OSNOVNA ŠKOLA

**OCA PETRA PERICE**

##### MAKARSKA

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE**

**ZA ŠKOLSKU GODINU**

**2015./2016.**

**Makarska, rujan 2015.**

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv škole:** | Osnovna škola oca Petra Perice |
| **Adresa škole:** | Slavonska 41, 21300 MAKARSKA |
| **Županija:** | Splitsko-dalmatinska |
| **Telefonski broj:** | 021/ 611-740, 615-180 |
| **Broj telefaksa:** | 021/611-740 |
| **Internetska pošta:** | skola@os-pperice-ma.skole.hr |
| **Internetska adresa:** | <http://os-pperice-ma.skole.hr/> |
| **Šifra škole:** | 17-047-001 |
| **Matični broj škole:** | 3309118 |
| **OIB:** | 44205741227 |
| **Upis u sudski registar (broj i datum):** | Tt-06/218-2 (MBS) 060021078 |
| **Škola vježbaonica za:** | / |
|  |  |
| **Ravnatelj škole:** | Renata Gudelj |
| **Zamjenik ravnatelja:** | Jelenka Mendeš Han |
| **Voditelj smjene:** |  |
| **Voditelj područne škole:** | Joško Marče |
|  |  |
| **Broj učenika:** | 560 |
| **Broj učenika u razrednoj nastavi:** | 257 |
| **Broj učenika u predmetnoj nastavi:** | 303 |
| **Broj učenika s teškoćama u razvoju:** | 19 |
| **Broj učenika u produženom boravku:** | 23 |
| **Broj učenika putnika:** | 72 |
| **Ukupan broj razrednih odjela:** | 25 |
| **Broj razrednih odjela u matičnoj školi:** | 23 |
| **Broj razrednih odjela u područnoj školi:** | 2 |
| **Broj razrednih odjela RN-a:** | 13 |
| **Broj razrednih odjela PN-a:** | 12 |
| **Broj smjena:** | 2 |
| **Početak i završetak svake smjene:** | 08:00-13:05; 13:30-17:45 |
| **Broj radnika:** | 69 |
| **Broj učitelja predmetne nastave:** | 35 |
| **Broj učitelja razredne nastave:** | 13 |
| **Broj učitelja u produženom boravku:** | 2 |
| **Broj stručnih suradnika:** | 4 |
| **Broj ostalih radnika:** | 12 |
| **Broj nestručnih učitelja:** | 1 |
| **Broj pripravnika:** | 3 |
| **Broj mentora i savjetnika:** | 10 |
| **Broj voditelja ŽSV-a:** | 2 |
|  |  |
| **Broj računala u školi:** | 35 |
| **Broj specijaliziranih učionica:** | 3 |
| **Broj općih učionica:** | 20 |
| **Broj športskih dvorana:** | 0 |
| **Broj športskih igrališta:** | DA-2 |
| **Školska knjižnica:** | DA-1 |
| **Školska kuhinja:** | DA-1 |

**1. PODACI O UVJETIMA RADA**

**1.1. Podaci o upisnom području**

Upisno područje obuhvaća dio grada zapadno od ulice Kipara Meštrovića i Kralja Zvonimira. To je ujedno i prirodna granica jer odražava slobodni izbor roditelja.

Budući da mreža škole nije donesena, ovo je i dogovorna, neslužbena granica upisnih područja dviju osnovnih škola u Makarskoj, kako ne bi došlo do povećanja broja postojećih razrednih odjela. Škola je smještena iznad magistralne ceste, a učenici koji stanuju ispod nje dolaze pothodnikom.

* 1. **Unutrašnji školski prostori**

Škola nema školsku dvoranu za čiju su izgradnju zatražena financijska sredstva. Nedostatak školske dvorane onemogućava održavanje sati tjelesne i zdravstvene kulture za vrijeme lošeg vremena. Također nedostaje 8 učionica da bi se nastava mogla održavati u jednoj smjeni.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROSTORA (klasična učionica, kabinet, knjižnica, dvorana)** | **Učionice** | | **Kabineti** | | **Oznaka stanja opremljenosti** | |
| **Broj** | **Veličina**  **u m2** | **Broj** | **Veličina**  **u m2** | **Opća**  **opremljenost** | **Didaktička**  **Opremljenost** |
| **RAZREDNA NASTAVA** |  |  |  |  |  |  |
| 1. razred | 1 |  |  |  | 2 |  |
| 2. razred | 1 |  |  |  | 2 |  |
| 3. razred | 2 |  |  |  | 2 |  |
| 4. razred | 2 |  |  |  | 2 |  |
| **PREDMETNA NASTAVA** |  |  |  |  |  |  |
| Hrvatski jezik | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Likovna kultura | 1 |  | 1 |  | 3 |  |
| Glazbena kultura | 1 |  | 1 |  | 2 |  |
| Vjeronauk | 1 |  | 1 |  | 2 |  |
| Strani jezik | 2 |  | 1 |  | 2 |  |
| Matematika | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Priroda i biologija | 1 |  | 1 |  | 3 |  |
| Kemija | 1 |  | 1 |  | 3 |  |
| Fizika | 1 |  | 1 |  | 2 |  |
| Povijest | 1 |  | 1 |  | 2 |  |
| Geografija | 1 |  | 1 |  | 2 |  |
| Tehnička kultura | 1 |  | 1 |  | 2 |  |
| Informatika | 1 |  | 1 |  | 3 |  |
| **OSTALO** |  |  |  |  |  |  |
| Dvorana za TZK | 0 |  | 1 |  |  |  |
| Produženi boravak | 0 |  | 0 |  |  |  |
| Knjižnica | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Dvorana za priredbe | 1 |  |  |  |  |  |
| Zbornica | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Uredi | 3 |  | 4 |  |  |  |
| **PODRUČNA ŠKOLA** | 1 | 30 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| **U K U P N O:** |  |  |  |  |  |  |

**1.3. Školski okoliš**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naziv površine | **Veličina u m2** | **Ocjena stanja** |
| 1. Sportsko igralište | 931,00 | Dobro |
| 2. Zelene površine | 1.900,00 | Međunarodno priznanje za održavanje |
| **U K U P N O** | 2.831,00 |  |

**1.4. Nastavna sredstva i pomagala**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nastavno sredstvo i pomagalo** | **Stanje** | **Učionica / kabinet** | **Potrebe** |
| *Audiooprema:* | | | |
| CD PLAYER | 2 | Kabinet: Ej | Jezici 3 |
| GLAZBENA LINIJA | 2 | Učionice: Rn(12 i 21),Gk;  Kabinet: F |  |
| RADIO -KAZETOFON | 0 | Učionice: Vj,Lk  Kabineti: Tzk,Lk |  |
| SINTISAJZER | 2 | Učionica: Gk;  Kabinet Rn |  |
| KLAVIR | 1 | Učionica: Gk |  |
| *Video i fotooprema:* | | | |
| TV | 6 | Učionice:  Rn(12,19 i 21),VJ,P,B,F;  Kabineti: Hj, Lk |  |
| VIDEO REKORDER | 0 | Učionice: Rn(12),F,Vj;  Kabinet: P |  |
| DVD | 3 | Učionica: Vj;  Kabineti: P,Hj |  |
| *Informatička oprema:* | | | |
| PROJEKTOR | 10 | Učionice: Hj,Vj;M, M1  Kabineti: B,Ej,P, | Platno za projektor i 5 projektora |
| STOLNO RAČUNALO | 29 | Učionice: Vj,B,M1, TK | 5 |
| PRIJENOSNO RAČUNALO | 2 | Kabinet: B,M1 | 1 |
| *Ostala oprema:* | | | |
| GRAFOSKOP | 2 | Učionica: F,M,M1;  Kabineti: Hj,P,TK-Fiz |  |
| EPISKOP | 0 | Kabineti: Hj,P |  |
| „EDUCAN STUDENT“-kamera | 1 | Kabinet: B |  |
| DIGITALNA VAGA | 1 | Kabinet: B |  |
| Stroj za obradu drveta-UNIMAT basic | 2 | Kabinet TK |  |

**1.4.1. Knjižni fond škole**

|  |  |
| --- | --- |
| KNJIŽNI FOND | STANJE |
| Lektirni naslovi M-(I. i II. razred) | 1601 |
| Lektirni naslovi (III.-VII. razreda) | 2647 |
| Književna djela O-za mladež i odrasle | 778 |
| Učiteljski fond | 732 |
| Ostalo- Časopisi | 124 |
| **UKUPNO** | 5758 |

**1.5. Plan obnove i adaptacije**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Što se preuređuje ili obnavlja** | **Veličina u m2** | **Za koju namjenu** |
| Učionice | 300 | Dodatne učionice-u planu |
| Školska Dvorana | 800 | Izgradnja |

Zatražit ćemo sredstva za uređenje svlačionica i učionice informatike, zatim kupnju zavjesa, razglasa i otvora, bojanje hodnika te tekuća održavanja zgrade i uređaja.

**2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA U**

**2015./ 2016. ŠKOLSKOJ GODINI**

* 1. **Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima**
     1. **Podaci o učiteljima razredne nastave**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. broj** | **Ime i prezime** |  | **Zvanje** |  | **Mentor-savjetnik** |  |
|  | NADA JELAŠ |  | Učitelj razredne nastave |  | / |  |
|  | MARTINA HRKAĆ |  | Učitelj razredne nastave |  | / |  |
|  | ADA ŠODA |  | Učitelj razredne nastave |  | / |  |
|  | SANDRA GLAVINA |  | Dipl. učitelj razredne nastave |  | mentor |  |
|  | MARILDA GRUBIŠIĆ |  | Učitelj razredne nastave |  | mentor |  |
|  | SANJA LUETIĆ |  | Učitelj razredne nastave |  | mentor |  |
|  | TANJA JOSIPOVIĆ |  | Učitelj razredne nastave |  | mentor |  |
|  | BOŽENA VITLIĆ |  | Učitelj razredne nastave |  | / |  |
|  | TANIJA VIDAKOVIĆ |  | Dipl. učitelj razredne nastave |  | / |  |
|  | SNJEŽANA KELVIŠER |  | Učitelj razredne nastave |  | / |  |
|  | VESNA MILIĆ |  | Učitelj razredne nastave |  | mentor |  |
|  | JOSIP MARČE |  | Učitelj razredne nastave |  | / |  |
|  | JOSIPA VITLIĆ |  | Dipl. učitelj razredne nastave |  | mentor |  |

* + 1. **Podaci o učiteljima predmetne nastave**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. broj** | **Ime i prezime** |  | **Zvanje** |  | **Predmet(i) koji(e) predaje** | **Mentor-savjetnik** |  |
| 1. | GORANA BABIĆ |  | uč. hrvatskog j. |  | Hrvatski j. |  |  |
| 2. | MARIJA MATIJAŠEVIĆ |  | Prof. hrvatskog j. |  | Hrvatski j. |  |  |
| 3. | MISLAVA MATKOVIĆ |  | Prof. hrvatskog j. |  | Hrvatski j. |  |  |
| 4 | MARINA SRHOJ |  | Prof. hrvatskog j. |  | Hrvatski j. |  |  |
| 5. | KATICA LEKO |  | uč. matematike/fizike |  | Matematika | mentor |  |
| 6. | VALERIJA DOBRINIĆ |  | informat. matematike |  | Matematika |  |  |
| 7. | NENA TURIĆ |  | Prof. matematike/info |  | Matematika |  |  |
| 8. | KATARINA REBIĆ |  | dipl.uč.raz.nast. |  | Engleski j. |  |  |
| 9. | ANA KARAMATIĆ-POLOMBITO |  | prof.engleskog/talij. j. |  | Engleski/talij.j. |  |  |
| 10. | SONJA RAFFANELLI |  | Prof. engles./njem. j. |  | Engleski j |  |  |
| 11. | NATAŠA KLEPO |  | Prof. njemačkog/tal.j. |  | Njemački j. |  |  |
| 12. | ANDREA URSIĆ RAĐENOVIĆ |  | prof. njemačkog j. |  | Njemački j. |  |  |
| 13. | NIKOLA KARIN |  | Prof. fizike |  | Fizika |  |  |
| 14. | GORANA RIBIČIĆ |  | Prof. biologi./ kemije |  | Biolog./kemija |  |  |
| 15. | ZORA BRKIĆ |  | Prof. biologi./ kemije |  | Biolog./kemija |  |  |
| 16. | IRENA ČAPETA |  | Prof. povijesti/njem.j. |  | Povijest | mentor |  |
| 17. | ANA VRCAN |  | Prof. povijesti |  | Povijest |  |  |
| 18. | IVAN MILIĆ |  | uč. zemljopisa/pov. |  | Povijest/geogr. |  |  |
| 19. | HARRY JELEĆ |  | Uč. tehničke kult. |  | Tehnička k. | mentor |  |
| 20. | ANTE GRČIĆ |  | Prof. likovne kult. |  | Likovna k. |  |  |
| 21. | KATIJA GOJAK |  | prof. glazbene kult. |  | Glazbena k. |  |  |
| 22. | DAMIR JUKIĆ |  | prof. TZK |  | TZK |  |  |
| 23. | MARIJA PRGOMET |  | prof. TZK |  | TZK |  |  |
| 24. | MARINA SKENDER-GRANIĆ |  | Prof. engleskog/tal. j. |  | Engleski j. | Savjetnik |  |
| 25. | MARIJA GRČIĆ-TOMASOVIĆ |  | Prof. likovne kult. |  | Likovna k. |  |  |
| 26. | ZDENKA MRAVIČIĆ |  | Vjeroučiteljica |  | Vjeronauk |  |  |
| 27. | RUŽICA RENIĆ |  | Vjeroučiteljica |  | Vjeronauk |  |  |
| 28. | ANDRIJAŠEVIĆ SILVANA |  | Vjeroučiteljica |  | Vjeronauk |  |  |
| 29. | DRAGAN DELIĆ |  | Ing. informatike |  | Informatika |  |  |
| 30. | SLAVKO ŠIŠKO |  | Prof.informatolog/fil. |  | Informatika |  |  |
| 31. | MERI NOGALO |  | Magistra edukacije fonetike i njemačkog jezika |  | Njemački jezik |  |  |
| 32. | DANIJELA KERAN |  | Prof. biologije i kemije |  | Biolog./kemija |  |  |

* + 1. **Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. Broj** | **Ime i prezime** |  | **Zvanje** | |  | **Radno mjesto** | **Mentor-savjetnik** |  |
| 1. | RENATA GUDELJ |  | | Dipl.uč. razredne nastave |  | Ravnatelj |  |  |
| 2. |  |  | |  |  | Pedagog |  |  |
| 3. | JELENKA MENDEŠ –HAN |  | | Prof. psihologije |  | Psiholog |  |  |
| 4. | MATEJA JURJEVIĆ |  | | Prof. defektolog-logoped |  | Defektolog-logoped |  |  |
| 5. | SLOBODANKA MARIJANČEVIĆ |  | | Dipl. knjižničar |  | Knjižničar |  |  |

* + 1. **Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima – pripravnicima**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. Broj** | **Ime i prezime pripravnika** | **Godina rođenja** | **Zvanje** | **Radno mjesto** | **Pripravnički staž otpočeo** | **Ime i prezime mentora** |
| 1. | LJUBICA BORIĆ | 1987. | Magistra pedagogije i edukacije filozofije | Pedagog | 08.12.2014. | Mirjana Radalj |
| 2. | ANA MIŠKOVIĆ | 1991. | Magistra prim. Obrazovanja | Uč. razredne nastave | 08.12.2014. | Vesna Milić |
| 3. | ANA JUJNOVIĆ | 1989. | Magistra primarnog obrazovanja | Učitelj razredne nastave | 08.12.2014. | Sandra Glavina |

Napomena: U školskoj godini 2015./2016. planiramo stručno osposobiti još 5 pripravnica.

* + 1. **Podaci o pomoćnicima u nastavi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. Broj** | **Ime i prezime pripravnika** |  | **Zvanje** |  |
| 1. | ŽELJKA PAVLINOVIĆ |  | Uč. razredne nastave |  |
| 2. | ANTONIA BEROŠ |  | Uč. razredne nastave |  |
| 3. | LJILJANA BEROŠ |  | Uč. razredne nastave |  |
| 4. | ELIJA RADIĆ |  | Uč.razredne nastave |  |

* + 1. **Podaci o učiteljima ranog učenja stranih jezika (financira Osnivač)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. Broj** | **Ime i prezime** |  | **Zvanje** | |  | **Predmet koji predaje** | **Mentor-savjetnik** |  |
| 1. | ITA FILIPETI |  | | Prof. talijanskog jezika i pedagogije |  | Talijanski jezik |  |  |
| 2. | MARIJA JELAVIĆ |  | | Prof. njemačkog jezika |  | Njemački jezik |  |  |

* 1. **Podaci o ostalim radnicima škole**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. Broj** | **Ime i prezime** | **Godina rođenja** | **Zvanje** | **Stupanj**  **stru. Spreme** | **Radno mjesto** | **Godine**  **staža** |
|  | BRANKA JUJNOVIĆ | 1976. | Dipl. pravnica | VII./VSS | tajnica škole | 14 |
|  | JOSIP PAUNOVIĆ | 1980. | Dipl.ekonom. | VII/VSS | računovođa | 4 |
|  | JASMINKA ŠIMIĆ | 1962. | NKV radnica | OŠ | spremačica | 16 |
|  | ILIJA MARIJANOVIĆ | 1954. | KV bravar | SSS | domar | 37 |
|  | DOMAGOJ LENDIĆ | 1974. | elektrotehničar | SSS | domar | 10 |
|  | MARIJA SELAK | 1967. | konfekcionar | SSS | spremačica | 17 |
|  | MARE BEGOVIĆ | 1979. | NKV | SSS | spremačica | 5 |
|  | NEVENKA ROSO | 1954. | NKV radnica | OŠ | spremačica | 25 |
|  | GRACIJA JUJNOVIĆ | 1964. | NKV radnica | OŠ | spremačica | 19 |
|  | VALENTINA LOZO | 1971. | Tekstilni tehničar | SSS | spremačica | 10 |
|  | MARIJA LOZO | 1962. | KV kuharica | IV. | kuharica | 26 |
| 12. | DANIJELA JOVIĆ | 1979. | SSS | SSS | Spremačica | 12 |

