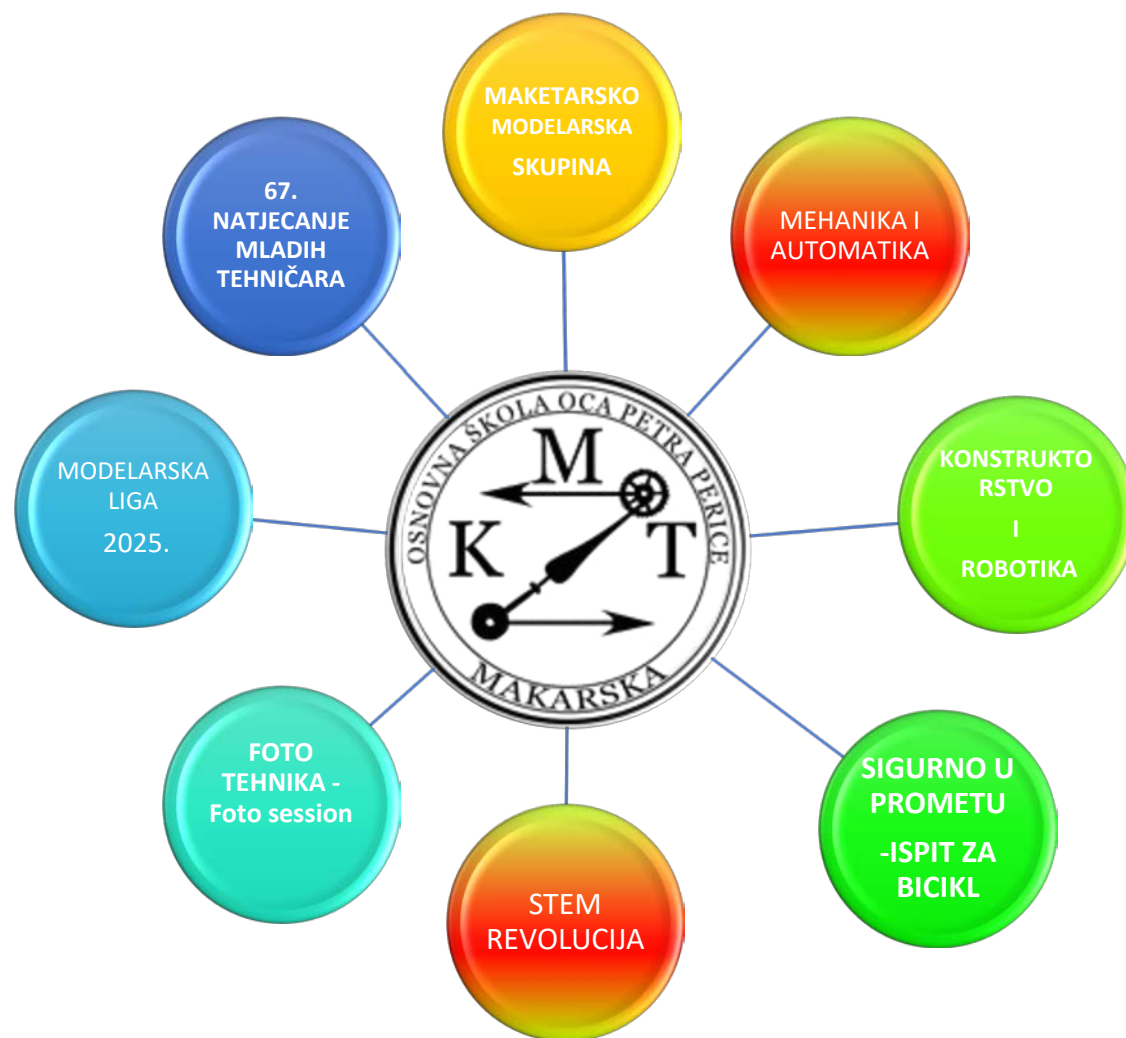
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

• **Prirodoslovno, umjetničko, jezično-komunikacijsko i tehničko područje**

NAZIV PROGRAMA	UČENIČKA ZADRUGA MAKE
NAMJENA	Stvaranje pozitivnog odnosa učenika prema radu i poduzetničke klime u školi Odgovarajući odnos prema radu, odgovornosti, urednosti i sudjelovanju Viša razina solidarnosti među učenicima
CILJ	Sustavno poticanje usvajanja, razvijanja i primjene znanja učenika o zadružnom organiziranju, te inovativnost i usmjeravanje učenika prema poduzetništvu Razvoj poduzetničkih osobina kod učenika, usvajanje znanja i razvijanje svijesti o profesionalnim i poduzetničkim mogućnostima
NOSITELJI	Voditelj: Antonija Milić, učiteljica prirode i biologije Suradnici: ostali voditelji izvannastavnih aktivnosti (Marina Srhoj, Marija Grčić Tomasović, Ivana Glibota Pandžić, Gorana Ribičić, Irena Čapeta)
KORISNICI	Učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u radionicama prema programima pojedinih sekcija: - Vrtlarska sekcija - Filmska sekcija - Sekcija ekoloških proizvoda - Likovna sekcija i ostale Sudjelovanje u natjecanjima učeničkih zadruga. Sudjelovanje u Sajmu mogućnosti, u organizaciji Grada Makarske. Sudjelovanje u školskim projektima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti.
TROŠKOVNIK	- troškovi za kupovinu opreme (po potrebi) - troškovi prijevoza za sudjelovanje u natjecanjima izvan škole
VREDNOVANJE	- kvaliteta proizvoda – <i>maslinovog ulja, kantarionovog ulja, mirisnih vrećica lavande, podbiokovskog bilja, eko sapuna, melema za ruke, mirisnih soli, mirisnih svijeća, domaćih slatkiša, kiparsko-keramičkih predmeta, oslikanih staklenih predmeta, kaširanih radova, slika, ostalih ukrasnih radova učenika, tradicijskih igračaka</i> - odgovarajući odnos prema radu, odgovornosti, urednosti i sudjelovanju - uspješnost sudjelovanja na raznim natjecajima, prodajnim izložbama, smotrama, sajmovima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Tehničko područje
Klub mladih tehničara Zelenka



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

• Tehničko područje

NAZIV AKTIVNOSTI	KLUB MLADIH TEHNIČARA „Zelenka“ MAKETARSKO MODELARSKA SKUPINA, MEHANIKA I AUTOMATIKA STEM REVOLUCIJA KONSTRUKTORSTVO I ROBOTIKA FOTO TEHNIKA – FOTO SESSION ZA GENERACIJU 2025. SIGURNO U PROMETU – UPOZNAJ PROMETNI POLIGON I ISPIT ZA BIKIKL NATJECANJE MODELARSKA LIGA 2025. 67. NATJECANJE MLADIH TEHNIČARA RH
NAMJENA	Primjena znanja i vještina stečenih tijekom redovne nastave, proširivanje naučenog gradiva, održavanje trajnosti znanja i poboljšanje rezultata učenika. Razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema radu i poduzetničkih sposobnosti
CILJ	Poticanje kreativnosti i razvijanje talenta. Razvijanje praktičkih vještina, samopouzdanja i timskog rada. Pravovremeno i kvalitetno pripremanje učenika za sudjelovanje na svim razinama natjecanja. Pomoć učenicima pri izboru i prezentaciji profesionalne orijentacije tijekom daljnjeg školovanja.
NOSITELJI	Voditelj KMT - učitelj mentor tehničke kulture Harry Jeleć, Suradnici: ravnateljica i stručna služba, učitelji Hrvatska zajednica tehničke kulture, MZO i AZOO
KORISNICI	Učenici 5.- 8. razreda, građani Makarske i udruge
NAČIN REALIZACIJE	- Rad kroz različite skupine Kluba Mladih tehničara / naziv KMT „Zelenka“ / raditi u manjim skupinama, jedanput na tjedan / po potrebi dva puta tjedno/ tijekom školske godine - Organizirati prodajne izložbe radova i natjecanja počevši od školske i lokalne do županijske i više razine i sudjelovanje na natjecanjima raznih razina (Modelarska liga, Natjecanje mladih tehničara, Sigurno u prometu).
VREMENIK	Rujan 2024. god. do lipnja 2025. god. (Dan mornarice, Dan grada, Sajam mogućnosti, Božićno- novogodišnji sajam, Valentinovo, Dan tehnike, Uskršnji sajam, Dan darovitih, Dan Škole, Turistički sajam) i tijekom kalendarske godine Dan RZ i PZO
TROŠKOVNIK	- Šperploča, balza, ljepilo, brusni papir, stroj za obradu drveta Unimat ML (2 kom.), alat i pribor za obradu materijala, putni troškovi i boravak tijekom natjecanja, bicikl i kaciga, izrada fotografija, Fischertechnik konstrukcijski kompleti“ - Prijenosno računalo ili tablet - Cca... 1500€
VREDNOVANJE	- Sudjelovanje u raspravi, sposobnost povezivanja sadržaja TK s pojmovima i sadržajima drugih predmeta i INA. - Preciznost pri mjerenju i urednost pri bilježenju mjernih podataka. - Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. - Sudjelovanje na natjecanjima i izložbama svih razina. - Zaslužena priznanja , zahvalnice i nagrade sukladno postignutim rezultatima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

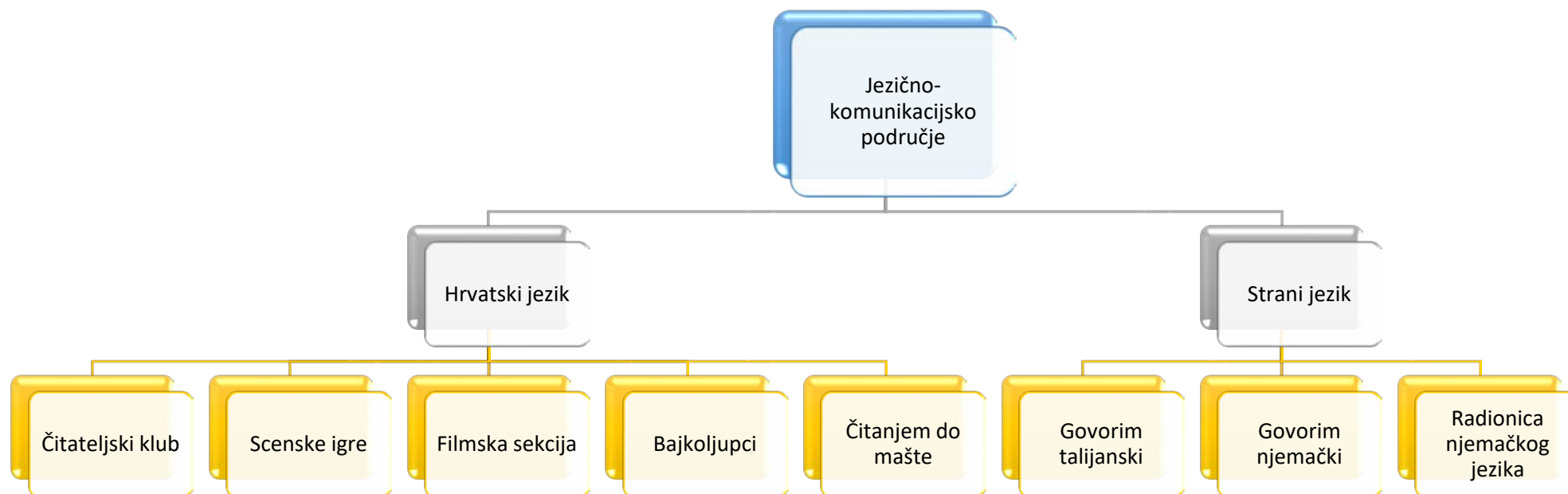
NAZIV PROGRAMA	VOLONTERSKI KLUB
NAMJENA	Građanski odgoj i obrazovanje. Razvijanje empatije kod učenika. Pomoć drugima.
CILJ	Upoznati učenike s volonterstvom i humanitarnim aktivnostima u okviru Volonterskog kluba. Razvijati kod učenika volonterske vrijednosti i iskustvo. Osvijestiti značenje dobrovoljnog rada za zajednicu, druge i osobni razvoj. Uključivanje u humanitarne aktivnosti lokalne sredine, grada i šire.
NOSITELJI	Koordinator: Tanja Vujčić, pedagoginja Irena Čapeta, učiteljica Povijesti, Jelenka Mendeš Han, psihologinja
KORISNICI	Učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sakupljanje donacija, uključivanje u volonterske, humanitarne aktivnosti u lokalnoj sredini. Uključivanje u međunarodni Tjedan volonterskog rada i Tjedan filantropije. Uključivanje u razne projekte. Suradnja s CK Makarska.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	- evaluacija sa školskim volonterima - broj učenika i djelatnika, te realiziranih aktivnosti zainteresiranih za volontiranje - razgovor - medijska popraćenost

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV PROGRAMA	ŠKOLSKI KLUB MLADIH PODUZETNIKA „START UP ZELENKA“
NAMJENA	- razvijanje organizacijskih i upravljačkih sposobnosti učenika - upoznavanje s izradom projektnih prijedloga, financijskog i poslovnog plana te s definiranjem i rješavanjem problema - razvijanje ekonomske i financijske pismenosti, donošenja pravilnih financijskih odluka i pravilnog trošenja novca - razvijanje komunikacijskih, marketinških i prodajnih vještina te poticanje i razvoj kreativnih potencijala učenika kroz cjeloživotno učenje, stručnost, timski rad, inovativnost, ekološki pristup i održivost - njegovanje tolerancije i pravednosti, odgovornosti i učinkovitosti te upornosti, samoprocjene i kritičkog mišljenja
CILJ	Razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja učenika. Osposobljavanje za poduzetništvo kroz aktivnosti stjecanja potrebnih znanja i vještina te kreiranja, razvoja i realizacije poduzetničkih ideja. Upoznavanje svijeta rada u svrhu izbora zanimanja i razvoja karijere.
NOSITELJI	Irena Čapeta, učiteljica povijesti
KORISNICI	učenici 5.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rad u učionici i izvan učionice, rad u paru i u skupini - nabava potrebnih sredstava - organiziranje prodajnih izložbi - sudjelovanje na online kvizovima - suradnja s lokalnim poduzetnicima i poduzetničkim inkubatorima
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	ukupni trošak realizacije poduzetničkih ideja timova učenika
VREDNOVANJE	-samovrednovanje učenika -vrednovanje učeničkih radova -vrednovanje zadovoljstva svih ispunjavanjem anketnog upitnika

Izvannastavne aktivnosti

Jezično – komunikacijsko područje



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	SCENSKE IGRE
NAMJENA	Razvijanje kreativnosti i mašte kod učenika. Osposobiti učenike na slušanje, govorenje i umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom. Ostvarivanje zadanih ciljeva. Izražavanje i razvijanje osjećaja, stavova, sposobnosti i sklonosti
CILJ	Kroz scenske igre dramskog, plesnog i glazbenog područja razvijati osobne interese i sposobnosti učenika.
NOSITELJI	Voditeljica: Sandra Glavina, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 4. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u skupini Sudjelovanje u priredbama organiziranim u školi i izvan škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi za papir, troškovi fotokopiranja
VREDNOVANJE	- zadovoljstvo učenika - nastupi u školi i van škole

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	ČITATELJSKI KLUB
NAMJENA	Unaprjeđivanje jezičnog izražavanja. Poticanje čitalačkog interesa i razvoj komunikacijske kompetencije.
CILJ	- izražavanje i razvijanje osjećaja, stavova, sposobnosti i sklonosti - razvijanje mašte, samokritičnosti, odgovornosti i tolerancije - dramatizacija tekstualnih predložaka - razvijanje interesa za čitanjem - razviti govorne i izražajne sposobnosti - stvaranje motivirajućeg, prijateljskog okruženja
NOSITELJI	Voditeljica: Ada Šoda, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 4. c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Slušanje i čitanje priča, razgovor o pročitanim, kreativno izražavanje. Rad u skupini, rad u paru, individualni rad, rad kroz radionice.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje, izrade plakata, nabava literature...
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, ostvarenje predviđenih ciljeva

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	FILMSKA SEKCIJA
NAMJENA	- prikazivanje filmskih uradaka učenicima, učiteljima i roditeljima - slanje filmskih uradaka na Smotru školskog filma organiziranu od strane AZZO-a ili na druge festivale - sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole: školske i razredne priredbe i događanja
CILJ	- prepoznavanje talenata i razvijanje vještina (pisanje scenarija, režija, gluma, snimanje, montiranje) - savladavanje i bolje upoznavanje s tekstovima, razvijanje stvaralačkih vještina i razvijanje izražavanja kroz pisanje scenarija, glumu, režiranje, snimanje i montiranje
NOSITELJI	Voditeljica: Marina Srhoj, učiteljica hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- zajedničko realiziranje ideje za filmski uradak kroz zajedničko pisanje scenarija, glumu i snimanje. - organiziranje predavanja i radionice pod vodstvom diplomiranog redatelja i ostalih stručnjaka - sudjelovanje u radionicama u organizaciji Hrvatskog filmskog saveza i udruge Dokuma - odlazak na Smotru školskog filma u organizaciji AZOO i Reviju dječjeg filmskog stvaralaštva (3. – 6. listopada 2024.) - snimanje i stvaranje filmskih uradaka
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- dvd, usb - oprema - trošak izrade rekvizita
VREDNOVANJE	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja; uspjeh na smotrama, festivalima i natjecajima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	GOVORIM NJEMAČKI!
NAMJENA	- postizanje usmene komunikacijske kompetencije načinom koji odgovara njihovoj dobi, poticati na učenje stranog jezika - razvijati interes prema učenju njemačkog jezika
CILJ	- usvojiti osnovna osobna pitanja(Wie heißt du?,Wie alt bist du?, Wie gehts?), pozdrave, brojeve do 10, izraze za boje, članove obitelji, prirodni okoliš (Im Garten), hranu, godišnja doba, životinje, aktivnosti kod kuće i škole - uvoditi sadržaje iz kulture i civilizacije (Martinstag, Nikolaus, Advent und Weihnachten, Karneval, Ostern, Muttertag und Vatertag)
NOSITELJI	Voditeljica: Andrea Ursić Rađenović, učiteljica njemačkog jezika Program ranog učenja stranog jezika financira Osnivač – Grad Makarska.
KORISNICI	Učenici 2. a, b, c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici prema udžbeničkom kompletu „Auf die Plätze, fertig, los 1“, frontalni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. (godišnje 70 sati, tjedno 2 sata)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, hamer papir, kolaž papir, ilustrirane kartice, kreda, cca 50€
VREDNOVANJE	Praćenje aktivnosti na satu i opisno vrednovanje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	GOVORIM NJEMAČKI!
NAMJENA	- postizanje usmene komunikacijske kompetencije načinom koji odgovara njihovoj dobi, poticati na učenje stranog jezika - razvijati interes prema učenju njemačkog jezika
CIJ	- usvojiti prezent glagola <i>sein</i> u jednini, brojevi do 20, usvojiti osnovna osobna pitanja (Wie heißt du? Wie alt bist du? Wo wohnst du?), predstavljanje sebe i drugih, izraze za boje, školski pribor jednina i množina imenice, članove obitelji, hranu, posvojne pridjeve, imenovati i opisati godišnja doba i mjeseci u godini, dijelove tijela, odjevne predmete i osnovna prometna sredstva, životinje, aktivnosti u školi i izvan nje, izricanje vremena - uvoditi sadržaje iz kulture i civilizacije (Martinstag, Nikolaus, Advent und Weihnachten, Karneval, Ostern, Muttertag und Vatertag)
NOSITELJI	Voditeljica: Andrea Ursić Rađenović, učiteljica njemačkog jezika Program ranog učenja stranog jezika financira Osnivač – Grad Makarska.
KORISNICI	Učenici 3. a, b, c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici prema udžbeničkom kompletu „Auf die Plätze, fertig, los 2“, frontalni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. (godišnje 70 sati, tjedno 2 sata)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, hamer papir, kolaž papir, ilustrirane kartice, kreda, cca 50 €
VREDNOVANJE	Praćenje aktivnosti na satu i opisno vrednovanje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	GOVORIM TALIJANSKI!
NAMJENA	- postizanje usmene komunikacijske kompetencije, poticanje na učenje stranog jezika - razviti interes prema učenju talijanskog jezika.
CILJ	- usvojiti osnovna osobna pitanja (come ti chiami, quanti anni hai, come stai...), izraze za boje, članove obitelji, posvojne pridjeve, hranu, godišnja doba, brojeve do 10, dijelove kuće, životinje, radnje
NOSITELJI	Voditeljica: Ivana Zelić, učiteljica talijanskog jezika Program ranog učenja stranog jezika financira Osnivač – Grad Makarska.
KORISNICI	Učenici 2. a, b, c razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici prema udžbeničkom kompletu Ciao bimbi 2, frontalni rad, rad u paru i manjim grupama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. po dva sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, kolaž papir i papir za izradu plakat
VREDNOVANJE	Usmeno izražavanje, motiviranost, opisno vrednovanje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	GOVORIM TALIJANSKI!
NAMJENA	- postizanje usmene komunikacijske kompetencije, poticanje na učenje stranog jezika - razviti interes prema učenju talijanskog jezika
CILJ	- usvojiti slijedeće leksičke strukture: izraze za članove obitelji, mjesece u godini, glavne brojeve do 31, redne brojeve do 12, izricanje sata, dijelove tijela, odjeću, povratne glagole (mi lavo, mi pettino...), zdravstvene tegobe (ho mal di testa, di denti, di pancia...)
NOSITELJI	Voditeljica: Ivana Zelić, učiteljica talijanskog jezika Program ranog učenja stranog jezika financira Osnivač – Grad Makarska.
KORISNICI	Učenici 3. a, b, c razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici prema udžbeničkom kompletu Ciao bimbi 3, frontalni rad, rad u paru i manjim grupama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. po dva sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, kolaž papir i papir za izradu plakata
VREDNOVANJE	Usmeno izražavanje, motiviranost

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	RADIONICA NJEMAČKOG JEZIKA
NAMJENA	Razvijati znanje o civilizacijskim vrijednostima Njemačke i aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnom životu Razvijati maštu i kreativnost
CILJ	Stjecanje znanja i kompetencija za daljnje učenje njemačkog jezika
NOSITELJI	Voditeljica: Andrea Ursić Rađenović, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI	Učenici 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika kroz povezivanje sadržaja sa izbornom nastavom kreativnim projektima i radionicama
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala hamer papira, kolaža, fotokopije radnih listova
VREDNOVANJE	Izražavanje postignuća opisnim ocjenama o uspješnosti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

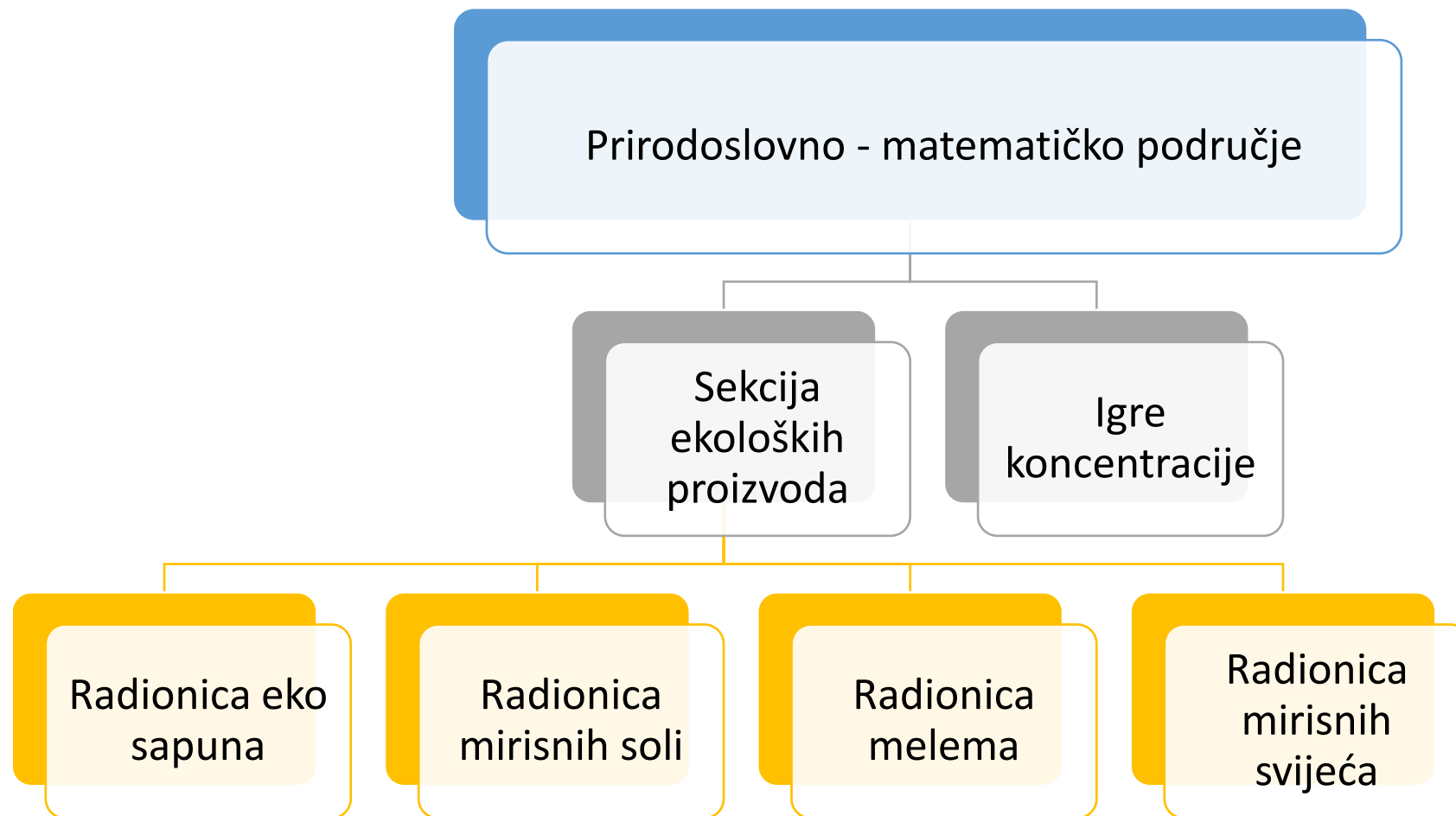
NAZIV AKTIVNOSTI	ČITANJEM DO MAŠTE
NAMJENA	- razvijanje mašte kod učenika - razvijanje kreativnosti - širenje opće kulture
CILJ	- izražavanje i razvijanje osjećaja, stavova, sposobnosti - razvijanje interesa za čitanjem - Razvijanje govornih sposobnosti
NOSITELJI	Voditeljica: Snježana Kelvišer, učiteljica razredne nastave, Darija Radalj, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 2.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Slušanje i čitanje priča, razgovor o pročitanoj tekstu Kreativno izražavanje Individualni rad, rad u paru ili grupama
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Samovrednovanje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	BAJKOLJUPCI
NAMJENA	- razvijanje mašte i empatije kod učenika - razvijanje kreativnosti - širenje opće kulture - poticanje suradnje među učenicima
CILJ	- razvijanje likovnog i govornog stvaralaštva te kreativnosti u pisanom i glazbenom izražavanju - poticanje kulture čitanja - razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem pismenom izrazu
NOSITELJI	Voditeljica: Sanja Luetić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 1. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz igru izraziti razumijevanje sadržaja likovnim, glazbenim, plesnim, govornim i pisanim.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, razredne i školske priredbe i aktivnosti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Prirodoslovno-matematičko područje



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	IGRE KONCENTRACIJE
NAMJENA	Kroz puno igre naučiti da duži period budu fokusirani na zadatak pred njima.
CILJ	- moraju se znati usredotočiti na zadatke bez da im vanjski ometajući faktori odvlače pažnju - treniranje pažnje i sposobnosti koncentracije na duže vrijeme kroz jednostavne aktivnosti - poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja - poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje kreativnosti - sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje - uvježbavanje motoričkih vještina - uvježbavanje strpljivosti
NOSITELJI	Lidija Ivanišević i Sanja Čizmić, učiteljice razredne nastave
KORISNICI	Učenici 1.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Igre u učionici i školskom dvorištu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Odnos prema radu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	SEKCIJA EKOLOŠKIH PROIZVODA <i>RADIONICA EKO SAPUN ULJIKA</i> <i>RADIONICA MELEMA ZA RUKE</i> <i>RADIONICA MIRISNIH SOLI</i> <i>RADIONICA MIRISNIH SVIJEĆA</i> <i>RADIONICA DOMAĆIH SLATKIŠA</i>
NAMJENA	- osposobiti učenike da kroz praktičan rad razvijaju vještine i radne navike kao kompaktna grupa - omogućiti učenicima izgradnju vlastite osobnosti - potaknuti učenike na pozitivno doživljavanje procesa učenja, razvijanje interesa te smisleno promišljanje budućnosti u skladu s prirodom
CILJ	- stjecati praktična znanja o proizvodnji sapuna, mirisnih soli za kupanje, melema i mirisnih svijeća, oblikovanju proizvoda, aranžiranju i dekoriranju, izradi popratnih materijala i reklamiranju - razvijati ekološku svijest - razvijati pozitivan i aktivan stav prema radu - razvijati poduzetnički duh i kreativnost - prepoznati prirodne vrednote, uočiti kvalitete zdravog prirodnog življenja - razvijati osjećaj za lijepo i prirodno; štovati i njegovati posebnosti užeg zavičaja - prepoznati i oblikovati ekološki proizvod
NOSITELJI	Voditeljica: Gorana Ribičić, učiteljica biologije i kemije
KORISNICI	Učenici 7. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u radionicama za proizvodnju sapuna, soli, melema, svijeća, domaćih slatkiša te skupinama za pakiranje i etiketiranje gotovih proizvoda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za pakiranje, NaOH za proces proizvodnje, morska sol, eterična ulja, pčelinji vosak, parafin, boje, zaštitne kute i rukavice
VREDNOVANJE	- kvaliteta proizvoda – <i>eko sapuna, melema za ruke, mirisnih soli, mirisnih svijeća, domaćih slatkiša</i> – s gledišta prirodoslovnih kriterija i zahtjeva - odgovarajući odnos prema radu, odgovornosti, urednosti i sudjelovanju

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Društveno-humanističko područje



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	SRCE ZA DRUGE
NAMJENA	poticati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici
CILJ	• razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima • znati druge razveseliti darom , pomoći i sl. • razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić i Uskrs • prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate • doživjeti Korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa
NOSITELJI	Voditeljice: Vjeroučiteljice Ružica Renić i Silvana Andrijašević Suradnici: ravnateljica, župnik
KORISNICI	Vjeroučenici 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Prema izvedbenom planu INA - Rad u skupinama
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir , troškovi fotokopiranja , hamer papir , krep papir , kolaž papir , ljepilo , škare , flomasteri , boje , ukrasne vrpce , ...
VREDNOVANJE	opisno vrednovanje , samovrednovanje , uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija , zadovoljstvo učenika ostvarenim

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI POVJESNIČARI
NAMJENA	- upoznavanje prošlosti i kulturne baštine zavičaja, domovine i svijeta.
CILJ	Razvijanje: - kreativnosti i kritičkog odnosa prema literaturi i izvorima, te kritičkog mišljenja uopće - sposobnosti uživanja u određene povijesne događaje i razumijevanje istih - vještine jasnog izražavanja misli - interesa za sudjelovanje u stvaranju školskog lista i stvaranje dramsko-scenskih djela povijesnog sadržaja - interesa za arheološko istraživanje i istraživački rad uopće
NOSITELJI	Voditeljica: Irena Čapeta, učiteljica povijesti
KORISNICI	Učenici 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rad u učionici i izvan učionice; rad u paru i skupini, te frontalni i individualni rad - pripremanje izložbe učeničkih radova - posjet arheološkom lokalitetu Salona i muzejima u Splitu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi fotografiranja i izrade fotografija, fotokopiranja, korištenja računala, nabave glinamola i materijala potrebnih za pripremu dramsko- scenskog djela - troškovi posjeta arheološkom lokalitetu Salona i muzejima u Splitu.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje učenika i vrednovanje učeničkog poznavanja prošlosti i kulturne baštine zavičaja, domovine i svijeta, rezultati na natjecanjima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI POVJESNIČARI
NAMJENA	- upoznavanje prošlosti i kulturne baštine zavičaja, domovine i svijeta.
CILJ	Razvijanje: - kreativnosti i kritičkog odnosa prema literaturi i izvorima, te kritičkog mišljenja uopće - sposobnosti uživanja u određene povijesne događaje i razumijevanje istih - vještine jasnog izražavanja misli - interesa za sudjelovanje u stvaranju školskog lista i stvaranje dramsko-scenskih djela povijesnog sadržaja - interesa za arheološko istraživanje i istraživački rad uopće
NOSITELJI	Voditeljica: Petra Markotić, učiteljica povijesti
KORISNICI	Učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rad u učionici i izvan učionice; rad u paru i skupini, te frontalni i individualni rad - pripremanje izložbe učeničkih radova - posjet arheološkom lokalitetu Salona i muzejima u Splitu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi fotografiranja i izrade fotografija, fotokopiranja, korištenja računala, nabave glinamola i materijala potrebnih za pripremu dramsko- scenskog djela - troškovi posjeta arheološkom lokalitetu Salona i muzejima u Splitu.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje učenika i vrednovanje učeničkog poznavanja prošlosti i kulturne baštine zavičaja, domovine i svijeta, rezultati na natjecanjima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI GEOGRAFI
NAMJENA	- proširiti znanja učenika o prirodnim značajkama (reljefu, vodama, tlu, klimi i vegetaciji) kao i društvenim obilježjima (stanovništvu, gospodarstvu) zavičaja - koristiti digitalne izvore podataka, interpretirati podatke i vizualizirati ih - razvijati ekološku svijest očuvanja okoliša - razvijati digitalnu kompetenciju u opažanju pojava i procesa u zavičaju - potaknuti razvoj geografskih vještina
CILJ	- proširiti sadržaj redovne nastave - omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - osposobljavati učenike za stvaranje zaključaka pokusima, zapažanjima i samostalnim istraživanjima
NOSITELJI	Voditeljica: Petra Markotić, učiteljica povijesti
KORISNICI	Učenici 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje na terenu, pretraživanje po raznim izvorima znanja, prikupljanje materijala, izrada prezentacije, izrada plakata
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	hamer papir, milimetarski papir, ljepilo, markeri, letvice, glinamol
VREDNOVANJE	- prezentacija, izlaganje plakata, referati

