IZMJENE I DOPUNE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školska godina 2016./2017.

**OŠ oca Petra Perice**

**Slavonska 41**

**21 300 Makarska**

**tel: 021/615-180; 611-995 fax: 611-740**

**e-mail:** **skola@os-pperice-ma.skole.hr**

**web.stranica:** [**www.os-pperice-ma.skole.hr**](http://www.os-pperice-ma.skole.hr)

**KLASA: 602-02/16-01/293**

**UR. BROJ: 2147-15/16-01/01**

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4., vezano uz čl. 28. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 93/13 i 152/14 ) Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice Osnovne škole oca Petra Perice donosi Izmjene i dopune Školskog kurikuluma za školsku godinu 2016./2017. na sjednici Školskog odbora koja je održana 9. prosinca 2016. godine, a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća i provedene rasprave na sjednici Vijeća roditelja.

Školski kurikulum za školsku godinu 2016./2017. donesenom na sjednici Školskog odbora dana 29. rujna 2016. godine (KLASA: 602-02/16-01/216, URBROJ: 2147-15/16-01/01) nadopunjuje se sljedećim podacima:

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

***Studijsko putovanje***

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV *AKTIVNOSTI*** | **AUSTRIJA - ŠVICARSKA - ITALIJA** |
| **NAMJENA** | * Opća kultura
* Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije, proširene elementima sociokulturne i interkulturne kompetencije
* Jačanje znanja i vještina njemačkog i talijanskog jezika
* Aktivno korištenje multimedijalnih i informacijskih znanja u primjeni njemačkog i talijanskog jezika
 |
| **CILJ** | * Upoznavanje mjesta u Austriji, Švicarskoj i Italiji, njihove povijesti, kulturno-povijesnih znamenitosti
* Upoznavanje učenika s prirodno-geografskim i socio-geografskim obilježjima Austrije, Švicarske i Italije
* Učenje kroz kvizove znanja, istraživačku i terensku nastavu
* Učenje kroz suradnju, njegovanje humanih odnosa s ljudima, razvijanje tolerancije i svijesti o različitosti
* Poticanje na aktivno građanstvo
* Razvijanje kulture čitanja
* Razvijanje kreativnog izražavanja i interpretacije na njemačkom i talijanskom jeziku
* Razvijanje kulture putovanja, razmjena iskustava i njegovanje prijateljskih odnosa s ljudima iz zemalja njemačkog i talijanskog govornog područja
* Razvijanje svijesti kod učenika o različitim načinima učenja jezika
* Motivacija za daljnje učenje njemačkog i talijanskog jezika
 |
| **NOSITELJI**  |  Voditelji: Nataša Klepo, učiteljica njemačkog i talijanskog jezika, Ita Filipeti, učiteljica talijanskog jezika |
| **KORISNICI** |  Učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika i talijanskog jezika od 5.- 8.razreda |
| **NAČIN** **REALIZACIJE** | * Putovanje u Austriju, Švicarsku i Italiju
* Individualni i timski rad
* Suradničko i samoorganizirano učenje
* Simuliranje životnih situacija kroz izvođenje tijekom nastavnog procesa
* Primjena multimedije
* Izrada kvizova, prezentacija i popratnih materijala
* Nastava obogaćena CLIL sadržajima(povijesna i geografska civilizacija)
 |
| **VREMENIK** | * Travanj 2017. godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * Uredski i potrošni materijal
* Umnožavanje nastavnih materijala (cca.150,00 kn)
* Pansion, prijevoz, usluge agencije, ulaznice, osiguranje
 |
| **VREDNOVANJE** | * zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja
 |

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV *AKTIVNOSTI*** | **NJEMAČKI JEZIK** |
| **NAMJENA** | Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju gradiva iz njemačkog jezika |
| **CILJ** | Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjehaindividualiziranim pristupom i prilagođenim metodama rada pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz njemačkog jezikaPomoć za učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu |
| **NOSITELJI**  | Meri Nogalo, učiteljica njemačkog jezika |
| **KORISNICI** | Učenici s teškoćama u razvoju i ostali učenici 5. razreda prema potrebi |
| **NAČIN** **REALIZACIJE** | - nastava se provodi u učionici- individualizirani oblik rada |
| **VREMENIK** | tijekom nastavne godine 2016./ 2017., 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi papira i fotokopiranja |
| **VREDNOVANJE** | Opisno praćenje i bilježenje redovitosti pohađanja nastave, aktivnosti, zalaganja i postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV *AKTIVNOSTI*** | **ŠKOLSKA ZABAVA** |
| **NAMJENA** | * socijalizacija učenika
* poticanje suradnje među učenicima
* prihvaćanje odgovornog ponašanja
* zabava učenika
 |
| **CILJ** | * promicanje mentalnog zdravlja učenika
* kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika
 |
| **NOSITELJI**  | Ravnateljica, stručna služba, razrednici 7.-ih i 8.-ih razreda, predmetni učitelji |
| **KORISNICI** | Učenici 7.-ih i 8.-ih razreda |
| **NAČIN** **REALIZACIJE** | * Organiziranje plesa i zabave u prostorijama škole
 |
| **VREMENIK** | * Tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * Troškovi razglasa
 |
| **VREDNOVANJE** | * Zadovoljstvo učenika
 |

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST**

**U Makarskoj, 9. prosinca 2016. godine**

**Ravnateljica: Predsjednik Školskog odbora:**

**Renata Gudelj Tonći Pivac**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**