* 1. **Tjedna zaduženja odgojno-obrazovnih radnika škole**
     1. **Tjedna i godišnja zaduženja učitelja**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ime i prezime učitelja/učiteljice | | Nastavni predmet/i koje poučava (primjeri mogućih zaduženja sukladno članicma iz stupca AF) | Razredi za koje je zadužen | Razredništvo (upisati RO) | Redovna nastava | Izborna nastava | Razredništvo | Zbor i/ili orkestar | Vizualni identitet škole | Sportski klub/društvo | Učenička zadruga | Povjerenik zaštite na radu | **Redovita nastava** | DOP | DOD | INA | ŽSV | Satničar | Administrator e-matice | Voditelj smjene | Voditelj PŠ | **UKUPNO DRUGI NO-OR** | **UKUPNO NO-OR** | Priprema | ostali poslovi razrednika | Radnički viječnik ili sindikalni povjerenik | Povjerenik zaštite na radu | Ostalo | **Ukupno ostali i posebni poslovi** | **Ukupno TJEDNO RADNO VRIJEME** |
|  | RAZREDNA NASTAVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nada Jelaš | | RAZREDNA NASTAVA | 2.a | 2.a | **16** |  | 2 |  | **0** |  |  |  | **18** | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **3** | **21** | 8,0 | 2 | 0 | 0 | 9,0 | **19** | **40** |
| Josipa Vitlić | | RAZREDNA NASTAVA | 2.b | 2.b | **16** |  | 2 |  | **0** |  |  |  | **18** | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **3** | **21** | 8,0 | 2 | 0 | 0 | 9,0 | **19** | **40** |
| Božena Vitlić | | RAZREDNA NASTAVA | 2.c | 2.c | **16** |  | 2 |  | **0** |  |  |  | **18** | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **3** | **21** | 8,0 | 2 | 0 | 0 | 9,0 | **19** | **40** |
| Josip Marče | | RAZREDNA NASTAVA | 1. i 3. | 1. i 3. | **16** |  | 2 |  | **0** |  |  |  | **18** | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | **4** | **22** | 8,0 | 2 | 0 | 0 | 8,0 | **18** | **40** |
| Marilda Grubišić | | RAZREDNA NASTAVA | 3.a | 3.a | **16** |  | 2 |  | **0** |  |  |  | **18** | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **3** | **21** | 8,0 | 2 | 0 | 0 | 9,0 | **19** | **40** |
| Sandra Glavina | | RAZREDNA NASTAVA | 3.b | 3.b | **16** |  | 2 |  | **0** |  |  |  | **18** | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **3** | **21** | 8,0 | 2 | 0 | 0 | 9,0 | **19** | **40** |
| Ada Šoda | | RAZREDNA NASTAVA | 3.c | 3.c | **16** |  | 2 |  | **0** |  |  |  | **18** | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **3** | **21** | 8,0 | 2 | 0 | 0 | 9,0 | **19** | **40** |
| Martina Hrkač | | RAZREDNA NASTAVA | 2. i 4. | 2. i 4. | **16** |  | 2 |  | **0** |  |  |  | **18** | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **3** | **21** | 8,0 | 2 | 0 | 0 | 9,0 | **19** | **40** |
| Sanja Luetić | | RAZREDNA NASTAVA | 4.a | 4.a | **15** |  | 2 |  | **0** |  |  |  | **17** | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **3** | **20** | 7,5 | 2 | 0 | 0 | 10,5 | **20** | **40** |
| Tanja Josipović | | RAZREDNA NASTAVA | 4.b | 4.b | **15** |  | 2 |  | **0** |  |  |  | **17** | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  | **3** | **20** | 7,5 | 2 | 0 | 0 | 10,5 | **20** | **40** |
| Vesna Milić | | RAZREDNA NASTAVA | 1.a | 1.a | **16** |  | 2 |  | **0** |  |  |  | **18** | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  | **3** | **21** | 8,0 | 2 | 0 | 0 | 9,0 | **19** | **40** |
| Snježana Kelvišer | | RAZREDNA NASTAVA | 1.b | 1.b | **16** |  | 2 |  | **0** |  |  |  | **18** | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **3** | **21** | 8,0 | 2 | 0 | 0 | 9,0 | **19** | **40** |
| Tanija Vidaković | | RAZREDNA NASTAVA | 1.c | 1.c | **16** |  | 2 |  | **0** |  |  |  | **18** | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **3** | **21** | 8,0 | 2 | 0 | 0 | 9,0 | **19** | **40** |
|  | PREDMETNA NASTAVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Marija Matijašević | | HRVATSKI JEZIK | 5.a,b; 7.a,c | 5.a | **18** |  | 2 |  |  |  |  |  | **20** | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | **2** | **22** | 6,0 | 2 | 0 | 0 | 10,0 | **18** | **40** |
| Marina Srhoj | | HRVATSKI JEZIK | 6.b,c ;8.b,c | 6.c | **18** |  | 2 |  |  |  |  |  | **20** | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | **2** | **22** | 6,0 | 2 | 0 | 0 | 10,0 | **18** | **40** |
| Gorana Babić | | HRVATSKI JEZIK | 6.a; 7.b.; 8.a |  | **13** |  |  |  |  |  |  |  | **13** | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **4** | **17** | 4,5 | 0 | 0 | 0 | 7,5 | **12** | **29** |
| Mislava Matković | | HRVATSKI JEZIK | 5.c |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  | 1 |  |  |  |  |  | **1** | **6** | 1,5 | 0 | 0 | 0 | 1,5 | **3** | **10** |
| Gorana Ribičić | | PRIRODA I KEMIJA | P 6.b; K 8.a,b,c |  | **8** |  |  |  |  |  | 2 |  | **10** |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **2** | **12** | 2,5 | 0 | 0 | 0 | 5,5 | **8** | **20** |
| Ante Grčić | | Likovna kultura | 7.a,b; 8.a,b,c |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  | 4 |  |  |  |  |  | **4** | **9** | 2,0 | 0 | 0 | 0 | 3 | **5** | **15** |
| Marija Grčić Tomasović | | LIKOVNA KULTURA | 5.a,b,c; 6.a,b,c; 7.c |  | **7** |  |  |  | 2 |  |  |  | **9** |  |  | 2 |  |  |  |  |  | **2** | **11** | 3,0 | 0 | 0 | 0 | 6 | **9** | **20** |
| Katija Gojak | | Glazbena kultura | 4.a,b;5.a,b,c;6.a,b,c;7.a,b,c;8.a,b,c |  | **14** |  |  | 2 |  |  |  |  | **16** |  |  | 6 |  |  |  |  |  | **6** | **22** | 5,0 | 0 | 0 | 0 | 13,0 | **18** | **40** |
| Harry Jeleć | | TK | 5.a,b,c;6.a,b,c;7.a,b,c;8.a,b,c | 7.c | **12** |  | 2 |  |  |  |  |  | **14** |  |  | 3 |  |  |  |  |  | **3** | **17** | 4,0 | 2 | 0 | 0 | 8,0 | **14** | **31** |
| Katica Leko | | MATEMATIKA | 5.c ;6.a,b,c | 6.a | **16** |  | 2 |  |  |  |  |  | **18** | 1 | 2 | 1 |  |  |  |  |  | **4** | **22** | 5,5 | 2 | 0 | 0 | 10,5 | **18** | **40** |
| Nena Turić | | MATEMATIKA | 5.b;7.a,b,c | 7.a | **16** |  | 2 |  |  |  |  |  | **18** | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  | **4** | **22** | 5,5 | 2 | 0 | 0 | 10,5 | **18** | **40** |
| Valerija Dobrinić | | MATEMATIKA | 5.a; 8.a,b,c | 8.c | **16** |  | 2 |  |  |  |  | **2** | **20** | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | **2** | **22** | 5,5 | 2 | 0 | 2 | 8,5 | **18** | **40** |
| Nada Zorkić | | MATEMATIKA | 5.b; 7. a,b,c | 7.a | **16** |  | 2 |  |  |  |  |  | **18** | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | **2** | **20** | 5,5 | 2 | 0 | 0 | 8,5 | **16** | **36** |
| Marina Granić Skender | | Engleski jezik | 5.b; 7.a,b | 5.b | **9** |  | 2 |  |  |  |  |  | **11** |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | **2** | **13** | 5,0 | 2 | 0 | 0 | 3 | **10** | **23** |
| Sonja Rafaneli | | Engleski jezik | 5.a,c 7.c, 8.a,b,c | 5.c | **18** |  | 2 |  |  |  |  |  | **20** | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **3** | **23** | 6,0 | 2 | 0 | 0 | 9 | **17** | **40** |
| Nataša Klepo | | Njemački i talijanski jezik | 5.a+c,7.a,b+c.;8.a,b,c  5.c, 6.a+c,b 7.a+b+c |  | **20** |  |  |  |  |  |  |  | **20** |  | 2 | 1 |  |  |  |  |  | **3** | **23** | 7,0 | 0 | 0 | 0 | 10 | **17** | **40** |
| Ana Polombito Karamatić | | Engleski jezik | 3.a,b,c; 4.a,b;6.a,b,c | 6.b | **19** |  | 2 |  |  |  |  |  | **21** | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | **2** | **23** | 6,5 | 2 | 0 | 0 | 8,5 | **17** | **40** |
| Katarina Rebić | | Engleski jezik | 2.a,b,c |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  | **6** | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **7** | 2,0 | 0 | 0 | 0 | 4 | **6** | **13** |
| Meri  Nogalo | | Njemački jezik | 4.a+b, PŠ2/4;5.b;6.a+c,b |  | **10** |  |  |  |  |  |  |  | **10** |  |  | 3 |  |  |  |  |  | **3** | **13** | 3,5 | 0 | 0 | 0 | 8,5 | **12** | **25** |
| Ita Filipeti | | Talijanski jezik | 2.a,b,c; 3.a,b,c |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **4** | 1,5 | 0 | 0 | 0 | 2,5 | **4** | **8** |
| 5.a+b,8.a,b,c |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  | **4** |  | 1 |  |  |  |  |  |  | **1** | **5** | 1,5 | 0 | 0 | 0 | 1,5 | **3** | **8** |
| Danijela Keran | | PRIRODA I BIOLOGIJA | P 5.a,b,c;6.c; B 7.a,b,c. 8.a,b,c | 7.a | **18,5** |  | 2 |  |  |  |  |  | **20,5** |  | 1 | 2,5 |  |  |  |  |  | **3,5** | **24** | 6,0 | 2 | 0 | 0 | 8 | **16** | **40** |
| Zora Brkić | | PRIRODA I KEMIJA | P6.a;K7.a,b,c | 6.b | **8** |  | 2 |  |  |  |  |  | **10** |  |  | **2** |  |  |  |  |  | **2** | **12** | 2,5 | 2 | 0 | 0 | 3,5 | **8** | **20** |
| Nikola Karin | | Fizika | 7.a,b,c;8.a,b,c |  | **12** |  |  |  |  |  |  |  | **12** |  | 2 |  |  |  |  |  |  | **2** | **14** | 4,0 | 0 | 0 | 0 | 6,0 | **10** | **24** |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |  |
| Irena Čapeta | | Povijest | 5.a,b,c;6.a,b,c;7.a,b,c; 8.b,c |  | **22** |  |  |  |  |  |  |  | **22** |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **2** | **24** | 7,5 | 0 | 0 | 0 | 8,5 | **16** | **40** |
| Ana Vrcan | | Povijest i EJ | E1.b,c; PŠ; P8.a |  | **10** |  |  |  |  |  |  |  | **10** |  | 1 |  |  |  |  |  |  | **1** | **11** | 3,5 | 0 | 0 | 0 | 5,5 | **9** | **20** |
| Ivan Milić | | Geografija | 5.a,b,c;6.a,b,c;7.a,b,c;8.a,b,c |  | **22,5** |  |  |  |  |  |  |  | **22,5** |  | 1,5 |  |  |  |  |  |  | **1,5** | **24** | 7,5 | 0 | 0 | 0 | 8,5 | **16** | **40** |
| Damir Jukić | | TZK | 7.a,b,c;8.a,b,c |  | **12** |  |  |  |  | 2 |  |  | **14** |  |  | 1 |  |  |  |  |  | **1** | **15** | 4,0 | 0 | 0 | 0 | 6,0 | **10** | **24** |
| Marija Prgomet | | TZK | 5.a,b,c;6.a,b,c |  | **12** |  |  |  |  |  |  |  | **12** |  |  | 2 |  |  |  |  |  | **2** | **14** | 4,0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | **8** | **22** |
| Dragan Delić | | Informatika | 5.a,b,c;6.a,b,c |  | **20** |  |  |  |  |  |  |  | **20** |  | 1 |  |  |  |  |  |  | **1** | **21** | 7,0 | 0 | 3 | 0 | 9,0 | **19** | **40** |
| Slavko Šiško | | Informatika | 7.a,b,c ;8.a,b,c |  | **20** |  |  |  |  |  |  |  | **20** |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  | **4** | **24** | 7,0 | 0 | 0 | 0 | 9,0 | **16** | **40** |
| Zdenka Mravičić | | Vjeronauk | 5.c 6.a,b,c,7.a,b,c8.a,b,c | 8.b | **20** |  | 2 |  |  |  |  |  | **22** |  |  | 2 |  |  |  |  |  | **2** | **24** | 7,0 | 2 | 0 | 0 | 7,0 | **16** | **40** |
| Ružica Renić | | Vjeronauk | 1.a,b,c;2.b,c;4.a,b;5.a,b |  | **18** |  |  |  |  |  |  |  | **18** |  |  | 2 |  |  |  |  |  | **2** | **20** | 6,0 | 0 | 0 | 0 | 6,0 | **12** | **32** |
| Silvana Andrijašević | | Vjeronauk | 2.a;3.a,b,c; PŠ1/3; PŠ2/4 |  | **12** |  |  |  |  |  |  |  | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **12** | 4,0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | **8** | **20** |

* + 1. **Tjedna i godišnja zaduženja ravnatelja i stručnih suradnika škole**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  Broj | | Ime i prezime  Radnika | Struka | Radno mjesto | Radno vrijeme  (od – do) | Rad sa strankama  (od – do) | Broj sati  tjedno | Broj sati godišnjeg  zaduženja |
| 1. | | Renata Gudelj | Dipl.uč. razredne nastave | Ravnateljica | 07-15  7-12 i 15-18 | 07-15 | 40 | 1760 |
| 2. |  |  | Pedagog | 08-14 | 08-13 | 40 | 1760 |
| 3. | Jelenka Mendeš Han | Prof. psihologije | Psiholog | 08-14 | 08-13:30 | 40 | 1760 |
| 4. | Mateja Jurjević | Dipl. defektolog-logoped | Logoped | 08-14 | 08-13:30 | 13 | 572 |
| 5. | Slobodanka Marijančević | Dipl. knjižničar | Knjižničar | 7,30-13,30 | 7:30-13:30 | 40 | 1760 |

* + 1. **Tjedna i godišnja zaduženja ostalih radnika škole**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  Broj | Ime i prezime  Radnika | Struka | Radno mjesto | Radno vrijeme  (od – do) | Broj sati  tjedno | Broj sati godišnjeg  zaduženja |
| 1. | Branka Jujnović | Dipl. pravnica | Tajnica škole | 07-15 | 40 | 1760 |
| 2. | Josip Paunović | Dipl. oecc. | Računovođa | 07-15 | 40 | 1760 |
| 3. | Jasminka Šimić | NKV | Spremačica | 07-15 | 40 | 1760 |
| 4. | Ilija Marijanović | KV bravar | Domar | 07-15 | 40 | 1760 |
| 5. | Domagoj Lendić | elektrotehničar | Domar | 13-21 | 40 | 1760 |
| 6. | Marija Selak | konfekcionar | Spremačica | 13-21 | 40 | 1760 |
| 7. | Mare Begović | SSS | Spremačica | 15-17,20 | 11 | 484 |
| 8. | Gracija Jujnović | NKV | Spremačica | 13-21 | 40 | 1760 |
| 9. | Valentina Lozo | Tekstilni teh. | Spremačica | 13-21 | 40 | 1760 |
| 10. | Marija Lozo | NKV | Kuharica | 13-21 | 40 | 1760 |
| 11. | Nevenka Roso | NKV | Spremačica | 13-21 | 40 | 1760 |
|  | Danijela Jović | SSS | spremačica | 15-17,20 | 11 | 484 |

1. **PODACI O ORGANIZACIJI RADA**
   1. **Organizacija smjena**

Rad u razrednoj nastavi je organiziran u dvije smjene:

* jutarnja smjena od 08 – 12:15 sati
* poslijepodnevna smjena od 13:30 – 17:45

Rad u predmetnoj nastavi je organiziran u jutarnjoj smjeni od 08 – 13:05 sati

Rad u produženom boravku za učenike 1.c razreda je organiziran od 08 – 16 sati

Nastavni proces odvija se prema rasporedu sati s odmorima od po 5 minuta između svakog sata, osim velikog odmora koji započinje u jutarnjoj smjeni iza trećeg sata, a u poslijepodnevnoj smjeni iza drugog sata te traje 15 minuta.

Jutarnja smjena: Poslijepodnevna smjena:

|  |
| --- |
| 1. sat: 13,30 – 14,15 |
| 2. sat: 14,20 – 15,05 |
| v e l i k i   o d m o r  (zvoniti u 15,15) |
| 3. sat: 15,20-16,05 |
| 4. sat: 16,10 - 16,55 |
| 5. sat: 17,00 - 17,45 |

|  |
| --- |
| 1. sat: 8,00 – 8,45 |
| 2. sat: 8,50 - 9,35 |
| 3. sat: 9,40 - 10,25 |
| v e l i k i   o d m o r  (zvoniti u 10,35) |
| 4. sat: 10,40 - 11,25 |
| 5. sat: 11,30 - 12,15 |
| 6. sat: 12,20 - 13,05 |
| 7. sat: 13,10 - 14,00 |

* + 1. **Raspored dežurstva učitelja**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***DAN*** | ***PONEDJELJAK*** | ***UTORAK*** | ***SRIJEDA*** | ***ČETVRTAK*** | ***PETAK*** |
|  |  |  |  |  |  |
| ***DVORIŠTE*** | S. RAFFANELLI  M. MATKOVIĆ | H. JELEĆ  R. RENIĆ | D. JUKIĆ  I. MILIĆ | M. PRGOMET  K. LEKO | M. MATIJAŠEVIĆ  G. BABIĆ |
| ***PRIZEMLJE*** | S. GLAVINA/ T. VIDAKOVIĆ  A. KARAMATIĆ | M. SRHOJ  D. KERAN | I. ČAPETA  J.VITLIĆ/S.KELVIŠER | M. GRUBIŠIĆ/T. JOSIPOVIĆ  V. MILIĆ /B. VITLIĆ | A. ŠODA/S .LUETIĆ  N. JELAŠ |
| ***SUTEREN I NISKO PRIZEMLJE*** | Z. MRAVIČIĆ | M. GRČIĆ-TOMASOVIĆ | M. GRANIĆ-SKENDER | A. GRČIĆ | K. GOJAK |
| ***KAT I VISOKO PRIZEMLJE*** | N. KARIN | V. DOBRINIĆ | Z. BRKIĆ | G. RIBIČIĆ | A. NOGALO |

Zadaci dežurnog učitelja su:

* dolaziti u školu najmanje 15 minuta prije početka nastave te brinuti da učenici ne ulaze u školsku zgradu prije zvona (osim u slučaju nevremena).
* za vrijeme velikog odmora dežurni učitelji se moraju nalaziti na mjestu dežurstva te provjeriti jesu li svi učenici napustili učionice.
* upozoriti učenike u slučaju neprimjerenog i nasilnog ponašanja
* u slučaju pojave nasilja poduzeti sve mjere da se isto odmah zaustavi i prekine. Postupiti u skladu s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među učenicima te događaj evidentirati u službenim zabilješkama o nasilju te obavijesti razrednika, stručnu službu i/ili ravnateljicu
* organizirati pružanje prve pomoći, hitne službe te obavješćivanja učenika, roditelja i razrednika.
* obavlja sve druge poslove potrebne za normalan rad. U slučaju izvanrednih situacija i opasnosti poduzima mjere civilne zaštite.

Spremačice i domar imaju obvezu pripomoći dežurnim učiteljima.

* + 1. **Raspored primanja roditelja**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred/ predmet** | Učitelj | Dan u tjednu  |  |  | | --- | --- | | Prije podne (sat) | Poslije podne (sat) | | |
| ***RAZREDNICI*** | | | |
| *I. A* | *Vesna Milić* | *Utorak, 4.sat* |  |
| *I. B* | *Snježana Kelvišer* | *Četvrtak, 3. sat* | *Četvrtak, 3. sat* |
| *I. C* | *Tanija Vidaković* | *Ponedjeljak 3.sat* | *Četvrtak 2.sat* |
| *II. A* | *Nada Jelaš* | *Četvrtak, 3. sat* | *Četvrtak, 3. sat* |
| *II. B* | *Josipa Vitlić* | *Petak, 2. sat* | *Petak, 2. sat* |
| *II. C* | *Božena Vitlić* | *Četvrtak, 2. sat* | *Četvrtak, 2. sat* |
| *III. A* | *Marilda Grubišić* | *Srijeda, 08:00-08:45* | *Četvrtak, 2. sat* |
| *III. B* | *Sandra Glavina* | *Utorak, 2. sat* | *Utorak, 2.sat* |
| *III. C* | *Ada Šoda* | *Srijeda, 3. sat* | *Srijeda, 3. sat* |
| *IV. A* | *Sanja Luetić* | *Četvrtak, 2. sat* | *Ponedjeljak, 2. sat* |
| *IV. B* | *Tanja Josipović* | *Utorak, 4. sat* | *Srijeda, 2. sat* |
| *I. / III. PŠ* | *Joško Marče* | *Svaki dan J.9.30* | *P.P.14.00* |
| *II./IV. PŠ* | *Martina Hrkač* | *Srijeda 12.00* | *Srijeda 16.45* |
| *V. A* | *Marija Matijašević* | *Četvrtak, 2. sat* |  |
| *V. B* | *Marina Granić Skender* | *Srijeda, 4. sat* |  |
| *V. C* | *Sonja Raffanelli* | *Četvrtak, 3. sat* |  |
| *VI. A* | *Katica Leko* | *Utorak, 3. sat* |  |
| *VI. B* | *Ana Polombito Karamatić* | *Ponedjeljak, 2. sat* |  |
| *VI. C* | *Marina Srhoj* | *Utorak, 2. sat* |  |
| *VII. A* | *Nena Turić* | *Petak, 2. sat* |  |
| *VII. B* | *Zora Brkić* | *Ponedjeljak, 2. sat* |  |
| *VII. C* | *Harry Jeleć* | *Utorak, 2. sat* |  |
| *VIII. A* | *Danijela Keran* | *Srijeda, 3.sat* |  |
| *VIII. B* | *Zdenka Mravičić* | *Ponedjeljak, 4. sat* |  |
| *VIII. C* | *Valerija Dobrinić* | *Srijeda, 3.sat* |  |
| ***PREDMETNI UČITELJI*** | | | |
| *Hrvatski j.* | *Mislava Matković* | *Petak,2.sat* |  |
| *Gorana Babić* | *Četvrtak, 4. sat* |  |
| *Povijest* | *Irena Čapeta* | *Srijeda, 4. sat* |  |
| *Ana Vrcan* | *Petak, 7.sat* |  |
| *Geografija* | *Ivan Milić* | *Četvrtak, 2. sat* |  |
| *Fizika* | *Nikola Karin* | *Srijeda, 3.sat* |  |
| *Engleski j.* | *Katarina Rebić* | *Četvrtak, 4. sat* |  |
| *Eng./tal. j.* | *Ita Filipeti* | *Ponedjeljak, 15:30-16:00* |  |
| *Njemački j.* | *Nataša Klepo* | *Petak, 13:00-13:45* |  |
| *Marija Jelavić* |  |  |
| *Meri Nogalo* | *Srijeda, 11:30-12:15* |  |
| *Tzk* | *Damir Jukić* | *Srijeda 4. sat* |  |
| *Marija Prgomet* | *Ponedjeljak, 3. sat* |  |
| *Likovna k.* | *Marija Grčić Tomasović* | *Petak, 6. sat* |  |
| *Ante Grčić* | *Četvrtak 7. sat* |  |
| *Glazbena k.* | *Katija Gojak* | *Srijeda, 3. sat* |  |
| *Informatika* | *Dragan Delić* | *Ponedjeljak, 14:20-15:00* |  |
| *Slavko Šiško* | *Srijeda 15:15* |  |
| *Vjeronauk* | *Ružica Renić* | *Ponedjeljak, 6. sat* |  |
| *Silvana Andrijašević* | *Petak,5.sat* |  |

* + 1. **Prehrana učenika**

U Matičnoj školi je omogućena pretplata na mliječni obrok i napitak koji se pripremaju u školskoj kuhinji.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *RAZRED* | *BROJ UČENIKA* | *BROJ UČENIKA KOJI PRIMAJU MARENDU* |
| *I. – IV.* | 257 | 208 |
| *V. – VIII.* | 303 | 206 |
| *UKUPNO* | 560 | 414 |