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	PRUŽAM TI RUKU PRIJATELJU
NAMJENA	Razvijati kod djece osjećaj za potrebe drugih, nesebičnost, humanost; vidjeti u svakom čovjeku brata.
CILJ	Živjeti po Isusovom zakonu ljubavi „Ljubi svoga bližnjega kao samoga sebe“.
NOSITELJI	Voditeljica: Zdenka Mravičić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u projektima i humanitarnim akcijama: Bijeli štap, Tisuću radosti – Caritas, Tjedan solidarnosti – Crveni križ, te akcije koje se pojave na razini škole i lokalne zajednice. Sudjelovanje u projektu „Marijini obroci“ – osiguravanje obroka nekoj od najsiromašnije djece u svijetu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata i oglasnih materijala
VREDNOVANJE	Pratiti kod učenika razvoj osjećaja za potrebe drugih

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	TURISTIČKI VODIČI
NAMJENA	upoznavanje prošlosti i kulturne baštine zavičaja
CILJ	-prepoznavanje talenata i razvijanje vještina jasnog izražavanja -izgradnja vlastite osobnosti učenika -razvijanje sposobnosti uživanja u određene povijesne događaje i razumijevanje istih -suradnja sa lokalnom zajednicom
NOSITELJI	Irena Čapeta, učiteljica povijesti i Tanja Josipović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	rad u učionici i izvan učionice; rad u paru i u skupini, terenska nastava (posjeti muzejima, galerijama i kulturno povijesnim znamenitostima u Makarskoj i Splitu)
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. , osim za potrebe terenske nastave
TROŠKOVNIK	troškovi za papir, troškovi fotokopiranja, troškovi prijevoza i ulaznica
VREDNOVANJE	samovrednovanje i vrednovanje turističko vođenih skupina

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	DRUŠTVENE IGRE
NAMJENA	Upoznavanje s različitim društvenim igrama te kroz puno zabave ostvarivanje brojnih edukativnih funkcija, usvajanje i vježbanje niza važnih životnih vještina.
CILJ	- poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja - poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika - produljivanje vremena usmjerene pažnje - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje kreativnosti - sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje - razumijevanje matematičkih koncepata - uvježbavanje motoričkih vještina - učenje o emocijama i uvježbavanje strpljivosti - razvijanje socijalnih vještina
NOSITELJI	Voditelj: Tanja Josipović i Željka Pavlinović, učiteljice razredne nastave
KORISNICI	učenici 1.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Igre u učionici i školskom dvorištu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Odnos prema radu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIK GRAĐANIN
NAMJENA	- stjecanje znanja, vještina, razvoj vrijednosti i stavova te preuzimanje aktivne uloge građanina - uključivanje učenika u aktivnu participaciju u životu zajednice
CILJ	- usvojenost pojmova ljudskih prava, prava djece, poštivanja i prihvaćanja različitosti, - održivog razvoja, volontiranja, aktivne participacije, odgovornog gospodarenja - samostalno pokretanje građanske akcije - stjecanje iskustva prezentacije i samoprezentacije, suradnje s medijima
NOSITELJI	Voditelj: Antonija Milić, učiteljica prirode i biologije Učitelji educirani za provođenje programa Građanskog odgoja i obrazovanja
KORISNICI	učenici 4. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti predviđene priručnikom Učenik građanin Posjete raznim udrugama, institucijama u gradu. Humanitarne aktivnosti. Projektnim, istraživačkim, radioničkim, terenskim rad u školi i izvan škole, predviđenim i drugim aktivnostima priručnika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. ili drugi termini prema potrebi za terensku nastavu
TROŠKOVNIK	Troškovi za papir, troškovi fotokopiranja, troškovi prijevoza
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, prezentacija radova,

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	BIBLIJSKA GRUPA
NAMJENA	Produbljivanje vjere kroz Sveto pismo.
CILJ	Analizom biblijskog teksta i njegovim smještanjem u odgovarajući kontekst vremena i okolnosti u kojima je nastao, nastoji ga se približiti učenicima. Biblijska grupa uči da je duhovnost svakodnevni put traženja smisla, istine i Boga koji je u nama i izvan nas.
NOSITELJI	Voditeljica: Vjeroučiteljica Martina Novosel Paunović Suradnici: ravnateljica, župnik
KORISNICI	Vjeroučenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Molitva, čitanje i tumačenje Svetog pisma.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir , troškovi fotokopiranja , hamer papir , krep papir , kolaž papir , ljepilo , škare , flomasteri , boje , ukrasne vrpce , ...
VREDNOVANJE	opisno vrednovanje , samovrednovanje, zadovoljstvo učenika ostvarenim

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Umjetničko područje



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI ZBOR
NAMJENA	- namjena je uključiti što veći broj učenika u akti vno muziciranje te poticati i njegovati ljubav prema pjevanju i zajedničkom muziciranju. - odgoj budućeg kritičkog poznavatelja narodne i umjetničke glazbe. - priprema za nastupe na školskim priredbama
CILJ	- Omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja kroz nastavu zbora, te razvijati ljubav prema umjetničkoj glazbi. - Utjecati na glazbeni ukus učenika, te potrebu za glazbenim izrazom. - Razvijanje osjećaja zajedništva i skupnog stvaranja
NOSITELJI	Voditelj: Danijel Curić, učitelj glazbene kulture
KORISNICI	Učenici 4. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, skladbe popularne literature, koji učenici uz pomoć učitelja obrađuju za dječji pjevački zbor. Uvježbavanje na tjednim probama. Nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Glazbena literatura, trošak za fotokopiranje materijala, zborna uniforma ili dio uniforme
VREDNOVANJE	Praćenje učeničkih sposobnosti tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	INSTRUMENTALNA SKUPINA
NAMJENA	- Kreativno provođenje slobodnog vremena - Nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti - Razvoj kreativnosti, timskog rada, osjećaj stvaralaštva.
CILJ	Razvijanje ljubavi prema umjetničkoj glazbi, zajedničkom muziciranju te razvijanju osjećaja za ritam. Potreba za razvijanjem glazbenog izraza i ukusa
NOSITELJI	Voditelj: Danijel Curić, učitelj glazbene kulture
KORISNICI	Učenici 4. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje blok flaute, sintesajzera, udaraljki i ostalih instrumenata sukladno interesima učenika. Nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, novi instrumenti (po potrebi)
VREDNOVANJE	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa, povratne informacije učenika i ostalih nakon nastupa

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SEKCIJA <i>SLIKARSKA RADIONICA</i> <i>RADIONICA KAŠIRANJA</i> <i>KIPARSKO KERAMIČARSKA RADIONICA</i> <i>RADIONICA OSLIKAVANJA STAKLA</i>
NAMJENA	Senzibilizirati učenike za kulturu i kulturna događanja u široj društvenoj zajednici, za razumijevanje i očuvanje kulturne baštine, tradicijske kulture i umjetnosti, za odgovoran odnos prema prirodi i njezinim bogatstvima te za kreativnost u svakodnevnomu životu.
CILJ	- upoznati, rabiti i vrednovati različite izvore podataka, tehnološke postupke i načine izražavanja za oblikovanje i predstavljanje umjetničkih iskaza - razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnomu životu
NOSITELJI	Marija Grčić Tomasović, učiteljica likovne kulture; Ivana Glibota Pandžić, učiteljica likovne kulture
KORISNICI	Učenici 5.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u radionicama i izrada: - kiparsko-keramičkih predmeta; - oslikanih staklenih predmeta; kaširanih radova; slika
VREMENIK	Rujan i listopad – priprema za Dan Grada; studeni i prosinac – Božićni sajam, pozornica; Travanj – Tradicija i suvremenost; svibanj – Smotra učeničkih zadruga, Dan Škole Tijekom školske godine 2024./2025., estetsko uređenje škole
TROŠKOVNIK	Troškovi za glinu, boje, ljepila
VREDNOVANJE	- kvaliteta proizvoda – <i>kiparsko-keramički predmeti, oslikani stakleni predmeti, kaširani radovi, slike, ostali ukrasni radovi učenika</i> - s gledišta umjetničkih kriterija i zahtjeva - odgovarajući odnos prema radu, odgovornosti, urednosti i sudjelovanju - uspješnost sudjelovanja na raznim natječajima, prodajnim izložbama, smotrama, sajmovima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	DOMAĆINSTVO
NAMJENA	Osvijestiti važnost kulture življenja u domu. Potaknuti učenike na samostalnost, samoinicijativu i razvoj samopouzdanja.
CILJ	Razvijanje praktičnih motoričkih vještina (kuhanje, šivanje, modeliranje, dizajn) Razvijanje potencijala svakog djeteta, uključujući fine, motoričke sposobnosti, a potom i funkcionalne sposobnosti. Pripremanje zdravih namirnica i obroka, izrada ukrasnih predmeta i sudjelovanje u mnogobrojnim aktivnostima čime učenici obogaćuju svoje iskustvo i razvijaju radne navike. Razvijanje etičkih osobina kao što su lijepo ponašanje (bonton), društveno odgovorno ponašanje, zaštita okoliša, svjesnost o važnosti pomaganja ugroženim skupinama društva te timski rad.
NOSITELJI	Voditeljica: Marilda Grubišić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 4.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje praktičnih radova tijekom školske godine (usvajanje osnovnih znanja o kuhanju, šivanju, brige o okolišu, čišćenju prostorija i okoliša...) Sudjelovanje na školskim izložbama (Dani kruha, Božić, Dan Škole...) Terenska nastava: Posjeti kulturno-sportskom centru Apfel Arena – sudjelovanje u radionicama Posjet gradskoj čistoći – hortikultura. Posjet lovačkom društvu – razgovor o zaštiti životinja. Posjet gosp.Bolanči – mašklini i motike Posjet frizerskom salonu – suradnja s Udrugom Sunce – besplatne frizure GEORAD – bageri i kamioni Prezentacijski centar Adrion – srce planine
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi namirnica i materijala
VREDNOVANJE	Izložbe učeničkih radova, zadovoljstvo učenika i roditelja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI LIKOVNJACI
NAMJENA	Izrada ukrasa za učionicu, izrada izložbenih predmeta za školske svečanosti i smotre likovnih radova Sudjelovanje na natječajima
CILJ	- razvijanje spretnosti, dizajnerskih sposobnosti, kreativnosti - iskorištavanje ambalažnog otpada i prirodnih materijala - razvijanje eko svijesti
NOSITELJI	Voditeljica: Božena Vitlić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 3.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sati izvannastavnih aktivnosti i radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Troškovi za boje, kolaž papir, boje za staklo, ljepilo, hamer papir, konop...
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, razredne i školske izložbe, smotre

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

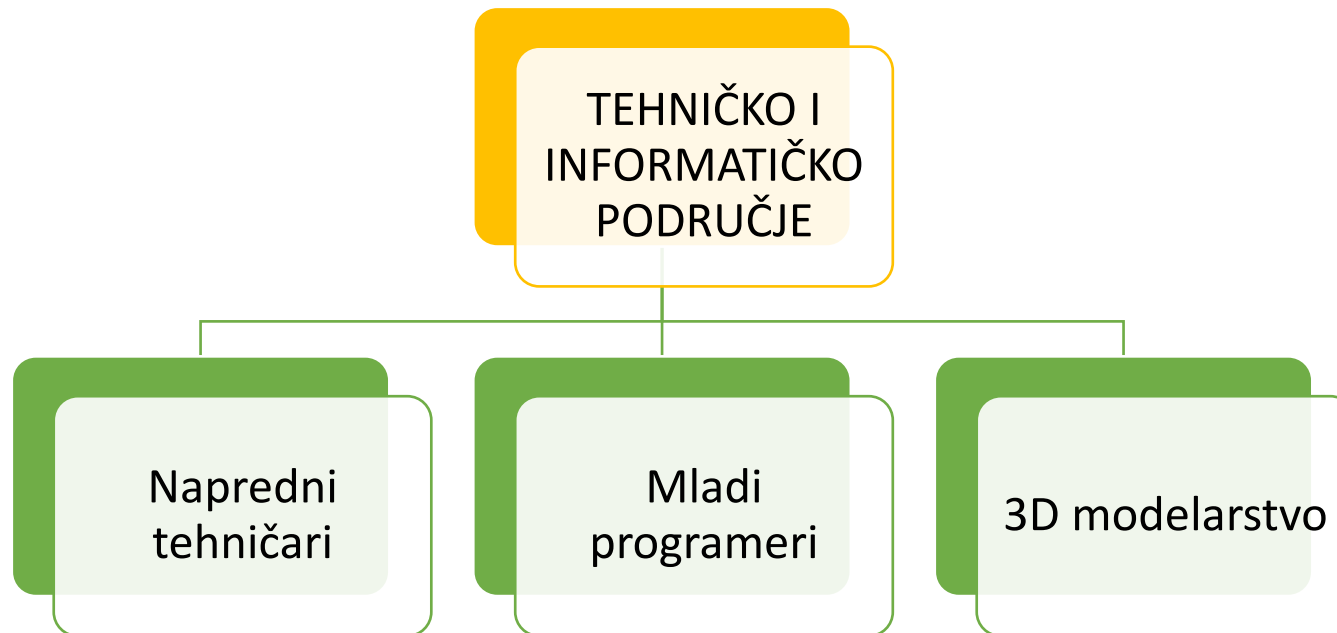
NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KREATIVCI
NAMJENA	Različitim tehnikama, materijalima, i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti kod učenika; -učiti kroz praktični rad, igru i grupni rad; -njegovanje ozračja poštovanja i uzajamnog pomaganja ; -razvijanje ekološke svijesti
CILJ	Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti; - slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja - razvoj preciznosti, fine motorike ruku ; - upoznavanje likovnog jezika i različitih likovnih tehnika -razvijati vizualnu percepciju kroz umjetničko stvaralaštvo; -usvajati estetske vrijednosti; -njegovati interes i skrb za kulturnu baštinu i tradicijske običaje; - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave : Martina Hrkač i vjeroučiteljica Silvana Andrijašević
KORISNICI	Učenici 1.d razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- boje, ljepila, kistovi, papir, ljepljive trake, krep papir ,konop
VREDNOVANJE	- vrednovanje suradništva, individualno zalaganje -pratiti napredak učenika prema kriteriju originalnosti i estetske kvalitete; -razredne i školske izložbe

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	DOMAĆINSTVO
NAMJENA	Potaknuti učenike na samostalnost, samoinicijativu i razvoj samopouzdanja. Razvijanje navika lijepog ponašanja u svim prilikama. Povezanost između prirode i zdravog života.
CILJ	- Poticanje lijepog i poželjnog ponašanja - razvoj finih motoričkih vještina i strpljenja, - poduzetničkih aktivnosti, - razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja kod djece, - očuvanje prirode i suživot s prirodom.
NOSITELJI	Voditeljice: Tanija Vidaković i Vesna Milić, učiteljice razredne nastave
KORISNICI	Učenici 2.a i 2.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje praktičnih radova tijekom školske godine (usvajanje osnovnih znanja o kuhanju, šivanju, brige o okolišu, čišćenju prostorija i okoliša...)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Kupovina tanjura i pribora za jelo, sadnica cvijeća i potrebnog materijala, cca 40€
VREDNOVANJE	Izložbe učeničkih radova, zadovoljstvo učenika i roditelja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Tehničko i informatičko područje



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	3D MODELARSTVO
NAMJENA	Osposobiti učenike za kreativno korištenje programskog jezika Blender. Osigurati uvjete da učenici nauče koristiti naredbe u Blender-u kako bi napravili predloške za 3D printer.
CILJ	- Poticanje računalnog razmišljanja kod učenika - Poticanje i razvijanje kreativnosti učenika - Stjecanje proširenog znanja iz informatike
NOSITELJI	Slavko Šiško, učitelj informatike
KORISNICI	Učenici 5. - 8.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Praktični rad s učenicima, izrada 3D modela - Međusobno natjecanje - Obogaćivanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz informatike - Priprema i sudjelovanje učenika na natjecanjima i smotrama - Praćenje uspjeha učenika u izvannastavnoj aktivnosti
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Materijal za 3D print Izrada različitih materijala za rad s učenicima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika Prikaz izrađenih proizvoda pomoću 3D printera Broj uključenih učenika Povratne informacije učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

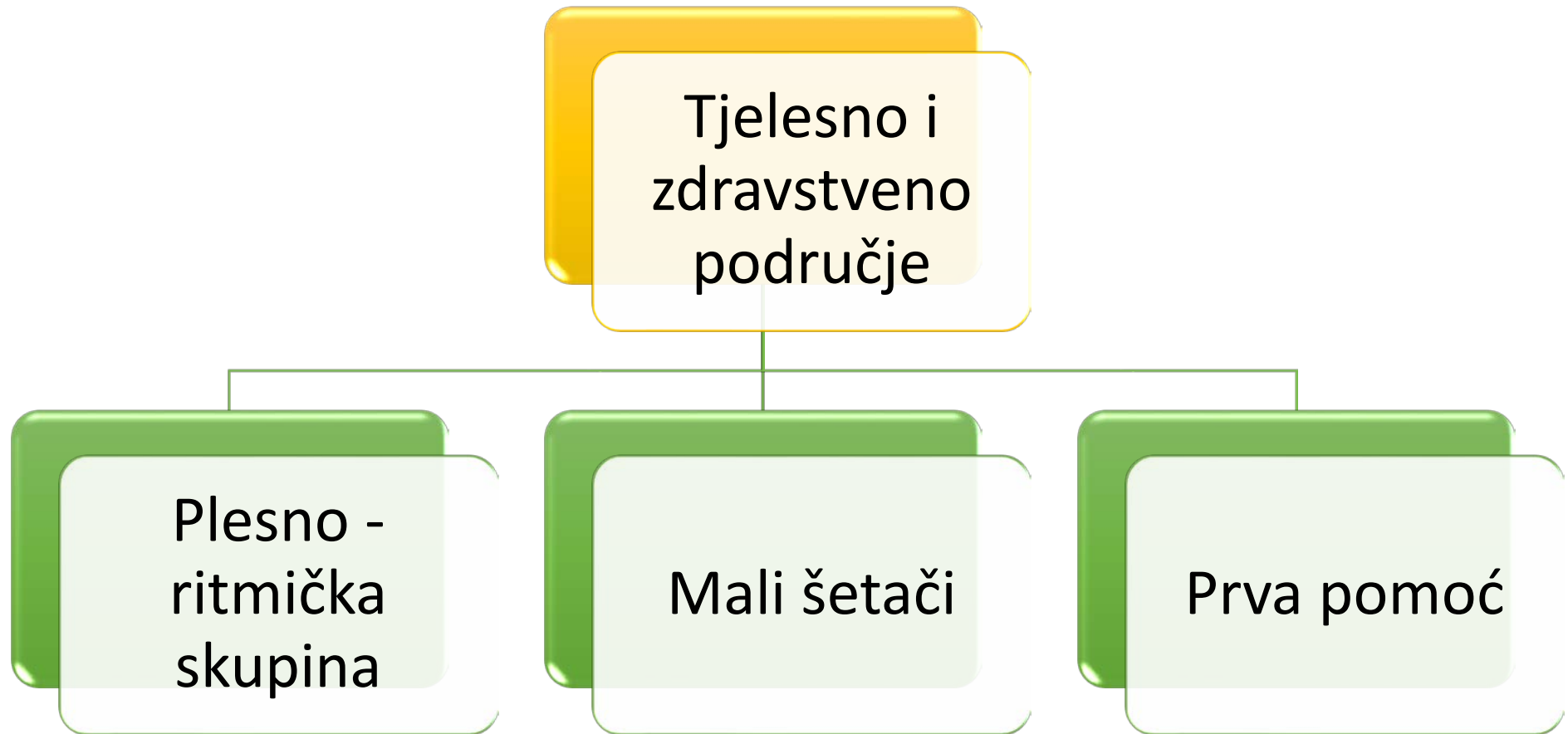
NAZIV AKTIVNOSTI	MALI PROGRAMERI
NAMJENA	Osposobiti učenike za kreativno korištenje programskog jezika Scratch. Naučiti programski jezik kojega će napraviti pomoću naredbi i petlji. Osigurati uvjete da učenici nauče koristiti naredbe, događaje, petlje u Scratch-u kako bi napravili interaktivnu priču, igru, kviz ili animaciju te ih podijelili s drugima.
CILJ	- Poticanje računalnog razmišljanja kod učenika - Poticanje i razvijanje kreativnosti učenika - Stjecanje proširenog znanja iz informatike
NOSITELJI	Ana Brnić, učiteljica informatike
KORISNICI	5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Radionica s učenicima (vršnjačka pomoć – suradničko učenje, tzv. peer tutoring“) - Međusobno natjecanje (Tko će prije doći do rješenja?) - Samovrednovanje (Ukoliko učenicima radi program, utoliko su uspješno riješili zadatak.) - Obogaćivanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz informatike - Priprema i sudjelovanje učenika na natjecanjima i smotrama - Individualan rad učitelja s učenicima (motivacija, učenje) - Praćenje uspjeha učenika u izvannastavnoj aktivnosti
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	SCRATCH – Priručnik Max Wainewright: Kako programirati 20 igrica u Scratch-u Izrada različitih materijala za rad s učenicima
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati na natjecanjima i smotrama Zadovoljstvo učenika Prikaz interaktivnih priča, igara, kvizova ili animacija učenika na manifestaciji Dana škole 29. svibnja 2021. Broj uključenih učenika u natjecanje i smotru Povratne informacije učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	NAPREDNI TEHNIČARI
NAMJENA	Primjena znanja i vještina stečenih tijekom redovne nastave, proširivanje naučenog gradiva, održavanje trajnosti znanja i poboljšanje rezultata učenika. Razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema radu i poduzetničkih sposobnosti.
CILJ	Poticanje kreativnosti i razvijanje talenta. Razvijanje praktičkih vještina, samopouzdanja i timskog rada. Pravovremeno i kvalitetno pripremanje učenika za sudjelovanje na svim razinama natjecanja. Pomoć učenicima pri izboru i prezentaciji profesionalne orijentacije tijekom daljnjeg školovanja.
NOSITELJI	Harry Jeleć, učitelj tehničke kulture
KORISNICI	Učenici 5. -8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice s učenicima tijekom školske godine. Pripremanje izložbi radova učenika u školi i izvan škole. Priprema i sudjelovanje na natjecanjima iz područja tehničke kulture . Sudjelovanje u projektima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrebni materijal i pribor.
VREDNOVANJE	Prikaz uradaka javnosti, na lokalnoj i široj razini, na sajmovima, smotrama stvaralaštva, prodajnim izložbama, edukativnim radionicama za ostale učenike i implementacija u nastavi. Rezultati na školskim, županijskim i državnim natjecanjima. Zadovoljstvo učenika, djelatnika škole i roditelja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Tjelesno i zdravstveno područje



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ŠETAČI
NAMJENA	Kroz šetnje i razgovor usvajati nova znanja. Poticati međusobnu suradnju i komunikaciju.
CIJ	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Usvajanje novih znanja i proširivanje stečenih znanja iz nastavnih predmeta.
NOSITELJI	Voditelj: Josip Marče, učitelj razredne nastave
KORISNICI	Učenici 2. /3. razreda PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Šetnje i posjeti različitim mjestima u Promajni i okolici.
VREMENIK	Nastava se realizira tijekom školske godine 2024./2025., po 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi za eventualnu kupovinu opreme (po potrebi)
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i roditelja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	PLESNO – RITMIČKA SKUPINA
NAMJENA	Razvijati i usmjeravati različite interese učenika te praktične motoričke vještine. Poticati međusobnu suradnju i komunikaciju.
CILJ	Naučiti kvalitetno provoditi vrijeme razvijajući osobne sposobnosti, plesne i ritmičke pokrete. Razvijati osjećaj za ritam, glazbu i ples. Promicanje kulture plesa, zajedničkog rada i osmišljavanja koreografije.
NOSITELJI	Voditelj: Josipa Puharić Bošnjak, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici: 3.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje plesa, ritmike, pokreta, folklora u učionici, vrtu, školskoj dvorani Osmišljavanje koreografije. Nastupi na razrednim i školskim priredbama i aktivnostima.
VREMENIK	Nastava se realizira tijekom školske godine 2024./2025., po 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nabava opreme prema potrebi
VREDNOVANJE	Praćenje učeničkih dostignuća u školi i izvan škole

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	PRVA POMOĆ
NAMJENA	Snalaženje učenika u raznim životnim situacijama te sudjelovanje na natjecanjima
CILJ	Razvijanje empatije kod učenika, naglašavanje moralnih vrijednosti, stjecanje odgovornog ponašanja Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći. Potaknuti učenike da se uključe u zdravstveno-humanitarne programe i volonterski rad Razvijanje svijesti o opasnim situacijama.
NOSITELJI	Voditelj: Antonija Milić, učiteljica prirode i biologije
KORISNICI	Učenici: 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, demonstracija, praktični rad Sudjelovanje na natjecanjima Prve pomoći. Suradnja s Crvenim križem.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnog materijala, kutije prve pomoći
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, vrednovanje na natjecanjima

Izvanučionička
nastava

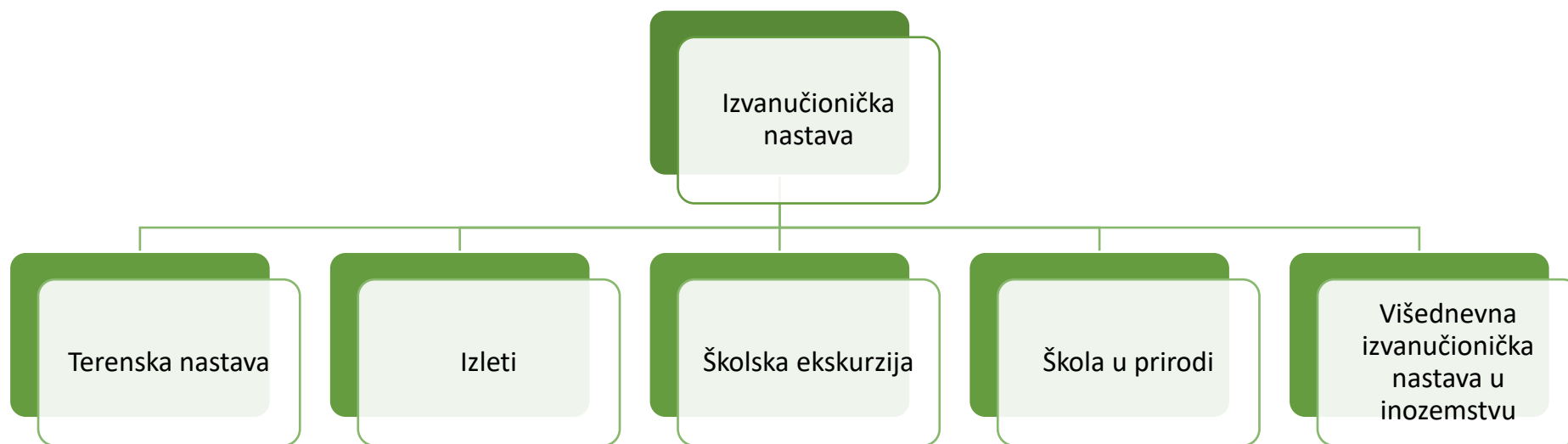
Terenska nastava

Izleti

Školska ekskurzija

Škola u prirodi

Višednevna
izvanučionička
nastava u
inozemstvu



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	NAŠE MJESTO
NAMJENA	Upoznavanje s našim gradom i bližom okolicom Makarske i boravak u prirodi.
CILJ	Njegovati ljubav prema zavičaju. Znati se orijentirati i snalaziti u prostoru.
NOSITELJI	Voditeljice: Sanja Luetić, Tanja Josipović, Lidija Ivanišević, Martina Hrkač, Željka Pavlinović, Sanja Čizmić (1.r.); Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Tanija Vidaković, Darija Radalj (2.r); Josipa Puharić Bošnjak, Josipa Vitlić, Božena Vitlić (3. r); Marilda Grubišić, Sandra Glavina, Ada Šoda(4.r);
KORISNICI	Učenici 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine planiramo nekoliko posjeta i šetnji, koje su u korelaciji s nastavnim gradivom: Šetnja poluotocima Sv. Petar i Osejava, šetnja gradskom plažom, školskim okolišom. Šetnja prirodom i posjet podbiokovskim selima Puharići, Makar, Kotišina. Posjet svetištu Vepric i crkvi Kraljica Mira.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., ovisno o nastavnom planu i programu pojedinog razrednog odjela te vremenskim prilikama.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Nastavni sadržaji PID, LK, TZK i HJ.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN GRADA
NAMJENA	Aktivan i svjestan učenik koji zna važnost obilježavanja značajnih datuma iz prošlosti svoga mjesta.
CILJ	Sudjelovati u obilježavanju značajnih datuma. Razvijati ljubav prema svom gradu. Sudjelovanje u aktivnostima organiziranim od strane lokalne zajednice.
NOSITELJI	Voditeljice: Sanja Luetić, Tanja Josipović, Lidija Ivanišević, Martina Hrkač, Željka Pavlinović, Sanja Čizmić (1.r.); Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Tanija Vidaković, Darija Radalj (2.r); Josipa Puharić Bošnjak, Josipa Vitlić, Božena Vitlić (3. r); Marilda Grubišić, Sandra Glavina, Ada Šoda(4.r); Josip Marče (2./3. PŠ);
KORISNICI	Učenici 1.-ih,2.-ih 3 .-ih i 4.-ih razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradom, posjet muzeju, crkvi. Upoznavanje gradskih trgova i ulica. Snalaženje u gradu uz plan grada i orijentaciju u prostoru. Sudjelovanje u programu Dana grada.
VREMENIK	Listopad 2024. godine
TROŠKOVNIK	Nisu potrebni financijski izdaci
VREDNOVANJE	Usmena evaluacija, crtež

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆNI GRAD
NAMJENA	Poticati dječji interes za plesne, sportske, glazbene i likovne aktivnosti, njegovanje božićnih običaja.
CILJ	Stvaranje ugodne i vedre atmosfere među učenicima, te prezentacija svojih aktivnosti povodom božićne svečanosti. Razvijati prijateljske odnose među učenicima kroz zajedničke aktivnosti.
NOSITELJI	Voditelji: Sanja Luetić, Tanja Josipović, Lidija Ivanišević, Martina Hrkač, Željka Pavlinović, Sanja Čizmić (1.r.); Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Tanija Vidaković, Darija Radalj (2.r); Josipa Puharić Bošnjak, Josipa Vitlić, Božena Vitlić (3. r); Marilda Grubišić, Sandra Glavina, Ada Šoda(4.r); Josip Marče (2./3. PŠ);
KORISNICI	Učenici 1. - 4. razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavanje plesnih pokreta tijekom školske godine, probe i nastupi, izrada božićnih ukrasa. Sudjelovanje u radionicama u organizaciji Grada Makarske. Posjet Božićnom gradu. Posjet klizalištu. Vožnja božićnim vlakićem.
VREMENIK	Prosinac 2024. / Siječanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza božićnim vlakićem
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika. Likovni radovi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	GALERIJA GOJAK
NAMJENA	- upoznati važnije kulturne ustanove u gradu
CILJ	- poticati učenike na odgovoran pristup prema kulturnoj baštini - stjecanje likovne izobrazbe s ciljem razvoja vizualne percepcije kroz likovno stvaralaštvo
NOSITELJI	Voditelji: Sanja Luetić, Tanja Josipović, Lidija Ivanišević, Martina Hrkač, Željka Pavlinović, Sanja Čizmić (1.r.); Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Tanija Vidaković, Darija Radalj (2.r); Josipa Puharić Bošnjak, Josipa Vitlić, Božena Vitlić (3. r); Marilda Grubišić, Sandra Glavina, Ada Šoda(4.r); Josip Marče (2./3. PŠ);
KORISNICI	Učenici 1. – 4. razreda, učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Gradskoj galeriji Antuna Gojaka (Ulica don Mihovila Pavlinovića 1, Makarska) Sudjelovanje na izložbama i radionicama u organizaciji Galerije Gojak.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., ovisno o rasporedu radionica i izložbi.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Kroz likovne radove, zadovoljstvo učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	POZDRAV PROLJEĆU
NAMJENA	- promatranje i uočavanje promjena u prirodi - imenovati proljetnice
CILJ	- imenovati tipične vjesnike proljeća - uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život - proširivanje stečenih znanja
NOSITELJI	Voditeljice: Sanja Luetić, Tanja Josipović, Lidija Ivanišević, Martina Hrkač, Željka Pavlinović, Sanja Čizmić (1.r.); Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Tanija Vidaković, Darija Radalj (2.r); Josipa Puharić Bošnjak, Josipa Vitlić, Božena Vitlić (3. r); Marilda Grubišić, Sandra Glavina, Ada Šoda(4.r); Josip Marče (2./3. PŠ);
KORISNICI	Učenici 1. – 4. razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Posjet šumi, poluotocima Sv. Petar i Osejava Posjet selu Makar i naselju Puharići.
VREMENIK	Ožujak/travanj 2025. god., ovisno o vremenskim prilikama i rasporedu pojedinih razrednih odjela.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Izrada plakata, kviz.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	USUSRET JESENI
NAMJENA	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi.
CILJ	Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Proširivanje stečenih znanja.
NOSITELJI	Voditelji: Sanja Luetić, Tanja Josipović, Lidija Ivanišević, Martina Hrkač, Željka Pavlinović, Sanja Čizmić (1.r.); Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Tanija Vidaković, Darija Radalj (2.r); Josipa Puharić Bošnjak, Josipa Vitlić, Božena Vitlić (3. r); Marilda Grubišić, Sandra Glavina, Ada Šoda(4.r); Josip Marče (2./3. PŠ);
KORISNICI	Učenici 1. – 4. razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Makru, Kotišini i Puharićima te gradskoj plaži.
VREMENIK	Rujan/listopad 2024. godine, ovisno o vremenskim prilikama i rasporedu pojedinih razrednih odjela.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Radovi djece, zadovoljstvo učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMET I PROMETNICE U ZAVIČAJU - SPLIT
NAMJENA	- Upoznati učenike s raznim vrstama prometa - Razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, sigurnosti u prometu, briga o sebi i drugim sudionicima. - Istraživanje vrsta prometa u županijskom središtu, uspoređivanje s prometom u svom mjestu stanovanja
CILJ	- Upoznavanje prometnih propisa i pravila, koja se odnose na kretanje pješaka u prometu i vožnju bicikla - Razvijanje prometne kulture kao dijela opće kulture
NOSITELJI	Voditeljice: Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Tanija Vidaković, Darija Radalj, Josip Marče, učitelji razredne nastave
KORISNICI	Učenici 2. – ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru, trajektnoj luci, zračnoj luci u Splitu. Vožnja autobusom i vlakom.
VREMENIK	Veljača / ožujak 2025. godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz do pojedinih odredišta, ručak
VREDNOVANJE	Radovi djece, usvojenost znanja o prometu i prometnicama