* + 1. **Prijevoz učenika**

Prijevoz učenika je posebno organiziran i financira ga Grad Makarska. Autobus iz Promajne kreće u 07:00, iz Krvavice u 07:05, a iz Velikog Brda polazi u 7:30. Povratak za Veliko Brdo je organiziran u tri linije. Prva linija kreće u 11:35, druga u 13:05 te treća u 17:50. Vrijeme povratka za Promajnu i Krvavicu je 13:35.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **R. br**. | **Ime i prezime učenika** | **Razred** | **Relacija putovanja** |
|  | ROKO ANDRIJAŠEVIĆ | 1.PŠ | KRVAVICA-PROMAJNA |
|  | EMA ANĐELIĆ | 1.A | VELIKO BRDO |
|  | ANA ERCEG | 1.A | VELIKO BRDO |
|  | MARIN TURINA | 1.A | VELIKO BRDO |
|  | IVANA BAŠKOVIĆ | 1.C | VELIKO BRDO |
|  | JERE KLARIĆ | 1.C | VELIKO BRDO |
|  | ANTE KNEZOVIĆ | 1.C | VELIKO BRDO |
|  | MARTIN MILETA | 1.C | VELIKO BRDO |
|  | ANĐELO BAŠKOVIĆ | 2.A | VELIKO BRDO |
|  | LUKA JURJEVIĆ | 2.A | VELIKO BRDO |
|  | LUKA RUSENDIĆ | 2.A | VELIKO BRDO |
|  | MARKO BAGARIĆ | 2.B | VELIKO BRDO |
|  | IVA BAŠKOVIĆ | 2.C | VELIKO BRDO |
|  | MATEJ RADALJ | 2.C | VELIKO BRDO |
|  | LEONA TURINA | 2.C | VELIKO BRDO |
|  | ISMET BEKRIĆ | 3.A | VELIKO BRDO |
|  | LEONARDA MARTINOVIĆ | 3.A | VELIKO BRDO |
|  | ANTE VLADIĆ | 3.A | VELIKO BRDO |
|  | KARLA BAGARIĆ | 3.C | VELIKO BRDO |
|  | ROKO BAŠKOVIĆ | 3.C | VELIKO BRDO |
|  | ŠIMUN LONČARIĆ | 3.C | VELIKO BRDO |
|  | IVANA LJUBAN | 4.A | VELIKO BRDO |
|  | IVAN MATEJ SVAGUŠA | 4.A | VELIKO BRDO |
|  | GORDANA ŠARAVANJA | 4.A | VELIKO BRDO |
|  | FILIP BAŠKOVIĆ | 4.B | VELIKO BRDO |
|  | MARINO GOJAK | 4.B | VELIKO BRDO |
|  | GABRIJELA MLINAREVIĆ | 5.A | VELIKO BRDO |
|  | GABRIELA RUSENDIĆ | 5.A | VELIKO BRDO |
|  | ANTE ŠOŠIĆ | 5.A | VELIKO BRDO |
|  | MATEJ BARIĆ | 5.B | VELIKO BRDO |
|  | ROKO PUHARIĆ | 5.B | VELIKO BRDO |
|  | TIHOMIR ĆAPIN | 5.B | PROMAJNA |
|  | FILIP BABIĆ | 5.C | BRATUŠ |
|  | ANTONIA BEROŠ | 5.C | BRATUŠ |
|  | LUCIJA BEROŠ | 5.C | BRATUŠ |
|  | PETRA ANDRIJAŠEVIĆ | 5.C | KRVAVICA |
|  | DANESE FRANCESCA | 6.A | PROMAJNA |
|  | BRUNO GORETA | 6.A | PROMAJNA |
|  | LELA IVANDIĆ | 6.A | PROMAJNA |
|  | JOSIPA MATIĆ | 6.A | PROMAJNA |
|  | KATIJA MATIĆ | 6.A | KRVAVICA |
|  | MARIN RADOJKOVIĆ | 6.A | PROMAJNA |
|  | MATEJ JELAŠ | 6.B | VELIKO BRDO |
|  | ANTONIO JURJEVIĆ | 6.B | VELIKO BRDO |
|  | JOSIP RADIĆ | 6.B | VELIKO BRDO |
|  | IVAN VLADIĆ | 6.B | VELIKO BRDO |
|  | DUNJA VUKOVIĆ | 6.B | VELIKO BRDO |
|  | STJEPAN MILETA | 6.C | VELIKO BRDO |
|  | ŠIME ŠOŠIĆ | 6.C | VELIKO BRDO |
|  | ELVEDINA BEKRIĆ | 7.A | VELIKO BRDO |
|  | LEA ČEPO | 7.A | VELIKO BRDO |
|  | INES-DAJANA ROSO | 7.A | VELIKO BRDO |
|  | DUJE ANDRIJAŠEVIĆ | 7.B | KRVAVICA |
|  | MARTA BEROŠ | 7.B | BRATUŠ |
|  | MLADEN BEROŠ | 7.B | BRATUŠ |
|  | DORIS IVANDIĆ | 7.B | PROMAJNA |
|  | IVAN MLINAREVIĆ | 7.B | VELIKO BRDO |
|  | TONI PADOVAN | 7.B | PROMAJNA |
|  | LUKA ŠIMIĆ | 7.B | VELIKO BRDO |
|  | MATEJ TALAJIĆ | 7.B | VELIKO BRDO |
|  | ANDREA GOJAK | 7.C | VELIKO BRDO |
|  | MARIO BAŠKOVIĆ | 8.A | KRVAVICA-KUK |
|  | MATEO MARIĆ | 8.A | KRVAVICA |
|  | DUJE ERCEG | 8.B | VELIKO BRDO |
|  | ANĐELA GRANIĆ | 8.B | PROMAJNA |
|  | KARLA IVANDIĆ | 8.B | PROMAJNA |
|  | VLADIMIR NEMČIĆ | 8.B | VELIKO BRDO |
|  | KARLO TURINA | 8.B | VELIKO BRDO |
|  | RIA IVANDIĆ | 8.C | PROMAJNA |
|  | MATEA LOZO | 8.C | VELIKO BRDO |
|  | KARLA RADOJKOVIĆ | 8.C | PROMAJNA |
|  | ANTE ROSO | 8.C | PROMAJNA |

* 1. **Godišnji kalendar rada**

**Kalendar za školsku godinu 2015./2016.**

Nastava počinje 7. rujna 2015. g., a završava 10. lipnja 2016. g. i ustrojava se u dva polugodišta.

Prvo polugodište traje od 7. rujna 2015. g. do 23. prosinca 2015. g.

Drugo polugodište traje od 11. siječnja 2016. g. do 10. lipnja 2016. g.

Zimski odmor učenika počinje 24. prosinca 2015. g., a završava 8. siječnja 2016. g.

Proljetni odmor učenika počinje 21. ožujka 2016. g., a završava 25. ožujka 2016. g.

Ljetni odmor učenika počinje 13. lipnja 2016. godine.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mjesec** | **Broj dana** | | **Blagdani i neradni dani** | **Dan škole, grada, općine, župe, školske priredbe...** |
| **radnih** | **nastavnih** |
| **I. polugodište**  od 07. rujna  do 23. prosinca  2015. god. | IX. | 18 | 18 |  | 7.9. Priredba za učenike prvih razreda  18.9. Dan Hrvatske ratne mornarice |
| X. | 21 | 20 | 08.10. Dan neovisnosti | 5.10. Dan učitelja  9. 10. – studijsko putovanje učitelja  (nenastavni dan)  24. 10. Dan grada |
| XI. | 21 | 21 | 01.11.Svi sveti |  |
| XII. | 20 | 17 | 25. 12. Božić  26. 12. Sv. Stjepan | 19. 12. – BOŽIĆNA PRIREDBA |
| **UKUPNO I. polugodište** | | **80** | **76** | **4** | **Zimski odmor učenika**  **od 24.12.2015.do 08.01.2016.** |
| **II. polugodište**  od 11. siječnja  do 10. lipnja  2016. god. | I. | 19 | 15 | 01.01. Nova godina  06.01. sv. tri kralja |  |
| II. | 21 | 21 |  | DJEČJI KARNEVAL  (vrijeme održavanja u dogovoru s Gradom) |
| III. | 22 | 17 | 27.3. Uskrs  28.3. Uskrsni ponedjeljak | **Proljetni odmor učenika**  **od 21.3. do 25.03.2016. godine** |
| IV. | 21 | 21 |  |  |
| V. | 21 | 19 | 01.05.Praznik rada  26.5. Tijelovo | 27.5. Stručno usavršavanje (nenastavni dan)  30.5. Dan škole (nenastavni dan)  30. 05. Dan župe Kraljice mira |
| VI. | 21 | 8 | 22.06. Dan antifaš. borbe  25.06. Dan državnosti | **Ljetni odmor učenika počinje**  **13.06.2016.** |
| VII. | 8 | - |  |  |
| VIII. | 8 | - | 05.08. Dan domovinske zahvalnosti  15.08. Velika Gospa |
| **UKUPNO II. polugodište** | | **151** | **101** | **10** |  |
| **U K U P N O:** | | **231** | **177** | **14** |  |

* 1. **Podaci o broju učenika i razrednih odjela**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Ukupno**  **učenika** | **M** | **Ž** | **Putnika** | | ***Marenda*** | ***Rješenje*** | | **Ime i prezime**  **razrednika** |
|
| **VB** | **P/K** | ***PP*** | ***IP*** |
| **I.a** | 23 | 8 | 15 | 3 | 0 | 23 |  |  | Vesna Milić |
| **I.b** | 18 | 10 | 8 | 0 | 0 | 18 |  |  | Snježana Kelvišer |
| **I.c** | 19 | 10 | 9 | 4 | 0 | 18 |  |  | Tanija Vidaković |
| **UKUPNO** | **60** | **28** | **32** | **7** | **0** | **59** |  |  |  |
| **II.a** | 16 | 10 | 6 | 3 | 0 | 16 |  |  | Nada Jelaš |
| **II.b** | 23 | 9 | 14 | 1 | 0 | 15 |  |  | Josipa Vitlić |
| **II.c** | 23 | 8 | 15 | 3 | 0 | 21 |  | 1 | Božena Vitlić |
| **UKUPNO** | **62** | **27** | **35** | **7** | **0** | **52** |  | **1** |  |
| **III.a** | 28 | 14 | 14 | 3 | 0 | 22 |  |  | Marilda Grubišić |
| **III.b** | 27 | 14 | 13 | 0 | 0 | 27 | 2 |  | Sandra Glavina |
| **III.c** | 28 | 16 | 12 | 3 | 0 | 22 |  |  | Ada Šoda |
| **UKUPNO** | **83** | **44** | **39** | **6** | **0** | **71** | **2** |  |  |
| **IV. a** | 22 | 13 | 9 | 3 | 0 | 12 |  | 1 | Sanja Luetić |
| **IV. b** | 21 | 12 | 9 | 2 | 0 | 14 |  |  | Tanja Josipović |
| **UKUPNO** | **43** | **25** | **18** | **5** | **0** | **26** |  | **1** |  |
| **I. PŠ** | 2 | 2 | 0 | / | 1 |  |  |  | Joško Marče |
| **II. PŠ** | 1 | 1 | 0 | / | / |  |  |  | Martina Hrkač |
| **III. PŠ** | 1 | 1 | 0 | / | / |  | 1 |  | Joško Marče |
| **IV. PŠ** | 5 | 4 | 1 | / | / |  |  |  | Martina Hrkač |
| **UKUPNO** | **9** | **8** | **1** | **/** | **1** | **/** | **1** |  |  |
| **UKUPNO I.–IV.** | **257** | **132** | **125** | **25** | **1** | **208** | **3** | **2** |  |
| **V. a** | 26 | 16 | 10 | 3 | 0 | 17 |  |  | Marija Matijašević |
| **V. b** | 25 | 15 | 10 | 2 | 1 | 15 |  |  | Marina Granić Skender |
| **V. c** | 27 | 14 | 13 | 0 | 4 | 15 |  | 1 | Sonja Raffanelli |
| **UKUPNO** | **78** | **45** | **33** | **5** | **5** | **47** | **0** | **1** |  |
| **VI. a** | 24 | 11 | 13 | 0 | 6 | 20 | 1 | 1 | Katica Leko |
| **VI. b** | 25 | 15 | 10 | 5 | 0 | 18 | 1 |  | Ana Karamatić |
| **VI. c** | 27 | 18 | 9 | 2 | 0 | 15 |  | 2 | Marina Srhoj |
| **UKUPNO** | **76** | **44** | **32** | **7** | **6** | **53** | **2** | **3** |  |
| **VII. a** | 23 | 13 | 10 | 3 | 0 | 18 |  | 1 | Nena Turić |
| **VII. b** | 23 | 12 | 11 | 3 | 5 | 14 | 1 |  | Zora Brkić |
| **VII. c** | 21 | 11 | 10 | 1 | 0 | 16 | 1 |  | Harry Jeleć |
| **UKUPNO** | **67** | **36** | **31** | **7** | **5** | **48** | **2** | **1** |  |
| **VIII. a** | 26 | 16 | 10 | 0 | 2 | 25 |  | 2 | Danijela Keran |
| **VIII. b** | 28 | 13 | 15 | 2 | 3 | 14 |  | 1 | Zdenka Mravičić |
| **VIII. c** | 28 | 15 | 13 | 1 | 3 | 19 | 1 | 1 | Valerija Dobrinić |
| **UKUPNO** | **82** | **44** | **38** | **3** | **8** | **58** | **1** | **4** |  |
| **UKUPNO**  **V. - VIII.** | **303** | **169** | **134** | **22** | **24** | **206** | **5** | **9** |  |
| **UKUPNO**  **I. - VIII.** | **560** | **301** | **259** | **47** | **25** | **414** | **8** | **11** |  |
| **72** | |
| **OŠ Makarska** | **551** | **293** | **258** | **47** | **24** | **414** | **8** | **10** |  |

**3.3.1. Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rješenjem određen oblik rada** | **Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po razredima** | | | | | | | | **Ukupno** |
| **I.** | **II.** | **III.** | **IV.** | **V.** | **VI.** | **VII.** | **VIII.** |
| Model individualizacije |  | **1** |  | **1** | **1** | **3** | **1** | **4** | **11** |
| Prilagođeni program |  |  | **3** |  |  | **2** | **2** | **1** | **8** |

**4. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO-**

**OBRAZOVNOG RADA**

**4.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nastavni predmet** | **Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | | **2.** | | **3.** | | **4.** | | **5.** | | **6.** | | **7.** | | **8.** | |
| **T** | **G** | **T** | **G** | **T** | **G** | **T** | **G** | **T** | **G** | **T** | **G** | **T** | **G** | **T** | **G** |
| **Hrvatski jezik** | 15 | 525 | 15 | 525 | 15 | 525 | 20 | 700 | 15 | 525 | 15 | 525 | 12 | 420 | 12 | 420 |
| **Likovna kultura** | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 4 | 140 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 |
| **Glazbena kultura** | 3 | 105 | 3 | 105 | 4 | 140 | 4 | 140 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 |
| **Engleski jezik** | 6 | 210 | 6 | 210 | 6 | 210 | 8 | 280 | 9 | 315 | 9 | 315 | 9 | 315 | 9 | 315 |
| **Matematika** | 12 | 420 | 12 | 420 | 12 | 420 | 16 | 560 | 12 | 420 | 12 | 420 | 12 | 420 | 12 | 420 |
| **Priroda** |  |  |  |  |  |  |  |  | 4,5 | 157,5 | 6 | 210 |  |  |  |  |
| **Biologija** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 210 | 6 | 210 |
| **Kemija** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 210 | 6 | 210 |
| **Fizika** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 210 | 6 | 210 |
| **Priroda i društvo** | 6 | 210 | 6 | 210 | 6 | 210 | 12 | 420 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Povijest** |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 210 | 6 | 210 | 6 | 210 | 6 | 210 |
| **Geografija** |  |  |  |  |  |  |  |  | 4,5 | 157,5 | 6 | 210 | 6 | 210 | 6 | 210 |
| **Tehnička kultura** |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 105 |
| **Tjelesna i zdr. kultura** | 9 | 315 | 9 | 315 | 9 | 315 | 8 | 280 | 6 | 210 | 6 | 210 | 6 | 210 | 6 | 210 |
| **UKUPNO:** | 54 | 1890 | 54 | 1890 | 55 | 1925 | 72 | 2520 | 66 | 2310 | 69 | 2415 | 78 | 2730 | 78 | 2730 |

Planirani sati vezani su uz godišnje programe za određeno odgojno-obrazovno područje, koji se nalaze u prilogu, a njihovo ostvarenje prati se dnevno prema rasporedu sati u Razrednoj knjizi pojedinog razrednog odjela (**T** – tjedni broj sati; **G** – godišnji broj sati).

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati u kombiniranom razrednom odjelu 2./4. uvršten u 4. razred, a 1./3. u 3. razred.

**4.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za ostale oblike odgojno-obrazovnog rada**

**4.2.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave**

**4.2.1.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Vjeronauka**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vjeronauk** | **Razred** | **Broj učenika** | **Broj grupa** | **Izvršitelj programa** | **Planirano sati** | |
| **T** | **G** |
| **I.** | **58** | **4** | Ružica Renić  Silvana Andrijašević | **6**  **2** | **210**  **70** |
| **II.** | **57** | **4** | Ružica Renić  Silvana Andrijašević  RuRužica Renić  R | **4**  **4** | **140**  **140** |
| **III.** | **81** | **4** | Silvana Andrijašević  R | **8** | **240** |
| **IV.** | **46** | **3** | Ružica Renić  Silvana Andrijašević | **4**  **2** | **140**  **70** |
| **UKUPNO**  **I. – IV.** | | **242** | **15** |  | **30** | **1010** |
| **Vjeronauk** | **V.** | **69** | **3** | Ružica Renić  Zdenka Mravičić | **4**  **2** | **140**  **70** |
| **VI.** | **67** | **3** | Zdenka Mravičić | **6** | **210** |
| **VII.** | **64** | **3** | Zdenka Mravičić | **6** | **210** |
| **VIII.** | **72** | **3** | Zdenka Mravičić | **6** | **210** |
| **UKUPNO**  **V. – VIII.** | | **272** | **12** |  | **24** | **840** |
| **UKUPNO**  **I. – VIII.** | | **514** | **27** |  | **54** | **1850** |

**4.2.1.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave stranog jezika**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Njemački Jezik** | **Razred** | **Broj učenika** | **Broj grupa** | **Izvršitelj programa** | **Planirano sati** | |
| **T** | **G** |
| **IV.** | **13** | **1** | Meri Nogalo | **2** | **70** |
| **V.** | **18+13** | **2** | Nataša Klepo/  Meri Nogalo | **2** | **140** |
| **VI.** | **30** | **2** | Meri Nogalo | **2** | **140** |
| **VII.** | **34** | **2** | Nataša Klepo | **2** | **140** |
| **VIII.** | **39** | **3** | Nataša Klepo | **2** | **210** |
| **UKUPNO**  **IV. – VIII.** | | **146** | **10** |  | **10** | **700** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Talijanski jezik** | **Razred** | **Broj učenika** | **Broj grupa** | **Izvršitelj programa** | **Planirano sati** | |
| **T** | **G** |
| **IV.** | **13** | **1** | Ita Filipeti | **2** | **70** |
| **V.** | **18+13** | **2** | Ita Filipeti/  Nataša Klepo | **2** | **140** |
| **VI.** | **30** | **2** | Nataša Klepo | **2** | **140** |
| **VII.** | **23** | **1** | Nataša Klepo | **2** | **70** |
| **VIII.** | **20** | **1** | Ita Filipeti | **2** | **70** |
| **UKUPNO**  **V. – VIII.** | | **117** | **7** |  | **10** | **490** |

**4.2.1.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Informatike**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informatika** | **Razred** | **Broj učenika** | **Broj grupa** | **Izvršitelj programa** | **Planirano sati** | |
| **T** | **G** |
| **V.** | **73** | **5** | Dragan Delić | **10** | **350** |
| **VI.** | **73** | **5** | Dragan Delić | **10** | **350** |
| **VII.** | **61** | **5** | Slavko Šiško | **10** | **350** |
| **VIII.** | **76** | **5** | Slavko Šiško | **10** | **350** |
| **UKUPNO**  **V. – VIII.** | | **283** | **20** |  | **40** | **1400** |

**4.2.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave**

Planira se fleksibilno prema potrebama učenika pojedinih razreda koji će se tijekom školske godine mijenjati. Grupa se formira prema odredbama Pravilnika o broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nastavni predmet | Razred/ skupina | Predvi-đeni broj učenika | Broj sati | | Voditelj | Vrijeme provedbe |
| tjedno | godišnje |
| *RAZREDNA NASTAVA* | | | | | | |
| HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA | 1.a | 3 | 1 | 35 | V. Milić | Četvrtak 5. sat |
| 1.b | 3 | 1 | 35 | S. Kelvišer | Srijeda 5. sat, Srijeda predsat |
| 1.c | 3 | 1 | 35 | T. Vidaković | Srijeda 5. sat |
| 2.a | 4 | 1 | 35 | N. Jelaš | Četvrtak 5.sat |
| 2.b | 4 | 1 | 35 | J. Vitlić | Petak 4.sat, pon. 5. sat |
| 2.c | 4 | 1 | 35 | B. Vitlić | Ponedjeljak 5.sat |
| 3.a | 5 | 1 | 35 | M. Grubišić | Utorak 12:45, Četvrtak, 5.sat |
| 3.b | 5 | 1 | 35 | S. Glavina | Četvrtak, 5. sat; Utorak 12:45 |
| 3.c | 5 | 1 | 35 | A. Šoda | Utorak, 5. sat; Ponedjeljak, 12:45-13:30 |
| 4.a | 5 | 1 | 35 | S. Luetić | Sri. 5. sat, pon.popodne predsat |
| 4.b | 5 | 1 | 35 | T. Josipović | Sri. 5. sat ili predsat |
| 2.i 4.PŠ | 2 | 1 | 35 | M. Hrkač | Utorak 5. sat |
| *PREDMETNA NASTAVA* | | | | | | |
| HRVATSKI JEZIK | 5.r. | 10 | 1 | 35 | M. Matijašević | Petak 6.sat |
| 6.r. | 10 | 1 | 35 | M. Srhoj | Srijeda 6.sat |
| 7.r. | 8 | 1 | 35 | G. Babić | Utorak 7. sat |
| 8.r. | 8 | 1 | 35 | G. Babić | Srijeda 7. sat |
| ENGLESKI JEZIK | 5.r. | 10 | 1 | 35 | A. Karamatć  S.Raffaneli | Srijeda 6. sat |
| 6.r. | 12 | 1 | 35 | Srijeda 7. sat |
| MATEMATIKA | 8.a,b,c | 10 | 1 | 35 | V. Dobrinić | Utorak 7.sat |
| 5.b | 2 | 1 | 35 | Srijeda 6.sat |
| 7.a,b,c 9  5.a | | 1 | 35 | N. Turić | Srijeda 6. ili 7. sat |
|  |
| 6.a,b,c | 8 | 1 | 35 | K.. Leko | Petak 6. sat |
| 5.c | 2 | Petak 6.sat |

**4.2.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nastavni predmet | Razred/ skupina | Predvi-đeni broj učenika | Broj sati | | Voditelj | Vrijeme provedbe |
| tjedno | godišnje |
| *RAZREDNA NASTAVA* | | | | | | |
| HRVATSKI JEZIK/  MATEMATIKA | 1.b | 5 | 1 | 35 | S. Kelvišer | Utorak 5. sat |
| 1.c | 5 | 1 | 35 | T. Vidaković | Četvrtak 5. sat |
| 2.a | 3 | 1 | 35 | N. Jelaš | Utorak 5. sat |
| 2.b | 4 | 1 | 35 | J. Vitlić | Četvrtak 5. sat |
| 2.c | 5 | 1 | 35 | B. Vitlić | Srijeda 5. sat |
| 3.a | 6 | 1 | 35 | M. Grubišić | Utorak 5. sat, Ponedjeljak predsat |
| 3.b | 8 | 1 | 35 | S.Glavina | Srijeda 5. sat; Ponedjeljak predsat |
| 3.c | 8 | 1 | 35 | A. Šoda | Srijeda, 5. sat, Srijeda predsat |
| 4.a, b | 7 | 1 | 35 | S. Luetić | Četvrtak 5. sat ili predsat |
| 2.i 4.PŠ | 5 | 1 | 35 | M. Hrkač | Utorak 5. sat |
| 1.i 3.PŠ | 3 | 1 | 35 | J. Marče | Petak, 5 .sat |
| *PREDMETNA NASTAVA* | | | | | | |
| HRVATSKI JEZIK | 8.r. | 8 | 1 | 35 | G. Babić | Srijeda, 7. sat |
| 7.r. | 8 | 1 | 35 | M. Matijašević |  |
| ENGLESKI JEZIK | 6.r. | 14 | 1 | 35 | A.P.Karamatić | Petak 6. sat |
| 8.r. | 13 | 1 | 35 | S. Raffanelli | Četvrtak 7. sat |
| 5.r. | 9 | 1 | 35 | M.G.Skender | Srijeda 7. sat |
| 7.r. | 10 | 1 | 35 | Srijeda 7. sat |
| NJEMAČKI JEZIK | 8.r. | 7 | 2 | 70 | N. Klepo | Srijeda 15.15-16.30 |
| TALIJANSKI JEZIK | 8.r | 6 | 1 | 35 | I. Filipeti | Ponedjeljak 15.15./16.15 |
| MATEMATIKA | 8.a,b,c | 14 | 1 | 35 | V. Dobrinić | Utorak 7.sat |
| 5.a | 2 | 1 | 35 | Srijeda 6.sat |
| 7.a,b,c | 11 | 1 | 35 | N. Turić | Petak 6., 7. sat |
| 5.b | 2 |  |
| 6.a,b,c | 8 | 1 | 35 | K. Leko | Četvrtak 6.sat |
| 5.c | 2 | Ponedjeljak 6. sat |
| BIOLOGIJA | 7.r.+8.r | 12+1 | 1 | 35 | D. Keran |  |
| KEMIJA | 7. r. | 5 | 1 | 35 | G. Ribičić |  |
| 8.r. | 5 |  |
| FIZIKA | 8.r | 7 | 1 | 35 | N. Karin | Ponedjeljak, 7. sat |
| POVIJEST | 8.a | 1 | 1 | 18 | A.Vrcan  I. Čapeta | Utorak 7.sat  Petak 6.sat |
| 8.b,c | 7 | 17 |
| GEOGRAFIJA | 8.r. | 6 | 1 | 35 | I. Milić |  |

**4.2.4. Tjedni i godišnji broj sati izvannastavnih aktivnosti**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Područje/aktivnost | Razred/ skupina | | Br. uč. | Broj sati | | Voditelj | Vrijeme provedbe |
| tjedno | godiš. |
| ***ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB*** | 1.-8.r. | |  | 2 | 70 | D. Jukić | Tijekom šk. godine |
| ***EKO ŠKOLA*** | 1.-8.r. | |  | 2 | 70 | M. Prgomet | Tijekom šk. godine |
| ***UČENIČKA ZADRUGA MAKE*** | 1.-8.r. | |  | 2 | 70 | G. Ribičić | Tijekom šk. godine |
| **Jezično-komunikacijsko područje** | | | | | | | |
| *HRVATSKI JEZIK* | | | | | | | |
| LITERARNO-RECITATORSKA | 5.-8.r. | | 14 | 1 | 35 | G. Babić | Tijekom godine |
| RECITATORSKO-DRAMSKA | 2./4.PŠ | | 6 | 1 | 35 | M. Hrkač | Petak 5. sat |
| SCENSKA RADIONICA | 3.b | | 27 | 1 | 35 | S. Glavina | Petak 5. sat, Petak predsat |
| 3.c | | 28 | 1 | 35 | A. Šoda | Petak 5. sat, Petak predsat |
| FILMSKA RADIONICA | 5.-8. | | 15 | 1 | 35 | M. Srhoj | Srijeda u popodnevnim satima |
| DRAMSKA RADIONICA | 7. | | 10 | 1 | 35 | S. Glavina | Tijekom godine po potrebi |
| *STRANI JEZIK* | | | | | | | |
| GOVORIM NJEMAČKI! | | 2.a, b,  2. c | 28  16 | 4 | 140 | M. Jelavić | Petak 4. i 5. sat, Srijeda predsat, petak predsat  Četvrtak 5. i 6. sat, utorak i četvrtak predsat |
| 3. a,b  3.c | 31  19 | 4 | 140 | M. Jelavić | Četvrtak 14:15-15:30, Srijeda predsat  Srijeda 14:15-15:30, utorak i četvrtak predsast |
| GOVORIM TALIJANSKI! | | 2.a,b,c | 16 | 2 | 70 | I. Filipeti | Petak 4. i 5. sat/  Pon, Sri 5. sat |
| 3.a,b,c | 15 | 2 | 70 | I. Filipeti | Utorak, četvrtak predsat  Utorak 5.i 6. sat |
| RADIONICA NJEMAČKOG JEZIKA | | 4.r  5.r. | 15 | 1  1 | 35  35 | M. Nogalo | Svaki drugi pon. 6.sat  Svaki druga sri. 16.15-17.00  Srijeda 17.00-17.45 |
| **Matematičko područje** | | | | | | | |
| MLADI MATEMATIČARI | | 5. i 6.r | 10 | 1 | 35 | K. Leko | Utorak predsat |
| **Prirodoslovno područje** | | | | | | | |
| VRTLARSKA SEKCIJA | | 8.r. | 20 | 1 | 35 | D. Keran | Tijekom šk.godine |
| SEKCIJA EKO PROIZVODA | | 7. i 8.r. | 15 | 1 | 35 | G. Ribičić | Tijekom šk.godine |
| MLADI EKOLOZI | | 4. b  2. a  2. c  4. a  3. a  3.c  5-8.r. | 21  16  22  21  28  28  15 | 1+1  1  1  1  1  1  2 | 35+35  35  35  35  35  35  70 | T. Josipović  N. Jelaš  B. Vitlić  S. Luetić  M. Grubišić  A. Šoda  K. Gojak | Četvrtak 4.sat  Srijeda 5. sat |
| **Tehničko i informatičko područje** | | | | | | | |
| KLUB MLADIH TEHNIČARA „Zelenka“ | 5.-8.r. | | 30 | 2 | 70 | H. Jeleć | Tijekom šk.godine |
| INFORMATIČKA RADIONICA | 2.b | | 23 | 1 | 35 | J. Vitlić | Četvrtak, srijeda 12:15-13:00 |
| **Društveno-humanističko područje** | | | | | | | |
| MLADI POVJESNIČARI | 5.- 8.r. | | 90 | 1 | 35 | I. Čapeta | Tijekom šk. godine |
| PRUŽAM TI RUKU PRIJATELJU | 1.-8. r. | | 15 | 2 | 70 | Z. Mravičić | Tijekom šk.godine |
| VJERONAUČNA OLIMPIJADA | 5.-8.r | | 15 | 2 | 70 | R. Renić | Utorak i četvrtak 6. ili 7. sat |
| PRIJATELJI PRIRODE | 1.a  1.b  1. c | | 23  18  19 | 1  1  1 | 35  35  35 | V. Milić  S. Kelvišer  T. Vidaković | Utorak 5. sat |
| **Umjetničko područje** | | | | | | | |
| ŠKOLSKI ZBOR | 4.– 8.r | | 25 | 2 | 70 | K. Gojak | Tijekom šk. godine |
| INSTRUMENTALNA SKUPINA | 4.- 5.r | | 6 | 2 | 70 | Tijekom šk.godine |
| LIKOVNA SEKCIJA | 5.- 8.r. | | 60 | 2+2 | 70+70 | M.Grčić T. | Utorak 6,7,8 sat |
| 5.- 8.r. | | 10 | 1 | 35 | A. Grčić | Petak 6,7,8, sat |
| LIKOVNA RADIONICA | 2.a | | 16 | 1 | 35 | N. Jelaš | Ponedjeljak 6. sat |
| 2.c | | 23 | 1 | 35 | B. Vitlić | Četvrtak 5.sat |
| DOMAĆINSTVO | 3.a | | 28 | 1 | 35 | M. Grubišić | Tijekom šk.godine |
| **Tjelesno-zdravstveno područje** | | | | | | | |
| ŠPORTSKA SKUPINA | 1./ 3.PŠ | | 3 | 1 | 35 | J. Marče | Tijekom šk.godine |
| KREATIVNO–REKREACIJSKA | 4.a | | 22 | 1 | 35 | S. Luetić | Čet. 4.sat/ut. predsat |
| PRVA POMOĆ | 7.i 8.r. | | 22 | 2 | 70 | Z. Brkić | Srijeda 7.sat |

Napomena:

Redovna nastava: Voditelji ŠŠK-a , učeničke zadruge *Make,* školskog zbora i estetskog uređenja škole = 8 sati tjedno

Posebni poslovi: Voditelj Eko škole = 2 sata tjedno

Dodatna zaduženja: Svi učitelji RN zaduženi drugom izvannastavnom aktivnošću (4.r. 2 sata) = 16 sati tjedno

Financira Grad Makarska: Rano učenje stranih jezika = 12 sati tjedno

**5. PLANOVI RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA**

**5.1. Plan rada ravnatelja**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Red. br.** | **SADRŽAJ RADA** | **Vrijeme realiz.** | **Planir. Sati** |
| **1.** | **POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA** | **8. - 6.** | **220** |
|  | 1.1. Izrada izvješća o radu u prošloj školskoj godini  1.2. Izrada plana i programa ravnatelja  1.3. Izrada prijedloga Godišnjeg plana i programa rada škole za 2014./2015. g.  1.4. Izrada školskog kurikuluma  1.5. Izrada zaduženja učitelja i ostalih djelatnika škole  1.6. Izrada Razvojnog plana i programa škole  1.7. Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća  1.8. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja  1.9. Planiranje i nabava opreme i namještaja  1.10.Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole  1.11.Pregled i potpisivanje dokumentacije na početku, tijekom i na kraju školske godine  1.12. Ostali poslovi | 6.-9.  8.-9.  6.-9.  6.-9.  6.-9.  9.-6.  9.-6.  9.-6.  9.-6.  9.-6.  9.-6.  9.-6. | 10  10  20  20  30  10  20  10  30  20  30  10 |
| **2.** | POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA | **9. - 8.** | **180** |
|  | 2.1. Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj razrednih odjela, raspored i radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, Ina, izrada kompletne organizacije škole  2.2. Izrada Godišnjeg kalendara škole  2.3. Izrada strukture radnog vremena učitelja i ostalih djelatnika  2.4. Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole  2.5. Organizacija prijevoza učenika  2.6. Organizacija prehrane učenika  2.7. Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika  2.8. Organizacija i priprema izvanučioničke nastave, izleta i ekskurzija  2.9. Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole  2.10.Organizacija upisa učenika u 1. razred  2.11.Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika  2.12.Organizacija i koordinacija Dana škole i projektnog dana škole  2.13.Organizacija zamjena nenazočnih učitelja  2.14.Organizacija popravnih, predmetnih i razrednih ispita  2.15.Poslovi vezani uz natjecanja učenika  2.16. Organizacija i koordinacija adaptacije prostora  2.17.Ostali poslovi | 9.-8.  8.-9.  6.-9.  9.-6.  9.-7.  9.-6.  9.-6.  9.-6.  9.-6.  1.-8.  9.-6.  4.-5.  9.-6.  6.-7.  1.-6.  9.-7.  9.-8. | 10  10  20  10  10  10  5  10  10  5  5  20  20  10  10  10  5 |
| **3.** | **PRAĆENJE I UNAPRJEĐIVANJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE** | **9. – 8.** | **260** |
|  | 3.1. Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole  3.2. Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno obrazovnih razdoblja  3.3. Administrativno pedagoško instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima  3.4. Uvid u nastavu i analiza rada učitelja  3.5. Praćenje rada školskih povjerenstva  3.6. Praćenje i koordinacija rada administrativne i tehničke službe  3.7. Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole  3.8. Praćenje vanjskog vrednovanja učenika  3.9. Praćenje vođenja pedagoške dokumentacije  3.10.Ostali poslovi | 9.-6.  12.-6.  9.-6.  9.-6.  9.-6.  9.-6.  9.-6.  1.-6.  9.-8.  9.-8. | 50  10  20  50  10  30  20  5  30  15 |
| **4.** | **RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA** | **9. – 6.** | **240** |
|  | 4.1. Individualni i grupni razgovori s učenicima  4.2. Praćenje napretka učenika s poteškoćama u učenju i vladanju kao i  učenika s posebnim potrebama  4.3. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu  4.4. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika  4.5. Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i suradnicima  /individualno i skupno – sjednice kolegijalnih i stručnih tijela /  4.6. Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad  4.7. Poslovi oko napredovanja učitelja i stručnih suradnika  4.8. Savjetodavni razgovori s roditeljima /individualno i skupno/  4.9. Ostali poslovi | 9.-6.  9.-6.  9.-6.  9.-6.  9.-8.  9.-6.  9.-6.  9.-6-  9.-8. | 50  25  10  30  70  15  5  30  5 |
| **5.** | **ADMINISTRATIVNO RAČUNOVODSTVENI POSLOVI** | **9. - 8.** | **330** |
|  | 5.1. Rad i suradnja s tajnikom škole  5.2. Provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZOS-a  5.3. Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole  5.4. Provođenje raznih natječaja za potrebe škole  5.5. Prijem u radni odnos /uz suglasnost školskog odbora  5.6. Poslovi zastupanja škole  5.7. Rad i suradnja s računovodstvom škole  5.8. Izrada financijskog plana škole  5.9. Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja  5.10.Organizacija i provedba inventure  5.11. Poslovi vezani uz e-matice  5.12. Potpisivanje i provjera svjedodžbi  5.13. Praćenje rada tehničkog osoblja škole  5.14. Organizacija nabave materijala i sredstava za rad  5.15. Ostali poslovi | 9.-8.  9.-8.  9.-8.  9.-8.  9.-8.  9.-8.  9.-8.  9.-8.  9.-8.  12.  6.  6.  9.-8.  9.-6.  9.-8. | 70  40  10  20  10  10  50  10  10  10  10  30  10  20  20 |
| **6.** | **SURADNJA UDRUGAMA, USTANOVAMA I OSTALIM INSTITUCIJAMA** | **9. – 8.** | **250** |
|  | 6.1. Predstavljanje škole  6.2. Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta  6.3. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje  6.4. Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja  6.5. Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe UE  6.6. Suradnja s Uredom državne uprave  6.7. Suradnja s osnivačem – grad Makarska  6.8. Suradnja s Gradonačelnikom i Gradskim vijećnicima Grada Makarska  6.9. Suradnja s Centrom za socijalnu skrb,  6.10. Suradnja s Policijskom upravom  6.11 Suradnja sa Župnim uredom  6.12. Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje  6.13. Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo  6.14. Suradnja s Dječjim vrtićem  6.15. Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama  6.16. Suradnja s turističkim zajednicama  6.17. Suradnja s kulturnim i sportskim ustanovama i institucijama  6.18. Suradnja sa svim Udrugama  6.19. Ostali poslovi | 9.-8.  9.-8.  9.-8.  9.-8.  9.-8.  9.-8.  9.-8.  9.-8.  9.-8.  9.-8.  9.-8.  9.-8.  9.-8.  9.-8.  9.-8.  9.-8.  9,.8.  9.-8.  9.-8. | 20  20  10  10  3  20  20  30  10  10  10  10  4  10  20  3  10  5  25 |
| **7.** | **STRUČNO USAVRŠAVANJE** | **9. – 8.** | **150** |
|  | * 1. Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi   2. Seminari i stručni skupovi u organizaciji MZOS-a, Agencije za odgoj i obrazovanje, Gradskog ureda, NCVVO, HUROŠ – a, HZOŠ – a   3. Stručni skupovi ŽSV-a   4. Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih ustanova   5. Praćenje suvremene odgojno obrazovne literature   6. Ostala stručna usavršavanja | 9.-8.  9.-8.  9.-8.  9.-8.  9.-8.  9.-8. | 30  50  20  10  35  5 |
| **8.** | **POSLOVI NA ODRŽAVANJU I PRAĆENJU STANJA ŠKOLE** | **9. – 8.** | **80** |
|  | * 1. Održavanje objekta škole i prostora oko škole   2. Investicijsko i tekuće održavanje   3. Opremanje učionica, kabineta i zajedničkih prostorija   4. Održavanje i vođenje brige o uređenju školskog vrta   5. Ostali poslovi | 9.-8.  9.-8.  9.-8.  9.-8.  9.-8. | 20  30  10  10  10 |
| **9.** | **OSTALI POSLOVI RAVNATELJA** | **9. – 8.** | **42** |
|  | 9.1. Vođenje evidencije i dokumentacije  9.2. Vođenje brige o školi vikendom  9.3. Ostali nepredvidivi poslovi | 9.-8.  9.-8.  9.-8. | 12  10  20 |
| **10** | **UKUPNO RADNIH SATI** | **IX – VIII** | **1752**  **(219)** |
| **11.** | **BLAGDANI I NERADNI DANI** | **IX – VIII** | **840**  **(105)** |
| **12.** | **GODIŠNJI ODMOR** | **VII – VIII** | **240 (30)** |
| **13.** | **SVEUKUPNO GODIŠNJE** | **IX – VIII** | **2920 (365)** |