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNE USTANOVE
NAMJENA	Usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
CILJ	Upoznati kulturne ustanove našeg grada.
NOSITELJI	Voditelji: Sanja Luetić, Tanja Josipović, Lidija Ivanišević, Martina Hrkač, Željka Pavlinović, Sanja Čizmić (1.r.); Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Tanija Vidaković, Darija Radalj (2.r); Josipa Puharić Bošnjak, Josipa Vitlić, Božena Vitlić (3. r); Marilda Grubišić, Sandra Glavina, Ada Šoda(4.r); Josip Marče (2./3. PŠ);
KORISNICI	Učenici 1.- 4. -ih razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Gradskom muzeju, Galeriji Antuna Gojaka, Gradskoj knjižnici te Malakološkom muzeju u Makarskoj.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Kroz SR, zadovoljstvo učenika, razgovor o naučenom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN PLANETA ZEMLJE
NAMJENA	Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom. Razvijati svijest o zaštiti okoliša.
CILJ	Usvajanje znanja i razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša
NOSITELJI	Voditelji: Sanja Luetić, Tanja Josipović, Lidija Ivanišević, Martina Hrkač, Željka Pavlinović, Sanja Čizmić (1.r.); Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Tanija Vidaković, Darija Radalj (2.r); Josipa Puharić Bošnjak, Josipa Vitlić, Božena Vitlić (3. r); Marilda Grubišić, Sandra Glavina, Ada Šoda(4.r); Josip Marče (2./3. PŠ);
KORISNICI	Učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Čišćenje školskog okoliša (škola/područna škola), sadnja biljaka u školskom vrtu, posjet poluotocima Sv. Petar i Osejava.
VREMENIK	Travanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Kroz PID, TZK i SR Izrada prezentacija i plakata o novim spoznajama.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	TENIS CENTAR MAKARSKA
NAMJENA	- Poticanje druženja među učenicima - Razvijanje interesa za sportske aktivnosti - Kvalitetno provođenje slobodnog vremena
CILJ	- Razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline. - Zadovoljiti dječju potrebu za kretanjem, odnosno vježbanjem i time stvoriti naviku svakodnevnog vježbanja.
NOSITELJI	Martina Hrkač, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 1. d razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Tenis centru u Makarskoj. Sudjelovanje u maloj školi tenisa.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika viđenim i naučenim.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	PLIVANJE – razredna nastava
NAMJENA	Osposobiti učenike da prepoznaju vlastite sposobnosti putem usvajanja zdravog načina života kroz bavljenje sportom. Ostvariti korelaciju između prirode i društva, hrvatskoga jezika i likovne kulture i TZK
CILJ	Druženje, odvikavanje od pasivnih igara, razvijanje motorike, koordinacija pokreta
NOSITELJI	Voditelji: Sanja Luetić, Tanja Josipović, Lidija Ivanišević, Martina Hrkač, Željka Pavlinović, Sanja Čizmić (1.r.); Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Tanija Vidaković, Darija Radalj (2.r); Josipa Puharić Bošnjak, Josipa Vitlić, Božena Vitlić (3. r); Marilda Grubišić, Sandra Glavina, Ada Šoda(4.r); Josip Marče (2./3. PŠ);
KORISNICI	Učenici 1.- 4. razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Kupanje i razne sportske aktivnosti na gradskoj plaži u Makarskoj i Promajni.
VREMENIK	Lipanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika. Kroz nastavu TZK

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	PARK PRIRODE BIOKOVO – BOTANIČKI VRT I PREZENTACIJSKI CENTAR I KOTIŠINA - SKYWALK
NAMJENA	Upoznati biljni i životinjski svijet te geološku strukturu mediteranskog podneblja i njihove karakteristike.
CILJ	Znati prepoznati biljke našeg podneblja i naučiti kako ih koristiti u svakodnevnom životu, znati prepoznati životinje koje obitavaju u primorskom i zabiokovskom kraju. Znati kako se geološki formirala planina Biokovo.
NOSITELJI	Voditelji: Sanja Luetić, Tanja Josipović, Lidija Ivanišević, Martina Hrkač, Željka Pavlinović, Sanja Čizmić (1.r.); Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Tanija Vidaković, Darija Radalj (2.r); Josipa Puharić Bošnjak, Josipa Vitlić, Božena Vitlić (3. r); Marilda Grubišić, Sandra Glavina, Ada Šoda(4.r); Josip Marče (2./3. PŠ); Suradnici: djelatnici parka prirode Biokovo
KORISNICI	Učenici 1.-ih ,2.-ih, 3.-ih i 4.-ih razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Posjet vidikovcu Skywalk na Biokovu. Posjet prezentacijskom centru Veliki kaštel u Kotišini. Sudjelovanje u Danima botaničkih vrtova. Sudjelovanje u aktivnostima Parka prirode Biokovo. Posjet Parku prirode Biokovo i botaničkom vrtu u Kotišini pod stručnim vodstvom. Posjet Prezentacijskom centru „Adrion srce planine“ u Makarskoj. Posjet izložbama u organizaciji Parka prirode Biokovo.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., ovisno o suradnji s Parkom prirode Biokovo
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje PID. LK, TZK I HJ

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	VEPRIC
NAMJENA	Ostvariti korelaciju između prirode i društva, hrvatskoga jezika, vjeronauka i TZK.
CILJ	Promatranje promjena u prirodi. Međusobno druženje učenika.
NOSITELJI	Voditelji: Tanija Vidaković, Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Martina Hrkač , učitelji razredne nastave; Silvana Andrijašević, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici 1. d, 2. a, b, c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Svetištu Majke Božje Lurdske – Vepric, obilazak Svetišta.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., ovisno o vremenskim prilikama
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Kroz likovne sadržaje, zadovoljstvo učenika i kroz nastavne sadržaje Vjeronauka.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	METKOVIĆ / NARONA
NAMJENA	- upoznati povijesnu i kulturnu baštinu doline Neretve - razvijati ljubav prema domovini - poticanje druženja među učenicima
CILJ	- proširiti znanja o rodnom zavičaju - obogaćivanje nastave prirode i društva
NOSITELJI	Voditelji: Josipa Vitlić, Božena Vitlić, Josipa Puharić Bošnjak, Josip Marče, učitelji razredne nastave
KORISNICI	Učenici 3.-ih razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Autobusni prijevoz učenika i razgledavanje gradova uz stručno vodstvo turističkog vodiča Posjet arheološkom muzeju Naronu u Vidu . Posjet prirodoslovnom muzeju Metković. Vožnja lađama.
VREMENIK	Svibanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	Ovisno o ponudi agencije.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje učenika i vrednovanje saznanja i iskustava

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET UDRUZI <i>SUNCE</i>
NAMJENA	Razumijevanje razlika među ljudima, tolerancija razlika, prihvaćanje različitosti, postići stupanj shvaćanja i empatije
CILJ	Stjecanje spoznaja o humanosti kao o etičkoj ljudskoj odrednici
NOSITELJI	Voditeljica: Marilda Grubišić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 4. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet udruzi osoba s invaliditetom – Sunce, u Makarskoj. Druženja po potrebi, tijekom cijele školske godine
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., Božić, Uskrs
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje plakata, kupovanje malih poklona, baloni, slatkiši
VREDNOVANJE	Praćenje razvoja empatije kod djece, zadovoljstvo učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDIJSKA KULTURA: KAZALIŠNA PREDSTAVA
NAMJENA	- upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu, usvojiti pravila ponašanja, razvijati ljubav prema dramskom izričaju - obogaćivanje nastave hrvatskog jezika iz područja medijske kulture - upoznati muzej kao riznicu kulture
CILJ	- na zornom primjeru izvedbe kazališnog ili kino djela proširiti znanja iz medijske kulture - na temelju muzejskih eksponata naučiti o pomorskoj baštini Republike Hrvatske
NOSITELJI	Voditelji : Sanja Luetić, Tanja Josipović, Lidija Ivanišević, Martina Hrkač, Željka Pavlinović, Sanja Čizmić (1.r.); Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Tanija Vidaković, Darija Radalj (2.r); Josipa Puharić Bošnjak, Josipa Vitlić, Božena Vitlić (3. r); Marilda Grubišić, Sandra Glavina, Ada Šoda(4.r); Josip Marče (2./3. PŠ);
KORISNICI	Učenici 1. – 4. razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	- posjet kazalištu u Splitu: Hrvatsko narodno kazalište, Gradsko kazalište mladih, Kazalište lutaka - poludnevni izlet, šetnja do gradskog središta
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., dva puta, ovisno o rasporedu kazališnih predstava
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica
VREDNOVANJE	Samovrednovanje učenika i vrednovanje kazališne izvedbe, utvrđivanje usvojenosti ključnih pojmova

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDIJSKA KULTURA: POSJET KINU
NAMJENA	Širenje medijske kulture Razlikovati elemente dramske i filmske umjetnosti.
CILJ	- poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja i koncentracije - razvijanje vještine slušanja - upoznavanje s kulturnim ustanovama - razvijati kulturu pristojnog ponašanja na zajedničkim, javnim mjestima
NOSITELJI	Sanja Luetić, Tanja Josipović, Lidija Ivanišević, Martina Hrkač, Željka Pavlinović, Sanja Čizmić (1.r.); Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Tanija Vidaković, Darija Radalj (2.r); Josipa Puharić Bošnjak, Josipa Vitlić, Božena Vitlić (3. r); Marilda Grubišić, Sandra Glavina, Ada Šoda(4.r); Josip Marče (2./3. PŠ);
KORISNICI	Učenici od 1. – 4. razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kinu u Splitu ili Makarskoj i gledanje filma primjerenog dobi učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., ovisno o projekcijama
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice za kino predstavu i prijevoza
VREDNOVANJE	- Zadovoljstvo učenika - pismeno, usmeno, likovno izražavanje o filmu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	APFEL ARENA – sportsko-kulturni centar
NAMJENA	Širenje medijske kulture Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
CILJ	- poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja i koncentracije - upoznavanje s kulturnim ustanovama - razvijati kulturu pristojnog ponašanja na zajedničkim, javnim mjestima
NOSITELJI	Sanja Luetić, Tanja Josipović, Lidija Ivanišević, Martina Hrkač, Željka Pavlinović, Sanja Čizmić (1.r.); Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Tanija Vidaković, Darija Radalj (2.r); Josipa Puharić Bošnjak, Josipa Vitlić, Božena Vitlić (3. r); Marilda Grubišić, Sandra Glavina, Ada Šoda(4.r); Josip Marče (2./3. PŠ);
KORISNICI	Učenici od 1. – 4. razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Posjet sportsko-kulturnom centru Apfel Arena i sudjelovanje u organiziranim radionicama, posjet kinu. Sudjelovanje u aktivnostima organiziranim od strane sportsko-kulturnog centra, kao što su razni sportski sadržaji.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice za kino predstavu i prijevoza
VREDNOVANJE	- Zadovoljstvo učenika - pismeno, usmeno, likovno izražavanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	ZVJEZDARNICA
NAMJENA	Edukacija učenika u području astronomije, meteorologije
CIJ	Upoznavanje učenika s astronomijom kao znanstvenom disciplinom i njenim povijesnim razvojem, s gibanjem Zemlje i pojavama na nebeskoj sferi, s osnovama optike i astronomskih instrumenata, s elementarnom nebeskom mehanikom, sa Sunčevim sustavom, ali i s dalekim svemirom zvijezda i galaktika.
NOSITELJI	Sanja Luetić, Tanja Josipović, Lidija Ivanišević, Martina Hrkač, Željka Pavlinović, Sanja Čizmić (1.r.); Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Tanija Vidaković, Darija Radalj (2.r); Josipa Puharić Bošnjak, Josipa Vitlić, Božena Vitlić (3. r); Marilda Grubišić, Sandra Glavina, Ada Šoda(4.r); Josip Marče (2./3. PŠ); Makarska zvjezdarnica
KORISNICI	Učenici od 1. – 4. razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Posjet zvjezdarnici u Makarskoj pod stručnim vodstvom, prisustvovanje predavanju i radionicama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi za ulaznice
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje PiD, zadovoljstvo učenika, usvojenost sadržaja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SIGURNOST U PROMETU - PROMETNA KULTURA
NAMJENA	Sprječavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli. Edukacija učenika o sigurnosti u prometu.
CILJ	Izgraditi odgovornost za opasne prometne situacije. Upoznavanje prometnih propisa i pravila.
NOSITELJI	Ada Šoda, Sandra Glavina, Marilda Grubišić, učiteljica razredne nastave Suradnici: Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, tehničku kulturu i sport i Odbor za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije u suradnji s HAK-Auto klubom Split i PU splitsko-dalmatinskom, Grad Makarska
KORISNICI	Učenici 4.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Školskom prometnom poligonu u Splitu. Program sigurnost u prometu se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela na teme: pješaci i biciklisti u prometu, prometna pravila, znakovi i signalizacija, posljedice nepoštivanja prometnih pravila. Posebno ističemo da se nastava izvodi na jedinstvenom, temeljito obnovljenom i potpuno opremljenom prometnom poligonu, na način da su djeca pravi sudionici u prometu i to kao pješaci i vozači bicikla, a sve pod stručnim nadzorom i uputama nastavnika i policajaca.
VREMENIK	Prvo polugodište 2024./2025. godine
TROŠKOVNIK	Izvođenje programa financira županija. Troškove prijevoza snosi lokalna samouprava.
VREDNOVANJE	- Zadovoljstvo učenika - usvojenost znanja kroz razgovor, radove

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	DUSZ DIVULJE – ZRAKOPLOVNA BAZA ZEMUNIK I VATROGASTVO
NAMJENA	Utvrdjivanje nastavnih sadržaja PID
CILJ	- upoznavanje sa službom DUZS-a, načinima njihova rada u zaštiti i spašavanju ljudi i imovine - poštovati upute o odgovornom ponašanju kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma, izbjegavati opasnosti
NOSITELJI	Vesna Milić, Tanija Vidaković, Snježana Kelvišer, Darija Radalj, Josip Marče, učitelji razredne nastave
KORISNICI	Učenici 2. a, b i c razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Posjet DUZS u Divuljama, kroz razgovor i prezentacije te kratke video uratke spoznati opasnosti u domu. Potom razgledavanje opreme i vozila koje posjeduje DUZS. Posjet zrakoplovnoj bazi Zemunik.
VREMENIK	Veljača/ožujak/travanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ručka
VREDNOVANJE	- Zadovoljstvo učenika - pismeno, usmeno, likovno izražavanje Kroz sadržaje SR i PID

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	ZVJEZDARNICA
NAMJENA	Edukacija učenika u području astronomije, meteorologije
CILJ	Upoznavanje učenika s astronomijom kao znanstvenom disciplinom i njenim povijesnim razvojem, s gibanjem Zemlje i pojavama na nebeskoj sferi, s osnovama optike i astronomskih instrumenata, s elementarnom nebeskom mehanikom, sa Sunčevim sustavom, ali i s dalekim svemirom zvijezda i galaktika.
NOSITELJI	Voditelj: Zora Brkić, Antonija Milić, Valerija Dobrinić, Sonja Raffanelli Makarska zvjezdarnica
KORISNICI	Učenici 6.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet zvjezdarnici u Makarskoj pod stručnim vodstvom, prisustvovanje predavanju i radionicama.
VREMENIK	Listopad / studeni 2024. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznice
VREDNOVANJE	Kroz sadržaje prirode, zadovoljstvo učenika, usvojenost sadržaja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	APFEL ARENA – sportsko-kulturni centar
NAMJENA	Širenje medijske kulture Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
CILJ	- poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja i koncentracije - upoznavanje s kulturnim ustanovama - razvijati kulturu pristojnog ponašanja na zajedničkim, javnim mjestima
NOSITELJI	Razrednici 5. - 8. razreda, predmetni učitelji
KORISNICI	Učenici od 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet sportsko-kulturnom centru Apfel Arena i sudjelovanje u organiziranim radionicama, posjet kinu. Sudjelovanje u aktivnostima organiziranim od strane sportsko-kulturnog centra, kao što su razni sportski sadržaji.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., ovisno o organiziranim aktivnostima
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice za kino predstavu i prijevoza
VREDNOVANJE	- Zadovoljstvo učenika - pismeno, usmeno, likovno izražavanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	RADOST UČENJA U PRIRODI
NAMJENA	Razvijanje čitalačkih vještina.
CILJ	Usvajanje nastavnih sadržaja u opuštenijem i ugodnijem ambijentu.
NOSITELJI	Marina Srhoj, Milena Pavlinović Krsnik, Gorana Babić, učiteljice hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija nastave hrvatskog jezika u prirodi, na plaži ili u školskom vrtu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., ovisno o lijepom vremenu i nastavnim sadržajima
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Vrednovanje učenika i samovrednovanje učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	PLIVANJE – predmetna nastava
NAMJENA	Osposobiti učenike da prepoznaju vlastite sposobnosti putem usvajanja zdravog načina života kroz bavljenje sportom
CILJ	Druženje, odvikavanje od pasivnih igara, razvijanje motorike, koordinacija pokreta
NOSITELJI	Luka Srzić, Marija Prgomet, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture razrednici
KORISNICI	Učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kupanje i razne sportske aktivnosti na gradskoj plaži u Makarskoj.
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2025. godine, ovisno o vremenskim uvjetima
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Kroz nastavu TZK.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDERENJE
NAMJENA	Osposobiti učenike da prepoznaju vlastite sposobnosti putem usvajanja zdravog načina života kroz bavljenje sportom.
CILJ	Upoznavanje s osnovama jedrenja na suhom. Poticanje i motiviranje učenika na bavljenje sportom.
NOSITELJI	Luka Srzić, Marija Prgomet, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture Jedriličarski klub „Bura“
KORISNICI	Učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s opremom, praktični dio će se izvoditi na gradskoj plaži i luci ispred hotela Dalmacija (Places).
VREMENIK	Travanj/svibanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Kroz nastavu TZK.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	PLANINARENJE
NAMJENA	Osposobiti učenike da prepoznaju vlastite sposobnosti putem usvajanja zdravog načina života kroz bavljenje sportom. Upoznavanje
CILJ	Druženje, odvikavanje od pasivnih igara, razvijanje motorike, koordinacija pokreta. Usvojiti pravila ponašanja u planini. Živjeti u skladu s prirodom.
NOSITELJI	Luka Srzić, Marija Prgomet, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture Razrednici: Milena Pavlinović Krsnik, Ana Polombito Karamatić, Marina Srhoj Gorska služba spašavanja, planinarsko društvo „Biokovo“
KORISNICI	Učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Planinarska tura po Biokovu.
VREMENIK	Studeni 2024. godine, ovisno o vremenskim uvjetima
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
VREDNOVANJE	Kroz nastavu TZK.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	TENIS CENTAR MAKARSKA
NAMJENA	- Poticanje druženja među učenicima - Razvijanje interesa za sportske aktivnosti - Kvalitetno provođenje slobodnog vremena
CILJ	- Razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline. - Zadovoljiti dječju potrebu za kretanjem, odnosno vježbanjem i time stvoriti naviku svakodnevnog vježbanja.
NOSITELJI	Marija Prgomet i Luka Srzić, učitelji Tjelesne i zdravstvene kulture Tenis centar Makarska
KORISNICI	Učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Tenis centru u Makarskoj. Sudjelovanje u maloj školi tenisa.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika viđenim i naučenim. Kroz nastavu TZK

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNE USTANOVE
NAMJENA	Usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
CILJ	Upoznati kulturne ustanove našeg grada.
NOSITELJI	Voditelji: razrednici 5.-8. razreda, predmetni učitelji
KORISNICI	Učenici 5.-8., razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Gradskom muzeju, Gradskoj knjižnici te Malakološkom muzeju u Makarskoj i ostalim kulturnim ustanovama u gradu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi za ulaznice.
VREDNOVANJE	Kroz SR, zadovoljstvo učenika, razgovor o naučenom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDIJSKA KULTURA: Muzej Grada Splita, Prirodoslovni muzej, Gradsko kazalište mladih
NAMJENA	- obogaćivanje nastave hrvatskog jezika iz područja medijske kulture - upoznavanje prošlosti i kulturne baštine zavičaja, domovine i svijeta
CILJ	-na zornom primjeru izvedbe kazališnog djela proširiti znanja iz medijske kulture -razvijanje: kreativnosti i kritičkog odnosa prema literaturi i izvorima, te kritičkog mišljenja uopće; sposobnosti uživanja u određene povijesne događaje i razumijevanje istih; vještine jasnog izražavanja misli; interesa za arheološko istraživanje i istraživački rad uopće,
NOSITELJI	Voditelji : Irena Čapeta, učiteljica povijesti; razrednici 5.-ih razreda: Ana Brnić, Gorana Ribičić, Antonela Galić, Slavica Vela Miloš
KORISNICI	Učenici 5.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- posjet kazalištu u Splitu -autobusni prijevoz učenika do kazališta u Splitu, gledanje kazališne i osvrt na kazališno djelo u sklopu nastave hrvatskog jezika i SR - poludnevni izlet, šetnja do gradskog središta i obilazak muzeja
VREMENIK	Listopad 2024. godine
TROŠKOVNIK	-autobusni prijevoz i ulaznice u kazalište, galeriju i muzej
VREDNOVANJE	-vrednovanje kazališne izvedbe -kreativnost, usmeno i pismeno izražavanje, kritički odnos prema literaturi i izvorima, interdisciplinarnost. -samovrednovanje učenika i vrednovanje učeničkog poznavanja prošlosti i kulturne baštine zavičaja, domovine i svijeta,

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDIJSKA KULTURA: Muzej iluzija, Etnografski muzej, Gradsko kazalište mladih
NAMJENA	- obogaćivanje nastave hrvatskog jezika iz područja medijske kulture - upoznavanje prošlosti i kulturne baštine zavičaja, domovine i svijeta - popularizacija matematike kroz radionice
CILJ	• na zornom primjeru izvedbe kazališnog djela proširiti znanja iz medijske kulture • razvijanje kreativnosti i kritičkog odnosa prema literaturi i izvorima, te kritičkog mišljenja uopće; • razvijanje smisla za estetiku • sposobnosti uživanja u određene povijesne događaje i razumijevanje istih; • vještine jasnog izražavanja misli; interesa za arheološko istraživanje i istraživački rad uopće.
NOSITELJI	Razrednici 7. razreda: Milena Pavlinović Krsnik, Ana Polombito Karamatić, Marina Srhoj, učiteljica povijesti Irena Čapeta
KORISNICI	Učenici 7. - ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- posjet kazalištu u Splitu: GKM - autobusni prijevoz učenika do kazališta u Splitu, gledanje kazališne i osvrt na kazališno djelo u sklopu nastave hrvatskog jezika i SR - poludnevni izlet, šetnja do gradskog središta i obilazak muzeja
VREMENIK	Studen 2024. godine
TROŠKOVNIK	autobusni prijevoz i ulaznice u kazalište, galeriju i muzej
VREDNOVANJE	-vrednovanje kazališne izvedbe -kreativnost, usmeno i pismeno izražavanje, kritički odnos prema literaturi i izvorima, interdisciplinarnost. -samovrednovanje učenika i vrednovanje učeničkog poznavanja prošlosti i kulturne baštine zavičaja, domovine i svijeta

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDIJSKA KULTURA: Pomorski muzej, Kuća slave splitskog sporta, Gradsko kazalište mladih
NAMJENA	- obogaćivanje nastave hrvatskog jezika iz područja medijske kulture - upoznavanje prošlosti i kulturne baštine zavičaja, domovine i svijeta - popularizacija matematike kroz radionice
CILJ	• na zornom primjeru izvedbe kazališnog djela proširiti znanja iz medijske kulture • razvijanje kreativnosti i kritičkog odnosa prema literaturi i izvorima, te kritičkog mišljenja uopće; • razvijanje smisla za estetiku • sposobnosti uživanja u određene povijesne događaje i razumijevanje istih; • vještine jasnog izražavanja misli; interesa za arheološko istraživanje i istraživački rad uopće.
NOSITELJI	Razrednici 8.-ih razreda Slavko Šiško, Nena Turić, Zora Brkić, ; Irena Čapeta, učiteljica povijesti, Marija Prgomet i Luka Srzić, učitelji TZK
KORISNICI	Učenici 8. – ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- posjet kazalištu u Splitu: GKM - autobusni prijevoz učenika do kazališta u Splitu, gledanje kazališne i osvrt na kazališno djelo u sklopu nastave hrvatskog jezika i SR - poludnevni izlet, šetnja do gradskog središta i obilazak muzeja
VREMENIK	Studeni 2024. godine
TROŠKOVNIK	autobusni prijevoz i ulaznice u kazalište, galeriju i muzej
VREDNOVANJE	vrednovanje kazališne izvedbe -kreativnost, usmeno i pismeno izražavanje, kritički odnos prema literaturi i izvorima, interdisciplinarnost. -samovrednovanje učenika i vrednovanje učeničkog poznavanja prošlosti i kulturne baštine zavičaja, domovine i svijeta,

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	GRADSKA GALERIJA ANTUNA GOJAKA
NAMJENA	Obogaćivanje opće kulture učenika i upoznavanje kulturnog života grada Makarske
CILJ	Upoznavanje sa životom i djelom Antuna Gojaka uz sudjelovanje u pedagoško-tematskim radionicama
NOSITELJI	Razrednici, Irena Čapeta, učiteljica povijesti i učiteljica likovne kulture Marija Grčić Tomasović
KORISNICI	Učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Galeriji Gojak (Ulica don Mihovila Pavlinovića 1, Makarska) i sudjelovanje na radionicama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025., ovisno o rasporedu izložbi i radionica
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Samovrednovanje učenika i vrednovanje likovne izložbe i radionica

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	GORNJA BRELA- ZADVARJE-SLIME-RADMANOVE MLINICE
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima sedmih razreda radi usvajanja gradiva iz kemije, biologije, tehničke kulture, fizike i hrvatskog jezika.
CILJ	-Upoznavanje procesa pročišćavanja i kloriranja vode u vodocrpilištu, upoznavanje s procesom pretvorbe energije -Upoznavanje muzejske zbirke u Gornjim Brelima -Upoznavanje flore i faune Biokova -Upoznavanje s likom i djelom Josipa Pupačića -poticanje interesa za nastavnim sadržajima iz kemije, biologije, tehničke kulture, fizike i hrvatskog jezika
NOSITELJI	Voditelji/ce: Gorana Ribičić, učiteljica prirode, biologije i kemije; Antonela Galić, učiteljica fizike, Antonija Milić, učiteljica prirode i biologije, Zora Brkić, učiteljica biologije, kemije i prirode, Marija Prgomet i Luka Srzić, učitelji TZK Razrednici: Milena Pavlinović Krsnik, Ana Polombito Karamatić, Marina Srhoj
KORISNICI	Učenici 7. a,b,c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom do prezentacijskog centra u Gornjim Brelima, posjet Crpnoj stanici Vodovoda d.o.o.u Zadvarju, posjet hidroelektrani Kraljevac, posjet rodnoj kući i grobu Josipa Pupačića – Slime, posjet Radmanovim mlinicama (ručak i sportske igre),
VREMENIK	Svibanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ručka
VREDNOVANJE	Usvajanje nastavnih sadržaja, zadovoljstvo učenika, interes učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	SUPERVAL – koncert školskih bandova
NAMJENA	Obogaćivanje nastave glazbene kulture. poticanje kvalitetnog druženja među učenicima
CILJ	Razvijanje: kreativnosti i kritičkog odnosa prema literaturi i izvorima, te kritičkog mišljenja uopće Proširivanje nastave iz glazbene kulture. Razvijanje socijalnih vještina.
NOSITELJI	Voditelj: Marina Srhoj, učiteljica hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici 5. - 8. razreda (po slobodnom izboru)
NAČIN REALIZACIJE	- Odlazak u Zagreb na koncert školskih bandova. -autobusni prijevoz učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. , ovisno o datumu kojeg stavi organizator
TROŠKOVNIK	autobusni prijevoz i ulaznice
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izlet

NAZIV AKTIVNOSTI	VOŽNJA BRODOM – VRUJA/PROMAJNA
NAMJENA	Prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka Upoznavanje prirode koja ih okružuje Stjecanje osnovnih socijalnih vještina
CILJ	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
NOSITELJI	Sanja Luetić, Tanja Josipović, Lidija Ivanišević, Martina Hrkač, Sanja Čizmić, Željka Pavlinović, učiteljice razredne nastave;
KORISNICI	Učenici 1.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja brodom do uvale Vruja.
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i prehrane
VREDNOVANJE	Dojmovi učenika, zadovoljstvo viđenim i naučenim

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izlet

NAZIV AKTIVNOSTI	KOTIŠINA – BOTANIČKI VRT
NAMJENA	- upoznati povijesnu i kulturnu baštinu - obrazovna: obogaćivanje nastave prirode i društva; - odgojna: poticanje kvalitetnog druženja među učenicima
CILJ	- proširiti znanja o rodnom zavičaju, proširiti znanja o kulturno-povijesnim spomenicima - poticanje druženja među učenicima u izvanškolskom okruženju
NOSITELJI	Voditelji: Sanja Luetić, Martina Hrkač, učiteljice razredne nastave
KORISNICI	Učenici 1.a i 1.d razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz učenika do Kotišine. Šetnja i edukacija o botaničkom vrtu Posjet prezentacijskom centru Veliki kaštel.
VREMENIK	Travanj/svibanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	-autobusni prijevoz, ulaznice u sklopu posjete kulturno-povijesnim znamenitostima
VREDNOVANJE	-samovrednovanje učenika i vrednovanje saznanja i iskustava

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izlet

NAZIV AKTIVNOSTI	IMOTSKI
NAMJENA	-razvijati ljubav prema domovini - upoznati povijesnu i kulturnu baštinu - obrazovna: obogaćivanje nastave prirode i društva; - odgojna: poticanje kvalitetnog druženja među učenicima
CILJ	- proširiti znanja o rodnom zavičaju, proširiti znanja o kulturno-povijesnim spomenicima - poticanje druženja među učenicima u izvanškolskom okruženju
NOSITELJI	Voditelji: Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Tanija Vidaković, Darija Radalj, Josip Marče, učitelji razredne nastave
KORISNICI	Učenici 2.-ih razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Autobusni prijevoz učenika i razgledavanje uz stručno vodstvo. Radionice za djecu u prirodi, jahanje konja.
VREMENIK	Svibanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	-autobusni prijevoz, ulaznice u sklopu posjete kulturno-povijesnim znamenitostima, ovisno o ponudi
VREDNOVANJE	-samovrednovanje učenika i vrednovanje saznanja i iskustava

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izlet

NAZIV AKTIVNOSTI	BRAČ/HVAR
NAMJENA	- razvijati ljubav prema domovini - obogaćivanje nastave prirode i društva - poticanje druženja među učenicima
CILJ	- proširiti znanja o rodnom zavičaju, kao i poticanje druženja među učenicima u izvanškolskom okruženju
NOSITELJI	Voditelji: Božena Vitlić, Josipa Vitlić, Josipa Puharić Bošnjak, Josip Marče, učitelji razredne nastave
KORISNICI	Učenici 3.-ih razreda i učenici PŠ PRomajna
NAČIN REALIZACIJE	Izlet brodom do otoka Brača i Hvara, ručak, razgledavanje pojedinih mjesta na otocima.
VREMENIK	Svibanj / lipanj 2024. godine
TROŠKOVNIK	Ovisno o ponudi agencije.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje učenika i vrednovanje saznanja i iskustava, zadovoljstvo učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izlet