**5.2. Plan rada stručnog suradnika pedagoga**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PODRUČJE**  **RADA** | **PLANIRANE AKTIVNOSTI** | **CILJ**  PO  PODRUČJIMA | **Broj**  **sati** |
|
| **I. POSLOVI PRIPREME ZA OSTVARENJE ŠKOLSKOG PROGRAMA** | **1.1. Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole** | Temeljem ispitanih i utvrđivanih odgojno-obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja izvršiti kvalitetno planiranje odgojno-obrazovnog rada | **82** |
| * + 1. Izrada plana i programa rada pedagoga (godišnjeg i mjesečnog) | 20 |
| * + 1. Koordinacija i izrada plana i programa rada stručnih tijela škole (ŠO, UV, RV, VU, razrednik) | 2 |
| * + 1. Koordinacija i izrada plana i programa stručnog usavršavanja | 2 |
| * + 1. Koordinacija i izrada plana i programa sata razrednika | 10 |
| * + 1. Koordinacija i izrada plana i programa roditeljskih sastanaka | 8 |
| * + 1. Koordinacija i izrada plana i programa rada pomoćnika u nastavi, školskog liječnika | 5 |
| * + 1. Koordinacija i izrada plana i programa međupredmetnih tema | 16 |
| * + 1. Koordinacija i izrada ŠPP-a | 5 |
| * + 1. Sudjelovanje u planiranju rada s učenicima s posebnim potrebama | 2 |
| * + 1. Koordinacija i izrada programa praćenja pripravnika | 2 |
| * + 1. Koordinacija i izrada plana praćenja odgojno-obrazovnog rada | 2 |
| * + 1. Savjetovanje učitelja u poslovima planiranja (početnici) | 2 |
| * + 1. Prikupljanje statističkih i drugih podataka za GPiP (izrada plana kult. i javne djelatnosti, plana izvanučioničke n., INA, rasporeda dodatne i dopunske n., primanja roditelja i dr.) | 6 |
| * 1. **Sudjelovanje u izradi školskog kurikula** | Osmišljavanje i kreiranje kratkoročnoga i dugoročnoga razvoja škole. | **50** |
| * + 1. Koordinacija i sudjelovanje u izradi kurikula INA, dodatne, dopunske i izvanučioničke n., kulturne i javne djelatnosti | 10 |
| * + 1. Koordinacija i sudjelovanje u izradi kurikula međupredmetnih   tema | 40 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PODRUČJE**  **RADA** | **PLANIRANE AKTIVNOSTI** | **CILJ**  PO  PODRUČJIMA | **Broj**  **sati** |
|
| **II. POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU** | **2.1. Upis učenika i formiranje razrednih odjela** | Unapređivanje kvalitete procesa upisa djece u školu.  Utvrđivanje pripremljenost i zrelost djece za školu.  Postizanje ujednačenih grupa učenika unutar svih razrednih odjela 1. razreda.  Stvaranje uvjeta za uspješan početak školovanja. | **160** |
| * + 1. Upis i raspored novih učenika | 20 |
| * + 1. Organizacija i sudjelovanje u radu Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta | 10 |
| * + 1. Organiziranje i provođenje predupisa i upisa | 15 |
| 2.1.4. Sudjelovanje u pripremi materijala za ispitivanje psihofizičkog stanja djece | 2 |
| * + 1. Sudjelovanje u utvrđivanju psihofizičkog stanja djece | 20 |
| 2.1.6. Individualni razgovori s roditeljima | 15 |
| * + 1. Razmjena informacija s predškolskim ustanovama | 10 |
| 2.1.8. Analiza rezultata ispitivanja, obrada svih podataka o djeci | 20 |
| 2.1.9. Izrada pedagoškog mišljenja za djecu s preporukom za prijevremeni upis, odgodu upisa ili opservaciju | 15 |
| 2.1.10. Sudjelovanje u izradi prijedloga mišljenja Povjerenstva | 5 |
| 2.1.11. Formiranje razrednih odjela I. razreda | 15 |
| 2.1.12. Sudjelovanje u izradi izvješća Uredu  (nakon predupisa i upisa) | 2 |
| 2.1.13. Prijenos informacija o učenicima RV-u 1.razreda | 1 |
| 2.1.14. Izrada informativ.-edukativnog letka za roditelje prije upisa u školu | 10 |
| * 1. **Praćenje odgojno-obrazovnog rada** | Osuvremenjivanje nastavnog procesa  Osiguranje primjene dokimoloških zakonitosti. | **100** |
| 2.2.1. Odabir svrhe i predmeta praćenja | 2 |
| * + 1. Izrada različitih instrumenata praćenja | 2 |
| * + 1. Prisustvovanje nastavi u svrhu praćenja | 58 |
| * + 1. Savjetodavni razgovori s učiteljima | 23 |
| 2.3.5. Izrada izvješća o rezultatima praćenja | 15 |
| * 1. **Sudjelovanje u radu stručnih tijela** | Doprinos radu stručnih tijela Škole  Razvoj str.kompetenc. | **40** |
| * + 1. Sudjelovanje na RV | 15 |
| * + 1. Sudjelovanje u radu UV | 25 |
| * 1. **Neposredan rad s učenicima** | Preventivno djelovanje  Realizacija odgojne uloge  Škole | **210** |
| * + 1. Sudjelovanje u realizaciji SR - Zdravstvenog odgoja | 6 |
| * + 1. Sudjelovanje u realizaciji međupredmetne teme „Učiti kako učiti“ | 26 |
| 2.4.3. Sudjelovanje u realizaciji međupredmetne teme „Osobni i socijalni razvoj“ – teme: *Moj prijatelj u razredu* (25 raz.odjela x 1 sat) | 25 |
| * + 1. Suradnja na provedbi međupredmetne teme Sigurnost sa HCK-om (4.r.); Civilnom zaštitom, MUP-om, DVD (2.i 3.r.) | 8 |
| * + 1. Ispitivanje tečnosti i točnost čitanja u 2. razredu | 15 |
| * + 1. Ispitivanje razvoja kompetencije *Učiti kako učiti* u 4.i 8.r. | 30 |
| 2.4.7. Ispitivanje razvoja kompetencije *Poduzetništvo* u 8.r. | 15 |
| * + 1. Individualni i grupni savjetodavni rad s učenicima | 60 |
| * + 1. Pedagoške intervencije | 25 |
| * 1. **Rad s učenicima s posebnim potrebama, odgojnim i socijalnim teškoćama** | Osiguranje primjerenog odgojno-obrazovnog tretmana,  uvođenje u novo šk. okružje, podrška u  prevladavanju odgojno-obrazovnih poteškoća | **340** |
| 2.5.1. Sudjelovanje u identifikaciji učenika s posebnim potrebama - pokretanje postupka procjene odg.-obr. postignuća i potreba od strane RV | 24 |
| 2.5.2. Prikupljanje i obrada podataka, sazivanje Povjerenstva, podnošenje zahtjeva za utvrđivanje psihofiz. stanja učenika | 24 |
| 2.5.3. Sazivanje sastanka Povjerenstva i pokretanje postupka utvrđivanja psihofiz. stanja učenika, razgovori s roditeljima, učiteljima | 30 |
| 2.5.4. Pedagoška obrada učenika | 24 |
| 2.5.5. Izrada pedagoškog mišljenja | 16 |
| 2.5.6. Rad u Povjerenstvu (izrada sinteze nalaza i mišljenja, prijedlog primjerenog oblika školovanja) | 8 |
| 2.5.7. Razgovor s roditeljima-suglasnost, kompletiranje cjelokupne dokumentacije i upućivanje prijedloga Uredu državne uprave | 10 |
| 2.5.8. Pokretanje postupka i organizacija pripremne nastave | 20 |
| * + 1. Praćenje napredovanja učenika, uspostava i vođenje dosjea | 90 |
| * + 1. Savjetovanje učitelja i asistenata u svrhu pravilnog postupanja | 90 |
| * + 1. Suradnja s Uredom državne uprave, CZSS-om, MUP-om, udrugama | 4 |
| * 1. **Profesionalno informiranje i usmjeravanje** | Koordinacija aktivnosti  Informiranje učenika  Pružanje pomoći u donošenju odluke o profesionalnoj budućnosti | **80** |
| * + 1. Informiranje učenika o sustavu školovanja, izboru zanimanja i uvjetima upisa | 15 |
| * + 1. Izrada informativnog materijala za učenike, | 20 |
| * + 1. Upućivanje učenika u Službu za PO | 5 |
| * + 1. Inidvidualni i grupni razgovori s neodlučnim učenicima, pružanje informacija | 20 |
| * + 1. Uređenje panoa s informacijama za upis | 5 |
| * + 1. Suradnja sa srednjim školama (analiza prof.interesa, predstavljanje, prijenos informacija) | 15 |
| **2.7. Zdravstvena i socijalna zaštita učenika** | Preventivno djelovanje | **85** |
| 2.7.1. Pomoć u organizaciji sistematskih pregleda i cijepljenja | 10 |
| 2.7.2. Suradnja sa školskom liječnicom na provedbi tema iz Zdrav. odgoja | 30 |
| 2.7.3. Suradnja na provedbi tema iz Zdravstvenog odgoja sa dr.stomatologije,(1.r.), MUP-om/NZJZ (1.,4.,5.i 8.r.) | 15 |
| 2.7.4. Koordinacija i provođenje postupka oslobađanja od nastave Tzk | 20 |
| 2.7.5. Suradnja sa CZSS na prevenciji neprihvatljivog ponašanja | 10 |
| * 1. **Neposredan rad s roditeljima** | Savjetovanje, pružanje pomoći i podrške. | **85** |
| * + 1. Savjetodavni rad s roditeljima | 50 |
| * + 1. Održavanje roditeljskih sastanaka–teme:   *Odgovorno korištenje elektroničkih medija* (3.r.); *Prijelaz iz 4.u 5.razred* (4.r.); *Upis u srednju školu* (8.r,) | 15 |
| 2.8.3. Suradnja na provedbi tema za roditelje iz Zdravstvenog odgoja sa šk.liječnicom (5.r.), MUP-om/NZJZ (6.r.), Udrugom *Mentor* (6.i 7.r.), Klubom liječenih alkoholičara (8.r.) | 15 |
| * + 1. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja | 5 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PODRUČJE**  **RADA** | **PLANIRANE AKTIVNOSTI** | **CILJ**  PO  PODRUČJIMA | **Broj**  **sati** |
|
| **III. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE** | **3.1. Vrednovanje odgojno-obrazovnog rada** | Utvrditi trenutno stanje odgojno–obrazovnog rada u školi | **88** |
| 3.1.1. Polugodišnja analiza (ostvarenje programa SR) | 30 |
| 3.1.2. Analiza i izvješće na kraju nastavne i školske godine | 58 |
| **3.2. Samovrednovanje** | Pružiti smjernice daljnjeg unapređenja odgojno-obrazovne stvarnosti. | **88** |
| 3.2.1. Sudjelovanje u radu tima za kvalitetu | 10 |
| 3.2.2. Sudjelovanje u pripremi instrumentarija za provedbu analize prioritetnih područja u školi, odabiru uzorka učenika i roditelja | 8 |
| 3.2.3. Sudjelovanje u provedbi, analizi i izradi izvješća | 55 |
| 3.2.4. Samovrednovanje rada pedagoga | 15 |
| **PODRUČJE**  **RADA** | **PLANIRANE AKTIVNOSTI** | **CILJ**  PO  PODRUČJIMA | **Broj**  **sati** |
|
| **IV. STRUČNO USAVRŠAVANJE** | **4.1. Individualno stručno usavršavanje** | Kontinuirano stručno usavršavanje, cjeloživotno učenje.  Podizanje str.kompetenc. | **120** |
| 4.1.1. Sudjelovanje na ŽSV-a | 24 |
| 4.1.2. Sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji MZOS-a, AZOO-e, drugih institucija | 52 |
| 4.1.3. Praćenje stručne literature i periodike i nove nastavne tehnologije | 44 |
| **4.2. Stručno usavršavanje učitelja** | Kontinuirano stručno usavršavanje, cjeloživotno učenje, usvajanje novih saznanja.  Podizanje stručne kompetencije. | **56** |
| 4.2.1. Stručna izlaganja na UV | 10 |
| 4.2.2. Pomoć učiteljima u procesu uvođenja nove tehnologije, novih metoda i oblika rada u nastavni proces | 2 |
| 4.2.3. Koordiniranje poslova vezanih uz stažiranje i polaganje stručnog ispita pripravnika | 10 |
| 4.2.4. Kontinuirani savjetodavni rad s učiteljima | 34 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PODRUČJE**  **RADA** | **PLANIRANE AKTIVNOSTI** | **CILJ**  PO  PODRUČJIMA | **Broj**  **sati** |
|
| **V. BIBLIOTEČNO-INFORMACIJSKA I**  **DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST** | **5.1. Bibliotečno-informacijska djelatnost** | Inoviranje novih izvora znanja | **5** |
| 5.1.1. Informiranje učitelja o recentnoj pedagoškoj literaturi, novoj nastavnoj tehnologiji | 5 |
| **5.2. Dokumentacijska djelatnost** | Skrb o svim vidovima školske dokumentacij,  pravovremeno ažuriranje relevantnih podataka | **83** |
| 5.2.1. Vođenje dokumentacije po područjima rada | 45 |
| 5.2.2. Pregled pedagoške dokumentacije | 18 |
| 5.2.3. Unaprjeđivanje dokumentacije (izrada obrazaca za evidenciju po različitim područjima rada) | 20 |
| **VI. OSTALI POSLOVI** | **6.1. Ostali poslovi** | Omogućiti funkcioniranje i odvijanje nastavnog procesa | **88** |
| 6.1.1. Priprema podsjetnika za učitelje na početku i kraju nastavne godine | 20 |
| 6.1.2. Priprema vremenika pisanih provjera znanja (1.i 2.pol.) | 5 |
| 6.1.3. Priprema i prikupljanje anketa o izboru stranog jezika (1.i 3.r.) i informatike (4.r.) | 5 |
| 6.1.2. Omogućiti funkcioniranje nastavnog procesa, zamjena ravnatelja | 58 |

**5.3. Plan rada stručnog suradnika psihologa**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Red.**  **broj** | **POSLOVI I ZADACI** | **Vrijeme**  **izrade** | **Planirano**  **sati** |
| **1.** | **PLANIRANJE - POSLOVI PRIPREME ZA OSTVARENJE ŠKOLSKOG PROGRAMA** | **rujan, listopad** | **120** |
| 1.1. | SUDJELOVANJE U IZRADI PLANA I PROGRAMA ŠKOLE |  |  |
| **.** | analiza ostvarenja prethodnih planova i programa - izvješća | lipanj, srpanj | 15 |
| **.** | sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa škole, Kurikuluma škole |  | 45 |
| **.** | sudjelovanje i praćenje planiranja i programiranja nastave |  | 10 |
| **.** | sudjelovanje u programiranju rada stručnih tijela škole |  | 5 |
|  | Izrada godišnjeg i izvedbenog plana rada psihologa |  | 20 |
| **.** | planiranje i programiranje rada na profesionalnoj orijentaciji |  | 10 |
| **.** | planiranje i programiranje te praćenje rada s djecom s teškoćama u razvoju |  | 10 |
| **.** | planiranje stručnog usavršavanja |  | 5 |
| **2.** | **REALIZACIJA - POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU** |  | **1220** |
| 2.1. | UPIS UČENIKA I FORMIRANJE RAZREDNIH ODJELA |  | **120** |
| **.** | Rad u stručnom povjerenstvu za procjenu psihofizičke spremnosti za polazak djeteta u osnovnu školu | travanj | 20 |
| **.** | suradnja sa Stručnim aktivima predškolskih ustanova-prikupljanje podataka o djeci | svibanj | 10 |
| **.** | ispitivanje i utvrđivanje pripremljenosti djeteta za školu i analiza rezultata | svibanj, lipanj | 50 |
| **.** | Izrada psihologijskog nalaza i mišljenja za djecu kojoj se preporuča prijevremeni upis, odgoda upisa ili upućivanje na opservaciju | lipanj | 20 |
|  | Rad u povjerenstvu za upis djece i formiranje odjeljenja | lipanj, srpanj, kolovoz | 10 |
|  | Raspored novopridošlih učenika u odjeljenja | tijekom godine | 10 |
| 2.2. | PRAĆENJE REALIZACIJE I UNAPREĐIVANJE NASTAVNOG PROCESA | " | **65** |
| **.** | nazočnost nastavi i ostalim oblicima rada s učenicima s posebnim potrebama | " | 15 |
| **.** | sudjelovanje u radu stručnih tijela škole (razredna vijeća, učiteljsko vijeće, stručni aktivi) | " | 10 |
| **.** | praćenje uspjeha i napredovanja učenika , poticanje motivacije za rad |  | 10 |
| **.** | pomoć učiteljima u identifikaciji teškoća u razrednoj klimi, uspješnosti, načinu rada i razvijanje strategija za njihovo rješavanje (upravljanje razredom) | tijekom godine | 15 |
|  | neposredna pomoć učiteljima pri uvođenju i ostvarivanju različitih metoda rada koje potiču kreativnost i aktivno sudjelovanje učenika u radu (timski rad, projektna nastava i sl.) |  | 15 |
| 2.3. | IZVOĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA |  | **135** |
| **.** | Edukativna pedagoško-psihološka predavanja i radionice za učenike (Ciklus radionica Učenje učenja, prema dogovoru s razrednicima radionice za učenike iz područja Komunikacije, Socijalnih vještina, Nenasilja, "Ne rugaj se", Predavanja i radionice u sklopu preventivnog programa i sl.) | " | 20 |
| **.** | savjetodavno-instruktivna predavanja za roditelje | " | 10 |
| **.** | individualan i grupni rad s učenicima na osposobljavanju za samostalan rad i usvajanje racionalnih metoda učenja | " | 85 |
|  | edukativni pano psihologa (nasilje, komunikacija, problemi odrastanja, osjećaji, profesionalna orijentacija, rezultati anketa) |  | 20 |
| 2.4. | RAD S UČENICIMA POSEBNIH POTREBA | " | **560** |
|  | Prikupljanje i obrada podataka o učenicima dobivenih od razrednika i učitelja na sjednicama razrednih vijeća |  | 30 |
| **.** | Opservacija i rad s djecom s posebnim potrebama: |  |  |
|  | - primjena psihodijagnostičkih postupaka | " | 50 |
|  | - izrada psihologijskog nalaza i mišljenja | " | 30 |
|  | - uspostavljanje i vođenje dosjea učenika s posebnim potrebama, pregled dosadašnjeg rada, evidencija rada |  | 20 |
|  | - rad u stručnom povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece (priprema sastanaka povjerenstva, sastanci povjerenstva, sudjelovanje u pisanju nalaza sinteze) | " | 20 |
|  | - sudjelovanje u izradi individualiziranog i prilagođenog programa za tretman djece s teškoćama | rujan i po potrebi | 30 |
|  | - individualni rad s učenicima s teškoćama | " | 170 |
|  | - upućivanje roditelja i učitelja u načine rada s učenicima s teškoćama | " | 20 |
|  | - suradnja s vanjskim članovima tima i stručnjacima |  | 10 |
| **.** | Opservacija i rad s darovitom djecom u svrhu poticanja i razvoja sposobnosti | " | 50 |
|  | - provedba projekta "Uradi-pokaži", izložba kreativnih uradaka učenika | Dan darovitih 21.3. |  |
|  | - poticanje kreativnosti i samostalnosti učenika kroz rad Vijeća učenika |  |  |
|  | - praćenje rada učenika u dodatnoj nastavi, praćenje uspjeha na natjecanjima učenika |  |  |
| **.** | Skrb za djecu teških obiteljskih i socijalnih prilika | " | 20 |
|  | Rad s novopridošlim učenicima - pomoć u adaptaciji na novu sredinu |  | 10 |
|  | Rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh (dijagnosticiranje specifičnih teškoća u učenju, neadekvatne strategije učenja, ispitna anksioznost, problemi s pažnjom i koncentracijom) i pomoć u postizanju boljeg školskog uspjeha |  | 100 |
| 2.5. | SAVJETODAVNI RAD | " | **100** |
| **.** | grupni i individualni savjetodavni rad s učenicima |  | 60 |
| **.** | grupni i individualni savjetodavni rad s roditeljima |  | 25 |
| **.** | grupni i individualni savjetodavni rad s učiteljima |  | 15 |
| 2.6. | PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA |  | **140** |
|  | Informiranje učenika i razrednika o postupku profesionalne orijentacije i upisima u srednje škole |  | 10 |
|  | Predavanja za roditelje Pomoć djeci pri izboru zanimanja |  | 10 |
|  | Upoznavanje svijeta rada – gostovanje roditelja i predstavljanje zanimanja |  | 10 |
| **.** | provedba programa "Razmisli o budućnosti" s učenicima osmih razreda | tijekom godine | 40 |
|  | Provedba anketnog ispitivanja "Svijet rada", obrada ankete i prikaz rezultata | listopad | 10 |
|  | psihologijska obrada učenika u cilju izbora struke |  | 30 |
| **.** | Upućivanje i praćenje profesionalne orijentacije učenika koji prema Rješenju županijskog ureda za prosvjetu (učenika 8. razreda koji pohađaju nastavu uz individualizirani pristup) obavezno trebaju proći postupak prof. orijentacije (medicinske i psihologijske obrade od strane tima za profesionalno usmjeravanje) | rujan, travanj | 15 |
| **.** | uspostavljanje i vođenje dokumentacije o PO | kontinuirano | 10 |
|  | suradnja sa srednjim školama na prijenosu informacija o učenicima |  | 5 |
| 2.7. | ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA |  | **100** |
| **.** | suradnja s Školskom medicinom u cilju zdravstvenog praćenja učenika | " | 10 |
| **.** | rad na zdravstvenom odgoju i zdravstvenoj kulturi i briga za mentalno zdravlje učenika | " | 20 |
| **.** | prepoznavanje teškoća u ponašanju i vršnjačkim odnosima te pomoć u njihovom prevladavanju, uvođenje mjera za uspostavljenje međusobne tolerancije između učenika i učitelja te učenika međusobno | " | 10 |
|  | briga za socijalne odnose u razrednim odjelima, rad na mijenjanju poremećenih socijalnih odnosa u grupi i pozicije pojedinca |  | 10 |
| **.** | upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika | " | 10 |
| **.** | pomoć u ostvarivanju socijalno-zaštitnih potreba, emocionalna ugroženost učenika, suradnja sa Centrom za socijalnu skrb pri intervenciji u obiteljske odnose | " | 20 |
|  | pomoć učenicima u razvijanju adekvatnih mehanizama suočavanja i prevladavanja stresnih događaja i kriznih situacija |  | 20 |
| **3.** | **VREDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA, STUDIJSKE ANALIZE I ISTRAŽIVANJA** |  | **100** |
| 3.1. | VREDNOVANJE U ODNOSU NA PLANIRANE AKTIVNOSTI |  | **50** |
| **.** | periodične analize ostvarenih rezultata | tijekom godine | 10 |
| **.** | analiza i izvješće na kraju školske godine | lipanj | 25 |
|  | validacija prognostičke valjanosti TSŠ-a (usporedba uspjeha na testu i uspjeha na kraju 1. razreda) | lipanj | 15 |
| 3.2. | ISTRAŽIVANJE U FUNKCIJI OSUVREMENJIVANJA |  | **50** |
| **.** | utvrđivanje rang-liste internih stručnih problema | Siječanj, veljača | 10 |
| **.** | izrada projekta i provođenje istraživanja, obrada rezultata i primjena spoznaja u radu | tijekom godine | 40 |
| **4.** | **STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA** | " | **135** |
| 4.1. | STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA |  | **55** |
| **.** | praćenje rada i pružanje pomoći pripravnicima |  | 50 |
| **.** | Stručna izlaganja i radionice |  | 5 |
| 4.2. | INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE | " | **80** |
| **.** | praćenje i prorada stručne literature i periodike |  | 20 |
| **.** | Stručni sastanci, seminari i ostale edukacije: |  | 60 |
|  | Sudjelovanje na aktivima školskih psihologa makarskog primorja | Rujan, veljača, svibanj |  |
|  | Sudjelovanje na županijskim stručnim vijećima psihologa osnovnih škola SDŽ-a |  |  |
|  | Sudjelovanje na sastancima školske sekcije Hrvatskog psihološkog društva |  |  |
|  | Sudjelovanje na seminarima za psihologe u organizaciji AZOO-a | Prema katalogu |  |
|  | Sudjelovanje na godišnjoj konferenciji psihologa | studeni |  |
| **.** | Edukacija naklade Slap (primjena psihologijskog instrumentarija, trening agresivnosti kod djece, postupci identifikacije darovitih), | ožujak |  |
|  | stručno-konzultativni rad sa psiholozima i stručnjacima drugih srodnih struka | kontinuirano |  |
| **5.** | **BIBLIOTEČNO-INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST** | " | **100** |
| 5.1. | BIBLIOTEČNO-INFORMACIJSKA DJELATNOST |  | **10** |
| **.** | pribavljanje stručne i druge literature |  | 5 |
| **.** | poticanje učenika i učitelja na korištenje literature i drugih multimedijskih izvora |  | 5 |
| 5.2. | DOKUMENTACIJSKI POSLOVI |  | **90** |
| **.** | vođenje i uvid u dokumentaciju o nastavi i podacima o učenicima |  | 40 |
| **.** | vođenje dokumentacije i evidencije o vlastitom radu, vođenje dosjea učenika, pisanje dopisa |  | 50 |
| **6.** | **OSTALI POSLOVI I ZADACI** |  | **85** |
|  | zadaće vezane za početak i kraj obrazovnih razdoblja; |  | 50 |
|  | zadaće utvrđene u tijeku školske godine u cilju omogućavanja funkcioniranja i odvijanja nastavnog procesa; |  | 25 |
|  | stvaranje materijalnih uvjeta za rad i unaprjeđenje rada |  | 10 |
|  | **UKUPNO** |  | **1760** |
|  | **GODIŠNJI ODMOR** |  | **240** |

**5.4. Plan rada stručnog suradnika knjižničara**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Poslovi i radni zadaci tijekom školske godine** | | |
| *Djelatnost knjižničarke u školskoj knjižnici obuhvaća neposrednu odgojno-obrazovnu djelatnost, stručno-knjižničnu te kulturnu i javnu djelatnost.* | | |
|  | **Sadržaj rada** |  |
|  | 1. **Edukacija učenika:**   - Pripreme edukativnih sadržaja  Teme:   * Knjižnica – mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti * Jednostavni književni oblici -upoznavanje knjižnice * Put od autora do čitatelja * Književno-komunikacijsko-informacijska kultura * Dječji časopisi * Časopisi- on line - izvori informacija * Organizacija i poslovanje školske knjižnice * Put do informacije * Samostalno pronalaženje informacija * On-line katalozi * Časopisi na različitim medijima |  |
|  | 1. **Projekti za poticajno čitanje**   Mladi knjižničari su izabrali:   * Pripreme projekata –nastavak *“Lektira na drugačiji način“* * Rastimo s bajkama – učenici 1.razreda ( scenska igra za Božićnu priredbu) * *„Plesna haljina žutog maslačka“* - mjuzikl u 2.b * *„Lovrakovim stazama do naših Mlinica“* 4.r.PŠ Promajna * „*Šegrt Hlapić u 3a“* * *„Shakespeare i osmaši“* * *„Čitamo mi i u obitelji svi“* |  |
|  | 1. **Roditeljski susreti: Božićna priredba za 1.r i 2.b.**   **i završna školska priredba** |  |
|  | 1. **Radionice- potičemo čitanje**  * Glazbeno čitanje u prvom razredu…. * Strip je moj prijatelj (slobodna tema) * Moja slikovnica, izrada * Kako priče rastu – kako se stvara priča ( Mjesec knjige) * Želim napisati pjesmu o….. ljubavi / Dan zaljubljenih * Učiti pomoću mentalnih mapa (suradnja s logopedom, psihologom, pedagogom |  |
|  | 1. **Izvannastavna aktivnost**   *Nastupi u razredima i školskim priredbama* |  |
|  | Izrada dramsko – scenskih igrokaza prema lektirnim sadržajima |  |
|  | 1. **Informiranje, posudba, savjetodavni rad**   Svakodnevno se daju informacije i savjeti učenicima i učiteljima |  |
|  | 1. **Suradnja s učiteljima i stručnim suradnicima** |  |
|  | 1. **Suradnja s nakladnicima i knjižarama** |  |
|  | 1. **Stručno usavršavanje**       ŽSV knjižničara - 2 sastanka  Proljetna škola školskih knjižničara RH-Agencija za odgoj i  obrazovanje |  |
|  | 1. **Kulturna i javna djelatnost**   **Mjesec knjige:**   * Čuvene mudrosnice – izrada panoa i straničnika te sudjelovanje na Međunarodnom natječaju * izrada straničnika u 2. r. * Susret s književnikom….. * Susret s pjesnikinjom Ivnom Talaja * Nastup dramske skupine u gradske vrtiće povodom Dječjeg tjedna |  |
|  | 1. **Stručno-knjižnična djelatnost**  * Nabava novih knjiga i ostale knjižnične građe * Inventarizacija, katalogizacija nabavljene građe * Održavanje mrežne stranice knjižnice * Nabava knjiga za darovite i nagrađene učenike |  |
|  | **Tekuće aktivnosti** |  |
|  | **Uređenje knjižničnog prostora** |  |
|  | **UKUPNO SATI** | 1760 |

**5.5. Plan rada stručnjaka edukacijsko-rehabilitacijskog profila**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tema | Sadržaj | Broj sati | Vrijeme ostvarivanja |
| **Pripremanje školskih odgojno obrazovnih programa i njihove realizacije** | Utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba učenika | 20 | rujan, listopad |
| **Planiranje i programiranje rada** | Godišnji plan i program rada logopeda  Planiranje rada u okviru pedagoške službe  Neposrednog rada s učenicima (raspored)  Planiranje neposredne opservacije u razredu  Pomoć u izradi programa učiteljima(PP,IOOP)  Planiranje i programiranje rada pomagača u nastavi  Planiranje ŠPP, programa škole i kurikuluma  Planiranje rada s roditeljima  Planiranje stručnog usavršavanja | 20 | Rujan listopad |
| **Ostvarivanje uvjeta za realizaciju plana i programa škole u odnosu na djecu s teškoćama u razvoju** | Praćenje i poticanje učitelja na što kvalitetnije provođenje IOOP i pomoć učiteljima u radu  Savjetodavni rad s asistentima i roditeljima učenika s teškoćama u razvoju  Izrada didaktičkih materijala za rad s učenicima | 21 | Tijekom godine |
| **Neposredno sudjelovanje u odgojno obrazovnom procesu** | **Individualni rad s učenicima**  -rad na otkrivanju i dijagnosticiranju učenika s teškoćama  -edukacijsko rehabilitacijski tretman učenika s teškoćama u učenju  -rad s učenicima s problemima iz logopedskog područja(govor i izgovor, mucanje, početno čitanje i pisanje, sluh)  -rad s učenicima s odgojnim i emocionalnim problemima  -rad s učenicima s kombiniranim smetnjama i posebnim odgojno obrazovnim potrebama (skupine)  -rad na satovima razrednih odjela i roditeljskih sastanaka | 400 | Tijekom godine |
| **Rad na utvrđivanju oblika školovanja i Povjerenstvo za upis u prvi razred** | Sudjelovanje u radu povjerenstva pri upisu učenika u prvi razred  Sudjelovanje u radu povjerenstva za preporuku oblika školovanja(opservacija, pisanje nalaza i mišljenja promjene rješenja) | 20 | Rujan, lipanj i tijekom godine |
| **Vrednovanje odgojno obrazovnih rezultata, suradnja, analize i projekti** | Praćenje i savjetovanje učitelja oko provedbe programa  Suradnja u projektima škole s Savjetovalištem Lanterna i Udrugom Sunce | 20 | Tijekom godine |

**5.6. Plan rada pomoćnika u nastavi**

|  |
| --- |
| Pomoćnik u nastavi radi s učenicima koji imaju rješenje Ureda državne uprave o takvom obliku pomoći. Primarna je zadaća pružiti učeniku potrebnu pomoć u mjeri u kojoj je to trenutno potrebno, a s ciljem poticanja osamostaljivanja, razvijanja odgovornosti i preuzimanja socijalno poželjnih obrazaca ponašanja. Pomoćnik u nastavi doprinijet će ublažavanju problema u komunikaciji s vršnjacima i učiteljima. Prije svega se radi o suportivnoj zadaći. Učenika treba  poticati na ustrajanje u samokontroli, usmjeravati ga za vrijeme nastave, a ako je to neizvedivo, postoji mogućnost individualnog rada uz dogovor sa predmetnim nastavnikom.   * Pomoćnik potiče učenika, usmjerava ga na nastavi * Potiče na zapisivanje gradiva, prepisivanje s ploče, podcrtavanje bitnih stvari * Pomaže pri izvedbi praktičnih radova * Prema potrebi prati učenika na izvanučioničke i izvannastavne aktivnosti * Pomaže učeniku u savladavanju individualiziranog programa * Pomoć u učenju * pomaganje pri izvedbi praktičnih radova prema naputku učitelja * Individualni rad u posebnom kabinetu, za vrijeme „težih dana“ kada se učenik ne uspijeva smiriti, odvesti ga u kabinet ili u šetnju kroz školsko dvorište, školski vrt * osiguravanje sigurnog razrednog okruženja i ugodne razredne klime * Pomoćnik pruža podršku i pomoć u učenju i drugim učenicima koji imaju određenih teškoća u savladavanju školskog gradiva ili probleme u socijalizaciji i adaptaciji na zahtjeve školske sredine. |

**5.7. Plan i program rada razrednika**

CILJ: Dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu, zdrav učenički rast i razvoj ka samoostvarenju pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina te puno ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi.

NAMJENA: Djelovanje razrednog odjela kao dobro uređene socijalne zajednice i cjeline koja surađuje u zajedništvu ciljeva, prava i obveza, prihvaćanjem i uključivanjem različitosti i osobnosti svakog učenika.

ZADACI:

1. *RAD S UČENICIMA:*
2. OSTVARIVANJE PROGRAMA SATA RAZREDNIKA

Predavanja, radionice, tribine prema Programima međupredmetnih tema:

* Zdravstveni odgoj
* Sigurnost
* Zaštita okoliša
* Osobni i socijalni razvoj
* Učiti kako učiti
* Poduzetništvo
* Građanski odgoj i obrazovanje
* Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

**2.** INDIVIDUALNI RAZGOVOR S UČENICIMA

**3.** REDOVITO PRAĆENJE I SKRB O:

* stanju razrednog odjela
* radnoj disciplini, pravima i dužnostima svakog učenika u razrednom odjelu
* uspjehu učenika u svladavanju nastavnih sadržaja
* vladanju učenika
* učeničkim izostancima s nastave i njihovo opravdavanje
* ostvarivanju nastavnog plana i programa

**4.** ORGANIZIRANJE ZAJEDNIČKIH RAZREDNIH AKTIVNOSTI I AKCIJA:

* razredne proslave
* ekološke akcije
* akcije pomoći drugima

**5.** OSTVARIVANJE PLANA I PROGRAMA IZVANUČIONIČKE NASTAVE:

- sudjelovanje u pripremi i vođenje izleta i ekskurzija

1. *RAD S RODITELJIMA:*
2. INDIVIDUALNI RAZGOVOR NA SATU TJEDNIH INFORMACIJA
3. POZIVANJE RODITELJA U ŠKOLU I SURADNJA S NJIMA PO POTREBI
4. OSTVARIVANJE PLANA I PROGRAMA RODITELJSKIH SASTANAKA:

*1. Roditeljski sastanak (rujan)*

- Upoznavanje s roditeljima (1. i 5.r.)

- Kalendar rada škole

- Godišnji plan i program

- Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika

- Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera

- Vladanje učenika

- Kućni red škole

- Mogućnost pretplate (mliječni obrok, dječji časopisi, osiguranje učenika)

- Oblici suradnje s roditeljima

- Mogućnosti informiranja o životu i radu škole

*2.* *Roditeljski sastanak (studeni)*

- Realizacija nastavnog plana i programa

- Vladanje učenika

- Školska božićna priredba – poziv

- Pedagoško obrazovanje roditelja (radionice/predavanja)

*3.* *Roditeljski sastanak (svibanj)*

- Odgojno-obrazovna postignuća

- Anketa o izboru drugog stranog jezika kao izvannastavne aktivnosti (1.r.); Anketa o izboru drugog stranog jezika kao izbornog predmeta (3.r.);Anketa o izboru informatike kao izbornog predmeta (4.r.)

- Rezultati ispitivanja brzine i točnosti glasnog čitanja (2.r.)

- Škola u prirodi - izvješće (4.r.)

- Prikaz rada izvannastavne aktivnosti (1.- 4.r.)

- Program proslave *Male mature* (8.r.)

- Pedagoško obrazovanje roditelja (radionice/predavanja)

1. *SURADNJA S UPRAVOM ŠKOLE, STRUČNIM SURADNICIMA U RAZVOJNO PEDAGOŠKOJ SLUŽBI I DR.*
2. *PRIPREMA I VOĐENJE SJEDNICA RAZREDNOG VIJEĆA*
3. *VOĐENJE RAZREDNE ADMINISTRACIJE I EVIDENCIJE:*

* upis podataka u Razrednu knjigu na početku nastavne godine
* označavanje radnih dana i rasporeda sati u Dnevniku rada
* sređivanje i upisivanje potrebnih podataka u Imenik učenika i Dnevnik rada
* pisanje zapisnika sa svih sjednica Razrednog vijeća
* vođenje učeničkih fascikli s odgovarajućim dokumentima i listama praćenja
* izrada razredničkog lista s pregledom uspjeha učenika i ostvarenja plana i programa u odjelu te popunjavanje statističkih tablica (polugodišnje i godišnje)
* sređivanje ocjena i pisanje izvješća o uspjehu i vladanju učenika na kraju polugodišta i svjedodžaba na kraju nastavne i školske godine
* upis podataka u Matičnu knjigu na kraju nastavne i školske godine (za 1. razred i na početku šk. godine)
* upis podataka u e-maticu na početku i kraju školske godine te na kraju 1. polugodišta
* sređivanje razredne dokumentacije i učeničkih fascikli na kraju školske godine

1. *OSTVARIVANJE PROGRAMA STRUČNOG USAVRŠAVANJA:*

* individualno stručno usavršavanje
* stručno usavršavanje u Školi (stručna vijeća, UV)
* stručno usavršavanje u organizaciji AZOO-a, MZOŠ-a i drugih institucija i udruga

**5.8. Plan rada školskog liječnika**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Poslovi i radni zadaci tijekom školske godine** | | |
| **Dr. Luca Ivanda, školska liječnica** | | |
| **Ciljna skupina**  **Skupina** | **Sadržaj rada** | **Vrijeme** |
|  | **PRIMARNA ZDRAVSTVENA ZAŠTITA:** |  |
|  | ***1. Cijepljenje:*** |  |
| 1. razred | Mo-Pe-Ry | 1. polugod. |
| 1. i 8.razred | Di-Te-Polio | 1. polugod. |
|  | proba na otpornost TBC | 1. polugod. |
| 6. razred | Hepatitis B (1. i 2. doza) | 1. polugod. |
| 6. razred | Hepatitis B (3. doza) | 2. polugod. |
| 7. razred | TBC | 1. polugod. |
|  | ***2. Screening pregledi:*** |  |
| 1. razred | vid, sluh | 1. polugod. |
| 3. razred | vid, vid na boje | 2. polugod. |
| 6. razred | tjelesno držanje | 2. polugod. |
|  | ***3. Opći sistematski pregled*** |  |
| 5. razred | opći sistematski pregled | 2. polugod. |
| 8. razred | opći sistematski pregled | 1. polugod. |
|  | **ZDRAVSTVENI ODGOJ:** |  |
|  | ***Za učenike:*** |  |
| 3. razred | Skrivene kalorije (med.sestra) | studeni |
| 4. razred | Rast i razvoj ljudskog tijela od začeća do puberteta (med.sestra) | veljača |
| 5. razred | Promjene vezane uz pubertet i higijena | studeni |
| 7. razred | Vitalne funkcije organizma; prva pomoć u situacijama kad je ugrožen život – prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje | veljača |
| 8. razred | Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa | siječanj |
|  | ***Za roditelje:*** |  |
| 5. razred | Predavanje *Pubertet* | studeni |
| 8. razred | Predavanje *Alkohol i obitelj* | prosinac |
|  | **ZDRAVSTVENA I TJELESNA KULTURA:** |  |
| 1.-8. razred | Pregled u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnostiza nastavu Tzk | tijekom šk.god. |
| 1.-8. razred | Pregled prije natjecanja u ŠŠK-u | tijekom šk.god. |
|  | **OSTALI POSLOVI:** |  |
| 1.-8. razred | Pregled i procjena psihofizičkih sposobnosti premamedicinskim indikacijama | tijekom šk.god. |
| 1.-8. razred | Rad u Povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkih sposobnostiučenika i primjerenog oblika školovanja | tijekom šk.god. |
|  | **SAVJETOVALIŠTE:** |  |
|  | Ponedjeljkom i četvrtkom od 11,00 – 13,00 |  |

|  |
| --- |
| **5.9. Plan rada tajništva** |

**5.9.1. UPRAVNO PRAVNI POSLOVI**

1. 1. Organizacija rada, koordinacija poslova u tajništvu

1. 2. Organiziranje i izrada općih akata

1. 3. Organiziranje provođenja referenduma za usvajanje općih akata i izjašnjavanje o drugim pitanjima

1. 4. Briga oko odlaganja, čuvanja i davanja na uvid općih akata

1. 5. Praćenje Zakona, Pravilnika, Uredbi i drugih propisa

1. 6. Priprema pojedinačnih akata (odluka, rješenja, ugovora)

1. 7. Samostalno i uz pomoć ravnatelja rješavanje pošte i drugih zahtjeva

1. 8. Vođenje statističkih evidencija i dostava nadležnim organima

1. 9. Vođenje evidencije, čuvanje štambilja, žigova i pečata

1.10. Obavljanje stručnih poslova za upravne organe, stručne organe i komisije

1.11 Konzultacije s predsjednikom Školskog odbora, Vijeća roditelja te sa ravnateljem dogovor o sazivanju sjednica, te brige o pravovremenom izvješćivanju djelatnika

1.12. Savjetodavno sudjelovanje u radu Školskog odbora i Vijeća roditelja i drugih tijela

1.13. Pružanje pomoći komisijama koje imenuju Školski odbor i ravnatelj

1.14. Rješavanje predmeta u upravnom postupku

1.15. Savjetodavno sudjelovanje u radu stručnih organa

1.16. Obavljanje stručnih i administrativnih poslova u vezi s upisom škole u registar kod Trgovačkog suda

1.17. Zastupanje škole u pravnim poslovima po ovlaštenju ravnatelja i dr.

**5.9.2. OPĆI KADROVSKI POSLOVI**

2. 1. Ispunjavanje prijava za potrebnim radnicima

2. 2. Sastavljanje oglasa i natječaja za popunjavanje praznih radnih mjesta i provođenje istih

2. 3. Pripremanje Odluka, Rješenja, i drugih akata

2. 4. Izrada Odluka o izboru kandidata o zasnivanju radnog odnosa, o prestanku radnog odnosa, pripremanje ostalih rješenja, pismenih naloga, odluka i drugih akata

2. 5. Vođenje matične evidencije i dokumentacije

2. 6. Vođenje evidencije o kadrovima i sudjelovanje u izradi godišnjeg plana kadrovskih potreba i periodičnih izvještaja

2. 7. Prijava i odjava radnika fondu Mirovinskog i invalidskog osiguranja, zdravstvenog osiguranja i zapošljavanja

2. 8. Izdavanje i ovjera zdravstvenih knjižica, podnošenje prijava o izmjenama za ostvarivanje zdravstvene zaštite djelatnika i članova obitelji

2. 9. Pripremanje i izdavanje rješenja o godišnjem odmoru i dopustima

2.10. Vođenje evidencije iz oblasti rada i izrada statističkih podataka u vezi s radnim odnosima

2.11. Obavljanje drugih poslova koji nisu predviđeni, a vezani su uz poslove prijema u radni odnos i prestanak rada

2.12. Kontrola evidencije o prisustvu radu tehničkog osoblja, te po nalogu ravnatelja evidencija o prisustvu na radu drugih djelatnika

2.13. Sudjelovanje u izradi godišnjeg plana rada škole, u donošenju srednjoročnog plana rada i razvoja škole

**5.9.3. UREDSKO POSLOVANJE**

3.1. Izdavanje i vođenje evidencije o svjedodžbama, izvješćima, svjedodžbama prevodnicama i drugim dokumentima

3.2. Poslovi oko izdavanja duplikata svjedodžbi i duplikata svjedodžbi

3.3. Odlaganje rješenja predmeta u pismohranu, izrada lista o kategorizaciji pismohranske građe i vođenje pismohranske knjige

3.4 Izdavanje i odabir pismohranske građe kojoj je istekao rok čuvanja, te uništavanje iste uz prethodnu suglasnost povjesnog arhiva

3.5. Suradnja s organima i organizacijama izvan škole

3.6. Poslovi vezani uz izbore za Vijeće roditelja, Školskog odbora i sindikat

3.7. Nabava materijala i davanje odobrenja za nabavke za školsku kuhinju, održavanje škole i uredski materijal

3.8. Suradnja s ravnateljem, razvojnom službom i drugim djelatnicima u cilju uspješnog rada

3.9. Poslovi oko osiguranja učenika, školske zgrade i opreme

3.10. Ostali administrativni i organizacijski poslovi

**5.10. Plan rada računovodstva**

**5.10.1. KNJIGOVODSTVENI POSLOVI**

1.1. Knjiženje poslovnih promjena kroz dnevnik i glavnu knjigu slijedom vremenskog nastanka na temelju vjerodostojnih knjigovodstvenih isprava te kontrola istih.