NAZIV AKTIVNOSTI	SINJ / TRILJ
NAMJENA	- upoznati povijesnu i kulturnu baštinu gradova Sinja i Trilja - razvijati ljubav prema domovini - obogaćivanje nastave zemljopisa - poticanje druženja među učenicima
CILJ	- proširiti znanja o rodnom zavičaju vezano uz nastavu zemljopisa, kao i poticanje druženja među učenicima u izvanškolskom okruženju
NOSITELJI	Voditelji - razrednici: Ana Brnić, Gorana Ribičić, Antonela Galić, Slavica Vela Miloš
KORISNICI	Učenici 5.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Autobusni prijevoz učenika i razgledavanje gradova uz stručno vodstvo turističkog vodiča.
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	Ovisno o ponudi agencije.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje učenika i vrednovanje saznanja i iskustava

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izlet

NAZIV AKTIVNOSTI	DOLINA NERETVE / NARONA
NAMJENA	- upoznati povijesnu i kulturnu baštinu doline Neretve - razvijati ljubav prema domovini - obogaćivanje nastave zemljopisa - poticanje druženja među učenicima
CILJ	- proširiti znanja o rodnom zavičaju vezano uz nastavu zemljopisa, kao i poticanje druženja među učenicima u izvanškolskom okruženju
NOSITELJI	Voditelji - razrednici: Valerija Dobrinić, Antonija Milić, Sonja Raffanelli; Zora Brkić, učiteljica prirode, biologije i kemije
KORISNICI	Učenici 6.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Autobusni prijevoz učenika i razgledavanje gradova uz stručno vodstvo turističkog vodiča Posjet arheološkom muzeju Naronu u Vidu . Posjet prezentacijskom centru akademik Josip Roglić – Župa.
VREMENIK	Svibanj / lipanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	Ovisno o ponudi agencije.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje učenika i vrednovanje saznanja i iskustava

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izlet

NAZIV AKTIVNOSTI	ZADAR / NIN
NAMJENA	- upoznati povijesnu i kulturnu baštinu gradova Zadra i Nina - razvijati ljubav prema domovini - obogaćivanje nastave zemljopisa - poticanje druženja među učenicima
CILJ	- proširiti znanja o rodnom zavičaju vezano uz nastavu zemljopisa, kao i poticanje druženja među učenicima u izvanškolskom okruženju
NOSITELJI	Voditelji - razrednici: Milena Pavlinović Krsnik, Ana Polombito Karamatić, Marina Srhoj
KORISNICI	Učenici 7.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Autobusni prijevoz učenika i razgledavanje gradova uz stručno vodstvo turističkog vodiča.
VREMENIK	Travanj/svibanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	Ovisno o ponudi agencije.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje učenika i vrednovanje saznanja i iskustava

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Škola u prirodi

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI: GORSKI KOTAR/LIKA
NAMJENA	Motivacija učenika za učenje i spoznavanje prirodoslovnih i kulturnih sadržaja.
CIJ	Razvijanje prirodoznanstvene kulture poticanjem želje za opažanjem u prirodi, istraživanjem i logičkim zaključivanjem. - prepoznavati znakove u prirodi za lakšu orijentaciju u prostoru - uočavati reljefne oblike zavičaja, obilježja klime, biljke te način života životinja našeg zavičaja - razvijati svijest o važnosti boravka u prirodi i suživota s njom - razvijati osjećaj zajedništva
NOSITELJI	Voditelji učiteljice 4. razreda: Marilda Grubišić, Sandra Glavina, Ada Šoda
KORISNICI	Učenici 4.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s elementima prirodno-zemljopisnih uvjeta, radno usmjerena nastava izvan učionice, panoramsko upoznavanje okoliša, povijesni osvrt, radionice, igre. Posjet Plitvičkim jezerima, Baraćevim špiljama, farmi jelena... Autobusni prijevoz učenika i razgledavanje uz stručno vodstvo
VREMENIK	Travanj / svibanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	Pansion, prijevoz, usluge agencije, ulaznice, osiguranje
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Školska ekskurzija

NAZIV AKTIVNOSTI	ZAGREB i okolica
NAMJENA	- proširiti znanja o rodnom zavičaju vezano uz nastavu zemljopisa i povijesti, kao i potaknuti druženje među učenicima u izvanškolskom okruženju
CILJ	- obrazovna: obogaćivanje nastave zemljopisa i povijesti; odgojna: poticanje kvalitetnog druženja među učenicima
NOSITELJI	Razrednici: Nena Turić, Slavko Šiško, Zora Brkić; Irena Čapeta-učitelj povijesti Turistička agencija, autobusni prijevoznik i roditelji
KORISNICI	Učenici 8.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Višednevno putovanje (učenička ekskurzija) u organizaciji turističke agencije, pod vodstvom vodiča-pratitelja (predstavnik turističke agencije) i uz pratnju učitelja – razrednika 8. razreda, prijevoz, smještaj, ishrana, program razgledanja i zabave za učenike
VREMENIK	Listopad 2024. godine
TROŠKOVNIK	-autobusni prijevoz, smještaj i ishrana učenika, troškovi razgledanja kulturno-povijesnih znamenitosti, troškovi organizacije putovanja i troškovi osiguranja učenika tijekom putovanja
VREDNOVANJE	-samovrednovanje učenika i vrednovanje saznanja i iskustava

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	VUKOVAR – DOMOVINSKI RAT
NAMJENA	- upoznavanje povijesnih činjenica vezanih uz uzrok, početak i tijek Domovinskog rata - njegovanje domoljublja te zauzimanje stava prema naporima obrane domovine i stvaranja suverene Hrvatske
CILJ	Razvijanje sposobnosti uživanja u povijesne događaje vezane uz Domovinski rat i razumijevanje istih, razvijanje kritičkog stava i kritičkog mišljenja o potrebi i želji za obranom vlastite domovine i posljedicama Domovinskog rata na budućnost Hrvatske; ocjenjivanje važnosti pojedinca i njegova individualnog djelovanja, procjenjivanje težine provođenja vojno-policijskih operacija te vrednovanje njihovog uspjeha.
NOSITELJI	Razrednici: Nena Turić, Slavko Šiško, Zora Brkić; Irena Čapeta-učiteljica povijesti Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar i MZOS
KORISNICI	Učenici 8. –ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u Vukovaru u prostorima vojarne: rad s filmskim zapisima, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, demonstracija video materijala, pisanjem rad na zemljovidu, slobodni i vođeni razgovor, rad s povijesnim izvorima
VREMENIK	Listopad 2024. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i smještaja u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i MZOS
VREDNOVANJE	-samovrednovanje učenika i vrednovanje učeničkog poznavanja prošlosti domovine

VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA

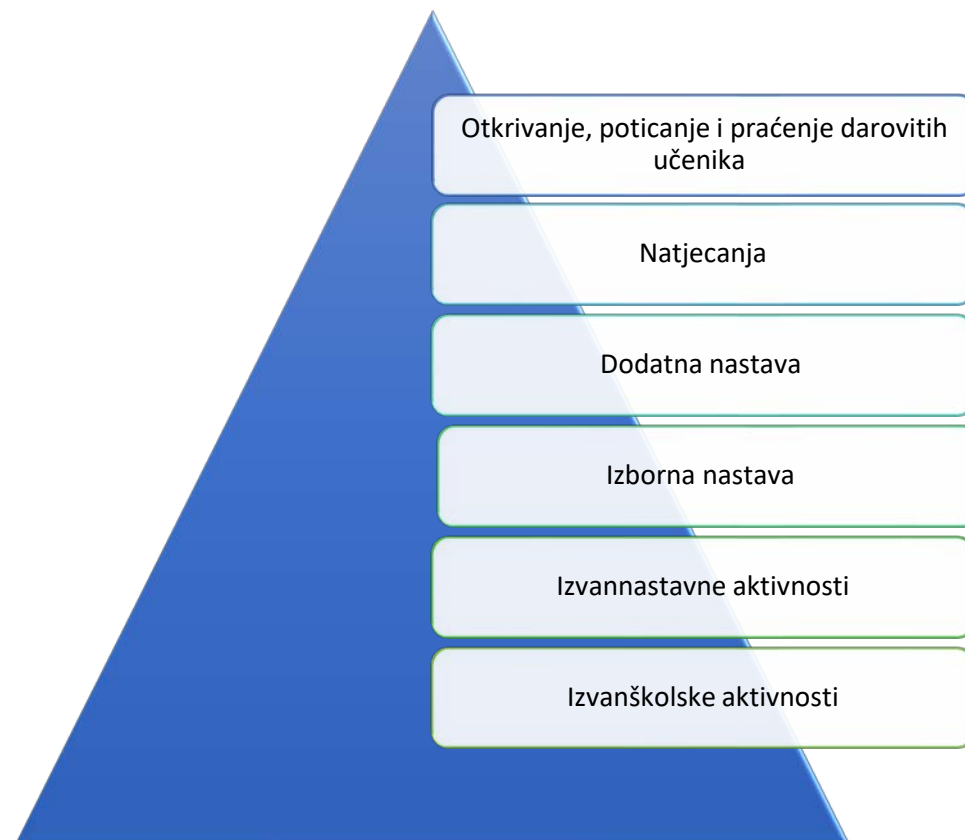
NAZIV AKTIVNOSTI	SREDNJA ITALIJA
NAMJENA	- Opća kultura - Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije, proširene elementima sociokulturne i interkulturne kompetencije - Jačanje znanja i vještina talijanskog jezika Aktivno korištenje multimedijalnih i informacijskih znanja u primjeni talijanskog jezika
CILJ	- Upoznavanje mjesta u srednjoj Italiji, njihove povijesti, kulturno-povijesnih znamenitosti - Učenje kroz kvizove znanja, istraživačku i terensku nastavu - Učenje kroz suradnju, njegovanje humanih odnosa s ljudima, razvijanje tolerancije i svijesti o različitosti - Razvijanje kulture čitanja - Razvijanje kreativnog izražavanja i interpretacije na talijanskom jeziku - Razvijanje kulture putovanja, razmjena iskustava i njegovanje prijateljskih odnosa s ljudima iz zemalja talijanskog govornog područja - Razvijanje svijesti kod učenika o različitim načinima učenja jezika Motivacija za daljnje učenje talijanskog jezika
NOSITELJI	Voditelj: Ita Filipeti, učiteljica talijanskog jezika
KORISNICI	Učenici 5. – 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- Putovanje u srednju Italiju - Individualni i timski rad - Suradničko i samoorganizirano učenje - Simuliranje životnih situacija kroz izvođenje tijekom nastavnog procesa - Primjena multimedije - Izrada kvizova, prezentacija i popratnih materijala Nastava obogaćena CLIL sadržajima(povijesna i geografska civilizacija)
VREMENIK	Svibanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	- Uredski i potrošni materijal - Umnožavanje nastavnih materijala Pansion, prijevoz, usluge agencije, ulaznice, osiguranje
VREDNOVANJE	zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja

VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	AUSTRIJA
NAMJENA	- Opća kultura - Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije, proširene elementima sociokulturne i interkulturne kompetencije - Jačanje znanja i vještina njemačkog jezika Aktivno korištenje multimedijalnih i informacijskih znanja u primjeni njemačkog jezika
CILJ	- Upoznavanje gradova u Austriji, njihove povijesti, kulturno-povijesnih znamenitosti - Učenje kroz kvizove znanja, istraživačku i terensku nastavu - Učenje kroz suradnju, njegovanje humanih odnosa s ljudima, razvijanje tolerancije i svijesti o različitosti - Razvijanje kulture čitanja - Razvijanje kreativnog izražavanja i interpretacije na njemačkom jeziku - Razvijanje kulture putovanja, razmjena iskustava i njegovanje prijateljskih odnosa s ljudima iz zemalja njemačkog govornog područja - Razvijanje svijesti kod učenika o različitim načinima učenja jezika Motivacija za daljnje učenje njemačkog jezika
NOSITELJI	Voditelj: Andrea Ursić Rađenović, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI	Učenici 5. - 8.razreda koji pohađaju izborni predmet Njemački jezik
NAČIN REALIZACIJE	- Putovanje u Austriju - Individualni i timski rad - Suradničko i samoorganizirano učenje - Simuliranje životnih situacija kroz izvođenje tijekom nastavnog procesa - Primjena multimedije - Izrada kvizova, prezentacija i popratnih materijala Nastava obogaćena CLIL sadržajima(povijesna i geografska civilizacija)
VREMENIK	Svibanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	- Uredski i potrošni materijal - Umnožavanje nastavnih materijala Pansion, prijevoz, usluge agencije, ulaznice, osiguranje
VREDNOVANJE	zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja

RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA



NAZIV AKTIVNOSTI	DAROVITI UČENICI Otkrivanje, poticanje i praćenje darovitih učenika
NAMJENA	Osigurati uvjete za razvoj sposobnosti darovitih učenika, omogućiti zadovoljavanje posebnih spoznajnih, socijalnih i emocionalnih potreba darovitih učenika
CILJ	- Otkrivanje darovitih učenika - Poticanje osobnog razvoja i razvijanje kreativnosti darovitih učenika - Stjecanje proširenog znanja iz određenih predmeta - Poticanje izvrsnosti
NOSITELJI	Jelenka Mendeš – Han, psihologinja; Tanja Vujčić, pedagoginja; učitelji razredne i predmetne nastave Suradnja s Centrom izvrsnosti SDŽ i NCVVO
KORISNICI	Svi učenici škole se prate od strane učitelja i stručnih suradnika, Učitelji
NAČIN REALIZACIJE	- Edukacija učitelja i stručnih suradnika o radu s darovitim učenicima (CI SDŽ) - Uključivanje učenika u dodatni i izvannastavni rad te projekte u nastavi - Obogaćivanje i proširivanje nastavnih sadržaja za darovite učenike - Priprema i sudjelovanje učenika na natjecanjima i smotrama - Radionica i natjecanje u recitiranju decimala broja pi - Neposredan grupni rad s učenicima kroz provođenje radionica emocionalnog i socijalnog razvoja, razvijanja kreativnosti – Pogled iz drugog kuta, Tehnike uspješnog učenja - Individualan rad psihologa s učenicima (motivacija, emocije, trema, učenje) - Projekt „Uradi – pokaži“ - Suradnja s roditeljima i učiteljima te poticanje na uključivanje učenika u različite aktivnosti u školi i van škole putem kojih će razvijati svoje sposobnosti i interese. - Testiranje potencijalno darovitih učenika psihodijagnostičkim instrumentarijem (svih učenika trećih razreda) - Sudjelovanje u projektima i ispitivanjima koje provode NCVVO i Centar izvrsnosti SDŽ
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. Prikaz projekta Uradi - pokaži tijekom ožujka, centralni događaj povodom Dana darovitih učenika
TROŠKOVNIK	Trošak edukacije za učitelje i stručne suradnike škole, nabava psihologijskih testnih materijala Troškovi postavljanja izložbe povodom Dana darovitih Izrada različitih materijala za dodatni rad s učenicima
VREDNOVANJE	Broj uključenih učenika u dodatne aktivnosti u školi; postignuti rezultati na natjecanjima Prikaz projekta putem izložbe ili predavanja, broj uključenih učenika u programe Centra izvrsnosti Povratne informacije učenika, roditelja i učenika prilikom samovrednovanja škole

DODATNA NASTAVA

- *Jezično – komunikacijsko područje: PN*

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK
NAMJENA	Učenicima sedmih i osmih razreda koji postižu natprosječne rezultate ili pokazuju izuzetno zanimanje za hrvatski jezik Razvijanje trajnih pravopisnih navika. Stvaranje čitateljskih navika. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja.
CILJ	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinskog jezika Poticati na stvaralačke mogućnosti, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i rješavanja Proširivanje znanja iz redovitog programa Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja.
NOSITELJI	Voditeljice: Marija Matijašević, Gorana Babić, učiteljice hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici 6. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje dodatnih zadataka ili zadataka s natjecanja. Rad u paru, individualni rad, rad u skupini. Nastava se realizira tijekom školske godine (po voditeljici)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, nabava dodatne literature, troškovi natjecanja
VREDNOVANJE	Provjera učeničkog znanja, sudjelovanje na natjecanjima Samovrednovanje uspjeha

DODATNA NASTAVA

- Jezično – komunikacijsko područje***

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK
NAMJENA	Proširivanje stečenih znanja i vještina na svim jezičnim nivoima, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje jezične komunikacijske kompetencije iz engleskog jezika na natjecanjima iz poznavanja engleskog jezika
CILJ	Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala u stjecanju znanja i vještina na svim jezičnim nivoima. Razvijanje interesa za stalnim napredovanjem i širenjem znanja
NOSITELJI	Voditeljice: Ana Polombito Karamatić, Sonja Raffanelli, Slavica Vela Miloš, učiteljice engleskog jezika
KORISNICI	Učenici 5.,7 i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje za natjecanja. Rad na dodatnim materijalima. Razvoj vještina: čitanja, pisanja i govorenja na engleskom jeziku.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za umnožavanje radnih listova
VREDNOVANJE	-sudjelovanje na natjecanjima - razvijanje vještine samoprocjenjivanja / samovrednovanja osobnih i tuđih postignuća - izražavanje postignuća u postocima uspješnosti, a ne ocjenama

DODATNA NASTAVA

- Jezično – komunikacijsko područje***

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK
NAMJENA	Uz dodatan rad savladati određene jezične strukture, steći sigurnost u uporabi jezika, snalaženje u određenim životnim situacijama, samostalno zaključivanje.
CILJ	Razumjeti oko 840 leksičkih jedinica vezanih za različita semantička područja, uporaba gramatičkih struktura (prezent, preterit, perfekt, futur) kroz 4 osnovne jezične vještine (slušanje, govor, pisanje, čitanje), razviti jezičnu kompetenciju i uočavati razlike u uporabi vremena, pravilno znati upotrebljavati prijedloge uz određene padeže, negacije, zavisne rečenice uz zavisne veznike dass, weil, wenn i als.
NOSITELJI	Voditeljica: Andrea Ursić Rađenović, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI	Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini, prezentacija skupnog ili individualnog rada o nekoj obrađenoj temi Sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje (papir, toner), vizualni elementi (boje, crteži, kreda u boji, magneti....)
VREDNOVANJE	Provjera slušnog razumijevanja teksta i pisanih tekstova, govor na razini reprodukcije, sposobnost čitanja i pisanja, provjera usvojenosti jezičnih struktura i vokabulara kroz razne tipove zadataka

DODATNA NASTAVA

- Jezično – komunikacijsko područje***

NAZIV AKTIVNOSTI	TALIJANSKI JEZIK
NAMJENA	Usavršiti postignutu usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju.
CILJ	Razviti vještine razumijevanja, usmenog i pismenog izražavanja te poznavanja i upotrebe gramatičkih struktura (il presente, l'articolo, l'imperativo, il futuro, gli aggettivi, il passato prossimo, i pronomi, l'imperfetto, il gerundio, il discorso diretto – indiretto, il condizionale)
NOSITELJI	Voditeljica: Ita Filipeti, učiteljica talijanskog jezika
KORISNICI	Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici uz upotrebu raznih pismenih i slušnih materijala, frontalni rad, rad u paru i manjim grupama Sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024. / 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
VREDNOVANJE	Razumijevanje, usmeno izražavanje, rješavanje pismenih zadataka, motiviranost

DODATNA NASTAVA

- **Prirodoslovno područje**

NAZIV AKTIVNOSTI	BIOLOGIJA
NAMJENA	Sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima s područja biologije, stjecanje praktičnih znanja i vještina, razvijanje logičkog zaključivanja, stjecanje pozitivnog odnosa prema radu.
CILJ	Produbljivanje znanja i sposobnosti darovitih učenika na području biologije. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, te poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. Razvijanje radnih navika.
NOSITELJI	Voditeljice: Antonija Milić, učiteljica biologije
KORISNICI	Učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje, sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	– potrošni materijal (papir, toner), troškovi prijevoza na natjecanje
VREDNOVANJE	Praćenje aktivnosti učenika tijekom dodatne nastave, provjere znanja, praćenje postignuća na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA

- Prirodoslovno područje***

NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA
NAMJENA	Sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima s područja kemije, stjecanje praktičnih znanja i vještina, razvijanje logičkog zaključivanja, stjecanje pozitivnog odnosa prema radu.
CILJ	Praćenje, usmjeravanje i motiviranje učenika za proširivanje znanja iz kemije. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje uvjeta za razvoj njihove darovitosti. Poticanje uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.
NOSITELJI	Voditeljice: Gorana Ribičić, učiteljica biologije i kemije
KORISNICI	Učenici 7. i 8.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje Sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, toner), troškovi prijevoza na natjecanje
VREDNOVANJE	Praćenje aktivnosti učenika tijekom dodatne nastave, provjere znanja, praćenje postignuća na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	FIZIKA
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za fiziku i praktičan rad. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju fizikalnih problema te samostalnost u radu, primjena fizike u svakodnevnom životu . Proširivanje znanja .
CILJ	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike. Razvijati i poticati interes za pokuse iz fizike te pronalaženje različitih načina rješavanja fizikalnih problema Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanost. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava. Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja.
NOSITELJI	Voditeljica: Antonela Galić, učiteljica fizike
KORISNICI	Učenici 7. i 8.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje, multimedijско učenje Sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, toner), troškovi prijevoza na natjecanje
VREDNOVANJE	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Angažman učenika i rezultat na natjecanjima .

DODATNA NASTAVA

- *Društveno-humanističko područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJEST
NAMJENA	Rad s djecom koja pokazuju interes za povijest i žele dodatno proširiti svoje znanje Poticanje interesa za nastavni predmet Razvijanje istraživačkog duha i organizacijskih sposobnosti učenika Upoznavanje prošlosti i kulturne baštine zavičaja, domovine i svijeta. Priprema za natjecanja.
CILJ	Razvijanje: kreativnosti, vještine jasnog izražavanja misli, sklonosti prema znanstvenom istraživanju, kritičkog odnosa prema literaturi i izvorima, interdisciplinarnog pristupa.
NOSITELJI	Voditeljica: Irena Čapeta, učiteljica povijesti
KORISNICI	Učenici 7. i 8.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici i izvan učionice, rad u paru i skupini. Pripremanje izložbi učeničkih radova tijekom školske godine. Sudjelovanje na manifestaciji „Dani osnovnih škola“. Sudjelovanje na natjecanju u organizaciji AZOO-a.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./ 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, fotografiranja i izrade fotografija, snimanja, izrade prezentacija, tiskanja i uvezivanja. Troškovi prijevoza na županijsko natjecanje u Split.
VREDNOVANJE	Kreativnost, usmeno i pismeno izražavanje, kritički odnos prema literaturi i izvorima, interdisciplinarnost. Samovrednovanje učenika kao i vrednovanje učeničkog poznavanja prošlosti i kulturne baštine zavičaja, domovine i svijeta. Prigodna nagrada najuspješnijima.

DODATNA NASTAVA

- Društveno-humanističko područje***

NAZIV AKTIVNOSTI	GEOGRAFIJA
NAMJENA	Rad s djecom koja pokazuju interes za geografiju i žele dodatno proširiti svoje znanje Poticanje interesa za nastavni predmet. Razvijanje istraživačkog duha i organizacijskih sposobnosti učenika. Priprema za natjecanja.
CILJ	Razvijanje: kreativnosti, vještine jasnog izražavanja misli, sklonosti prema znanstvenom istraživanju, kritičkog odnosa prema literaturi i izvorima, interdisciplinarnog pristupa.
NOSITELJI	Voditelj: Ivan Milić, učitelj geografije
KORISNICI	Učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici i izvan učionice, rad u paru i skupini. Sudjelovanje na natjecanju u organizaciji AZOO-a.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./ 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, fotografiranja i izrade fotografija, snimanja, izrade prezentacija, tiskanja i uvezivanja. Troškovi prijevoza na županijsko natjecanje.
VREDNOVANJE	Kreativnost, usmeno i pismeno izražavanje, kritički odnos prema literaturi i izvorima, interdisciplinarnost. Samovrednovanje učenika kao i vrednovanje učeničkog poznavanja prošlosti i kulturne baštine zavičaja, domovine i svijeta. Prigodna nagrada najuspješnijima.

DODATNA NASTAVA

- *Tehničko i informatičko područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji postižu natprosječne rezultate tj. onima koji žele, mogu i znaju više a namjena aktivnosti je proširivanje znanja iz redovnog programa informatike.
CILJ	Praćenje, usmjeravanje i motiviranje učenika za proširivanje znanja iz informatike. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje uvjeta za razvoj njihove darovitosti. Poticanje uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.
NOSITELJI	Voditelji: Slavko Šiško, učiteljica informatike
KORISNICI	Učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam, tijekom školske godine.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i nabava odgovarajući zbirki ,odlazak na natjecanje, primjerene nagrade za uspjeh na natjecanju (županijsko i dalje)
VREDNOVANJE	Uspjeh na natjecanjima, stečeno znanje. Pratiti individualnost rada učenika i uspješnost usvajanja planiranih sadržaja Pratiti napredak učenika i rezultate natjecanja

INFORMATIČKO ONLINE NATJECANJE

- *Tehničko i informatičko područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNO ONLINE NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA „DABAR“
NAMJENA	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima. Poticanje učenika na korištenje računala kao izvor zanimljivih logičkih zadataka
CILJ	Rješavanje problemskih i logičkih zadataka online. Uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije.
NOSITELJI	Josipa Vitlić, učiteljica razredne nastave; Marinela Leko, Ana Brnić, Slavko Šiško, učitelji informatike Organizatori natjecanja za Hrvatsku: Udruga "Suradnici u učenju", Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNet-a.
KORISNICI	Učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u online natjecanju Dabar (komplet od 15 izazovnih zadataka, vrijeme rješavanja 45 min) Mogućnost rješavanja probnih zadataka. Razina MicroDabar za učenike 1. i 2. Razreda Razina MiliDabar za učenike 3. i 4. razreda
VREMENIK	2024./2025. godine prema vremeniku organizatora
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Rezultati natjecanja, broj sudionika

DODATNA NASTAVA

- *Matematičko područje: RN*

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA – razredna nastava
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji postižu natprosječne rezultate tj. onima koji žele, mogu i znaju više a namjena aktivnosti je proširivanje znanja iz redovnog programa matematike.
CILJ	Praćenje, usmjeravanje i motiviranje učenika za proširivanje znanja iz matematike. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje uvjeta za razvoj njihove darovitosti. Poticanje uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.
NOSITELJI	Voditelji - učitelji razredne nastave: : Sanja Luetić, Lidija Ivanišević, Martina Hrkač, (1.r.); Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Tanija Vidaković(2.r); Josipa Puharić Bošnjak, Josipa Vitlić, Božena Vitlić (3. r); Marilda Grubišić, Sandra Glavina, Ada Šoda(4.r); Josip Marče (2./3. PŠ);
KORISNICI	Učenici 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje za natjecanja na svim razinama. Sudjelovanje u Večeri matematike i međunarodnom natjecanju Klokani bez granica. Proširivanje matematičkog znanja različitim oblicima rada (rad u paru, individualni rad, rad u skupini...)
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2024./2025. - natjecanja (razredna natjecanja, Klokani bez granica) - večer matematike (početak 12. mjeseca)
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrošni materijal (fotokopiranje, papir...)
VREDNOVANJE	Pratiti individualnost rada učenika i uspješnost usvajanja planiranih sadržaja Pratiti napredak učenika i rezultate natjecanja

DODATNA NASTAVA

- **Matematičko područje: PN**

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA – predmetna nastava
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji postižu natprosječne rezultate tj. onima koji žele, mogu i znaju više a namjena aktivnosti je proširivanje znanja iz redovnog programa matematike.
CILJ	Praćenje, usmjeravanje i motiviranje učenika za proširivanje znanja iz matematike. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje uvjeta za razvoj njihove darovitosti. Poticanje uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.
NOSITELJI	Voditelji - učitelji matematike: Valerija Dobrinić, Katica Leko, Nena Turić
KORISNICI	Učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje za natjecanja na svim razinama. Sudjelovanje u Večeri matematike i međunarodnom natjecanju Klokak bez granica. Proširivanje matematičkog znanja različitim oblicima rada (rad u paru, individualni rad, rad u skupini, online...) Festival matematike
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2024./2025. • natjecanja počinju krajem siječnja (školsko), ožujak (županijska), travanj-svibanj (državno)
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrošni materijal (fotokopiranje, papir..), nabava zbirki
VREDNOVANJE	Pratiti individualnost rada učenika i uspješnost usvajanja planiranih sadržaja Pratiti napredak učenika i rezultate natjecanja

MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“
NAMJENA	Učenicima od drugog do osmog razreda koji se prijave na natjecanje.
CILJ	- popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. - bez selekcije i eliminacije rješavaju se zanimljivi zadaci - ulazak što više učenika u 10 % najbolje rangiranih na natjecanju
NOSITELJI	Voditeljica: Nena Turić; Suradnici: Katica Leko, Valerija Dobrinić, Antonela Galić - učitelji matematike i učitelji razredne nastave Vanjski suradnici: Međunarodna udruga "Klokani bez granica" i HMD
KORISNICI	Učenici 2. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- natjecanje je pojedinačno, u našoj školi na pet razina i to: PČELICE, LEPTIRIĆI, ECOLIER, BENJAMIN i CADET - u isto vrijeme s približno istim zadacima u 42 zemlje svijeta natječe se više od 6 000 000 sudionika, što ovo natjecanje čini najvećim školskim natjecanjem svijeta
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- natjecanje samofinanciraju natjecatelji. (Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.) - dežurni nastavnici za vrijeme natjecanja 0 kn
VREDNOVANJE	Nagrade najboljim učenicima- 10 % najbolje rangiranih na natjecanju

FESTIVAL MATEMATIKE

- **Matematičko područje**

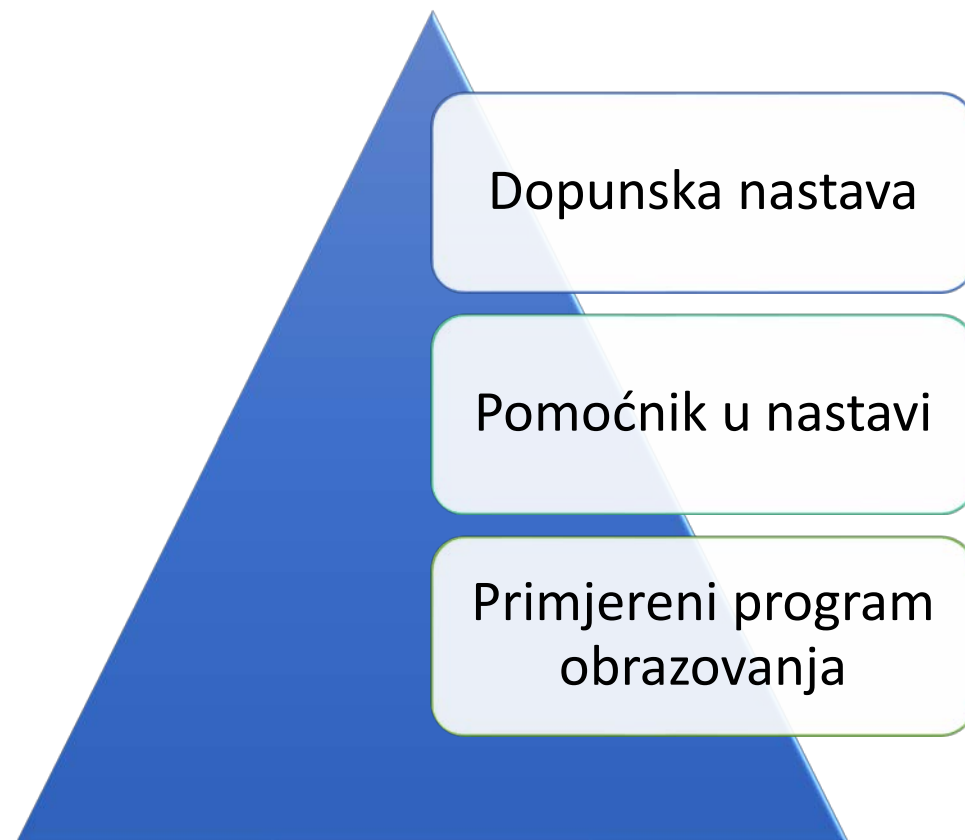
NAZIV AKTIVNOSTI	FESTIVAL MATEMATIKE – EKIPNO NATJECANJE
NAMJENA	Sudjelovanje u ekipnom natjecanju Festival matematike.
CILJ	- popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. - razvijanje timskog rada i odgovornosti ekipnog natjecanja za učenike - izbor najljepše matematičke priče - izbor najboljeg filma u nastavi matematike
NOSITELJI	Voditelji : Katica Leko, Valerija Dobrinić, Nena Turić, Antonela Galić, učitelji matematike Vanjski suradnici:- organizatori Festivala matematike HMD –podružnice u Puli i Splitu
KORISNICI	Učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Ekipno natjecanje- Kategorije: OMEGA i OMIKRON. U kategoriji Omega u svakoj ekipi može biti najviše dva učenika iz osmog razreda. U ekipi Omikron mogu biti najviše dva učenika šestog razreda. Preostali članovi ekipe su učenici koji pohađaju niže razreda osnovne škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Svaka osnovna škola prijavljuje proizvoljan broj ekipa. Ekipa se prijavljuje u kategorije prema interesima i znanjima učenika. Svi učenici su redovni učenici škole. Kotizacija po ekipi + trošak prijevoza
VREDNOVANJE	Samovrednovanje kroz rad u timu ...