1.2. Vođenje pomoćnih knjiga odnosno analitičkih knjigovodstvenih evidencija.

a) dugotrajne nefinancijske imovine po vrsti, količini i vrijednosti

b) kratkotrajne nefinancijske imovine po vrsti, količini i vrijednosti

c) vođenje knjige ulaznih računa i obračuna obveza

d) vođenje knjige izlaznih računa i obračuna potraživanja

e) vođenje ostalih pomoćnih knjiga

1.3. Sastavljanje godišnjih i periodičnih financijskih izvještaja

a) Bilance

b) Izvještaj o prihodima i rashodima, primicima i izdacima (prema izvoru financiranja)

c) Izvještaj o ostvarenim vlastitim prihodima i rashodima

d) Izvještaj o obvezama

e) Bilješke

1.4. Izrada mjesečnih zahtjeva za dodjelu sredstava za rashode

1.5. Pripremanje popisa imovine i obveza te evidentiranje promjena na imovini i obvezama na temelju izvještaja članova popisnog povjerenstva

1.6. Zaključivanje i uvezivanje poslovnih knjiga

**5.10.2. POSLOVI PLANIRANJA**

2.1. Izrada financijskih planova

a) Prijedlog financijskog plana za trogodišnje razdoblje

b) Operativni mjesečni planovi

c) Tromjesečni financijski planovi

d) Financijski plan na razini financijske godine

e) Rebalans godišnjeg financijskog plana

**5.10.3. FINANCIJSKI POSLOVI**

3.1. Obračun i isplata plaće i ostalih naknada u COP-u.

a) osnovne plaće

b) bolovanja na teret poslodavca

c) smjenskog rada, prekovremenog rada, noćnog rada, rada subotom i nedjeljom te dvokratnog rada i slično

d) posebnih uvjeta rada

e) bolovanje preko 42 dana – obračun i popunjavanje zahtjeva prema

MPŠ, isplata i izrada obrasca ER-1 i zahtjeva za refundaciju od HZZO-a

f) naknade za trošak prijevoza

g) jubilarnih nagrada, otpremnine, pomoći, regresa, božićnice

h) obračun i isplata plaća i naknada prema sudskim rješenjima

i) obračun i isplata ostalih materijalnih prava iz Kolektivnog ugovora

3.2. Obračun i isplata ugovora o djelu i autorskog honorara

3.3. Sastavljanje JOPPD obrasca

3.4. Vođenje poreznih kartica zaposlenika

3.5. Ispunjavanje potvrda o plaći za zaposlenike

3.6. Plaćanje računa (Obveza)

3.7. Izrada izlaznih faktura

3.8. Blagajničko poslovanje

a) evidentiranje uplata i isplata gotovog novca

b) podizanje i polog gotovog novca

c) vođenje blagajničkog dnevnika

**5.10.4. OSTALI POSLOVI**

4.1. Kontakti s Ministarstvom, Županijom, FIN-om, Poreznom upravom, HZZO-om, REGOS-om (osobni kontakti, dostava obrazaca, naloga, plaće, financijskih izvješća i sl. )

4.2. Praćenje zakonskih propisa posredstvom literature i seminara (stručno usavršavanje )

4.3. Računovodstveni poslovi vezani za rad školske kuhinje, učeničke zadruge, školskih ekskurzija, školskih športskih klubova i slično

4.4. Statistički izvještaji – mjesečni za isplaćenu plaću, godišnji za zaposlenike i godišnji za investicije u dugotrajnu imovinu

4.5. Ostali poslovi na zahtjev ravnatelja, ministarstva i županija/gradova, a vezani za računovodstvene poslove (izvješća ravnatelju, školskom odboru, Ministarstvu, Županiji/Gradu)

**5.11. Plan rada pomoćno-tehničkog osoblja**

**5.11.1. PLAN RADA SPREMAČICA**

Čistačice u djelokrugu svog posla i radnih zadataka obavljaju slijedeće poslove:

* održavanje čistoće školskih učionica, hodnika, stepenica, vrata, prozorskih i ostalih stakala uz kvalitetno čišćenje
* čišćenje i održavanje sanitarnih čvorova
* čišćenje školskog dvorišta, asfaltne površine školskog prostora, održavanje ostalog okoliša škole
* pranje i peglanje zavjesa prema potrebi
* pravovremeno uočavanje kvara na zgradi, instalacijama i školskom namještaju, informiranje tajnika,domara i ravnatelja
* pravovremeno obavješćivanje tajnika škole o počinjenoj šteti na školskoj imovini
* briga oko cvijeća u učionicama i hodnicima
* ostali poslovi koje im povjere tajnik i ravnatelj škole

**5.11.2. PLAN RADA ŠKOLSKE KUHARICE**

Kuharica u djelokrugu svog posla i radnih zadataka obavlja svoje poslove:

* priprema obroke za učenike škole
* održavanje čistoće kuhinje
* vodi brigu i evidenciju o nabavi i stanju namirnica potrebnih za spravljanje obroka za djecu
* sastavlja jelovnik i vodi brigu o raznovrsnosti obroka

* + 1. **PLAN RADA DOMARA**

1. STOLARSKI RADOVI

* izmjena stakala, prozorskih krila
* izmjena vrata
* izmjena ormarskih stakala

1. ELEKTRIČARSKI RADOVI

* izmjena utičnica i prekidača
* izmjena osigurača

1. VODOINSTALATERSKI RADOVI

* izmjena slavina
* izmjena ventila
* izmjena cijevi

1. STOLARSKI ZADACI, BOJANJE

- popravak stolova i stolica

- bojanje i lakiranje drvenarije

- brušenje i lakiranje drvenih površina

1. BRAVARSKI RADOVI

- izmjena bravica

- zamjena brava na vratima i prozorima

- varenje i bušenje po potrebi

1. ZIDARSKI RADOVI

- popravak žbuke

- lijepljenje pločica

- pripremanje i betoniranje

- popravak pokrova

1. ODRŽAVANJE
2. KONTROLA STANJA ZGRADE, OPREME I OKOLINE
3. IZRADA MANJEG INVENTARA ZA POTREBE NASTAVE
4. RAD NA PRIPREMI SVEČANOSTI, SASTANAKA I SKUPOVA
5. RAD NA OSPOSOBLJAVANJU NASTAVNIH POMAGALA
6. OSTALI POSLOVI

- poslovi nabave i ugradnje potrošnog materijala

- nepredviđeni poslovi i poslovi po uputi tajnika i ravnatelja, a sukladni

su gore navedenim obvezama

- izvješćivanje tajnika i ravnatelja o svim nastalim štetama

**6. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA**

**6.1. Plan rada Školskog odbora**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Sadržaj rada** | **Izvršitelji** |
| IX. | Donošenje Školskog kurikuluma za šk.god. 2015./2016. | Pedagoginja  Ravnatelj |
| IX. | Donošenje Godišnjeg plana i programa rada Škole za šk.god. 2015./2016. | Pedagoginja  Ravnatelj |
| XII. | Donošenje financijskog plana za 2016. godinu | Ravnatelj |
| I. | Samovrjednovanje rada škole | Pedagoginja |
| II. | Usvajanje godišnjeg obračuna za 2015. godinu | Ravnatelj |
| VII. | Izvješće o realizaciji Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada Škole u šk.god. 2015./2016.  Organizacija rada u školskoj godini 2015./16. | Pedagoginja  Ravnatelj |
| Prema potrebi | Opći akti Škole  Zaštita prava radnika iz radnog odnosa  Predstavke i prijedlozi građana o pitanjima od interesa za školu | Ravnatelj  Tajnica |

**Članovi Školskog odbora:**

Tonći Pivac – predsjednik

Ivan Perić

Danijela Vujčić

Sandra Radoš - predstavnik Vijeća roditelja

Marina Granić-Skender - predstavnik učitelja, zamjenik predsjednika

Katica Leko - predstavnik učitelja

Tanja Josipović - predstavnik radnika škole

**6.2. Plan rada Učiteljskog vijeća**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Sadržaj rada** | **Izvršitelji** |
| IX. | *Prijedlog Školskog kurikuluma za šk.god. 2015./2016.* | Pedagoginja  Ravnateljica |
| IX. | *Prijedlog Godišnji plan i program rada škole za šk.god. 2015./2016.*  Usvajanje vremenika pisanih provjera znanja | Pedagoginja  Ravnatelj |
| X. | Dan učitelja – prigodno obilježavanje  Roditeljski sastanci, pedagoška dokumentacija | Ravnatelj |
| XI. | *Hiperaktivni sanjari u školi, iskustvo osobe s ADHD-om*  Kulturna i javna djelatnost škole: pripreme za proslavu Božića | Marko Ferek, Buđenje-udruga za razumijevanje ADHD-a,  Ravnatelj |
| XII. | Pedagoška problematika vezana uz kraj prvog obrazovnog razdoblja  Analiza realizacije planiranih aktivnosti prema godišnjem planu i programu | Ravnatelj |
| I. | *Samovrjednovanje rada škole*  Usvajanje vremenika pisanih provjera znanja | Tim za kvalitetu  Ravnatelj |
| II. | *Edukacija učitelja*  Pripreme za Školu u prirodi učenika IV. razreda | Šk.liječnica  Razrednici |
| III. | Kulturna i javna djelatnost škole:  - organizacija i priprema obilježavanja Dana škole  - obilježavanje Dana planeta Zemlje | Ravnatelj |
| IV. | Analiza realizacije nastavnog plana i programa i fonda sati  Imenovanje radne grupe za izradu Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole za 2016./2017. godinu  Izvješće s ekskurzije | Ravnatelj  Str. služba  razrednici |
| V. | ***Sjednica UV za Dan škole:***  - Odluka o izricanju pedagoških mjera - nagrade učenika  - Izvješće sa Škole u prirodi | Ravnatelj  razrednici |
| VI. | ***Sjednica UV na kraju nastavne godine:***  - Odluka o popravnim ispitima i komisijama za učenike 4. - 8. razreda  - Odluka o izricanju pedagoških mjera - nagrade učenika | Ravnatelj  Povjerenstvo za polaganje popravnih ispita |
| VII. | ***Sjednica UV nakon popravnih ispita učenika:***  - Izvješće o popravnim ispitima učenika  - Žalbe roditelja učenika na ostvareni uspjeh učenika te žalbe roditeljanakon popravnih ispita  - Odluka o drugom roku popravnih ispita  - *Izvješće o realizaciji Šk. kurikuluma i Godišnjeg programa rada Škole u šk. godini 2015./16.*  - Tjedno zaduženje učitelja i organizacija nastave u šk. god. 2016./2017. | Ravnatelj  Pedagoginja |
| VIII. | ***Sjednica UV na kraju školske godine:***  - Izvješće o popravnim ispitima učenika  - Žalbe roditelja na uspjeh učenika  - Pripreme za izradu Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada Škole za 2016./2017. godinu  - Tekuće obavijesti pred početak školske godine | Ravnatelj  Povjerenstvo za polaganje popravnih ispita |

**6.3. Plan rada Razrednog vijeća**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Sadržaj rada** | **Izvršitelji** |
| IX. | Upoznavanje učenika petog razreda i njihova opterećenja u izbornoj nastavi izvanškolskim aktivnostima i izvannastavnim aktivnostima | Pred.učitelji  Učitelji 4.r |
| XII. | ***Sjednica RV na kraju 1. polugodišta:***   * ostvarivanje nastavnog plana i programa * odgojno - obrazovna postignuća učenika * pedagoške mjere: priznanje *Najbolji prijatelj u razredu* | Razrednici 1. – 8. r. |
| V. | Donošenje pedagoških mjera: priznanja *Najbolji prijatelj u razredu i*  *Najbolji razredni odjel* | Razrednici 1. – 8. r. |
| VI. | ***Sjednica RV na kraju nastavne godine:***   * Ostvarenost nastavnog plana i programa * Uspjeh učenika 1.-4.r. Utvrđivanje općeg uspjeha učenika 5.-8.r. * Upućivanje učenika na ponavljanje razreda i popravni ispit * Vladanje učenika * Pedagoške mjere – pohvale učenika i prijedlog nagrada *Ponos generacije i učenik generacije*   ***Sjednica RV nakon popravnih ispita učenika:***   * Utvrđivanje uspjeha učenika nakon popravnog ispita | Razrednici 1. – 8. r.  Razrednici 4. – 8. r. |
| VIII. | ***Sjednica RV nakon popravnih ispita učenika:***   * Utvrđivanje općeg uspjeha učenika nakon popravnih ispita | Razrednici 4. – 8. r. |

**6.4. Plan rada Vijeća roditelja**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Sadržaj rada** | **Izvršitelji** |
| *IX.* | *- Školski kurikulum za šk.god. 2015./2016.* | *Pedagoginja*  *Ravnatelj* |
| *IX.* | - *Prijedlog Godišnji plan i program rada škole za šk.god. 2015./2016.*  - Mogućnosti pretplate: osiguranje učenika, školska marenda | *Pedagoginja*  *Ravnatelj*  *Tajnica* |
| *I.* | *- Samovrednovanje rada škole* | *Pedagoginja* |
| *V.* | *Izvješće o realizaciji Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada Škole u šk.god. 2015./2016.* | *Pedagoginja*  *Ravnatelj* |

**Članovi Vijeća roditelja:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.a | Zorana Turina | 5.a | Jasna Vranješ |
| 1.b | Igor Đerek | 5.b | Rikardo Škorlić |
| 1.c | Sonja Raffanelli | 5.c | Ivo Šimić |
| 2.a | Zorica Kokić | 6.a | Tanja Blažević |
| 2.b | Zorica Štrbac | 6.b | Matko Vekić |
| 2.c | Danijela Jović | 6.c | Matko Begović |
| 1./3.PŠ | Ljiljana Beroš | 7.a | Romeo Rujak |
| 3.a | Nikola Martinović | 7.b | Pero Talajić |
| 3.b | Ivona Biličić | 7.c | Srđan Gojak |
| 3.c | Eti Babić |
| 4.a | Sandra Radoš | 8.a | Ivana Šalinović |
| 4.b | Igor Đerek | 8.b | Nada Brnić |
| 2./4.PŠ | Edita Radojković | 8.c | Sanja Nizić |

**6.5. Plan rada Vijeća učenika**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mjesec** | **Sadržaj rada**  **Izvršitelji** |
|  | Ostvarivanje učeničkih prava i dužnosti |
| *IX.* | *Učenička prava i način njihovog ostvarivanja*  *Razredno rukovodstvo (uloga, biranje, mijenjanje)*  *Učenici predstavnici u učeničkom vijeću (uloga i biranje)*  *Roditelji predstavnici u razrednom i školskom odboru (uloga i biranje)*  *Vijeće roditelja (uloga i zadaća)*  *Pravila kućnog reda*  *Redarstvo*  *Radna disciplina, čistoća i red* |
|  | Ostvarivanje dobrog razrednog ugođaja (klime) |
| *Tijekom školske godine* | *Sigurnost u školi*  *Vršnjačka pomoć*  *Posjet bolesnom učeniku*  *Suradnja među razrednim odjelima*  *Kako učimo: naše radne navike*  *Pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja u školi*  *Kodeks odijevanja*  *Raščlamba našeg školskog uspjeha i vladanja*  *Mjere poticanja i sprječavanja (nagrade i kazne)* |
|  | Uređivanje školskog prostora |
| *Tijekom školske godine* | *Čistoća i urednost u školskom prostoru*  *Uljepšajmo matičnu učionicu*  *Pridonesimo ljepoti zajedničkih prostorija*  *Njegujmo ekološko ponašanje u školskoj zgradi, dvorištu i vrtu*  *Razvijajmo dobre higijenske navike u školi* |
|  | Održavanje razrednih i školskih svečanosti te provođenje zajedničkih akcija |
| *Tijekom školske godine* | *Skupljajmo korisni otpad*  *Pomažemo starima i slabijima*  *Darujmo knjigu školskoj knjižnici*  *Napravimo naše razredne novine*  *Slavimo dan škole*  *Prikupimo stare udžbenike* |

**Članovi Vijeća učenika:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.a | Petra Batošić | 5.a | Filip Nizić |
| 1.b | Lara Zvizdić | 5.b | Tea Tolj |
| 1.c | Jere Klarić | 5.c | Antonia Beroš |
| 2.a | Lara Martinović | 6.a | Jure Vučko |
| 2.b | Bartul Gavić | 6.b | Matej Jelaš |
| 2.c | Marija Bilić | 6.c | Nika Kraljević |
| 1./3.PŠ | Luka Beroš | 7.a | Lea Čepo |
| 3.a | Alina Carević | 7.b | Antonio Rudelj |
| 3.b | Nina Jović | 7.c | Nikola Madunić |
| 3.c | Karla Bagarić |
| 4.a | Ante Vidaković | 8.a | Ante Radoš |
| 4.b | Matea Bulić | 8.b | Marta Mišković |
| 2./4.PŠ | Ela Radojković | 8.c | Marieta Puharić |

**7. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA**

* 1. **Stručno usavršavanje u školi**

**7.1.1. Stručna vijeća**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaj permanentnog usavršavanja | Ciljne skupine | Vrijeme ostvarenja | Planirani broj sati |
| *Godišnji plan i program* | *Članovi svih stručnih vijeća* | *rujan* | *2* |
| *Obogaćivanje i prenošenje znanja –*  *sa stručnih skupova* | *1 x u svakom polugodištu* | *4* |
| *Primjena suvremenih metoda učenja i poučavanja; vrjednovanje komponenata* | *Tijekom godine* | *6* |
| *Školska natjecanja* | *Siječanj* | *2* |
| *Ostvarenost nastav. Plana i programa i prijedlozi mjera za poboljšanje* | *lipanj* | *2* |
| *Školski kurikulum* | *kolovoz* | *2* |
|  | *Ukupno sati tijekom školske godine* | | *18* |

**7.1.2. Stručna usavršavanja za sve odgojno-obrazovne radnike**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaj permanentnog usavršavanja | Ciljne skupine | Vrijeme ostvarenja | Planirani broj sati |
| *Hiperaktivni sanjari u školi, iskustvo osobe s ADHD-om* | *Članovi UV* | *XI.* | *1* |
| *Primjeri dobre prakse* | *2.polugodište* | *5* |
| *ICT Edu – Carnet* | *I.* | *6* |
| *Edukacija učitelja u suradnji sa šk. liječnicom* | *II.* | *2* |
|  | *Ukupno sati tijekom školske godine* | | *14* |

* 1. **Stručna usavršavanja izvan škole**
     1. **Stručna usavršavanja na županijskoj razini**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Organizator usavršavanja | Namijenjeno | Vrijeme ostvarenja | Planirani broj  Sati |
| *- Voditelji županijskih stručnih vijeća* | *Svim odgojno-obrazovnim djelatnicima* | *3 x godišnje* | *50 djelatnika x 3 = 150 x cca. 8 sati = 1200 sati* |
| *- AZOO*  *- MZOS*  *- druge ustanove i udruge* | *Svim odgojno-obrazovnim djelatnicima* | *2 x godišnje za svakog odg.-obr. djelatnika*  *- prema katalogu stručnog usavršavanja* | *50 djelatnika x 2 = 100 x cca. 12 sati = 1200 sati* |
|  | *Ukupno sati tijekom školske godine* | | *cca.*  *2400 sati* |

**7.2.2. Stručna usavršavanja na državnoj razini**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Organizator usavršavanja | Namijenjeno | Vrijeme ostvarenja | Planirani broj  Sati |
| *- AZOO*  *- MZOS*  *- druge ustanove i udruge* | *Svim odgojno-obrazovnim djelatnicima* | *1 x u 2 god. za svakog odg.-obr. djelatnika*  *- prema katalogu stručnog usavršavanja* | *50 djelatnika x cca. 24 sata = 600 sati* |
|  | *Ukupno sati tijekom školske godine* | | *Cca.600 sati* |

* 1. **Ostala stručna usavršavanja i osposobljavanja**

Svaki učitelj dužan je voditi evidenciju o permanentnom usavršavanju u obrascu Individualni plan i program permanentnog usavršavanja za školsku godinu 2015./2016.