FESTIVAL MATEMATIKE

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKA MATEMATIČKA OLIMPIJADA KADETA
NAMJENA	Sudjelovanje u natjecanju Hrvatska matematička olimpijada kadeta.
CILJ	- popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. -omogućiti učenicima
NOSITELJI	Voditelji : Katica Leko, Valerija Dobrinić, Nena Turić, učitelji matematike Vanjski suradnici: Hrvatsko matematičko društvo
KORISNICI	Učenici koji ostvare zapaženi rezultat na županijskoj razini natjecanja iz matematike
NAČIN REALIZACIJE	1.kolo – online natjecanje 2. kolo – natjecanje u regionalnim centrima (Split)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. , ovisno o rasporedu kojeg objavi HMD
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza ukoliko se učenici plasiraju u drugo kolo natjecanja
VREDNOVANJE	Rezultati natjecanja

RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

Rad s učenicima s teškoćama u razvoju



DOPUNSKA NASTAVA

- Jezično - komunikacijsko područje: RN**

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK – razredna nastava
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika
CILJ	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika Pomoć za učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu
NOSITELJI	Voditelji - učitelji razredne nastave: : Sanja Luetić, Tanja Josipović, Lidija Ivanišević, Martina Hrkač, (1.r.); Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Tanija Vidaković (2.r); Josipa Puharić Bošnjak, Josipa Vitlić, Božena Vitlić (3. r); Marilda Grubišić, Sandra Glavina, Ada Šoda(4.r); Josip Marče (2./3. PŠ);
KORISNICI	Učenici s teškoćama u razvoju i ostali učenici 1. – 4. razreda prema potrebi
NAČIN REALIZACIJE	- nastava se provodi u učionici - individualizirani oblik rada
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./ 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i fotokopiranja
VREDNOVANJE	Opisno praćenje i bilježenje redovitosti pohađanja nastave, aktivnosti, zalaganja i postignuća

DOPUNSKA NASTAVA

- *Jezično - komunikacijsko područje: PN*

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK – predmetna nastava
NAMJENA	Učenicima s Rješenjima o primjerenom obliku školovanja Učenicima povratnicima Učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem gradiva ili učenicima koji su bili odsutni s nastave
CILJ	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinskog jezika, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja i praćenja nastavnog procesa Sustavno ponavljanje i uvježbavanje gradiva iz Hrvatskog jezika.
NOSITELJI	Voditeljica: Gorana Babić, Marija Matijašević - učiteljice hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici 6. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka posebno prilagođenim učenicima koji imaju teškoća u usvajanju nastavnog gradiva. Razvijanje samostalnosti u radu. Ponavljanje nastavnih sadržaja. Rad u učionici uz upotrebu raznih pismenih, frontalni rad, rad u paru i manjim grupama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./ 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
VREDNOVANJE	Individualno praćenje pojedinog učenika. Razumijevanje, usmeno izražavanje, rješavanje pismenih zadataka, motiviranost

DOPUNSKA NASTAVA

- *Jezično - komunikacijsko područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK – predmetna nastava
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika
CILJ	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz engleskog jezika Pomoć za učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu
NOSITELJI	Voditeljice: Ana Polombito Karamatić, Sonja Raffanelli– učiteljice engleskog jezika
KORISNICI	Učenici s teškoćama u razvoju i ostali učenici 5.-8. razreda prema potrebi
NAČIN REALIZACIJE	- nastava se provodi u učionici - individualizirani oblik rada
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./ 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i fotokopiranja
VREDNOVANJE	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu

DOPUNSKA NASTAVA

- *Jezično - komunikacijsko područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK – razredna nastava
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika
CILJ	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz engleskog jezika Pomoć za učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu
NOSITELJI	Voditeljica: Slavica Vela Miloš i Ana Knezović, učiteljice engleskog jezika
KORISNICI	Učenici s teškoćama u razvoju i ostali učenici 2., 3. i 4. razreda prema potrebi
NAČIN REALIZACIJE	- nastava se provodi u učionici - individualizirani oblik rada
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./ 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i fotokopiranja
VREDNOVANJE	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu

DOPUNSKA NASTAVA

- **Matematičko područje**

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA – razredna nastava
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju gradiva iz matematike
CILJ	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz matematike Pomoć za učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu
NOSITELJI	Voditelji - učitelji razredne nastave: : Sanja Luetić, Tanja Josipović, Lidija Ivanišević, Martina Hrkač, (1.r.); Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Tanija Vidaković (2.r); Josipa Puharić Bošnjak, Josipa Vitlić, Božena Vitlić (3. r); Marilda Grubišić, Sandra Glavina, Ada Šoda(4.r); Josip Marče (2./3. PŠ);
KORISNICI	Učenici s teškoćama u razvoju i ostali učenici 1. – 4. razreda prema potrebi
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka prilagođenim učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva iz matematike. - nastava se provodi u učionici - individualizirani oblik rada
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./ 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi uredskog papira i fotokopiranja radnog materijala
VREDNOVANJE	Opisno praćenje i bilježenje redovitosti pohađanja nastave, aktivnosti, zalaganja i postignuća

DOPUNSKA NASTAVA

- *Matematičko područje*

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA – predmetna nastava
NAMJENA	Učenika i/ili skupinu učenika petog do osmog razreda koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
CILJ	- pomoć u učenju učenicima koji imaju objektivnih poteškoća u svladavanju gradiva (bolest, slabo predznanje, izostanak s nastave i sl.) i koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; -ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu .zadovoljni; - nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike
NOSITELJI	Voditelji - učitelji matematike: Valerija Dobrinić, Nena Turić, Katica Leko
KORISNICI	Učenici s teškoćama u učenju i ostali učenici 5. – 8. razreda prema potrebi
NAČIN REALIZACIJE	- Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada. - individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice -online rad s učenicima
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i pripreme odgovarajućih radnih materijala
VREDNOVANJE	Zadovoljni učenici svojom ocjenom, a učitelj njihovim znanjem i radom. Redovitost dolaženja na dopunsku nastavu.

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA
NAMJENA	Učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
CILJ	- pomoć u učenju učenicima koji imaju objektivnih poteškoća u svladavanju gradiva (bolest, slabo predznanje, izostanak s nastave i sl.) i koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; -ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu .zadovoljni; - nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije
NOSITELJI	Gorana Ribičić, učiteljica prirode, biologije i kemije
KORISNICI	Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada. - individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice -online rad s učenicima
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i pripreme odgovarajućih radnih materijala
VREDNOVANJE	Zadovoljni učenici svojom ocjenom, a učitelj njihovim znanjem i radom. Redovitost dolaženja na dopunsku nastavu.

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	FIZIKA
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji teže savladavaju određene nastavne sadržaje. Omogućiti učeniku da usvoji građu predviđenu programom primjenom određenih nastavnih metoda .
CIJ	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu. Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti. Pomoći učenicima da lakše savladaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz fizike .
NOSITELJI	Voditelj: Antonela Galić, učiteljica fizike
KORISNICI	Učenici s teškoćama u učenju i ostali učenici 7. – 8. razreda prema potrebi
NAČIN REALIZACIJE	Sadržaji iz fizike realizirat će se na satovima dopunske nastave fizike prema određenom planu i programu, kao i prema trenutnim potrebama individualiziranim pristupom . Rješavanje lakših zadataka, ponavljanje gradiva, dodatna vježba.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i pripreme odgovarajućih radnih materijala
VREDNOVANJE	Pisanim i usmenim putem te samovrednovanjem učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći

NAZIV AKTIVNOSTI	POMOĆNIK U NASTAVI
NAMJENA	Olakšati integraciju učenika s teškoćama u razvoju
CILJ	Prilagođavati uvjete obrazovanja prema kvalitetnom školskom okruženju u kojemu će se poticati osamostaljivanje i maksimalno razvijanje sposobnosti učenika u okviru njihovih mogućnosti
NOSITELJI	Pomoćnici u nastavi: Danijela Kuzmanić-Ereš (2.a), Nensi Bašković (2.c), Sandra Pletikosić (3.a), Ana Katić (6.c), Katarina Beroš (5.c), Antonia Puljak (5. d), Danijela Jović (6.b), Slavica Pejković (6. a), Danijela Selak (8.b) Koordinator za pomoćnike u nastavi: Jelenka Mendeš Han, psihologinja Suradnici: Udruga osoba s invaliditetom „Sunce“ (Projekt: „S osmijehom u školu“) i Grad Makarska
KORISNICI	Učenici za koje je odobren pomoćnik u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Podrška pomoćnika u razredu odnosi se na osiguranje prilagodbe didaktičko-metodičkih postupaka i svih strukturalnih elemenata nastavnog procesa sposobnostima učenika te na pomoć učeniku i učitelju u nastavi što uključuje sljedeće: - pružanje pomoći i neposredne potpore učenicima u obavljanju redovitih obveza tijekom obrazovanja u školi, svladavanju socijalno-psiholoških prepreka i nastavnih sadržaja - pružiti tehničku pomoć učenicima s teškoćama, učitelju i čitavom razredu, ovisno o potrebama u datom trenutku.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024. / 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja nastavnih sadržaja, nabava udžbenika pomoćnicima za rad s učenicima s teškoćama izdavača ALCA-SCRIPT
VREDNOVANJE	Socijalizacija i integracija učenika s teškoćama u razvoju u razredni kolektiv, razvoj tolerancije, prihvaćanje različitosti, razvoj kompletne ličnosti



KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
NAMJENA	Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani; Izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode
CILJ	Približiti učenicima blagovanje kruha i narodnih običaja; Upoznati učenike s autohtonim plodovima zemlje (ljekovito bilje i pripravci), te starim zaboravljenim jelima u zavičaju
NOSITELJI	Voditelj Eko-škole; učenici i učitelji u razrednoj nastavi; vjeroučitelji, stručna služba, svećenik
KORISNICI	Učenici od 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Pripremanje hrane - pripremanje plodova zemlje i postavljanje školske izložbe - blagoslov hrane - posjet pekari
VREMENIK	Listopad 2024. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROSLAVA 25. OBLJETNICE ŠKOLE
NAMJENA	Proslava 25. obljetnice škole Prikazati dosadašnje uspjehe u radu škole i njenih učenika i učitelja, izgleda zgrade te školskog vrta Upoznavanje učenika s dosadašnjim bogatim radom škole Potaknuti nastavak suradnje sa širom zajednicom
CILJ	Obilježiti 25 godina uspješnog rada u novoj školskoj zgradi.
NOSITELJI	Ravnateljica Renata Gudelj i svi djelatnici škole
KORISNICI	Učenici 1.-8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izložba učeničkih radova u školi (učenička zadruga Make, KMT Zelenka). Video projekcije fotografija s putovanja u inozemstvo (aktiv stranih jezika). Izložba fotografija bivših učenika naše škole koji su ostvarili iznimne uspjehe u sportu. Prigodan program i priredba. Sudjelovanje u svečanoj sjednici povodom Dana grada Makarske (priprema prigodnih poklona za gradonačelnika)
VREMENIK	Listopad 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade fotografija, materijala potrebnih za izložbe.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učitelja, učenika, roditelja i ostalih posjetitelja

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN KRAVATE
NAMJENA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Produbljivanje znanja, osposobljavanje učenika za samostalan rad.
CILJ	Osvještavanje kulturne svijesti i odgovornosti; skupni rad s učenicima radi stjecanja naprednog znanja; razvijanje osjećaja za lijepo. Razvijanje kreativnog i pozitivnog odnosa prema radu i prošlosti; razvijanje timskog rada i samoučenja.
NOSITELJI	Učitelji, Voditeljica Eko škole: Gorana Ribičić, stručna služba, ravnateljica
KORISNICI	Učenici od 1.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i djelatnici škole će nošenjem kravate obilježiti ovaj dan Radionica vezanja kravate Zajednička fotografija
VREMENIK	18. listopada 2024. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i djelatnika

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
NAMJENA	Aktivno sudjelovati u rješavanju matematičkih zadataka Poticati suradničko učenje.
CILJ	Razvijanje interesa učenika za matematiku. Primjenjivanje matematičkih postupaka i pojmova.
NOSITELJI	Voditelji: Josipa Vitlić, učiteljica razredne nastave, Katica Leko, Valerija Dobrinić, Nena Turić, Antonela Galić, učiteljice matematike Učiteljice razredne nastave
KORISNICI	Učenici od 1. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zabavnih matematičkih zadataka, individualno i suradnički kroz neformalno druženje s učenicima i roditeljima. Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
VREMENIK	Prosinac 2024. godine
TROŠKOVNIK	Do 50 eura za papir i toner, printanje zadataka
VREDNOVANJE	Odaziv učenika i roditelja. Kroz kasnija natjecanja iz matematike.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	NAJBOLJI PRIJATELJ U RAZREDU
NAMJENA	Stvarati toplo, sigurno i poticajno okruženje za osobni razvoj učenika u kojem će nastajati, razvijati se i održavati prijateljstva, međusobno se pomagati i uvažavati jedni druge. Poticanje i usmjeravanje učenika na obveze i odgovornost prema sebi i drugima, kulturno ponašanje i poštivanje pravila, nenasilno rješavanje sukoba, poboljšati disciplinu na nastavi i uopće u školi.
CILJ	Poboljšanje odgojnog aspekta škole.
NOSITELJI	Razrednici, stručna služba, ravnateljica, Vijeće učenika
KORISNICI	Učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Izbor najboljeg prijatelja u razredu se provodi jedan put godišnje kada se i javno dodjeljuju priznanja na svečanosti Dana škole (29. svibnja). Radovi učenika u kojima su istaknuta imena i pozitivne osobine svakog izabranog učenika postavljaju se na izložbi otvorenoj za javnost. Priznanjima i izložbom javno se izriče zahvalnost, ali i promiču moralne vrijednosti.
VREMENIK	Svibanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	Za radionice: 5 kom. papira A4, papir u boji, flomasteri, ljepilo, 1 hamer papir u boji; Za izložbu: 2 hamer papira u boji, ljepilo, klamarica, flomasteri, 2 letvice; Za priznanja: deblji papir A4 za tiskanje priznanja, toner u boji
VREDNOVANJE	- Zapažanja o ponašanju učenika: podizanje kulturnog ophođenja učenika, discipline i motivacije za postignuća i napredovanja u radu - poboljšana odgojna situacija u razredu - Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	MOJ PRIJATELJ U UDRUZI SUNCE
NAMJENA	Razumijevanje razlika među ljudima, tolerancija razlika, prihvaćanje različitosti, postići stupanj shvaćanja i empatije
CILJ	Stjecanje spoznaja o humanosti kao o etičkoj ljudskoj odrednici
NOSITELJI	Voditeljice: Marilda Grubišić, učiteljice razredne nastave, Suradnici: Udruga osoba s invaliditetom Sunce iz Makarske
KORISNICI	Učenici 4.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Druženja po potrebi u školi i u prostorijama Udruge Sunce, tijekom cijele školske godine
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., Božić, Uskrs
TROŠKOVNIK	Troškovi za kopiranje plakata, kupovanje malih poklona, baloni, slatkiši
VREDNOVANJE	Praćenje razvoja empatije kod djece, napredovanje emocionalno i humanost među djecom

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	POKLAD (MASKENBAL)
NAMJENA	Senzibilizirati učenike za kulturu i kulturna događanja u široj društvenoj zajednici, za razumijevanje i očuvanje kulturne baštine, tradicijske kulture i umjetnosti.
CILJ	Očuvanje narodnih običaja. Razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva
NOSITELJI	Voditelji - učitelji razredne nastave: Sanja Luetić, Tanja Josipović, Lidija Ivanišević, Martina Hrkač, Željka Pavlinović, Sanja Čizmić (1.r.); Vesna Milić, Snježana Kelvišer, Tanija Vidaković, Darija Radalj (2.r); Josipa Puharić Bošnjak, Josipa Vitlić, Božena Vitlić (3. r); Marilda Grubišić, Sandra Glavina, Ada Šoda(4.r); Josip Marče (2./3. PŠ); Tanja Vujčić, pedagoginja; Jelenka Mendeš-Han, psihologinja; Gorana Ribičić, učiteljica biologije i kemije; razrednici predmetne nastave – učitelji predmetne nastave
KORISNICI	Učenici 1. – 4. razreda Učenici 5.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prigodni program, organizacija igara, maskiranje učitelja i učenika u prostorijama škole. Izbor najbolje maske ili najbolje grupne maske. Sudjelovanje u gradskoj povorci u okviru programa Osnivača.
VREMENIK	Veljača 2025. godine
TROŠKOVNIK	Trošak izrade maski i kostima Trošak za nagrade učenicima s najboljim maskama.
VREDNOVANJE	Sudjelovanje i zadovoljstvo učenika i učitelja.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV PROJEKTA	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA
NAMJENA	Upoznati učenike s vrijednostima i značenjem povijesnih činjenica iz Domovinskog rata. Razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli stanovnici Vukovara. Razvijati (jačati) osjećaj nacionalne pripadnosti.
CILJ	Razvijati suosjećanje prema žrtvi i svijest o promicanju nenasilja među ljudima po različitim osnovama. Poticati toleranciju, poštovanje i međusobno uvažavanje.
NOSITELJI	Ravnateljica, stručna služba, Irena Čapeta, učiteljica povijesti, učitelji
KORISNICI	Učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje dokumentarnog filma o Vukovaru, čitanje poezije, čitanje učeničkih literarnih uradaka, postavljanje izložbe likovnih i literarnih radova, paljenje svijeća ispred škole. Izložba „Volim Vukovar“. Kroz prosinac će se održati predavanje vezano uz 156. brigadu učenicima 8.-ih razreda – gost predavač.
VREMENIK	Studen 2024. godine
TROŠKOVNIK	Svijeće, plakati ...
VREDNOVANJE	Praćenje usvajanja znanja, stavova i vrednota o ljudskim pravima, građanskom i demokratskom društvu,

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLOŽBA – MATEMATIKA KROZ SLIKU
NAMJENA	Stjecanje uvida u širinu prirodnih znanosti i povećanje motivacije učenika za njezinim svladavanjem. Razvijati prirodoznanstveni način razmišljanja i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema. Razvijati komunikacijske vještine, izmijeniti znanja i iskustva, pametno koristiti IKT tehnologije, osnažiti se za učenje, osvijestiti korisnost, poticanje suradničkog učenja i grupnog rada, osamostaljivanje u radu, samovrednovanje. Motivacija za daljnji razvoj učenika u smjeru STEM područja.
CILJ	Razvijati komunikacijske vještine, izmijeniti znanja i iskustva, pametno koristiti IKT tehnologije, osnažiti se za učenje, osvijestiti korisnost i svakodnevnu uporabu matematike i omogućavanje lakšeg rješavanja pomoću IKT-a, poticanje suradničkog učenja i grupnog rada, osamostaljivanje u radu, samovrednovanje.
NOSITELJI	Voditelji: Valerija Dobrinić i Nena Turić, učiteljice matematike
KORISNICI	Učenici od 5. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada radova tijekom školske godine i postavljanje izložbe za Dan škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., izložba za Dan škole
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata, papir, boje nastavna sredstva i pomagala iz kabineta matematike
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika. Izrada radova, prezentacija i plakata.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIK GENERACIJE – PONOS GENERACIJE
NAMJENA	Poticanje osobne izvrsnost kod učenika.
CILJ	Pozitivnim potkrepljivanjem izuzetnog napredovanja u učenju, poticati i usmjeravati učenike na obveze i odgovornost, motivirati za postignuća i napredovanja u daljnjem radu i školovanju.
NOSITELJI	Članovi Vijeća učenika, razrednici 8. razreda, stručna služba, ravnatelj, Učiteljsko vijeće
KORISNICI	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nagrade <i>Ponos generacije</i> i <i>Učenik generacije</i> dodjeljuje se na kraju osmogodišnjeg školovanja učenicima koji su od 5. do 8. razreda postizali odličan uspjeh i uzorno vladanje te sudjelovali na natjecanjima. Prema utvrđenom kriteriju te procjeni i mišljenju članova Razrednog vijeća, učenika sa najvećim brojem bodova Učiteljsko vijeće proglašava učenikom – <i>Ponosom generacije</i> , a ostale učenike – <i>Učenicima generacije</i> . Pisana priznanja, plaketa i nagrade javno se dodjeljuju učenicima na svečanosti oproštaja sa osmašima, a njihova imena se objavljuju u lokalnim medijima i mrežnoj stranici škole.
VREMENIK	Kraj nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Za nagrade: priznanja, knjige, športski rekviziti, poklon bonovi... Za plaketu i priznanja: deblji papir A4 za tiskanje plakete i priznanja, toner u boji
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	SMOTRA DJEČJEG DRAMSKOG STVARALAŠTVA MAKARSKA RIVIJERA
NAMJENA	Njegovanje dramskog stvaralaštva, ostvarivanje zadanih ciljeva Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole
CILJ	- izražavanje i razvijanje osjećaja, stavova, sposobnosti i sklonosti - razvijanje mašte, samokritičnosti, odgovornosti i tolerancije - stjecanje sigurnosti i samopouzdanja - razviti govorne i izražajne sposobnosti - bogaćenje rječnika
NOSITELJI	Voditelj: Sandra Glavina, učiteljica razredne nastave, ravnateljica Renata Gudelj, stručna služba
KORISNICI	Učenici od 1. – 8. razreda svih osnovnih škola na području Makarske Rivijere, predškolska ustanova
NAČIN REALIZACIJE	-dramski uradci -organizacija Smotre dječjeg dramskog stvaralaštva u prostorijama škole ili izvan škole (ovisno o broju prijavljenih sudionika)
VREMENIK	Svibanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje, papir, zahvalnice i pokloni sudionicima
VREDNOVANJE	Odaziv i zadovoljstvo sudionika.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	UPOZNAJMO ZANIMLJIVE OSOBE
NAMJENA	Obogaćivanje životnih spoznaja Senzibilizacija prema osobama s poteškoćama; proširivanje kulturnih spoznaja
CILJ	- razvijanje mašte i tolerancije - stjecanje sigurnosti i samopouzdanja - upoznavanje s životima kreativnih, zanimljivih osoba - motivacija za prepoznavanjem vlastitih interesa i sklonosti
NOSITELJI	Voditelj: Marina Srhoj, Milena Pavlinović Krsnik, Gorana Babić - učiteljice hrvatskog jezika Razrednici
KORISNICI	Učenici od 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Gostovanja osoba različitih zanimanja, bivših učenika, književnika itd. Organiziranje predavanja, radionica, parlaonica u razrednim odjelima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo sudionika

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN ŠKOLE
NAMJENA	Primjereno obilježavanje Dana škole. Poticanje učenika na sudjelovanje u obilježavanju važnih događaja. Prikaz radova učenika
CIJ	-poticanje druženja među učenicima -upoznavanje s likom i djelom oca Petra Perice -razvoj kreativnosti -prikazivanje znanja i vještina koje su učenici usvojili tijekom školske godine
NOSITELJI	Ravnateljica Renata Gudelj, Tanja Vujčić, pedagoginja; Jelenka Mendeš-Han, psihologinja, Irena Čapeta, učiteljica povijesti, Josipa Vitlić, učiteljica razredne nastave, Učiteljsko vijeće, KMT Zelenka (pod voditeljstvom Harryja Jeleća, učitelja tehničke kulture), Učenička zadruga MAKE (voditeljica Antonija Milić), Gorana Ribičić, učiteljica prirode, biologije i kemije
KORISNICI	Učenici 1.-8. Razreda i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	-polaganje cvijeća -izložbe učenika, Posjet osmaša Vukovaru (Irena Čapeta), Izložba Kluba mladih tehničara (Harry Jeleć), Izložba radova učeničke zadruge MAKE (Antonija Milić i Marija Grčić Tomasović), Izložba Matematika u slici (Valerija Dobrinić i Nena Turić) Izložba radova u organizaciji ostalih predmetnih učitelja. -školska priredba -svečana sjednica Učiteljskog vijeća -sudjelovanje u različitim radionicama -sportska natjecanja i utakmica učitelja i učenika
VREMENIK	Svibanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za cvijeće, razglas, priznanja...
VREDNOVANJE	Osobno zadovoljstvo sudionika, broj učenika uključenih u program

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆ U ŠKOLI - SV. NIKOLA - BOŽIĆ DOLAZI
NAMJENA	Poticanje učenika na sudjelovanje u obilježavanju važnih događaja i datuma.
CILJ	-poticanje druženja među učenicima -razvoj kreativnosti -prigodno obilježavanje blagdana
NOSITELJI	Voditelji: Milena Pavlinović Krsnik, učiteljica hrvatskog jezika, Sandra Glavina, učiteljica razredne nastave; Slavko Šiško, učitelj informatike Koordinator: Tanja Vujčić, pedagoginja; Jelenka Mendeš-han, psihologinja; Renata Gudelj, ravnateljica, Suradnici: Irena Čapeta, učiteljica povijesti, Tanja Josipović, učiteljica RN, Josipa Vitlić, učiteljica RN, KMT Zelenka (pod voditeljstvom Harryja Jeleća, učitelja tehničke kulture, Učenička zadruga „Make“ pod voditeljstvom Antonije Milić
KORISNICI	Učenici 1.-8. razreda i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Sv. Nikole učenicima razredne nastave - Izrada prigodnih ukrasa - Uređenje škole - Školska priredba i priredba u Božićnom gradu - Prodajni Božićno-novogodišnji sajam - Suradnja s gradom (Božićni grad, radionice Djeda Božićnjaka)
VREMENIK	Prosinac 2024. /siječanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za priznanja, fotokopiranje, materijal za uređenje škole...
VREDNOVANJE	Osobno zadovoljstvo sudionika, broj učenika uključenih u program

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	VALENTINOVO
NAMJENA	Obilježavanje Valentinova prigodnim programom.
CILJ	Stvaranje ozračja zajedništva, ljubavi i međusobne potpore u školi. Međusobno druženje učenika.
NOSITELJI	Harry Jeleć, učitelj tehničke kulture i Klub mladih tehničara, Marijana Burić, knjižničarka; stručni suradnici, razredni i predmetni učitelji i ravnateljica
KORISNICI	Učenici 1. -8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Estetsko uređenje škole. Prigodne radionice u organizaciji Kluba mladih tehničara. Prodajna izložba u holu škole. U sklopu nastavnih predmeta razgovarati o temama povezanim uz Valentinovo, izrada literarnih i likovnih djela.
VREMENIK	Veljača 2025. godine
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu originalnih ručnih radova, cca 500 kuna
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, interes učenika

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	KVIZ NATJECANJE: ŠKOLA MIRA MEMORIJALNOG CENTRA DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR
NAMJENA	- Potaknuti učenike na učenje o Domovinskom ratu i događajima na prostoru Vukovara i njegove okolice 1991. g. - Potaknuti učenike na učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značenju Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Potaknuti učenike na upoznavanje povijesne i kulturne baštine grada Vukovara.
CILJ	- Osvješčivanje učenika da je mir ono čemu svi trebamo težiti. - Poticanje učenika da budu odgovorni građani, svjesni važnosti uvažavanja različitosti. Poticanje učenika na uspostavu uzajamnog povjerenja, uvažavanja i suradnje s drugim nacionalnim strukturama.
NOSITELJI	Voditeljica: Irena Čapeta, učiteljica povijesti Organizator: Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
KORISNICI	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rad u učionici i izvan učionice; rad u paru i skupini, frontalni i individualni rad - pripremanje učenika za kviz natjecanje "Škola mira MCDR Vukovar" sudjelovanje na kvizu natjecanju " Škola mira MCDR Vukovar"
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja i ispisa
VREDNOVANJE	Samovrednovanje učenika i vrednovanje njihovog znanja na kvizu natjecanju " Škola mira MCDR Vukovar"

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN GRADA
NAMJENA	Obilježavanje Dana grada Makarske (18. - 24. listopada 2021.)
CILJ	Razviti kod učenika važnost sudjelovanja u gradskim manifestacijama i obilježavanju važnih datuma
NOSITELJI	Harry Jeleć, učitelj tehničke kulture, Gorana Ribičić, učiteljica biologije i kemije, Marija Grčić Tomasović, Ante Grčić, učitelji likovne kulture Razrednici 5.-ih razreda – Sonja Raffanelli, Valerija Dobrinić, Slavica Vela Irena Čapeta, učiteljica povijesti i Tanja Josipović, učiteljica razredne nastave Suradnici: Ravnateljica i stručna služba
KORISNICI	Učenici 1.-8 .razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u programu Dana grada Organizacija i postavljanje izložbe likovnih i literarnih radova učenika, fotografija, u školi (Irena Čapeta i Tanja Josipović) pod nazivom „Ulicama moga grada“. Sudjelovanje u svečanoj sjednici povodom Dana grada Makarske (priprema prigodnih poklona za gradonačelnika) Pješačko-edukativna šetnja po gradu pod nazivom „Makarska i točka“, u sklopu programa proslave Dana grada – učenici 5.-ih razreda
VREMENIK	Listopad 2024. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu radova
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, roditelja i ostalih posjetitelja

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	BUVLJAK
NAMJENA	Razvijati osjećaj empatije, tolerancije, nesebičnosti.
CILJ	Potaknuti učenike na sudjelovanje u humanitarnoj akciji. Prikupljanje novčane pomoći za potrebe programa produženog boravka.
NOSITELJI	Voditelji: Darija Radalj, Sanja Čizmić, učiteljice produženog boravka Suradnici: učitelji razredne i predmetne nastave, ravnateljica, stručna služba
KORISNICI	Učenici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija humanitarnog buvljaka u prostorijama škole. Prikupljanje, prodaja, razmjena odjeće, knjiga, igračaka i sličnih stvari. Modna revija učenika.
VREMENIK	Prosinac 2024. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu plakata, zahvalnica
VREDNOVANJE	Odaziv učenika, roditelja; zadovoljstvo učenika

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
NAMJENA	Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja.
CILJ	Upoznati učenike s problemom vršnjačkog nasilja, raznim vrstama vršnjačkog nasilja, kako reagirati u situacijama kada su svjedoci nasilja, kako pomoći sebi i drugima.
NOSITELJI	Jelenka Mendeš-Han, psihologinja, Tanja Vujčić, pedagoginja, Razredni i predmetni učitelji Suradnici: Centar za edukaciju i prevenciju nasilja
KORISNICI	Učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje radionica i predavanja o vršnjačkom nasilju. Izrada plakata i letaka. Odijevanje u ružičaste majice ili neki drugi odjevni predmet ružičaste boje kao znak podrške žrtvama vršnjačkog nasilja diljem svijeta.
VREMENIK	Zadnja srijeda u veljači 2025. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za majice stručnim suradnicima i učiteljima.
VREDNOVANJE	Razgovor o naučenom, interes učenika za sudjelovanjem.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
NAMJENA	Promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja online tehnologije i mobilnih uređaja među djecom i mladima.
CILJ	Upoznati učenike s pozitivnim i negativnim stranama interneta. Razviti svijest o opasnostima koje prijete pretjeranim korištenjem online tehnologija. Razviti svijest o vršnjačkom nasilju putem interneta.
NOSITELJI	Jelenka Mendeš-Han, psihologinja, Tanja Vujčić, pedagoginja, Slavko Šiško, Ana Brnić, Marinela Bešlić, učitelji informatike, razrednici Suradnici: Centar za sigurniji Internet
KORISNICI	Učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje radionica i predavanja o sigurnosti na internetu. Izrada plakata i letaka. Sudjelovanje u kvizu u organizaciji Centra za sigurniji internet.
VREMENIK	Veljača 2025. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu plakata i letaka.
VREDNOVANJE	Povratne informacije učenika i roditelja

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN DJEČJIH PRAVA
NAMJENA	Zaštita i promicanje prava djece.
CILJ	Upoznati učenike s njihovim pravima. Upoznati učenike s Deklaracijom o pravima djeteta i konvencijom o pravima djeteta. Upoznati učenike s različitim okruženjima u kojima djeca žive diljem svijeta.
NOSITELJI	Jelenka Mendeš-Han, psihologinja, Tanja Vujčić, pedagoginja, razrednici
KORISNICI	Učenici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice o dječjim pravima. Izrada plakata.
VREMENIK	20. studenog 2024. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu plakata.
VREDNOVANJE	Povratna informacija od učenika

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI MEDNI DAN
NAMJENA	Upoznati učenike s medom kao zdravom namirnicom i važnosti pčela za život na zemlji.
CILJ	Promocija meda lokalnih proizvođača. Povećanje unosa meda u prehranu djece. Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane. Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
NOSITELJI	Učitelji 1.-ih razreda: Sanja Luetić, Tanja Josipović, Lidija Ivanišević i Martina Hrkač Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Grad Makarska, lokalni proizvođači meda
KORISNICI	Učenici 1.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i radionica te likovno izražavanje. Podjela edukativnih slikovnica i staklenki meda.
VREMENIK	7. prosinca 2024. godine
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju
VREDNOVANJE	Povratna informacija od učenika, zadovoljstvo učenika, likovni radovi



Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	EMOCIONALNA PISMENOST - PROJEKT PRETEŽNO VEDRO
NAMJENA	- Zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja djece i mladih. Razvijanjem emocionalnih kompetencija kod učenika utjecati na smanjenje problematičnih ponašanja učenika i emocionalnih teškoća te istovremeno povećavati socijalnu prilagodbu i poticati akademski uspjeh učenika stvarajući pozitivnu i poticajnu školsku okolinu. - Učenici kroz igru uče o osjećajima, potiče se druženje i komunikacija među učenicima te se razvijaju kvalitetniji međusobni odnosi.
CILJ	Potaknuti emocionalni razvoj, odnosno razvijati sposobnost prepoznavanja emocija kod sebe i drugih te iskazivanja svojih emocija i potreba na najrazličitije, ali socijalno primjerene načine.
NOSITELJI	Jelenka Mendeš – Han, psihologinja, voditeljica projekta; Tanja Vujčić, pedagoginja, razrednice šestih razreda U suradnji s NZJZ – SDŽ Služba za mentalno zdravlje
KORISNICI	Učenici šestih razreda Grupa učenika će biti izabrano za sudjelovanje u međuškolskom natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice: Abeceda osjećaja; Prepoznavanje emocija; Emocionalne (re)akcija na poteškoće; Empatija i razumijevanje drugih- Igranje društvenih igara koje su izrađene u okviru projekta Pretežno vedro („Igra osjećaja“ i Memory osjećaji)- Kviz za učenike u suradnji s NZJZ Split – priprema i provođenje školskog natjecanja koje započinje u Mjesecu mentalnog zdravlja – listopadu.- Sudjelovanje na 4. međuškolskom natjecanju iz emocionalne pismenosti., u natjecanju će sudjelovati 20 škola SDŽ te će na području županije biti centralni događaj Mjeseca borbe protiv ovisnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. – radionice i igre za učenike Školsko natjecanje će se održati tijekom listopada u svim šestim razredima. Međužupanijsko natjecanje će se održati u OŠ Žrnovnica, 22. studenog 2024. godine.
TROŠKOVNIK	Sve troškove snosi NZJZ SDŽ; Dnevnice za učitelje pratitelje na međuškolskom natjecanju snosi škola.
VREDNOVANJE	On line upitnik za učenike u svrhu vrednovanja igara - postignuti rezultat na školskom i međuškolskom natjecanju - povratna informacija učenika o zadovoljstvu sudjelovanjem u projektu - primjena naučenog u svakodnevnom životu, nenasilni primjeri rješavanja međusobnih sukoba

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	URADI – POKAŽI - Dan darovitih
NAMJENA	Poticanje osobnog razvoja i razvijanje kreativnosti darovitih učenika
CILJ	Razvijanje kreativnosti u atmosferi sigurnosti i prihvaćenosti. Osigurati razvoj sposobnosti, zadovoljavanje posebnih spoznajnih, socijalnih i emocionalnih potreba darovitih učenika.
NOSITELJI	Jelenka Mendeš - Han, psihologinja, Tanja Vujčić, pedagoginja; učitelji razredne i predmetne nastave
KORISNICI	Učenici 1. – 8. razreda i djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici uz mentora iz škole, ili po potrebi van škole, razrađuju temu koja ih zanima i pripremaju prikaz teme bilo kroz izlaganje, prezentaciju, predavanje, izložbu, predstavu ili na bilo koji drugi način. Izložba i prikaz projekta će se održati povodom Dana darovitih.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. Prikaz projekta Uradi - pokaži tijekom ožujka, centralni događaj povodom Dana darovitih učenika
TROŠKOVNIK	Troškovi postavljanja izložbenog prostora (hamer papiri, okviri ili panoi), izrada pozivnica i plakata, fotokopiranja, fotografiranja i izrade fotografija
VREDNOVANJE	Organizacija izložbe uradaka (likovnih, literarnih ili fotografija) učenika škole Broj sudionika, zadovoljstvo učenika

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT TEMPET – KULTURNA BAŠTINA U RUKAMA MLADIH
NAMJENA	Upoznavanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine zavičaja. Upoznavanje i uvježbavanje makarskih plesova „Tempet“ i „Điger“, upoznavanje i likovno prikazivanje makarske narodne nošnje, kao i istraživanje povijesnog aspekta istih.
CIJ	Naučiti plesati makarski ples <i>Tempet i Điger</i> . Očuvanje narodnih običaja Razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva
NOSITELJI	Voditelji: Irena Čapeta, učitelj povijesti, Tanja Josipović, učiteljica razredne nastave, Folklorni ansambl Tempet
KORISNICI	Učenici 8.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici i izvan učionice; rad u paru i skupini, te frontalni i individualni rad. Usvajanje plesnih koraka i prezentacija za Dan škole ili drugim priredbama u organizaciji škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave narodnih nošnji i materijala za likovno prikazivanje , organizacije izložbe. Troškovi snimanja, izrade fotografija, printanja, fotokopiranja i izrade brošura.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje učenika i vrednovanje učeničkog poznavanja kulturne baštine zavičaja.

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
NAMJENA	Biti osposobljen za pravilnu primjenu specifičnih kinezioloških znanja u sportskim aktivnostima, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječju potrebu za kretanjem, odnosno vježbanjem i time stvoriti naviku svakodnevnog vježbanja
CILJ	promicanje mentalnog zdravlja učenika, kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika. Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja. Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.
NOSITELJI	Voditelj: Luka Srzić, profesor TZK Organizator: Hrvatski školski sportski savez
KORISNICI	Učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Motorički se sadržaji biraju prema mogućnostima djece te dobi. Satovi USŠ se dva puta tjedno odvijaju u školskim dvoranama i traju 45 minuta. Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. , dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo i tjelesna forma učenika

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	NOGOMETNI TURNIR
NAMJENA	Zadovoljiti potrebu za kretanjem, natjecanjem i naučiti učenike kako se primjereno ponašati na sportskim terenima
CILJ	Ojačati natjecateljski duh. Osjetiti pripadnost ekipi, školi i usvojiti svijest o pravilnom ponašanju na sportskom borilištu.
NOSITELJI	Učitelji TZK Luka Srzić i Marija Prgomet i stručni suradnici
KORISNICI	Učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Turnir u nogometu među razredima
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta šk.god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi nagrade za pobjednike turnira
VREDNOVANJE	Praćenje učeničkih dostignuća na natjecanju u školi.

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	ODBOJKAŠKI TURNIR
NAMJENA	Zadovoljiti potrebu za kretanjem, natjecanjem i naučiti učenike kako se primjereno ponašati na sportskim terenima
CILJ	Ojačati natjecateljski duh. Osjetiti pripadnost ekipi, školi i usvojiti svijest o pravilnom ponašanju na sportskom borilištu.
NOSITELJI	Učitelji TZK Luka Srzić i Marija Prgomet i stručni suradnici
KORISNICI	Učenice 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Turnir u odbojci među razredima
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta šk.god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi nagrade za pobjednike turnira
VREDNOVANJE	Praćenje učeničkih dostignuća na natjecanju u školi.

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: MOJ MALI ŠKVER
NAMJENA	U pozitivnom ozračju radionica, provedbe projekta, učenici i mladi će kroz tehnološki i radni proces, istraživanje i razvoj inovativnosti, kao i ekološke osviještenosti, kvalitetno provoditi svoje slobodno vrijeme i moći promišljati o budućem zanimanju. Zadovoljenje potreba za darovite učenike u sustavu školovanja.
CILJ	Buđenje i poticanje obrtničke proizvodnje, stvaranje novih proizvoda, uporabnih tehničkih tvorevina, unikatnih suvenira za potrebe turizma, prigodnih maketa i modela za edukativne namjene u školi, a s tematikom iz okružja, života i rada dalmatinskog čovjeka i Jadranskog mora.
NOSITELJI	Učitelj mentor TK Harry Jeleć,, stručna služba škole, školska psihologinja Jelenka Mendeš-Han i školska pedagoginja Tanja Vujčić. Hrvatski savez brodomaketara, Rijeka.
KORISNICI	Daroviti učenici 7. i 8. razreda i članovi Kluba mladih tehničara Zelenka.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz timski i individualni rad, na osnovu predložaka, nacрта, zadataka otvorenog i kreativnog tipa, učenici će radom s materijalima i sredstvima, koja su drugačija od uobičajenih u odgojno-obrazovnom procesu, izrađivati tehničke tvorevine sukladne cilju projekta, a poštujući sve ekološke standarde i mjere zaštite pri radu.
VREMENIK	Listopad 2024. – svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Materijal, pribor i alat u ukupnom iznosu od 100 €
VREDNOVANJE	Prikaz uradaka javnosti, na lokalnoj i široj razini, na sajmovima, smotrama stvaralaštva, prodajnim izložbama, edukativnim radionicama za ostale učenike i implementacija u nastavi. Zadovoljstvo učenika, djelatnika škole i roditelja.

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: MOJ BIKIKL (SIGURNO U PROMETU)
NAMJENA	Primjena znanja i vještina iz prometa stečenih tijekom redovne nastave, kao i održavanje trajnosti znanja i vještina za sigurno sudjelovanje u prometu. Razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, sigurnosti u prometu, briga o sebi i drugim sudionicima.
CILJ	Razvijanje praktičnih vještina, samopouzdanja i sigurnog sudjelovanja u prometu u ulozi pješaka i bicikliste. Razvijanje prometne kulture kao dijela opće kulture i kvalitetno pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz prometne kulture na svim razinama.
NOSITELJI	Voditelj: Harry Jeleć, učitelj mentor tehničke kulture i voditelj Kluba mladih tehničara „Zelenka“ , Suradnici i predavači : HAK, MUP i MZO
KORISNICI	Učenici 5. a, b ,c, d razreda – 80 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivna radionica pod nazivom „Prometna učilica“ (ucilica.skole.hr) Predavanja, radionice, praktični rad, demonstracija Vožnja bicikla na školskom poligonu ili županijskom poligonu HAK u Splitu Dodjela dozvole za vožnju biciklom poslije uspješno izvršene aktivnosti.
VREMENIK	Ožujak 2025.- lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Materijal za obilježavanje poligona, tiskanje dozvola, fluorescentni prsluci, kacige, bicikl – cca.... 300 € Osigurati troškove prijevoza do Splita od strane Grada ili MUP-a.
VREDNOVANJE	Dobivena priznanja i pohvalnice za sudionike, kao i ovjerene dozvole za vožnju bicikla. Nastupi na radionicama, biciklijadi, školskom, županijskom i eventualno državnom natjecanju iz prometne kulture

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: ENERGIJA I EKOLOGIJA
NAMJENA	Unaprijediti ekološki i ekonomski pristup korištenju raznih izvora energije, a posebice obnovljivim izvorima energije primjenjujući održivi razvoj. Razvijanje praktičnih vještina, samopouzdanja i timskog rada.
CILJ	Primjena znanja i vještina stečenih tijekom redovne nastave, proširivanje naučenog gradiva, održavanje trajnosti znanja i poboljšanje rezultata učenika. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i ekološke osviještenosti.
NOSITELJI	Voditelj: H. Jeleć, učitelj tehničke kulture; Društvo za oblikovanje održivog razvoja – DOOR Zagreb
KORISNICI	Učenici 6. i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izučiti prigodne materijale DOOR-a i kroz provedeni „Kviz znanja“ provjeriti usvojenost kao i praktičnu provedivost saznanja.
VREMENIK	Veljača – travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, tinta za printer
VREDNOVANJE	Dobivena priznanja za najuspješnije učenike Samovrednovanje učenika i vrednovanje učeničkog poznavanja kulturne baštine zavičaja, domovine i svijeta.

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: ZOVI 112 – PRAKTIČNA VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA
NAMJENA	Učenike i djelatnike škole uputiti u postupak i aktivnosti u slučaju izvanrednog događaja (požar, potres i drugi izvanredni događaji)
CILJ	Edukacija i provjera „Plana evakuacije i spašavanja OŠ oca Petra Perice“, provjera znanja osposobljenosti djelatnika i učenika, kao i provjera organizacije, opremljenosti i komunikacije članova evakuacijskog tima.
NOSITELJI	Ravnateljica škole Renata Gudelj, Stručnjak zaštite na radu -učitelj TK Harry Jeleć, osposobljeni djelatnici škole, GCOM Osejava- Makarska 112, Policijska postaja-Područni ured za zaštitu i spašavanje (PUZS) Makarska, Dobrovoljno vatrogasno društvo Makarska, Zavod za hitnu medicinu/ Hitna pomoć- Dom zdravlja, Crveni križ Makarska i predstavnici medija (tisak ,RMR)
KORISNICI	Učenici 1. – 8. razreda i djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Proučiti plan evakuacije i spašavanja i obraditi na satu razrednika najmanje 1 sat tijekom školske godine
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Kupovina sredstva za zvučnu signalizaciju (megafon, plinska sirena, mehaničko zvono) cca 300 €
VREDNOVANJE	Po izvršenoj vježbi napraviti analizu, utvrditi eventualne propuste i ocijeniti kvalitetu izvedene vježbe. Sudjelovanje u raspravi o mogućim izmjenama i nedostacima

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT : MOBOX
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti obrade materijala, razvijanje kreativnosti i dizajniranja, pozitivnog odnosa prema radu i poduzetničkog duha.
CILJ	Kontrolirana i organizirana upotreba mobitela- smart phone tijekom boravka učenika u školi.
NOSITELJI	Učitelj mentor TK Harry Jeleć, članovi KMT Zelenka, stručna služba škole i razrednici.
KORISNICI	Učenici 1.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice tijekom šk.god u okviru aktivnosti KMT na kojima će se izraditi ukupno 15 komada kutija-držača za mobitele i smart phone / moBox / a koje će se nalaziti u svim učionicama u školi.
VREMENIK	Tijekom šk.god. 2024.-2025.
TROŠKOVNIK	Šperploča 4 mm, pilice za stroj, ljepilo za drvo, samoljepivi papirA4, brusni papir..... cca 300 €
VREDNOVANJE	Uporabna vrijednost i originalnost kutije-držača moBox , kao i zadovoljstvo učenika i učitelja.

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
NAMJENA	Upozoravanja učenika na problem zlouporabe svih oblika sredstava ovisnosti, osobito droga te se time nastoji potaknuti sve subjekte u društvu na aktivnu borbu protiv ovisnosti poduzimanjem zajedničkih aktivnosti za uspješno suprotstavljanje ovom ozbiljnom problemu današnjice. Prevenција i ostalih neprihvatljivih ponašanja kod mladih. Usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja
CILJ	-edukacija učenika o zdravom načinu života -kvalitetno provođenje slobodnog vremena -odgoj zdravih osoba koje su sposobne za nošenje s različitim životnim iskušenjima -približiti policiju i njezin rad mladima -poticanje učenika na stvaranje pozitivnih stavova koji su u skladu s pozitivnim vrijednostima društva
NOSITELJI	Jelenka Mendeš-Han, psihologinja, Tanja Vujčić, pedagoginja, Razrednici Suradnici: MUP, Udruga Lanterna, školska liječnica
KORISNICI	Učenici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice na satovima razrednika. Projekt Zdrav za 5 - Mogu ako hoću, Prevenција i alternativa, Prevenција ovisnosti o alkoholu Sportske aktivnosti Izrada plakata Roditeljski sastanci.
VREMENIK	15.11.-15.12.2024. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići nakon provedenog projekta, zadovoljstvo učenika, usvojena znanja

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	VIZUALIZACIJA ZADATKA
NAMJENA	Razvijati komunikacijske vještine, izmijeniti znanja i iskustva, pametno koristiti IKT tehnologije
CILJ	Razvijati komunikacijske vještine, izmijeniti znanja i iskustva, pametno koristiti IKT tehnologije, osnažiti se za učenje, osvijestiti korisnost i svakodnevnu uporabu matematike i omogućavanje lakšeg rješavanja pomoću IKT-a, poticanje suradničkog učenja i grupnog rada, osamostaljivanje u radu, samovrednovanje.
NOSITELJI	Valerija Dobrinić, učiteljica matematike
KORISNICI	Učenici 6. i 8.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje i istraživački rad. Izrada prezentacije i plakata uz objavu najboljih radova
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	listići za printanje sadržaja i zadataka nastavna sredstva i pomagala iz kabineta matematike
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika Prezentacijske i komunikacijske vještine, spremnost na suradnju.

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: MATEMATIČKA SLIKOVNICA
NAMJENA	Razvijati komunikacijske vještine, izmijeniti znanja i iskustva, pametno koristiti IKT tehnologije, osnažiti se za učenje, osvijestiti korisnost i svakodnevnu uporabu matematike i omogućavanje lakšeg rješavanja pomoću IKT-a, poticanje suradničkog učenja i grupnog rada, osamostaljivanje u radu, samovrednovanje.
CILJ	Stjecanje uvida u širinu prirodnih znanosti i povećanje motivacije učenika za njezinim svladavanjem. Razvijati prirodoznanstveni način razmišljanja i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema. Razvijati komunikacijske vještine, izmijeniti znanja i iskustva, pametno koristiti IKT tehnologije, osnažiti se za učenje, osvijestiti korisnost, poticanje suradničkog učenja i grupnog rada, osamostaljivanje u radu, samovrednovanje. Motivacija za daljnji razvoj učenika u smjeru STEM područja.
NOSITELJI	Voditeljice: Valerija Dobrinić, učiteljica matematike i Gorana Babić, učiteljica hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici 6.-ih i 8.c . razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada slikovnice, prezentacije i plakata uz objavu najboljih radova. Sudjelovanje na izložbi za Dan škole
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2024./ 2025.
TROŠKOVNIK	Sredstva za izradu plakata i drugih potrebnih rekvizita listići za printanje sadržaja i zadataka nastavna sredstva i pomagala iz kabineta matematike
VREDNOVANJE	Gotov proizvod, zadovoljstvo učenika

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	ZABAVNA GLAGOLJICA
NAMJENA	Razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja iz hrvatskoga jezika i matematike. Učenici će upoznati povijest hrvatskoga jezika i razumjeti važnost glagoljice. Upoznat će glagoljsko pismo i naučiti se služiti njime. Matematičke zadatke iskazat će na glagoljici. Kreativno će se izražavati. Prenosit će svoje znanje i tako popularizirati temu glagoljice i pisane baštine.
CILJ	Upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove značajke i razvoj. Razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi. Naučiti se služiti glagoljskim pismom. Upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige. Prepoznati matematiku u glagoljici. Razvijati matematičku komunikaciju i preispitati matematičko znanje. Razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijati kreativnost, suradnju i kritičko mišljenje Poticati motorički razvoj učenika. Razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi. Podizanje svijesti o važnosti očuvanja prvog hrvatskog pisma, glagoljice Obilježiti Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva
NOSITELJI	učiteljica matematike Valerija Dobrinić i Gorana Babić, učiteljica hrvatskog jezik
KORISNICI	Učenici šestih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada slikovnice, prezentacije i plakata uz objavu najboljih radova. Sudjelovanje na izložbi za Dan škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Listići za printanje sadržaja i zadataka nastavna sredstva i pomagala iz kabineta matematik
VREDNOVANJE	Prezentacija uradaka, fotografije uradaka, završna evaluacija anketa, pisani radovi

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN BROJA PI
NAMJENA	Razvijati komunikacijske vještine, izmijeniti znanja i iskustva, pametno koristiti IKT tehnologije, osnažiti se za učenje, osvijestiti korisnost i svakodnevnu uporabu matematike i omogućavanje lakšeg rješavanja pomoću IKT-a, poticanje suradničkog učenja i grupnog rada, osamostaljivanje u radu, samovrednovanje.
CIJLJ	Stjecanje uvida u širinu prirodnih znanosti i povećanje motivacije učenika za njezinim svladavanjem. Razvijati prirodoznanstveni način razmišljanja i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema. Razvijati komunikacijske vještine, izmijeniti znanja i iskustva, pametno koristiti IKT tehnologije, osnažiti se za učenje, osvijestiti korisnost, poticanje suradničkog učenja i grupnog rada, osamostaljivanje u radu, samovrednovanje. Motivacija za daljnji razvoj učenika u smjeru STEM područja.
NOSITELJI	Valerija Dobrinić, Nena Turić, Katica Leko, učiteljice matematike
KORISNICI	Učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Različite aktivnosti tijekom školske godine kroz redovnu, dodatnu i dopunsku nastavu matematike, aktivnosti uz tjedan mozga i Dan škole Obilježavanje dana broja π kroz radionice i izradu plakata Natjecanje u recitiranju decimala broja pi
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.. kroz redovnu, dodatnu i dopunsku nastavu matematike, aktivnosti uz tjedan mozga i Dan škole
TROŠKOVNIK	listići za printanje sadržaja i zadataka, flomasteri, nastavna sredstva i pomagala iz kabineta matematike
VREDNOVANJE	Izrada prezentacije i plakata uz objavu najboljih radova.

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	MOJA ZBIRKA ZADATAKA
NAMJENA	Razvijati komunikacijske vještine, izmijeniti znanja i iskustva, pametno koristiti IKT tehnologije, osnažiti se za učenje, osvijestiti korisnost i svakodnevnu uporabu matematike i omogućavanje lakšeg rješavanja pomoću IKT-a, poticanje suradničkog učenja i grupnog rada, osamostaljivanje u radu, samovrednovanje.
CIJLJ	Popularizacija matematike. Stjecanje uvida u širinu prirodnih znanosti i povećanje motivacije učenika za njezinim svladavanjem. Razvijati prirodoznanstveni način razmišljanja i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema. Razvijati komunikacijske vještine, izmijeniti znanja i iskustva, pametno koristiti IKT tehnologije, osnažiti se za učenje, osvijestiti korisnost, poticanje suradničkog učenja i grupnog rada, osamostaljivanje u radu, samovrednovanje. Motivacija za daljnji razvoj učenika u smjeru STEM područja.
NOSITELJI	Valerija Dobrinić, učiteljica matematike i Gorana Babić, učiteljica hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici 6. -ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavanje i izrada vlastite zbirke zadataka iz matematike, prezentacija zbirke i izrada plakata uz objavu najboljih radova. Sudjelovanje na izložbi za Dan škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025
TROŠKOVNIK	listići za printanje sadržaja i zadataka, flomasteri, Papir u boji, ljepilo, tempere nastavna sredstva i pomagala iz kabineta matematike
VREDNOVANJE	Izrada prezentacije i plakata uz objavu najboljih radova.

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt: PROVEDBA SPORTSKIH, EDUKATIVNIH I KULTURNIH AKTIVNOSTI DJECE OD 1.-4. RAZREDA OSNOVNIH ŠKOLA
NAMJENA	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Poticanje na bavljenje sportskim aktivnostima.
CILJ	Zadovoljiti dječju potrebu za kretanjem Razvijati zdravstvenu kulturu Stvoriti naviku bavljenja sportom
NOSITELJI	Grad Makarska Ministarstvo demografije i useljništva
KORISNICI	Učenici 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje aktivnosti: Univerzalna škola sporta, kineziolog u nastavi, provođenje radionica robotike i škola šaha Odlazak na razne sportske aktivnosti u gradu, plivanje na gradskom bazenu. Sudjelovanje na Međunarodnom danu sporta.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Financirano sredstvima Ministarstva demografije i useljništva
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, završno izvješće projekta

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: MALA ŠKOLA GLAGOLJICE – KULTURNA BAŠTINA U RUKAMA MLADIH
NAMJENA	- Upoznavanje i uvježbavanje prvog slavenskog pisma – glagoljice
CILJ	- Razvijanje vještine pisanja glagoljskih slova i osjećaja štovanja i potrebe očuvanja nematerijalne kulturne baštine
NOSITELJI	Voditelji: Irena Čapeta, učiteljica povijesti
KORISNICI	Učenici 1.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Rad u učionici i izvan učionice, rad u paru i skupini te frontalni i individualni rad. - Sudjelovanje na „Forumu glagoljaša“ u organizaciji „Udruge glagoljaša“, Zadar - Organiziranje radionica i izložbi u prostorima škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- Troškovi nabave papira i boja - Troškovi organizacije sudjelovanja na „Forumu glagoljaša“ - Troškovi posjeta galeriji
VREDNOVANJE	Samovrednovanje učenika i vrednovanje učeničkog poznavanja prošlosti i kulturne baštine, kao i potrebe njenog očuvanja.

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: ISKRA (UDRUGA MENTOR)
NAMJENA	Edukacija roditelja- radionice o jačanju roditeljskih vještina Edukacija učitelja o određenim temama Jačanje kvalitetnih i poticajnih odnosa unutar obitelji.
CILJ	Povećavanje razine znanja i vještina potrebnih za kvalitetniju obiteljsku interakciju i efikasnije postizanje odgojnih uloga. Povećati svijest roditelja o rizicima za dobrobit i mentalno zdravlje djece i mladih povezanih s korištenjem mobilnih uređaja, interneta i društvenih mreža Pružanje podrške roditeljima Sudjelovanje u interaktivnim radionicama i predavanjima usmjerenima podizanju kompetencija roditelja.
NOSITELJI	Maja Mojaš Andrijašević, Udruga Mentor; Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku. Suradnici: Razrednici, stručna služba
KORISNICI	Roditelji učenika 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje za roditelje. Ciklus radionica za roditelje tijekom školske godine. Teme radionica: · Utjecaj Interneta i informacijsko komunikacijskih tehnologija (IKT) na mentalno zdravlje djece i mladih · Osnovne psihičke potrebe/želje/odnosi · Upravljanje vremenom · Verbalna i neverbalna komunikacija · Komunikacijske vještine · Granice i odgovornost
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Broj sudionika, evaluacijski listići nakon održanog ciklusa radionica

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI LIST „KORALJ“
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja, razvijanje kritičkog stava prema novinarskom tekstu, socijalizacija
CILJ	Razvijanje interesa za novinarstvo i pisanu riječ uopće, razvijanje samostalnog istraživačkog i kritičkog stava te izrada školskog lista, motiviranje učenika da se uključe u sve aktivnosti oko izlaženja školskog lista
NOSITELJI	Marijana Burić, knjižničarka; Milena Pavlinović Krsnik, Gorana Babić, Marina Srhoj, učiteljice hrvatskog jezika, Tanja Josipović, učiteljica razredne nastave, Josipa Vitlić, učiteljica razredne nastave, Irena Čapeta, učiteljica povijesti, Tanja Vujčić, pedagoginja, Jelenka Mendeš Han, psihologinja i Renata Gudelj, ravnateljica Suradnici: svi učitelji škole i računovođa Josip Paunović
KORISNICI	Učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje i obrada informacija, korištenje različitih novinarskih tehnika (intervjuiranja, reportaža, vijesti), rad na terenu, rad na grafičkoj obradi, prijelomu i uvezu lista
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./25.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja, uveza i prijeloma školskog lista
VREDNOVANJE	Samovrednovanje učenika

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	IMA SNAGU ZLATNOG ŽITA, IMA OČI BOJE MORA
NAMJENA	Upoznati krajeve RH, tradiciju i običaje, zavičajne govore i narječja RH, izraditi zavičajni rječnik
CILJ	Upoznavanje i prijateljstvo između škola iz panonskom i primorskog dijela RH.
NOSITELJI	Učiteljice OŠ oca Petra Perice Makarska: Tanja Josipović i Josipa Vitlić Učiteljice OŠ fra Kaje Adžića Pleternica: Marica Brekalo, Anita Lovrić, Helena Krišković, Anita Šarić
KORISNICI	Učenici 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	učenici će upoznati krajeve RH, tradiciju i običaje, zavičajne govore i narječja RH, - izraditi zavičajni rječnik - predstaviti sebe i svoj razred te svoju školu i mjesto - sudjelovati u zajedničkim aktivnostima (pisati, slati pisma i razglednice, sudjelovati u zajedničkim on line susretima - promicati uvažavanje
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrební materijal
VREDNOVANJE	Izložba pisama i razglednica zajednički razred na platformi Teams - fotografije, videa - čestitke i pisma - zavičajni rječnik

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI FILOZOFI
NAMJENA	Biti osposobljen za uvažavanje različitih mišljenja, tolerancije, razumijevanja i mogućnosti dijaloga. Stvoriti predispozicije za cjeloživotno učenje i napredovanje kroz razvoj intrinzične motivacije, samoinicijative, neovisnosti i samopouzdanja.
CILJ	Poticanje i usmjeravanje djece u uvježbavanju vlastitoga kreativnog i kritičkog mišljenja
NOSITELJI	Voditelj: Josipa Vitlić, učiteljica razredne nastave Udruga Mala filozofija
KORISNICI	Učenici 3.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Procesom stvaranja i razumijevanja vlastitog mišljenja, ali i tuđeg, razvijati komunikacijske, socijalne i argumentacijske vještine koje su potrebne za konstruktivna promišljanja kao i za kvalitetnu provedbu sokratskog dijaloga na kojem se temelji ovaj projekt.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Praćenje učeničkih dostignuća te prezentacija projekta na kraju školske godine.

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	ERSTE PLAVA LIGA: NATJECANJE U ATLETICI
NAMJENA	Promicati razvoj pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema zdravom načinu života.
CILJ	Zadovoljiti dječju potrebu za kretanjem Razvijati zdravstvenu kulturu Stvoriti naviku bavljenja sportom
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, razrednici 5.-ih i 6.-ih razreda; Marija Prgomet, Luka Srzić, učitelji TZK Organizator: Atletski klub Prosport i Udruga Ruke
KORISNICI	Učenici 1. – 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na atletskom natjecanju u Makarskoj. Finale će se održati u Zagrebu, u kolovozu.
VREMENIK	Travanj/svibanj 2025. Finale: kolovoz/ rujan 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, broj sudionika, uspjeh na natjecanju

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	GLAZBENA ABECEDA
NAMJENA	Obogaćivanje programa Sata Razrednika i opće kulture. Razvoj interesa za glazbenu kulturu i poticanje na sviranje nekog instrumenta
CILJ	Razvijanje kreativnosti i kritičkog odnosa prema glazbi te kritičkog promišljanja uopće
NOSITELJI	Marina Srhoj, učiteljica hrvatskog jezika Suradnici: razrednici svih razreda od 5. – 8. razreda
KORISNICI	Učenici 7. -ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na satu razrednika tijekom nastavne godine učenici predstavljaju ostalima glazbenog izvođača i glasaju za najbolju pjesmu istog. Zajednički odlazak na koncerte u našem gradu ili okolici; odlazak u Zagreb na Superval – koncert školskih bendova
VREMENIK	Tijekom školske godine na satu razrednika; odlazak na koncerte ovisno o terminu održavanja
TROŠKOVNIK	Ulaznica, autobusni prijevoz
VREDNOVANJE	Ostvarenje predviđenih ciljeva, socijalizacija i zadovoljstvo učenika

Projekti u školi

NAZIV PROGRAMA	GOST PISAC
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa suvremenim hrvatskim književnicima i njihovim djelima.
CILJ	Produbljivanje znanja o hrvatskoj književnosti. Obogaćivanje životnih spoznaja. Integracija s nastavnim sadržajima.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave. Hrvatski pisac s kojim se susret dogovori.
KORISNICI	Učenici od 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Gostovanje književnika u prostorijama škole; izlaganje i razgovor s učenicima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi za gostujućeg književnika.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, zadovoljstvo sudionika.

Projekti u školi

NAZIV PROJEKTA	PROJEKT: ŠAFRAN
NAMJENA	Usvajanje znanja, stavova i vrednota o ljudskim pravima, građanskom i demokratskom društvu. Podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Razvoj tolerancije, empatije i emocionalnog razvoja učenika uopće, kao i humanosti.
CILJ	Sjećanje na žrtve holokausta
NOSITELJI	Voditelj: Irena Čapeta, učiteljica povijesti
KORISNICI	Učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja i uzgoj sadnica šafrana u školskom vrtu. Pripremanje izložbe učeničkih radova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi sadnje i uzgoja sadnica šafrana. Troškovi izrade plakata.
VREDNOVANJE	Praćenje usvajanja znanja, stavova i vrednota o ljudskim pravima, građanskom i demokratskom društvu, praćenje razvoja empatije i emocionalnog razvoja učenika uopće, kao i humanosti.

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR? – državno online natjecanje
NAMJENA	Potaknuti najmlađe na učenje o ulozi Sabora u samostalnoj i suverenoj Republici Hrvatskoj od konstituiranja prvog demokratskog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine do danas.
CILJ	Provjeriti koliko učenici znaju o Hrvatskome saboru i njegovoj ulozi u povijesti hrvatskoga naroda te ih potaknuti na širenje znanja o ulozi Sabora u samostalnoj i suverenoj Republici Hrvatskoj od konstituiranja prvog demokratskog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine do danas.
NOSITELJI	Voditeljica: Irena Čapeta, učiteljica povijesti Organizator: Služba za građane Hrvatskoga sabora
KORISNICI	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rad u učionici; rad u paru i skupini, frontalni i individualni rad - pripremanje učenika za državno online kviz natjecanje "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?" sudjelovanje na državnom online kviz natjecanju "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?"
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024/2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja troškovi organizacije sudjelovanja na državnom online kviz natjecanju "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?"
VREDNOVANJE	Samovrednovanje učenika i vrednovanje njihovog poznavanja Hrvatskog sabora i njegove uloge u hrvatskoj povijesti.

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	STORYTELLING
NAMJENA	Poticanje učenika na upoznavanje povijesti i nematerijalne kulturne baštine Makarskog primorja te njegovanje, prezentaciju i očuvanje iste, na način da je učenik samostalni istražitelj prošlosti, a učitelj ga samo suptilno usmjerava. Osposobljavanje učenika za razvijanje prezentacijskih vještina i vještine pričanja priča s ciljem što jačeg povezivanja pripovjedača s publikom. Osposobljavanje učenika za jedan oblik druženja kojim se kroz niz socijalnih i kulturnih aktivnosti, u obliku usmene interpretacije, prvenstveno dijele priče, ali i pjesme, stihovi, pa i plesovi.
CILJ	Očuvanje i promocija nematerijalne kulturne baštine Makarskog primorja. Širenje vokabulara učenika i usvajanje moralnih vrijednosti preko razvoja kritičkog mišljenja te kreativnih i kognitivnih sposobnosti do jačanja samopouzdanja i interakcije učenika, kao i njihova subjektivnog uranjanja u svijet književnosti i imaginacije, ili kao pripovjedača ili kao slušatelja priča.
NOSITELJI	Voditeljica: Irena Čapeta, učiteljica povijesti i Tanja Josipović, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	Učenici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- korelacija razredne i predmetne nastave - rad u paru i skupini - istraživačka i projektna nastava - korištenje digitalnih tehnologija - izrada plakata, postera, kvizova, edukativnih igrica - izrada prezentacija, video isječaka, kratkih promidžbenih filmova i online kvizova
VREMENIK	tijekom šk.god. 2024./ 2025.
TROŠKOVNIK	troškovi izrade plakata, postera, edukativnih igrica
VREDNOVANJE	-samovrednovanje učenika -vrednovanje učeničkih radova -vrednovanje zadovoljstva svih ispunjavanjem anketnog upitnika

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	ULICAMA MOGA GRADA
NAMJENA	Poticanje učenika na upoznavanje tradicije, prošlosti i kulturne baštine grada Makarske te njegovanje i očuvanje istih. Osposobljavanje učenika za korištenje digitalnih alata i razvijanje prezentacijskih vještina.
CILJ	Očuvanje i promocija materijalne i nematerijalne kulturne baštine grada Makarske.
NOSITELJI	Voditeljica: Irena Čapeta, učiteljica povijesti
KORISNICI	Učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rad u paru i skupini - istraživačka i projektna nastava - korištenje digitalnih tehnologija - izrada brošura, plakata, postera, kvizova, edukativnih igrica - izrada weba ili bloga s prezentacijama, video klipovima, kratkim filmovima i online kvizovima
VREMENIK	tijekom šk.god. 2024./ 2025.
TROŠKOVNIK	troškovi izrade plakata, postera, edukativnih igrica
VREDNOVANJE	-samovrednovanje učenika -vrednovanje učeničkih radova -vrednovanje zadovoljstva svih ispunjavanjem anketnog upitnika

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT MARIJINI OBROCI
NAMJENA	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu Upoznavanje drugih naroda i kultura Humanitarnim radom omogućiti aktivno uključivanje i iskazivanje brige i ljubavi prema najpotrebitijima
CILJ	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te novih kompetencija obavljanjem volonterskih aktivnosti. Upoznati djecu, roditelje s problematikom gladi u svijetu. Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci. Promicati volontiranje kao pozitivnu i miroljubivu aktivnost. Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme. Razvijati osjećaj za zajednicu. Njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema drugima.
NOSITELJI	Voditelji: Antonela Galić, Zdenka Mravičić Suradnici: Renata Gudelj, ravnateljica; stručna služba i ostali učitelji i djelatnici škole, roditelji
KORISNICI	Učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predstavljanje projekta učenicima, kreativne i istraživačke radionice na različite teme poput Siromaštvo i glad, Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta... Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci. Gledanje filmova o Marijinim obrocima. Organiziranje humanitarnih aktivnosti Sudjelovanje u projektu „Mala djela, velika razlika“
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Otvaranje izdvojenog računa, biljezi, troškovi fotokopiranja
VREDNOVANJE	Vrednovanje skupnog rada, samovrednovanje vlastitog rada i učenja Potvrda o volontiranju i sudjelovanju u projektu Prikupljena sredstva, plakati, učenički radovi

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	VRTIM ZDRAVI FILM
NAMJENA	Projekt Vrtim Zdravi Film za cilj ima educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću. Na taj način naše poruke dopiru do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi. – edukacijom na školskim satovima i tematskim tribinama o pravilnom načinu prehrane kao važnog čimbenika za pravilno i zdravo odrastanje, motivacijom da sudjeluju na natjecanjima HŠŠS-a, te poticanjem na izradu kreativno-edukativnih filmova na temu zdravih životnih navika.
CILJ	- edukacija učenike o zdravim prehrambenim navikama - poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.
NOSITELJI	Luka Srzić, predmetni učitelj TZK
KORISNICI	Učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje ankete među učenicima. Učenici će se educirati kroz 4 edukativna predavanja. Struktura predavanja sadrži četiri edukacijska modula – 'Osnovne postavke pravilne prehrane', 'Planiranje prehrane', 'Moje tijelo i hrana' te 'Kako poboljšati prehrambene navike'. Kao dio edukacije, pripremljeni su zabavni i edukativni video uradci uz predavanja. Na završnoj svečanosti djeca imaju priliku razgovarati s poznatim sportašima, pogledati video uratke koji su na temu prehrane pripremili njihovi vršnjaci i čuti predavanja stručnjaka iz područja zdravstva. Obzirom da je vršnjačka edukacija bitan segment projekta, učenici, sudionici projekta, potiču se na kreiranje video uradaka na temu pravilne prehrane i važnosti tjelesne aktivnosti kako bi svojim vršnjacima prenijeli ono što su tijekom edukacije naučili.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi edukacije za učitelja tjelesne i zdravstvene kulture (U Zagrebu je edukacija), troškovi putovanja djece i učitelja na završnu svečanost.
VREDNOVANJE	Evaluacija se provodi prije edukacije učenika i nakon edukacije. Na prvom satu, prije početka prvog predavanja provodi se Anketni upitnik 1. Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik 2. Rezultati anketa biti će javno objavljeni.

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	Identifikacija darovitih učenika u području matematike
NAMJENA	Otkrivanje potencijalno darovitih učenika u području matematike i uključivanje u program Centra izvrsnosti matematike
CILJ	Produbiti znanja u području matematike izvan školskog gradiva Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu Razvijati vještine inovativnog rješavanja problema
NOSITELJI	CI SDŽ, Jelenka Mendeš-Han, koordinator; Tanja Vujčić, Tanja Josipović, Marilda Grubišić, Sandra Glavina, Ada Šoda, provoditelji istraživanja
KORISNICI	Učenici 4. –ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prijenos informacija o istraživanju roditeljima i učenicima, prikupljanje suglasnosti za sudjelovanje u istraživanju. Provođenje istraživanja u učionicama. Prijenos rezultata istraživanja učenicima i roditeljima. Potencijalno uključivanje pojedinih učenika u programe Centra izvrsnosti
VREMENIK	Veljača 2025. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Rezultati učenika. Broj učenika koji će se uključiti u programe CI SDŽ.

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	RADIONICE CRVENOG KRIŽA
NAMJENA	Edukacija učenika osnovnih škola o važnim temama. Edukacija djelatnika.
CILJ	Volonteri Crvenog križa Makarska razgovarat će s učenicima o sigurnosti, ekologiji, zaštiti priobalja i drugim zanimljivim temama prilagođenima dobi učenika. Poticanje na volonterske aktivnosti. Edukacija Prve pomoći za odgojno-obrazovne djelatnike (COR)
NOSITELJI	Crveni križ Makarska, stručna služba, ravnateljica i razrednici
KORISNICI	Učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija radionica: 2. razredi: Hranim sebe, a ne koš 3. razredi: Sigurnije škole 4. razredi: Kodeks sigurnosti na vodi i ekološke zaštite priobalja 5. razredi: Volontiram – mijenjam svijet 6. razredi: Zaštita morskog okoliša 7. razredi: Mikrobiologija s parazitologijom 5. – 8.- razreda: Razred za obitelj Edukacije djelatnika te pripremna simulacija Prve pomoći se izvode u ustanovi ili dogovorenom prostoru.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Usmena evaluacija, radovi i zadovoljstvo učenika naučenim

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	RASTIMO UZ POKRET Projekt promidžbe masovnog i rekreativnog sporta u cilju poboljšanja zdravlja djece i mladih
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima nižih razreda osnovne škole u cilju unaprjeđenja njihovog fizičkog i psihičkog zdravlja.
CILJ	Pružiti djeci priliku bavljenja redovitom tjelesnom aktivnošću u svrhu očuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja
NOSITELJI	Savjetovalište Lanterna
KORISNICI	Učenici 1.- 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Senzibiliziranje i informiranje javnosti o važnosti bavljenja djece tjelovježbom Senzibilizacija i informiranje učenika o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću Rad s djecom- vježbe koordinacije i balansa, upoznavanje s različitim sportovima, osposobljavanje djece za praćenje i vrednovanje svojih postignuća, rad na poboljšanju koncentracije
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Povratne informacije učenika, roditelja, učitelja i ostalih sudionika putem anketnih listića

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
NAMJENA	Promicanje knjige i čitanja Obrađivanje lektire na drugačiji način Poticanje maštovitosti, kreativnosti kod učenika.
CILJ	Potaknuti učenike na razvijanje čitalačkih navika i pobuđivanje ljubavi prema knjizi Obogaćivanje rječnika
NOSITELJI	Marijana Burić, knjižničarka; učiteljice hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave
KORISNICI	Učenici 1.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode u knjižnici ili učionici. Grupni i individualni rad s učenicima. Izrada plakata, prezentacija, straničnika. Akcija prikupljanja knjiga, slikovnica, lektirnih naslova. Uređivanje panoa i školskih prostora. Posjet književnika.
VREMENIK	15. listopada 2024. do 15. studenoga 2024.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za izradu plakata
VREDNOVANJE	Interes učenika, odaziv na planirane aktivnosti

E-TWINNING PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	E- TWINNING PROJEKTI
NAMJENA	projekti su namijenjeni učenicima od 5. – 8. razreda u našoj školi, a u partnerskim školama po dogovoru s njihovim voditeljima.
CILJ	Kombinirati učenje i poučavanje putem IKT-a s istraživanjem u prirodnom okruženju Usavršiti i modernizirati metode poučavanja Povećati aktivnost i kreativnost učenika Ojačati europsku dimenziju škole
NOSITELJI	Valerija Dobrinić, učiteljica matematike i Gorana Babić, učiteljica hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici 5. – 8. razreda Učenici sudionici iz svih partnerskih škola te ostali korisnici eTwinninga, lokalna zajednica
NAČIN REALIZACIJE	Izrada digitalnih obrazovnih materijala u svrhu neformalnog učenja; razvijanje svijesti o očuvanju tradicije, razvijanje strategija, alata i materijala za učenje i poučavanje, usmjerenih učeničkim potrebama
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Neradni materijali – papir, foto papir, likovni pribor – 300 kn
VREDNOVANJE	Objave na portalu e-Twinning, članci na mrežnim stranicama Škole, lokalnim medijima, kao i u glasilima vezanim uz obrazovanje

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan jabuka
NAMJENA	Razvijanje navika zdrave prehrane kod učenika. Povezanost između prirode i zdravog života.
CILJ	Naučiti cijeniti vrijednost voća u svakodnevnoj prehrani. Saznati važne informacije o jabukama i njezinom utjecaju na zdravlje ljudi.
NOSITELJI	Marilda Grubišić, učiteljica razredne nastave
KORISNICI	učenici 3.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Odlazak u voćnjak jabuka - Izrada likovnih radova - Pravljenje zdravih slastica od jabuka - Pravljenje soka i jabučnog octa - Posjet hotelu – zdravi doručak
VREMENIK	Listopad 2024. – ožujak 2025. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za papir, troškovi fotokopiranja, troškovi prijevoza i ulaznica
VREDNOVANJE	samovrednovanje i turističko vođenje ciljanih grupa za školska događanja

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆ DOLAZI
NAMJENA	Ovim projektom želimo kod učenika i svih djelatnika škole i zajednice potaknuti tradicijski duh Božića
CILJ	Aktivnim sudjelovanjem u različitim radionicama za vrijeme adventa, učenici će učiti izrađivati božićne čestitke, slastice, božićne ukrase. Na taj način će upoznati adventske običaje našeg zavičaja i izrađivati proizvode poštujući ekološke principe. Cilj projekta je promicanje stvarnog značenja i vrijednosti Božića kroz humanitarnu prodajnu izložbu svega načinjenog kroz radionice projekta. Razvit će se poduzetničke kompetencije učenika. Svi proizvodi bit će načinjeni u skladu s ekološkim principima, a sredstva od njihove prodaje bit će donirana u humanitarne svrhe. Tako će učenici razvijati ekološku svijest i doprinijeti održivom razvoju svoje zajednice.
NOSITELJI	Josipa Vitlić, učiteljica razredne nastave i Irena Čapeta, učiteljica povijesti
KORISNICI	Učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	istraživački pristup, suradničko učenje rad u učionici i izvan učionice U ovom razdoblju učenici će provoditi razne aktivnosti kroz radionice. Sve prezentacijske aktivnosti i rad na projektu mogu biti u PowerPoint-u, pdf-u, snimljene kamerom ili koristeći neki drugi digitalni alat.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade božićnih čestitki, slastica, božićnih ukrasa
VREDNOVANJE	članci na web stranici škole, eTwinning konferencija, likovni i literarni radovi

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	KAD SRCE ZAKUCA JAČE
NAMJENA	Unaprjeđivanje jezičnog izražavanja. Poticanje čitalačkog interesa i razvoj komunikacijske kompetencije.
CIJ	potaknuti mlađe učenike na čitanje te razvijanje učeničke kreativnosti, suradnje, komunikacije i kritičkog mišljenja
NOSITELJI	učiteljica Gorana Babić i učiteljice drugih razreda
KORISNICI	primarno učenici 6.c i 2.a,b,c, zatim će slikovnice biti ostavljene u knjižnici da ih čitaju i drugi učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE	Slikovnica koju učenici 6.c izrađuju treba sadržavati tekst i ilustracije kao i naslovnice. Tekst treba biti pisan jednostavnim rečenicama imajući na umu kome je svaka slikovnica namijenjena. U slikovnicama je riječ o bratskoj ljubavi, roditeljskoj ljubavi, ljubavi na prvi pogled pa i ljubavi prema kućnim ljubimcima. Svaka je ova slikovnica jedinstvena, kako svojim sadržajem, tako i likovnim rješenjima. Učenici predstavljaju uratke učenicima u razredu, zatim ih odnose učenicima drugih razreda koji će slikovnice čitati i vrednovati na zajedničkom satu.
VREMENIK	tijekom veljače 2025.- 5 školskih sati
TROŠKOVNIK	Paket papira, spajalice
VREDNOVANJE	U slikovnici se vrednuju originalnost priče, crteži, naslovnice te ocjena učenika drugih razreda. Učenici 6.c će slikovnicu i samovrednovati.

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	MOJ MONOLOG
NAMJENA	Unaprjeđivanje jezičnog izražavanja. Razvoj komunikacijske kompetencije.
CILJ	- bogatiti rječnik - opisivati emocije - razvijati govor - kritički promišljati - poticati stvaralaštvo i međusobnu suradnju među učenicima.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskoga jezika Gorana Babić
KORISNICI	Učenici 6.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici osmišljavaju monologe od 250 do 300 riječi. Govor može biti humorističan ili tragičan. Učenici mogu ubaciti monologe drugih likova važnih za ono što govore i tim transformacijama pridonijeti dinamičnosti teksta. Mogu se koristiti i kostimi i scenografija.
VREMENIK	tijekom 2. polugodišta šk.god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Učenici se samovrednuju i međusobno vrednuju prema rubrici (obrada teme, originalnost teksta, uvježbanost teksta, uživanje u ulogu, scenografija i kostimografija)

PRODUŽENI BORAVAK

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK
NAMJENA	Omogućiti učenicima program izvan redovne nastave, u kojem će ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje te pisati domaće zadaće.
CILJ	Poticanje vještina za samoučenje. Poticanje kreativnog, jasnog rješavanja problema. Uvažavanje djetetove potrebe za kretanjem. Usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja.
NOSITELJI	Željka Pavlinović (1.b), Darija Radalj (2.b), Sanja Čizmić (1.c), učiteljice razredne nastave Grad Makarska (financira program Produženog boravka) i roditelji Dječji vrtić „Biokovsko zvonce” osigurava topli obrok za učenike.
KORISNICI	Učenici 1.b, 1.c i 2.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Boravak u školi nakon redovne nastave. Nadoknađivanje nastavnog gradiva, produbljivanje znanja, pisanje domaćih zadaća. Sudjelovanje u projektu Univerzalna športska škola. Mogućnost primanja toplog obroka.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškove za učiteljice snosi Grad Makarska, troškove prehrane snose roditelji učenika
VREDNOVANJE	Sustavno praćenje učeničkih postignuća, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA ŠKOLA – PRODUŽENI BORAVAK
NAMJENA	Biti osposobljen za pravilnu primjenu specifičnih kinezioloških znanja u sportskim aktivnostima, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječju potrebu za kretanjem, odnosno vježbanjem i time stvoriti naviku svakodnevnog vježbanja
CILJ	- promicanje mentalnog zdravlja učenika, kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika. Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja. Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.
NOSITELJI	Voditelj: Dragan Vuković i ostali kineziolozi u suradnji s Gradom Nositelje aktivnosti financira Osnivač.
KORISNICI	Učenici produženog boravka (1.b, 1.c i 2.b razreda)
NAČIN REALIZACIJE	Motorički se sadržaji biraju prema mogućnostima djece te dobi. Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo i tjelesna forma učenika

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	SPORT OSOBA S INVALIDITETOM
NAMJENA	Razviti važnost bavljenja sportom. Razvoj empatije kod učenika. Kroz različite igre učenici svih uzrasta i sposobnosti mogu naučiti koje su vrijednosti paraolimpijskog pokreta
CILJ	Edukacija učenika o paraolimpijskim sportovima i pitanjima invalidnosti i bavljenjem sportom. Razvijanje tolerancije prema različitosti.
NOSITELJI	Luka Szrić, Marija Prgomet, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture
KORISNICI	Učenici 5. -8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu TZK s učenicima razgovarati o sportu osoba s invaliditetom. Sudjelovanje u sportovima na način da ih se ograniči u kretanju, vidu itd. kako bi se mogli poistovjetiti sa sportašima s određenim invaliditetom. Gostovanja hrvatskih sportaša s invaliditetom.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi za rekvizite
VREDNOVANJE	Samovrednovanje učenika Kroz nastavu TZK

Projekti u školi

NAZIV PROGRAMA	MUDROSTI MALOG PRINCA
NAMJENA	Nakon provedbe ovog mini projekta učenici će prepoznavati prenesena značenja iz Malog princa na svakodnevne situacije u svom okruženju, razvit će kritičko mišljenje i produbiti književno znanje vezano uz temu Suvremena bajka te suvremenu bajku uspješno uspoređivati s klasičnom bajkom.
CILJ	Produblјivanje književnih znanja (da učenici kroz drugačiji pristup čitanju i raščlambi lektire ostvare ishode učenja), razvijanje kritičkog mišljenja i temeljnih četiriju komunikacijskih vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje)
NOSITELJI	Gorana Babić, učiteljica hrvatskog jezika
KORISNICI	Učenici 8.c razreda, ostali učenici i djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	Nakon obrade lektirnog djela Mali princ na ploču se zapisuju mudre misli: „Živio sam među odraslima. Vidio sam ih osobno, izbliza. I to nije mnogo poboljšalo moje mišljenje o njima.“ “Ljudi su zaboravili tu istinu”, reče lisica. “Ali ti ne bi trebao zaboraviti. Ti si zauvijek odgovoran za ono što si pripitomio. Ti si odgovoran za svoju ružu.” “Čovjek je usamljen i među ljudima.” “Od svakog treba tražiti samo ono što on može dati.” Nakon čitanja učenike se dijeli u četiri grupe. Svaka grupa ima zadatak obraditi jedan citat i napraviti plakat na kojem će napisati objašnjenja i poruke (izravne i neizravne) citata. Po završetku zadatka učenici prezentiraju svoje radove pred razredom te će plakati biti prezentirani na školskom panou
VREMENIK	2 sata tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Hamer papir
VREDNOVANJE	Vršnjačko vrednovanje, ocjene iz zalaganja pojedinim učenicima koji se iznimno iskažu u ostvarenju ovog projekta

Projekti u školi

NAZIV PROGRAMA	SIJEČANJ UZ ANNE FRANK
NAMJENA	Doći do zaključka zašto je i danas važno čitati o Anne Frank i učiti o holokaustu. Moći prepoznati uzroke i posljedice primjera diskriminacije u svakodnevnim situacijama i primjereno reagirati na njih, protiviti se stereotipima, predrasudama i govoru mržnje. Razvijati empatiju, zalagati se za svoja i tuđa prava.
CILJ	Promicati ljudska prava. Obrazlagati i uvažavati potrebe i osjećaje drugih. Upravlјati informacijama, razvijati kritičko mišljenje. Analizirati međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. Stoljeća.
NOSITELJI	Gorana Babić, učiteljica Hrvatskog jezika , Irena Čapeta, učiteljica povijesti, Marina Lalić, učiteljica povijesti
KORISNICI	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom 6-8 nastavnih sati redovne nastave Povijesti i Hrvatskog jezika učenici će odrađivati različite aktivnosti. Na prvom satu će čitati 3 poglavlja iz knjige <i>Sve o Anne Frank</i> i dobiti zadatke za čitanje djela za cjelovito čitanje <i>Dnevnik Anne Frank</i> koje trebaju pročitati i riješiti do povratka sa zimskih praznika. Zatim će odslušati predavanje o holokaustu, razgovarati o diskriminaciji, predrasudama, toleranciji i na taj način aktualizirati temu. Slijede aktivnosti: pregledavanje knjige <i>Sve o Anne Frank</i> u parovima i izvještavanje o onome što nisu znali ili što žele drugima reći; fotografiranje govor mržnje u svom mjestu (i okolici), gledanje igranoga filma Roberta Benignija <i>Život je lijep</i> , interpretacija filma, vođeno istraživanje (koncentracijski logori, bijeg Židova, spas djece, ugnjetavanje i zlostavljanje Židova, žrtve terora, oslobođenje logora), predstavljanje lektira uz dopunjavanje podataka, izrada umnih mapa, plakata, sređivanje i prikaz podataka, rješavanje ankete i postavljanje odgovora na padlet ploču, postavljanje glavnog panoa, izricanje stavova i zaključaka. Na kraju slijedi otvaranje izložbe za koju su prethodno izrađene i podijeljene pozivnice.
VREMENIK	Prosinac 2024. - 27. siječnja 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave hamer papira i papira za pisanje, bojice i flomasteri.
VREDNOVANJE	Prezentacija o Anninu životu, okrugli stol o kršenju ljudskih prava, pisanje problemskog članka o govoru mržnje i posljedicama ignoriranja nasilja i diskriminacije, izrada video ili audio uradaka (video mamac ili intervju s A. Frank), izrada pozivnice (papirnati i digitalni oblik), uređenje panoa i održavanje izložbe.

Projekti u školi

NAZIV PROJEKTA	Projekt Digitalna spomenička baština – projekt OŠ oca Petra Perice i SŠ fra Andrije Kačića Miošića
NAMJENA	-produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne baštine -naglašavanje važnosti istraživanja i valoriziranja lokalne prošlosti -osposobljavanje učenika za samostalan i timski rad te IKT vještine -razvijanje kreativnog i pozitivnog odnosa prema radu i prošlosti
CILJ	-uočavanje važnosti očuvanja i prezentacije spomeničke kulturne baštine -vrednovanje pozitivnih i negativnih promjena različitih razdoblja -određivanje kontinuiteta i promjena u razvoju grada i županije
NOSITELJI	Irena Čapeta Suradnici iz SŠ: Valentina Lasić, Mislava Matković i Tamara Buvinić Djelatnici: Gradskog muzeja Makarska, Galerije A. Gojak, TZ Makarska.
KORISNICI	učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-rad u učionici i izvan učionice; rad u paru i u skupini, terenska nastava
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	nema troškova
VREDNOVANJE	samovrednovanje i vrednovanje učenika

Projekti u školi

NAZIV PROJEKTA	Međuškolski projekt: VODA KOJA ŽIVOT ZNAČI (izgradnja četiri bunara u sklopu projekta „Uganda water project“)
NAMJENA	-produbljivanje svijesti učenika o nejednakim životnim uvjetima svijeta u kojem živimo i o činjenici da svojim doprinosom mogu promijeniti svijet i živote ljudi (1 bunar utječe na život 300 ljudi) -stjecanje znanja o važnosti volonterstva i potrebitim zajednicama -osposobljavanje učenika za samostalan i timski rad te aktivno sudjelovanje u dobrotvornom radu i ostvarivanju ljudskih prava
CILJ	Podizanje svijesti o važnosti vode u svakodnevnom životu i važnosti očuvanja vode, kao i o održivom razvoju uopće te razvijanje pozitivnog stava prema volonterstvu i aktivnom građanstvu.
NOSITELJI	Voditelj: Irena Čapeta, učitelj povijesti Suradnici: Tanja Vujčić, pedagog, Jelenka Mendeš-Han, psiholog Vanjski suradnici: Stipe Martinović (SŠ fra Andrije Kačića Miošića - Makarska), Valentina Lasić (OŠ dr. Franje Tuđmana - Brela), Krešimir Kuran (OŠ „Vrgorac“ – Vrgorac), Mario Mandarić, hrvatski voditelj projekta „Uganda water project“
KORISNICI	učenici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-rad u učionici i izvan učionice, rad u paru i u skupini -prikupljanje donacija učenika i djelatnika -organiziranje prodajnih izložbi
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Ukupni trošak projekta za sve četiri škole iznosi 7200,00 EUR. Cijena izgradnje jednog bunara u Ugandi je 1800,00 EUR.
VREDNOVANJE	-samovrednovanje učenika -vrednovanje učeničkih radova i članaka tijekom trajanja projekta kroz pojedine projektne faze -vrednovanje zadovoljstva svih ispunjavanjem anketnog upitnika

Projekti u školi

NAZIV PROJEKTA	MOJ NOVAC I JA
NAMJENA	- razvijanje ekonomske i financijske pismenosti proučavanjem povijesti novca s naglaskom na to što je novac, što su valute, a što kartice te koje su temeljne razlike između želja i stvarnih potreba - stjecanje znanja, vještina, stavova i ponašanja za dobrobit svih - podizanje svijesti o važnosti vlastitog ponašanja i raspolaganja dobrima te stjecanje navike štednje i pametnog odlučivanja u kupovini - stjecanje znanja o uspješnom upravljanju novcem, kreiranju osobnog proračuna za život u skladu s mogućnostima i fonda za nepredviđene situacije te o osiguranju, štednji za starost, porezima i investicijama
CILJ	Podizanje svijesti o važnosti financijske pismenosti u društvu i povećanja razumijevanja osnovnih financijskih pojmova te poučavanja o načinima donošenja ispravnih financijskih odluka već od malih nogu.
NOSITELJI	Voditelj: Irena Čapeta, učitelj povijesti
KORISNICI	učenici 5.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rad u učionici i izvan učionice, rad u paru i u skupini - suradnja s Štedopisom – Institutom za financijsko obrazovanje - suradnja s Ekonomskom klinikom Ekonomskog fakulteta u Zagrebu - sudjelovanje na online kvizovima i interaktivnim radionicama
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	troškovi izrade plakata te troškovi kopiranja i ispisa radnih materijala
VREDNOVANJE	-samovrednovanje učenika -vrednovanje učeničkih radova -vrednovanje zadovoljstva svih ispunjavanjem anketnog upitnika

Projekti u školi

NAZIV PROJEKTA	STARE ZAVIČAJNE RIČI
NAMJENA	Poticanje učenika na prepoznavanje, prikupljanje i razumijevanje starih zavičajnih riječi te razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini i tradiciji zavičaja i očuvanje istih. Razvijanje radnih vještina i aktivnosti umjetničkog stvaralaštva učenika.
CILJ	Očuvanje nematerijalne kulturne baštine zavičaja.
NOSITELJI	Voditeljica: Irena Čapeta, učiteljica povijesti
KORISNICI	Učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- prikupljanje starih zavičajnih riječi - izrada rječnika, prezentacija, plakata, kvizova, edukativnih igrica - primjena raznih IKT alata - rad u paru i skupini
VREMENIK	tijekom šk.god. 2024./ 2025.
TROŠKOVNIK	troškovi izrade rječnika, plakata, edukativnih igrica
VREDNOVANJE	-samovrednovanje učenika -vrednovanje učeničkih radova -vrednovanje zadovoljstva svih ispunjavanjem anketnog upitnika

Projekti u školi

NAZIV PROJEKTA	Projekt Baština identiteta – projekt OŠ oca Petra Perice i SŠ fra Andrije Kačića Miošića
NAMJENA	-produbljivanje znanja o važnosti očuvanja nacionalnog identiteta - naglašavanje važnost istraživanja i valoriziranja oralne povijesti -osposobljavanje učenika za samostalan i timski rad, IKT vještine -razvijanje kreativnog i pozitivnog odnosa prema radu i prošlosti
CILJ	Makarsko primorje na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće -utvrditi osnovne emigracijske valove, broj te prostorni i brojčani razmještaj iseljenika i njihovih potomaka -objasniti razloge iseljavanja i osnovne čimbenike koji su utjecali na odabir imigracijskih zemalja -protumačiti dobno-spolni i obrazovni sastav iseljenika, uočiti i objasniti -objasniti društveno-geografske procese i uzročno-posljedične veze pojedinih pojava i procesa povezanih s iseljavanjem
NOSITELJI	Irena Čapeta Suradnici iz SŠ: Valentina Lasić, Mislava Matković i Tamara Buvinić
KORISNICI	učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-rad u učionici i izvan učionice; rad u paru i u skupini, terenska nastava
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	troškovi za papir, troškovi fotokopiranja
VREDNOVANJE	samovrednovanje i vrednovanje učenika

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	DIGITALNI MEDIJI I MENTALNO ZDRAVLJE
NAMJENA	Razvoj medijske pismenosti kod učenika. Potaknuti razgovor o medijima te sigurnom korištenju tehnologija. Razvoj kritičkog vrednovanja različitih aspekata medija.
CIJ	- osvijestiti svoje potrebe zbog kojih se koriste društvene mreže - prepoznati i opisati potencijalno opasne posljedice korištenja društvenih mreža - prepoznati zamor od ekrana kroz primjećivanje tjelesnih i emocionalnih simptoma - definirati ulogu prijateljstva i usporediti kvalitetu odnosa s prijateljima uživo i u virtualnom okruženju - isticanje važnosti bliskih odnosa u djetinjstvu
NOSITELJI	Jelenka Mendeš Han, psihologinja i Tanja Vujčić, pedagoginja
KORISNICI	Učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Ciklus predavanja i radionica o društvenim mrežama, odgovornom korištenju digitalnih medija i njihovom utjecaju na mentalno zdravlje djece i mladih.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Povratne informacije od učenika

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA ŠAHA
NAMJENA	Učenike koji pokazuju interes za šah osposobiti da primjene teorijska znanja u igri. Razvoj kombinatorike, logike, odlučivanja i snalaženja u prostoru.
CILJ	Upoznavanje s elementima šahovske igre, strategijama i taktikama. Upoznavanje s fazama šahovske igre: otvaranje, središnjica, završnica Potaknuti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
NOSITELJI	Voditelji: Ivan Mlinarević, Ante Škrabić, članovi Šahovskog kluba Makarska
KORISNICI	Učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u dvije grupe, uz vođenje i demonstraciju. Turniri organizirani u školi ili u šahovskom klubu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi za nabavu šahovskih ploča i figura
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo i broj uključenih učenika.

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	UČITELJ ZA UČITELJA
NAMJENA	Suradnja i izmjena iskustva u odgojno-obrazovnom sustavu.
CILJ	Ojačati suradnju odgojno-obrazovnih djelatnika. Razmjena iskustava i primjera dobre prakse. Unapređenje odgojno-obrazovnog rada na svim razinama.
NOSITELJI	Renata Gudelj, ravnateljica; Josipa Vitlić, Tanja Josipović, Lidija Ivanišević, učiteljice razredne nastave; Tanja Vujčić, pedagoginja, Jelenka Mendeš Han, psihologinja; Irena Čapeta, učiteljica povijesti, Gorana Ribičić, učiteljica biologije i kemije, Valerija Dobrinić, učiteljica matematike
KORISNICI	Odgojno-obrazovni djelatnici
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice namijenjene učiteljima i stručnim suradnicima škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Evaluacija sudionika

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	KARTOLINA NAŠEG MISTA
NAMJENA	Poticanje učenika na istraživačke aktivnosti i igru kroz koje će učiti o svom gradu i zavičaju. Aktivnost je vezana kulturnu i duhovnu baštinu zavičaja. Nadovezuje se uz opća, iskustvena/životna i obrazovna znanja. Naglasak je na aktivnom sudjelovanju učenika gdje učenici sami otkrivaju svoju baštinu kroz samostalan i neposredan kontakt sa kulturnom i duhovnom baštinom svog zavičaja. ZNANJA: upoznavanje kulture i znamenitosti svog zavičaja, poznavanje regionalnih i geografskih odlika, povijesnih "tekovina", okusi i mirisi zavičaja, igrom do znanja. VJEŠTINE: komunikacijske, socio-kulturne, interkulturalne, medijske, razvijanje kritičkog stava, aktivno sudjelovanje učenika u procesu.
CILJ	Cilj je učenicima predstaviti kulturne znamenitosti, umjetnost te književni izričaj, okuse zavičaja, sportske aktivnosti, tradicijski ples i igre grada Makarske i Makarskog primorja.
NOSITELJI	Učenička zadruga MAKE (Antonija Milić, prof. biologije); Marijana Burić, dipl. knjižničar i Darija Radalj, učiteljica razredne nastave Voditelji izvannastavnih aktivnosti, razredna i predmetna nastava
KORISNICI	Učenici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- UMJETNIČKE RADIONICE – odvijaju se tijekom školske godine po unaprijed okvirno uređenom rasporedu Cilj: bojanka/slikovnica za djecu - simboli grada makarske, suvenir grada makarske (privjesci, kalendar) - KNJIŽEVNE RADIONICE Čitanje i prepričavanje bajki i narodnih predaja - OKUSI I MIRISI ZAVIČAJA Mirisi začinskog bilja Izrada tjestenine i degustacija (raspoznavanje sastojaka)

	4. IZRADA EKOLOŠKIH PROIZVODA Izrada prirodne kozmetike (sapuni, melemi...) Radionica stvaranja unikatnih rukotvorina od recikliranog materijala 5. SPORT, GLAZBA, FILM I TRADICIJSKI PLES Planinarenje Snimanje video Kartolina 6. EMOCIONALNA PISMENOST – radionice za učenike predmetne nastave
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovnik će se izraditi naknadno zbog prijave projekta na natječaj Grada.
VREDNOVANJE	Periodična evaluacija tijekom provedbe aktivnosti i naknadna evaluacija nakon provedbe aktivnosti.

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	ABECEDA PREVENCIJE
NAMJENA	Osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Ujednačavanje preventijske prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih.
CILJ	1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta.
NOSITELJI	Razrednici, stručna služba i ravnateljica
KORISNICI	Učenici i roditelji od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<i>Abeceda prevencije</i> obuhvaća pripremljene aktivnosti za učenike kao i predavanja za roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike (po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj) i dvije za roditelje. Za svaku od navedenih aktivnosti predviđeno je vrijeme trajanje od 15 minuta.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Praćenje provedbe i izvještavanje podrazumijeva: - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, kratku procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, Radi se na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.

Projekti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	LJUBAZNOST I TOLERANCIJA
NAMJENA	Istaknuti vrijednosti kao što su ljubaznost, empatija i tolerancija.
CILJ	Potaknuti kod učenika međusobno razumijevanje, poštivanje različitosti. Potaknuti širenje dobrih djela.
NOSITELJI	Jelenka Mendeš Han, psihologinja, Tanja Vujčić, pedagoginja, razrednici
KORISNICI	Učenici 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice s učenicima. Obilježavanje Svjetskog dana ljubaznosti (13. studenoga) i Međunarodnog dana tolerancije (16. studenoga) Izrada plakata i uređivanje panoa.
VREMENIK	Studen 2024. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Kroz razgovor s učenicima Likovni radovi

Nacionalni ispiti

NAZIV AKTIVNOSTI	Provedba nacionalnih ispita u 8. razredu
NAMJENA	Dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjeg sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova.
CILJ	Utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama
NOSITELJI	Koordinator: Tanja Vujčić, pedagoginja, NCVVO, Renata Gudelj, ravnateljica, ostali učitelji i stručna služba
KORISNICI	Učenici 8. –ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje nacionalnih ispita iz Hrvatskog jezika, Matematike, prvog stranog jezika, Povijesti, Biologije, Geografije, Kemije i Fizike.
VREMENIK	Ožujak 2025. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Rezultati učenika.

Nacionalni ispiti

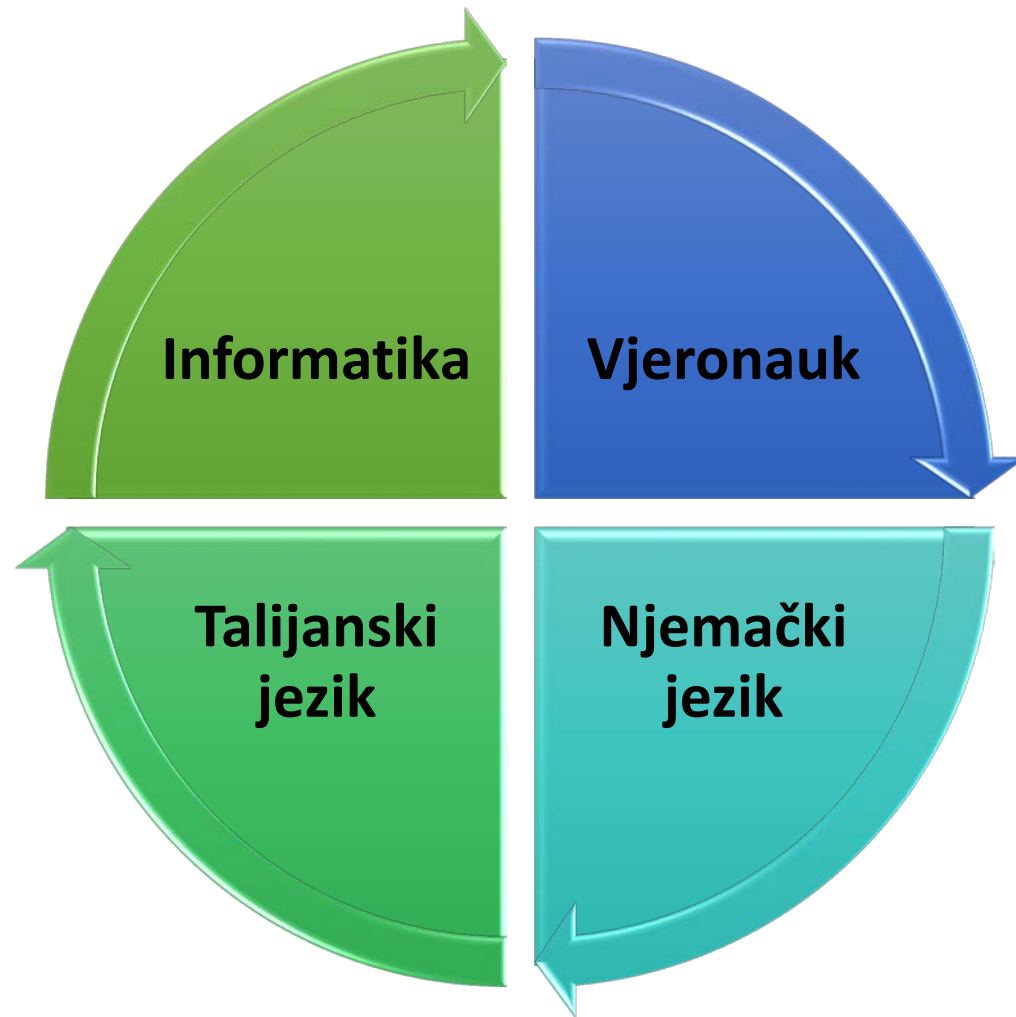
NAZIV AKTIVNOSTI	Provedba nacionalnih ispita u 4. razredu
NAMJENA	Dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjeg sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova.
CILJ	Utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama
NOSITELJI	Koordinator: Tanja Vujčić, pedagoginja, NCVVO, Renata Gudelj, ravnateljica, ostali učitelji i stručna služba
KORISNICI	Učenici 4. –ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje nacionalnih ispita iz Hrvatskog jezika, Matematike, Prirode i društva.
VREMENIK	Ožujak 2025. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Rezultati učenika.



Školska godina 2024./2025.

RAZLIKOVNI KURIKULUM

**Razlikovni kurikulum
IZBORNA NASTAVA**



IZBORNA NASTAVA

- *Jezično – komunikacijsko područje*

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK - WIR 1+
NAMJENA	Upoznati osnovne podatke o njemačkom govornom području, usvojiti pravila čitanja i izgovaranja, naučiti pravilno koristiti jezične strukture i gramatičke oblike, razumjeti kratke jednostavne tekstove te pisati jednostavne rečenice
CILJ	uporaba prezenta pom. glagola <i>sein</i> i <i>haben</i> u jednini i množini, usvajanje oblika nominativa i akuzativa imenica s neodređenim članom u jednini, određeni član na razini prepoznavanja, glavni brojevi 0-100. Uvoditi sadržaje iz kulture i civilizacije (Martinstag, Nikolaus, Advent und Weihnachten, Fasching und Karneval, Ostern, Muttertag und Vatertag)
NOSITELJI	Voditeljica: Andrea Ursić Rađenović, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI	Učenici 4. a, b, c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici prema udžbeničkom kompletu „WIR+1“, frontalni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025., godišnje 70 sati, tjedno 2 sata
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, hamer-kolaž papir, ilustrirane kartice, kreda...
VREDNOVANJE	Brojčano i opisno vrednovanje

IZBORNA NASTAVA

- Jezično – komunikacijsko područje***

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK - Maximal 2
NAMJENA	Postizanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku Sudjelovati u razgovoru i izražavati se u kontinuitetu, razumijevanje kratkih jednostavnih tekstova, glasno i točno čitanje, pismena kompetencija (pisanje jednostavnih rečenica)
CILJ	Aktivna uporaba leksičkih jedinica, uporaba gramatičkih struktura kroz jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje i pisanje)
NOSITELJI	Voditeljica: Andrea Ursić Rađenović, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI	Učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, frontalni i individualni rad i rad u grupama, rad na platformi Izzi
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. po 2 školska sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, kreda u boji, kolaž i hamer papir
VREDNOVANJE	Slušno razumijevanje, govorna sposobnost, usvojenost leksika i jezičnih struktura, sposobnost pisanog rješavanja jednostavnih zadataka, glasno čitanje, motiviranost

IZBORNA NASTAVA

- Jezično – komunikacijsko područje***

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK - Maximal 3
NAMJENA	Postizanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku Sudjelovati u razgovoru i izražavati se u kontinuitetu, razumijevanje kratkih jednostavnih tekstova, glasno i točno čitanje, pismena kompetencija, reagiranje na naputke na njemačkom jeziku, povezivanje vizualnog i slušnog sadržaja, izgovor i intonacija, pravilno čitanje i pisanje
CIJ	Aktivna uporaba oko 450 leksičkih jedinica, uporaba gramatičkih struktura kao dio konteksta kroz jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje i pisanje)
NOSITELJI	Voditeljica: Andrea Ursić Rađenović, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI	Učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, frontalni i individualni rad i rad u grupama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. po 2 školska sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, kreda u boji, kolaž i hamer papir
VREDNOVANJE	Usvojenost leksika, jezičnih struktura, odabranih kulturno-civilizacijskih sadržaja, pravilno glasno čitanje, govor na razini reprodukcije

IZBORNA NASTAVA

- *Jezično – komunikacijsko područje*

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK – Maximal 4
NAMJENA	Služiti se postojećim znanjem uključujući kulturološke, kulturne i socijalizirajuće elemente
CILJ	Savladati oko 640 leksičkih jedinica, usvojiti gramatičke strukture u predloženim jezičnim strukturama, tj kao dio konteksta, savladati perfekt i preterit i uočiti osnovnu razliku u korištenju ova dva glagolska vremena, razviti jezične vještine(slušanje, govor, čitanje, pisanje), razviti aspekte primjerenog ophođenja u interkulturalnim situacijama
NOSITELJI	Voditeljica: Andrea Ursić Rađenović, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI	Učenici 7.a, b,c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Frontalno, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad, izmjenjivati intenzivne faze učenja i faze opuštanja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. Dva sata tjedno tijekom nastavne godine – ukupno 70 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje (papir, toner), aplikacije, kolaž, boje, kreda u boji, magneti i sl.
VREDNOVANJE	Slušno razumijevanje zvučnih tekstova,razumijevanje pisanih tekstova, govor na razini reprodukcije, pismeno izražavanje, usvojenost leksika i jez.struktura, usvojenost odabranih kulturno-civilizacijskih sadržaja, pravilno glasno čitanje, pravilno pisanje, zalaganje na nastavi

IZBORNA NASTAVA

- ***Jezično – komunikacijsko područje***

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK - MAXIMAL 5
NAMJENA	Postizanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku Sudjelovati u razgovoru i izražavati se u kontinuitetu, razumijevanje većih i složenijih tekstova, glasno i točno čitanje, pismena kompetencija, reagiranje na naputke na njemačkom jeziku, povezivanje vizualnog i slušnog sadržaja, izgovor i intonacija, pravilno čitanje i pisanje
CILJ	Aktivna uporaba oko 840 leksičkih jedinica vezanih za različita semantička područja, uporaba gramatičkih struktura kao dio konteksta kroz jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje i pisanje)
NOSITELJI	Voditeljica: Andrea Ursić Rađenović, učiteljica njemačkog jezika
KORISNICI	Učenici 8. a, b, c, razreda
NAČIN REALIZACIJE	Frontalno, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad, izmjenjivati intenzivne faze učenja i faze opuštanja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. Dva sata tjedno tijekom nastavne godine – ukupno 70 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje (papir, toner), aplikacije, kolaž, boje, kreda u boji, magneti i sl.
VREDNOVANJE	Slušno razumijevanje zvučnih tekstova, razumijevanje pisanih tekstova, govor na razini reprodukcije, pismeno izražavanje, usvojenost leksika i jez.struktura, usvojenost odabranih kulturno-civilizacijskih sadržaja, pravilno glasno čitanje, pravilno pisanje, zalaganje na nastavi

IZBORNA NASTAVA

- Jezično – komunikacijsko područje***

NAZIV PROGRAMA	TALIJANSKI JEZIK – PAROLANDIA 1
NAMJENA	Postizanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku
CILJ	Usvojiti sljedeće gram. Strukture: prezent glagola essere, stare, avere, prezent glagola na –are, -ere, -ire, oblici pridjeva i imenica po broju i rodu, slaganje imenica i pridjeva, posvojni pridjevi, glavni brojevi. Aktivna upotreba oko 120 leksičkih jedinica te oko 200 na razini globalnog razumijevanja (članovi obitelji, djelovi kuće, , boje, odjeća,vrijeme..
NOSITELJI	Voditeljica: Ita Filipeti, učiteljica talijanskog jezika
KORISNICI	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, frontalni, individualni i rad u grupama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. po dva školska sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, kolaž papir, papir za izradu plakata
VREDNOVANJE	Slušno razumijevanje, govorna sposobnost, usvojenost leksika i jezičnih struktura, sposobnost pismenog rješavanja jednostavnih zadataka, glasno čitanje, motiviranost

IZBORNA NASTAVA

- *Jezično – komunikacijsko područje*

NAZIV PROGRAMA	TALIJANSKI JEZIK – RAGAZZINI.IT 4
NAMJENA	Postizanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku
CILJ	Aktivna upotreba 450 leksičkih jedinica, usvojiti gramatičke strukture u predloženim jezičnim strukturama, usvojiti nenaglašene osobne zamjenice u akuzativu, zamjenicu ne i njihovo slaganje s participom perfekta, zamjenice u dativu, svladati tvorbu i upotrebu kondicionala I., priloga načina, imperfekta, razliku u upotrebi imperfekta i perfekta, tvorbu i upotrebu gerundiva
NOSITELJI	Voditeljica: Ita Filipeti, učiteljica talijanskog jezika
KORISNICI	Učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, frontalni, individualni i rad u grupama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024. / 2025. po dva školska sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, kreda u boji, kolaž i hamer papir
VREDNOVANJE	Slušno razumijevanje, govorna sposobnost, usvojenost leksika i jezičnih struktura, sposobnost pismenog rješavanja zadataka, sposobnost pismenog izražavanja, glasno čitanje, motiviranost

IZBORNA NASTAVA

- *Jezično – komunikacijsko područje*

NAZIV PROGRAMA	TALIJANSKI JEZIK – RAGAZZINI.IT 2
NAMJENA	Postizanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku
CILJ	Aktivna uporaba oko 200 leksičkih jedinica te oko 300 na razini globalnog razumijevanja, uporaba gramatičkih struktura (prezent glagola avere i essere, oblici imenica i pridjeva po broju i rodu, slaganje pridjeva s imenicama, oblici neodređenog i određenog člana, prezent glagola na –are, -ere i –ire, prezent povratnih glagola, prezent nepravilnih glagola andare, fare, posvojni pridjevi, uporaba posvojnih pridjeva i određenog člana uz imenice koje označavaju rodbinske odnose, imperativ)
NOSITELJI	Voditeljica: Ita Filipeti, učiteljica talijanskog jezika
KORISNICI	Učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, frontalni i individualni rad i rad u grupama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. Po 2 školska sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, kreda u boji, kolaž i hamer papir
VREDNOVANJE	Slušno razumijevanje, govorna sposobnost, usvojenost leksika i jezičnih struktura, sposobnost pisanog rješavanja jednostavnih zadataka, glasno čitanje, motiviranost

IZBORNA NASTAVA

- *Jezično – komunikacijsko područje*

NAZIV PROGRAMA	TALIJANSKI JEZIK – RAGAZZINI.IT 3
NAMJENA	Postizanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku
CILJ	Aktivna upotreba oko 300 leksičkih jedinica . Usvojiti tvorbu i upotrebu slijedećih futura triju konjugacija te nepravilnih glagola essere i avere, tvorba i upotreba imperativa, il passato prossimo, i pronomi atoni u akuzativu. Naučiti napisati e –mail, obaviti telefonski razgovor, govoriti o svojoj obitelji.
NOSITELJI	Voditeljica: Ita Filipeti, učiteljica talijanskog jezika
KORISNICI	Učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, frontalni, individualni i rad u grupama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024. / 2025. po dva školska sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, kreda u boji, kolaž i hamer papir
VREDNOVANJE	Slušno razumijevanje, govorna sposobnost, usvojenost leksika i jezičnih struktura, sposobnost pismenog rješavanja jednostavnih zadataka, glasno čitanje, motiviranost

IZBORNA NASTAVA

- *Jezično – komunikacijsko područje*

NAZIV PROGRAMA	TALIJANSKI JEZIK - PAROLANDIA 5
NAMJENA	Postizanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku
CILJ	Aktivna uporaba oko 840 leksičkih jedinica, uporaba gramatičkih struktura kroz jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje i pisanje), ovladati slijedećim gramatičkim strukturama: discorso diretto/indiretto, formazione del plurale dei sostantivi, pronomi accoppiati con l'imperativo, verbo andarsene, particelle ci i ne, pronomi relativi semplici
NOSITELJI	Voditeljica: Ita Filipeti, učiteljica talijanskog jezika
KORISNICI	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, frontalni i individualni rad i rad u grupama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024/2025. po dva školska sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, kreda u boji, kolaž i hamer papir
VREDNOVANJE	Slušno razumijevanje, govorna sposobnost, usvojenost leksika i jezičnih struktura, sposobnost pisanog rješavanja jednostavnih zadataka, glasno čitanje, motiviranost

IZBORNA NASTAVA

- Tehničko i informatičko područje***

NAZIV PROGRAMA	INFORMATIKA
NAMJENA	Usvajanje praktičnog znanja u radu s računalom. Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.
CILJ	Učenici će se upoznati s računalom (uključivanje/isključivanje računala, uporaba miša i tipkovnice, programi i aplikacije, zaslon osjetljiv na dodir) U području programiranja naučit će riješiti jednostavne logičke zadatke, mozgalice, programski jezik Scratch) Naučiti kako se odgovorno ponašati u virtualnom svijetu. Pregledavanje i preslušavanje raznih oblika digitalnih sadržaja. Stvaranje digitalnog sadržaja (zvuk, video, digitalni crtež)
NOSITELJI	Voditelj: Marinela Bešlić, učiteljica informatike
KORISNICI	Učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad na računalu prema udžbeničkom kompletu Moja domena 1 , frontalni rad, rad u manjim grupama i individualni rad.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024. / 2025. po dva školska sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, DVD mediji, (troškovi popravljavanja opreme ne mogu se planirati i nismo ih uvrstili u kalkulaciju)
VREDNOVANJE	Razumijevanje i usvojenost gradiva, pismeni ispit, motiviranost i zalaganje

IZBORNA NASTAVA

- *Tehničko i informatičko područje*

NAZIV PROGRAMA	INFORMATIKA
NAMJENA	Usvajanje praktičnog znanja u radu s računalom. Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.
CILJ	Učenici će se upoznati s računalom (uključivanje/isključivanje računala, uporaba miša i tipkovnice, programi i aplikacije, zaslon osjetljiv na dodir) Računalno razmišljanje i programiranje (Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed) Naučiti kako se odgovorno ponašati u virtualnom svijetu, korištenje Interneta i pregledavanje sadržaja. Pregledavanje i preslušavanje raznih oblika digitalnih sadržaja. Stvaranje digitalnog sadržaja.
NOSITELJI	Voditelj: Marinela Bešlić, učiteljica informatike
KORISNICI	Učenici 2. razreda i učenici PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE	Rad na računalu prema udžbeničkom kompletu Moja domena 2 , frontalni rad, rad u manjim grupama i individualni rad.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024. / 2025. po dva školska sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, DVD mediji, (troškovi popravljjanja opreme ne mogu se planirati i nismo ih uvrstili u kalkulaciju)
VREDNOVANJE	Razumijevanje i usvojenost gradiva, pismeni ispit, motiviranost i zalaganje

IZBORNA NASTAVA

- *Tehničko i informatičko područje*

NAZIV PROGRAMA	INFORMATIKA
NAMJENA	Usvajanje praktičnog znanja u radu s računalom. Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.
CILJ	Učenik će se naučiti koristiti simbolima za prikazivanje podataka Učenik će naučiti objasniti i analizirati jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. Izrađivanje jednostavnih digitalnih radova. Prepoznavanje i rješavanje jednostavnih problema pomoću IKT-a. Učenik će naučiti stvoriti program korištenjem vizualnog okruženja.
NOSITELJI	Voditelj: Ana Brnić, učiteljica informatike
KORISNICI	Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad na računalu prema udžbeničkom kompletu Moja domena 3 , frontalni rad, rad u manjim grupama i individualni rad.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024. / 2025. po dva školska sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, DVD mediji, (troškovi popravljivanja opreme ne mogu se planirati i nismo ih uvrstili u kalkulaciju)
VREDNOVANJE	Razumijevanje i usvojenost gradiva, pismeni ispit, motiviranost i zalaganje

IZBORNA NASTAVA

- *Tehničko i informatičko područje*

NAZIV PROGRAMA	INFORMATIKA
NAMJENA	Usvajanje praktičnog znanja u radu s računalom. Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa, razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.
CIJ	Analiziranje širokog spektra poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Učenik će naučiti primjenjivati pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. Učenik će upoznati računalne mreže, naučiti pronalaziti podatke na internetu Rješavanje složenijih logičkih zadataka s uporabom računala ili bez uporabe računala. Stvaranje programa korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti. Stvaranje raznih digitalnih sadržaja.
NOSITELJI	Voditelj: Ana Brnić, učiteljica informatike
KORISNICI	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad na računalu prema udžbeničkom kompletu Moja domena 4 , frontalni rad, rad u manjim grupama i individualni rad.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024. / 2025. po dva školska sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, DVD mediji, (troškovi popravljivanja opreme ne mogu se planirati i nismo ih uvrstili u kalkulaciju)
VREDNOVANJE	Razumijevanje i usvojenost gradiva, pismeni ispit, motiviranost i zalaganje

IZBORNA NASTAVA

- Tehničko i informatičko područje***

NAZIV PROGRAMA	INFORMATIKA
NAMJENA	Usvajanje praktičnog znanja u radu s računalom
CILJ	Usvajanje tehnika programiranja na računalu, izrade prezentacija, upoznavanje i praktičan rad s proračunskim tablicama, rad na izradi web stranica te upoznavanje s internetom i internetskim uslugama
NOSITELJI	Voditelj: Slavko Šiško, učitelj informatike
KORISNICI	Učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad na računalu prema udžbeničkom kompletu LIKE IT 7, frontalni rad, rad u manjim grupama i individualni rad.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024. / 2025. po dva školska sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, kreda, DVD mediji, cca 250 kn (troškovi popravljjanja opreme ne mogu se planirati i nismo ih uvrstili u kalkulaciju)
VREDNOVANJE	Razumijevanje i usvojenost gradiva, pismeni ispit, motiviranost i zalaganje

IZBORNA NASTAVA

- Tehničko i informatičko područje***

NAZIV PROGRAMA	INFORMATIKA
NAMJENA	Usvajanje praktičnog znanja u radu s računalom
CILJ	Usvajanje tehnika programiranja na računalu, izrade prezentacija, upoznavanje s građom i svojstvima računala, razvoj odgovornog ponašanja na internetu i timska izrada web stranica.
NOSITELJI	Voditelj: Slavko Šiško i Ana Brnić, učitelji informatike
KORISNICI	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad na računalu prema udžbeničkom kompletu LIKE IT 8, frontalni rad, rad u manjim grupama i individualni rad.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. po dva školska sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, kreda, DVD mediji, cca 250 kn (troškovi popravljavanja opreme ne mogu se planirati i nismo ih uvrstili u kalkulaciju)
VREDNOVANJE	Razumijevanje i usvojenost gradiva, pismeni ispit, motiviranost i zalaganje

IZBORNA NASTAVA

• ***Društveno - humanističko područje***

NAZIV PROGRAMA	VJERONAUK	
SVRHA (NAMJENA)	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njenim bitnim dimenzijama	
CILJ	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti	
ZADATCI	Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke	
NOSITELJI	Vjeroučiteljica: Ružica Renić i Martina Novosel Paunović	
KORISNICI	Vjeroučenici prvih razreda	
NAČIN REALIZACIJE	SADRŽAJI	Naši vjeronaučni susreti Otkrivamo znakove Božje dobrote Ljudi i poslije smrti žive s Bogom Isusovo rođenje Isus susreće ljude Isusovo uskrsnuće Zajedno smo uvijek radosni
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - frontalni rad - rad u skupinama
	METODE	Usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje...
	SURADNICI	Vjeručitelji, učitelji, župnik...
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 sati, dva sata tjedno)	
VREDNOVANJE	Razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće	

IZBORNA NASTAVA

- Društveno - humanističko područje***

NAZIV PROGRAMA	VJERONAUKE
SVRHA (NAMJENA)	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJ	Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.
ZADATCI	1. Osjećati radost zajedništva i prijateljstva s Bogom. 2. Prepoznavati Božju ljubav u njegovim stvorenjima. 3. Shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Ružica Renić i Martina Novosel Paunović
KORISNICI	Učenici drugih razreda u matičnoj školi i PŠ Promajna.
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI: Ponovno smo zajedno. Bog je čudesno stvorio svijet i ljude. Isus – dar božji Zemlji i ljudima. Isusovi prijatelji. Život je lijep i težak. Lijepo je kad braća žive zajedno. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje. 4. SURADNICI: župnik, učitelj
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 školskih sati)
VREDNOVANJE	Razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.

IZBORNA NASTAVA

- ***Društveno - humanističko područje***

NAZIV PROGRAMA	VJERONAUK
SVRHA (NAMJENA)	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
CIJ	Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi.
ZADATCI	1. Otkrivati važnost Božje blizine u našem životu. 2. Doživljavati Isusa kao našeg osobnog Spasitelja. 3. Naučiti širiti Kristov mir u našoj okolini.
NOSITELJI	Silvana Andrijašević i Martina Novosel Paunović, vjeroučiteljice
KORISNICI	Učenici trećih razreda i PŠ Promajna
NAČIN REALIZACIJE I	1. SADRŽAJI: Bog , tajna našeg života. Isus je s nama. Bog je naš Spasitelj. Bog je došao među ljude. Isusov poziv na pomirenje. U Euharistiji – Isus je među nama. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu. 4. SURADNICI: župnik, časna sestra, učiteljica.
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno).
VREDNOVANJE	Razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.

IZBORNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	VJERONAUK
SVRHA (NAMJENA)	1. Uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode. 2. Osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša. 3. Shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju. 4. Upoznati važnost nastanka dekaloga za Židove i kršćane. 5. Uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek-Bog i čovjek-čovjek.
CILJ	Poticati i usmjeravati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni, te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
ZADATCI	Naučiti odgovorno se odnositi prema prirodi i ljudima u svojoj blizini.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Silvana Andrijašević
KORISNICI	Vjeroučenici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI: Zemlje je naša i Božja kuća. S Bogom na putu života. Božji nas glasnici zovu. Isus je Sin Božji. Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izražavanje, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata. 4. SURADNICI: župnik, učiteljica.
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)
VREDNOVANJE	Razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće.

IZBORNA NASTAVA

• **Društveno - humanističko područje**

NAZIV PROGRAMA	VJERONAUKE
SVRHA (NAMJENA)	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
CILJ	Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu.
ZADATCI	1. Prepoznati važnost religije za čovjekov život. 2. Upoznati se s nastankom i razvojem kršćanstva uz pomoć Biblijskih tekstova. 3. Pitati se i pronaći odgovor kako i mi možemo konkretno doprinijeti širenju naše vjere.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Zdenka Mravičić, Ružica Renić i Martina Novosel Paunović
KORISNICI	Vjeroučenici petih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI: - Snaga zajedništva. - Religija u životu čovjeka: Božji tragovi. - Biblija: knjiga nad knjigama. - Počeci biblijske povijesti/vjere. - Bog u povijesti izabranog naroda: izraelski kraljevi. - Isus Krist – ostvaritelj novog svijeta. - Život prvih kršćana. uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke. - Kršćani među nama: uzori vjere u hrvatskom narodu. - Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom. 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru. 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu. 4. SURADNICI: župnik, nastavnik povijesti, nastavnik geografije.
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)
VREDNOVANJE	Razina postignuća: - izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće, nezadovoljavajuće.

IZBORNA NASTAVA

• Društveno - humanističko područje

NAZIV PROGRAMA	VJERONAUKE
SVRHA (NAMJENA)	- uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode - razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav - prepoznati Boga kao izvor slobode - postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi - prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe
CILJ	- pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika - pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
ZADATCI	- razvijati osjećaj odgovornosti - poštivati slobodu drugoga - primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi
NOSITELJI	- vjeroučiteljica Zdenka Mravičić
KORISNICI	- vjeroučenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI: - Živjeti u miru i slobodi - Iz ropstva u slobodu – Bog vodi svoj narod u slobodu - Crkva – novi Božji narod - Crkva kroz povijest - Sakramenti i kršćanska inicijacija - Isus Krist- naš osloboditelj i Spasitelj - Crkveni jezici i kultura - Marija u Crkvi 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama 3. METODE: usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata 4. SURADNICI: župnik, časna sestra, razrednici
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)
VREDNOVANJE	Razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće, nezadovoljavajuće

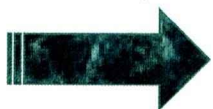
IZBORNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	VJERONAUK
SVRHA (NAMJENA)	- sustavno, što cjelovitije dijaloški i ekumenski, vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativnoj spoznaji nego i na dijaloškoj i djelatnoj razini) Katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
CIJ	- izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj
ZADATCI	- shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekovog života - uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo - otvarati se istinskim evanđeoskim vrjednotama
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Zdenka Mravičić
KORISNICI	Vjeroučenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJ: - Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost - Dekalog – pravila za život u ljubavi i slobodi - Židovski narod i vjera - Da svi budu jedno - Potreba pomirenja i opraštanja - Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: - frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupinama 3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, pisano izražavanje, čitanje i rad na tekstu 4. SURADNICI: župnik, časna sestra
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)
VREDNOVANJE	Razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće, nezadovoljavajuće

IZBORNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	VJERONAUK
SVRHA (NAMJENA)	- definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitome sazrijevanju čovjeka - uočiti važnost prijateljstva - shvatiti važnost i vrijednote braka i bračne ljubavi - naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće - shvatiti pojmove ateizma, sekti, religioznih pokreta - razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu - uvidjeti i ispravno protumačiti povezanost grijeha i zlorabe ljudske slobode - opisati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima - upoznati se s važnim ranokršćanskim mučenicima i spomenicima na našim područjima - upoznati se s društveno političkim prilikama 19. i 20. st. - obrazložiti otajstvo Isusove muke, smrti i uskrsnuća - protumačiti sakrament potvrde kao osobne potvrde vjere koju smo primili na krštenju - shvatiti značenje i vrijednost rada za ljudski život - prepoznati načine i oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u užoj i široj životnoj sredini
CILJ	- pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika - pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
ZADATCI	- naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima - razvijati duh prijateljstva - znati izbjegavati religiozne zamke današnjeg društva - u sakramentu potvrde steći vjerničku zrelost
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Zdenka Mravičić
KORISNICI	Vjeroučenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	1. SADRŽAJI: - Upoznajmo i izgrađujemo svoj život - Čovjekovo traganje za živim Bogom - Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije - Božja dobrota i ljubav prema griješnicima - Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata - Potvrda – snaga kršćanskog poslanja

	- Biti kršćanin u Crkvi i u društvu 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: - frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rad u skupinama 3. METODE: usmeno izražavanje, pisano izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata, razgovor 4. SURADNICI: župnik, roditelji, razrednici, biskup
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno)
VREDNOVANJE	Razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće



ŠKOLSKI KURIKULUM
je dokument koji treba
«u praksi provesti i oživjeti»
i on vrijedi onoliko koliko ga
prihvate
i koliko su njime izvedbeno
zadovoljni
učenici, učitelji i roditelji.
(Previšić 2007.)

Na temelju članka 118. st.2 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
(NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19,
64/20, 151/22, 155/23, 156/23), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole oca Petra
Perice, Makarska
donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
Za školsku godinu 2024./2025.
PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

Slavko Šiško

RAVNATELJICA:

Renata Gudelj

Makarska, 2. listopada 2024.