**8. PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG**

**RADA I POSLOVANJA ŠKOLSKE USTANOVE**

**8.1. Plan kulturne i javne djelatnosti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Sadržaji aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** |
| *IX.* | *Idemo u školu –* priredba za prijem prvaša | *Učenici i učitelji1. i 2. r.* |
| *X.* | *Zahvalnost za plodove zemlje –* izložba | *Učenici i učitelji PN,RN* |
| *X.* | *Dan Grada* – izložba učeničkih radova,nastup | *Uč.,voditelji izvan. Akt.* |
| *XII.* | *Školska trgovina u gradu –* božićni sajam | *Š.Z.Make,KMT Zelenka* |
| *XII.* | *Moj prijatelj u udruzi „Sunce“ –* druženje | *Uč. i razrednici* |
| *XII.* | *Sveti Nikola –* prigodni program | *Učenici RN i vjeroučite.* |
| *XII.* | *Božić dolazi –* božićna priredba, izložba | *Uč.,voditelji izvan. akt.* |
| *XII.* | *Večer matematike* | *Učenici i učitelji* |
| *II.* | *Poklade* – dječji karneval | *Učenici i učitelji RN* |
| *III.* | *LIDRANO –* općinska smotra | *Učenici, voditelj liter.r.* |
| *III.* | *Dan darovitih-*izložba kreativnih radova učen. |  |
| *IV.* | *Radost Uskrsa –* izložba | *Učenici i učitelji RN* |
| *V.* | *Moja Škola –* Dan škole | *Uč.,voditelji izvan. Akt.* |
| *VI.* | *Adio školo –* svečani oproštaj osmaša | *Učenici i razrednici 8.r.* |

**8.2. Plan izvanučioničke nastave**

**8.2.1. Terenska nastava**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Voditelj** | **Tema** | **Odredište** | **Vrijeme provedbe** |
| 1.a,b,c, PŠ | V. Milić,  S. Kelvišer,  T. Vidaković,  J. Marče | Brodovi HRM | Gradska luka | rujan |
| Priroda se mijenja – jesen | Makarska | rujan |
| Dan kruha | Makarska | listopad |
| Put od kuće do škole | Makarska | listopad |
| Dan Grada | Makarska | listopad |
| DSUZ | Divulje | prosinac/siječanj |
| Božićni grad | Makarska | prosinac |
| Galerija Gojak | Makarska | Prosinac/siječanj |
| Moj grad Makarska | Makarska | siječanj |
| Mirisi moga zavičaja | Makarska | ožujak |
| Kod liječnika i stomatologa | Makarska | Travanj |
|  | | Pozdrav proljeću | Makarska/Biokovo | ožujak |
| 2.a,b,c,  PŠ | N. Jelaš,  J. Vitlić,  B. Vitlić,  M. Hrkač | Brodovi HRM | Gradska luka | rujan |
| Kulturne ustanove | Makarska | Tijekom godine |
| Blagdani i praznici | Makarska | Tijekom godine |
| Galerija Gojak | Makarska | prosinac/siječanj |
| Proljeće u zavičaju | Makarska | travanj |
| Vode u zavičaju | Makarska | Tijekom godine |
| Dan planeta Zemlje | Kotišina/Makarska | travanj |
| Šetnja do Veprica | Makarska | Ožujak/travanj |
| Branje maslina | Makarska | listopad |
| Mirisi mog zavičaja | Botanički vrt | svibanj |
| Promet i prometnice | Makarska/Split | Tijekom godine |
| 3.a,b, c  PŠ | S. Glavina,  A. Šoda,  M. Grubišić,  J. Marče | Dan Grada | Makarska | listopad |
| Božićni grad | Makarska | prosinac |
| Proljeće u zavičaju | Makarska | travanj |
| Vode u zavičaju | Makarska | Tijekom godine |
| Dan planeta Zemlje | Kotišina/Makarska | travanj |
|  | | Jesen je stigla | Makarska | rujan/listopad |
| Šetnja do Veprica | Vepric, Makarska | Tijekom godine |
| Zima u zavičaju | Makarska | siječanj |
| Ljeto / Plivanje | Makarska | lipanj |
| Branje maslina | Makarska | listopad |
| Kreševo brdo | Kreševo brdo | listopad |
| Mirisi mog zavičaja | Botanički vrt | svibanj |
| 4.a,b,  PŠ | T. Josipović,  S. Luetić,  M. Hrkač | Naše mjesto | Makarska | Tijekom godine |
| Galerija Gojak | Makarska | Studeni/ prosinac |
| Mirisi mog zavičaja | Botanički vrt | svibanj |
| Igre u vodi | Promajna | rujan |
| Pozdrav proljeću | Makarska/Biokovo | ožujak |
| Dan planeta Zemlje | Makarska/Promajna | travanj |
| 1.- 4.r. | razrednici | Medijska kultura:  Kazališna predstava/Kino projekcija | Split  (HNK/GKM/KL/KINO) | tijekom šk.g. |
| 5.a,b,c | M.Prgomet | Veslanje | Veslački klub“ Biokovo“ | Tijekom godine |
| H. Jeleć | Promet | Split-prometni poligon | Listopad/prosinac |
| 6.a,b,c | Razrednici | Galerija Gojak | Makarska | rujan |
| Uč. prirode i kemije | Arboretum | Franjevački samostan | Proljeće |
| Uč. biologije | Šetnja uz more | Makarska | listopad |
| M. Srhoj | Medijska kultura:  festival *Dokuma* | Makarska | svibanj/lipanj |
| M. Srhoj | Radost učenja u prirodi | Makarska | Tijekom godine |
| 5. i 6.r. | razrednici, I.Čapeta | Medijska kultura:  Kazališna predstava- Galerija - Muzej | Split  (HNK/GKM/KL) | tijekom šk.g. |
| 7. i 8.r. | razrednici,  I. Čapeta | Medijska kultura:  Kazališna predstava-Kino projekcija-Muzej | Split  (HNK/GKM/KL/KINO) | tijekom šk.g. |
| M. Srhoj | Medijska kultura:  festival *Dokuma* | Makarska | svibanj/lipanj |
| M. Srhoj | Radost učenja u prirodi | Makarska | Tijekom godine |

**8.2.2. Izlet - jednodnevni**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Voditelj** | **Odredište** | **Vrijeme provedbe** |
| 2.a,b,c | J. Vitlić, B. Vitlić, N. Jelaš | Omiš/Cetina/Radmanove mlinice | Svibanj |
| 3.a,b,c | M. Grubišić, A. Šoda, S. Glavina | Kokorići/Ušće Neretve/Metković | Kraj svibnja/početak lipnja |
| 1.-4.PŠ | M. Hrkač, J. Marče | Kupres | veljača |
| 5.a,b,c | M. Granić Skender, M. Matijašević, S. Raffanelli | Imotska krajina | Tijekom 2. obrazovnog razdoblja |
| 6.a,b,c | K. Leko, A. Polombito Karamatić, M. Srhoj | Trsteno/Dubrovnik/Ston | Travanj/svibanj |
| 7.a,b,c | H. Jeleć, Z. Brkić, N. Zorkić | Sinj/Seosko gospodarstvo Panj | Travanj/svibanj |

**8.2.3. Škola u prirodi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Voditelj** | **Odredište** | **Vrijeme provedbe** |
| 4.a,b,c | T. Josipović, S. Luetić, M. Hrkač | Istra | svibanj |

**8.2.4. Ekskurzija**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Voditelj** | **Odredište** | **Vrijeme provedbe** |
| 8.a,b,c | Z. Mravičić, D. Keran, V. Dobrinić, I. Čapeta | Slavonija-Hrvats. zagorje | svibanj |
| 8.a,b,c | Z. Mravičić, D. Keran, V. Dobrinić, I. Čapeta | Vukovar (pilot projekt) | svibanj |

**8.2.5. Studijsko putovanje - višednevno**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Voditelj** | **Odredište** | **Vrijeme provedbe** |
| 5.- 8. | Nataša Klepo | München | ožujak |
| 5.-8. | Ita Filipeti | Sjeverna Italija | Svibanj/lipanj |

Napomena: Planirano vrijeme realizacije izvanučioničke nastave je uvjetovano kazališnim programom, vremenskim prilikama i sl., te će prema potrebi biti promijenjeno.

* 1. **Plan i program međupredmetnih tema**
     1. **Plan i program međupredmetne teme zdravstveni odgoj**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Međupredmetna tema: ZDRAVSTVENI ODGOJ** | | | | | |
| **CILJ**  􀂃usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje  􀂃 donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora  􀂃 razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama, uključujući posao, dom i širu zajednicu | | | | | |
| **NAMJENA**  Usvajanje zdrava životnoga stila – zdrave i uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovorna odnosa prema sebi, drugima, izgradnji partnerskih odnosa, spolnosti, prenosivim bolestima i dr. | | | | | |
| PRIMARNA ZDRAVSTVENA ZAŠTITA | | | | | |
| Sadržaji | razred | Ishodi | | Vrijeme  realizacije | Nositelji |
| CIJEPLJENJE | 1.  1. i 8.  2.  6.  6.  7. | Mo-Pe-Ry  Di-Te-Polio  proba na otpornost TBC  Hepatitis B (1. i 2. doza)  Hepatitis B (3. doza)  TBC | | 1. polugodište  1. polugodište  1. polugodište  1. polugodište  2.polugodište  1. polugodište | HZJZ  šk. liječnik  dr.L.Ivanda  razrednici |
| SCREENING PREGLEDI | 1.  3.  6. | vid, sluh  vid, vid na boje  tjelesno držanje | | 1. polugodište  2.polugodište  2.polugodište |
| OPĆI SISTEMATSKI PREGLED UČENIKA | 5.  8. | opći sistematski pregled  opći sistematski pregled | | 2.polugodište  1. polugodište |
| OPĆI SISTEMATSKI PREGLED DJELATNIKA |  | opći sistematski pregled | | studeni | HZJZ |
| I. razred | | | | | |
| Sadržaji | | | br. sati | Način realizacije | Nositelji |
| MODUL: Živjeti zdravo | | | | | |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | | | ***6 sati*** |  | |
| PRAVILNA PREHRANA  Piramida zdrave prehrane (za djevojčice i dječake u dobi od 7 do 9 godina) i higijena jela | | | 1 sat | pedagoška radionica | razrednik  dr.stomat.\* |
| TJELESNA AKTIVNOST  Važnost redovitog tjelesnog vježbanja  Pravilno držanje tijela | | | 2 sata |
| OSOBNA HIGIJENA  Uporaba sanitarnog čvora  Pravilno pranje zuba po modelu\* | | | 2 sata |
| PRVA POMOĆ  Krvarenje iz nosa | | | 1 sat |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | | | ***24 sata*** |
| PRAVILNA PREHRANA  TJELESNA AKTIVNOST  OSOBNA HIGIJENA  Svakodnevne zdrave navike i briga za svoje zdravlje  Osnovne prehra. namirnice – oblik, boja, veličina, okus miris  Higijena ruku  Higijena zubi i usne šupljine   * PiD, Tzk *– Osobna čistoća i očuvanje zdravlja* * PiD, Tzk *– Pravilna prehrana* * PiD, HJ, Tzk *– Redoviti sistematski pregledi i cijepljenja* * EJ –*Doručak* * EJ - *Nema knjiga* | | | **16**    3  3  4  3  3 | ped.radionica  projekt  ped.radionica  predavanje  predavanje | učiteljica  učiteljica  učiteljica  učitelj EJ  učitelj EJ |
| MENTALNO ZDRAVLJE  ŠKOLA I JA  SR \*To sam ja/ To smo mi  SR \*Tko sam ja/ Tko smo mi   * PID - *Ja sam učenik* * VJ – *Bože, čudesno si stvorio ljude*     MOJA OKOLINA I JA  SR \*Moja škola/ Moja obitelj  SR \*Sličnosti i različitosti  EJ- *Polly*  KAKO UČITI  SR \*Samostalno učenje  SR \*Učenje u paru  SR \*Učenje u skupini   * PiD, HJ, M *– Razvijanje dobrih navika učenja* | | | **8**  1  1  2  4 | ped.radionica  predavanje  predavanje  ped.radionica | učiteljica  učitelj VJ  učitelj EJ  učiteljica |
| MODUL: Prevencija nasilničkog ponašanja | | | | | |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | | | ***2 sata*** |  | |
| PRIMJERENO PONAŠANJE  Kako se ponašamo prema djeci i odraslima  Kako se ponašamo prema životinjama | | | 1 sat  1 sat | pedagoške radionice | psiholog razrednik |
| MODUL: Prevencija ovisnosti | | | | | |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | | | ***2 sata*** |  | |
| Opasnosti/ rizici koji nas svakodnevno okružuju – lijekovi u našem okruženju | | | 1 sat | pedagoške radionice | razrednik |
| Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice | | | 1 sat |

II. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br. sati | Način realizacije | Nositelji |
| MODUL: Živjeti zdravo | | | |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***6 sati*** |  | |
| PRAVILNA PREHRANA  Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka | 1 sat | pedagoške radionice | razrednik |
| TJELESNA AKTIVNOST  Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu  Osnovne strukture gibanja (biotička motorička znanja) u svakodnevnom životu | 2 sata |
| MENTALNO ZDRAVLJE  Naša prava i dužnosti (obveze)  Zdravlje i bolest  Kako sačuvati zdravlje | 3 sata |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **13**  **sati** |
| PRAVILNA PREHRANA  Obroci – veličina, broj i raznolikost porcija   * PiD*- Zdravlje* * HJ, PiD, Lk – Projektni dani: Dani jabuka i zdrave hrane * EJ - *Gdje je sladoled?* | **7**  1  4  2 | ped. radionice  frontalni rad | učiteljica  učiteljica  učitelj EJ |
| OSOBNA HIGIJENA  PiD -Higijena odijevanja | **1**  1 | ped. radionica | razrednik |
| MENTALNO ZDRAVLJE  ŠKOLA I JA  SR \*Slični smo i različiti   * EJ- *Toby*   MOJA OKOLINA I JA  SR \*Ponovno smo zajedno   * VJ- *Čovjek je divno ljudsko stvorenje* * PiD*- Učenička prava i dužnosti*   KAKO RASTI I ODRASTI  SR \*Kako vidim sebe i druge   * PiD*- Ponašanje u školi i odnosi među učenicima* | **5**  2  1  1  1 | predavanje  predavanje  ped. radionica  frontalni rad | učitelj EJ  vjeroučitelj  učiteljica  psiholog učiteljica |
| MODUL: Prevencija nasilničkog ponašanja | | | |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | **3 sata** |  | |
| Ponašanje u školi  Ponašanje prema djeci i odraslima  Ponašanje prema životinjama | 1 sat  1 sat  1 sat | ped. radionica | razrednik |
| MODUL: Prevencija ovisnosti | | | |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje | 2 sata | ped. radionice | razrednik |
| ***Ostali sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće sadržaje izborne nastave, INA*** | **83 sata** |
| * INA***-***Govorim talijanski!***-****Njam, sendvič* * INA***-***Govorim talijanski!***-****Jedan sok, molim vas!* * INA***-***Govorim njemački!***-****Lek. 3: Im Garten* * INA***-***Govorim njemački!***-*** *Lek. 9: Esseen und Trinken* * INA***-***Govorim njemački!***-****Lek 5: In der Schule* * INA***-***Govorim njemački!***-****Lek.6. Familie und Freunde* * INA***-***Govorim njemački!***-****Lek. 9: Wie alt bist du?* * ŠŠK – Univerzalna športska škola | 2  2  1  3  1  3  1  70 | predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  tjelovježba | učitelj TJ učitelj TJ  učitelj NJ  učitelj NJ  učitelj NJ  učitelj NJ  učitelj NJ  učitelj Tzk |

III. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br. sati | Način realizacije | Nositelji |
| MODUL: Živjeti zdravo | | | |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***6 sati*** |  | |
| PRAVILNA PREHRANA  Voda – najzdravije piće  Skrivene kalorije\* | 1 sat  1 sat | frontalni rad  predavanje | razrednik  šk.liječnica\* |
| TJELESNA AKTIVNOST  Jednostavna motorička gibanja | 1 sat | individualni  rad |
| MENTALNO ZDRAVLJE  Postignuća i odgovornost za učenje  Razvoj ljudskog tijela  Duševno i opće zdravlje | 3 sata | grupni rad  frontalni rad |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **10**  **sati** |
| PRAVILNA PREHRANA  Podrijetlo i proizvodnja hrane  Piramida zdrave prehrane za djevojčice i dječake u dobi od 9 do 12 godina   * PiD - *Briga za zdravlje* * PiD – *Zarazne bolesti* * HJ -*Vitamini i minerali* * HJ - *Jedna je mačka mnogo jela* * HJ - *Sedam lješnjaka* * HJ - *Kazalište* * EJ - *Ann's day* | **7**  1  1  1  1  1  1  1 | predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  dramatizacija teksta  predavanje | učiteljica  učiteljica  učiteljica  učiteljica  učiteljica  učiteljica  učitelj EJ |
| OSOBNA HIGIJENA  Higijena tijela  Čistoća je pola zdravlja   * HJ -*Pranje ruku* * HJ -*Blago glistama* | **2**  1  1 | predavanje  dramatizacija teksta | učiteljica  učiteljica |
| MENTALNO ZDRAVLJE  SR \*Izvori učenja   * EJ – *School subjects* | **1**  1 | frontalni rad | učitelj EJ |
| MODUL: Prevencija nasilničkog ponašanja | | | |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| Poštivanje pravila i autoriteta  Humano ponašanje | 1 sat  1 sat | pedagoške radionice | razrednik |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **1**  **sat** |
| PRIMJERENO PONAŠANJE   * PiD - Navike i ponašanja | 1 | pedagoška radionica | učiteljica  psiholog |
| MODUL: Prevencija ovisnosti | | | |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***1***  ***sat*** |  | |
| Ponašanje i naše zdravlje | 1 sat | skupni rad | razrednik |
| MODUL: Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje | | | |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu | 2 sata | ped. radionice | razrednik |
| ***Ostali sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće sadržaje izborne nastave, INA*** | **8**  **sati** |
| * INA-Govorim talijanski! -*Za doručak jedem* * INA-Govorim talijanski! -*Dobar dan, Ting!* * INA-Govorim njemački!-*Lek. 3: Wir haben Hunger* * INA-Govorim njemački!-*Lek.8: Mein Korper* | 2  2  2  2 | predavanje  predavanje  predavanje  predavanje | učitelj TJ  učitelj TJ  učitelj NJ  učitelj NJ |

IV. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br. sati | Način realizacije | Nositelji |
| MODUL: Živjeti zdravo | | | |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***5 sati*** |  | |
| TJELESNA AKTIVNOST  Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu | 1 sat | pedagoška radionica  predavanje | razrednik  šk.liječnica\* |
| MENTALNO ZDRAVLJE  Sudjelujemo u životu škole  Rješavanje problema i donošenje odluka  Razvoj samopouzdanja | 3 sata |
| Rast i razvoj ljudskog tijela od začeća do puberteta\* | 1 sat |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **18**  **sati** |
| PRAVILNA PREHRANA   * PiD -Ljudsko tijelo * PiD -Redovita tjelesna aktivnost, odmor * PiD -Svakodnevne zdrave navike i briga za svoje zdravlje * HJ -*Pohvala jabuci* * EJ -*Što je za doručak?* * EJ *-Gle tko to govori* | **7**  2  1  1  1  1  1 | predavanje  grupni rad  pedagoške radionice  predavanje  predavanje | učiteljica  učiteljica  učiteljica  učiteljica  učitelj EJ  učitelj EJ |
| OSOBNA HIGIJENA  Važnost osobne čistoće/ higijene   * HJ - *Sam kod kuće* * HJ *- Cipele sv. Nikole* | **2**  1  1 | grupni rad  predavanje | učiteljica  učiteljica |
| MENTALNO ZDRAVLJE  KAKO RASTI I ODRASTI  SR \*Uvažavanje različitosti  SR \*Osobnost pojedinca  SR \*Pubertet   * HJ - *Družba Pere Kvržice* | **1**  1 | dramatizacija | učiteljica |
| UČITI KAKO UČITI  SR \*Samostalno učenje  SR \*Učenje s prijateljem  SR \*Kako lakše učiti  SR \*Duševno i opće zdravlje   * EJ *–THE NEW CLASSROOM* | **1**  1 | predavanje | učitelj EJ |
| MODUL: Prevencija nasilničkog ponašanja | | | |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| Poželjna ponašanja  Životne vještine | 1 sat  1 sat | pedagoške radionice | razrednik  psiholog |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **2**  **sata** |
| PRIMJERENO PONAŠANJE   * SR \*Kako se ponašamo prema drugima (djeci, odraslima i životinjama) * SR \*Ponašanje u školi | **2**  1  1 | pedagoške radionice | učiteljica  učiteljica |
| MODUL: Prevencija ovisnosti | | | |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***3 sata*** |  | |
| Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje | 1 sat | pedagoška radionica | razrednik |
| Mediji i sredstva ovisnosti | 2 sata |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **2**  **sata** |
| Moje tijelo   * PID-Š*tetnosti ovisnosti* * SR-projekt: „*Mogu ako hoću“* | 1  1 | predavanje  radionica | učiteljica  MUP |
| MODUL: Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje | | | |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| Rodne uloge u obitelji | 1 sat | pedagoška radionica | razrednik |
| Razlika između spola i roda u društvu i školi - među vršnjacima | 1 sat |
| ***Ostali sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće sadržaje izborne nastave, INA*** | **80**  **sati** |
| * TJ-*Mario crta* * TJ-*Što radiš u školi?* * NJ-*Športom do forme* * NJ-*Prijatelji i igre* | 3  3  1  2 | predavanje  predavanje  predavanje  predavanje | učitelj TJ  učitelj TJ  učitelj NJ  učitelj NJ |
| * INA – Školski športski klub * INA – Sportska skupina | 70  1 | tjelovježba  sport.aktiv. | učitelj Tzk  voditelj |

V. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br. sati | Način realizacije | Nositelji |
| MODUL: Živjeti zdravo | | | |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***4 sata*** |  | |
| PRAVILNA PREHRANA  Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka/ obroka za mlade/ npr. voćna užina | 1 sat | pedagoška radionica | razrednik  šk.liječnica\* |
| MENTALNO ZDRAVLJE  Temelji razvoja mozga  Duševno i opće zdravlje | 1 sat |
| OSOBNA HIGIJENA  Promjene vezane uz pubertet i higijena\* | 2 sata |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **28**  **sati** |
| PRAVILNA PREHRANA   * Pr-Izvori hrane u prirodi * Pr-Uzgoj biljnih vrsta za ljudsku prehranu * Pr-Podrijetlo i proizvodnja hrane, proizvodi iz vrta * Pr-Uzgoj domaćih životinja * Pr/SR-Izrada jelovnika – pravilna prehrana * EJ–*Jabuka na dan-Jedimo zdravo– osjećajmo se zdravo* | **9**  2  1  2  1  2  1 | predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  pedagoška radionica  skupni rad | učitelj Pr  učitelj Pr  učitelj Pr  učitelj Pr  učitelj Pr  razrednik  učitelj EJ |
| OSOBNA HIGIJENA   * Pr-Čovjek kao biološko biće (građa ljudskog tijela) * Pr-Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju * SR \*IZBORNA TEMA: Kućni ljubimci (i održavanje higijene) | **4**  1  2  1 | predavanje  predavanje  predavanje | učitelj Pr  učitelj Pr  učitelj Pr |
| TJELESNA AKTIVNOST   * TZK-Kinantropološka obilježja * TZK-Motorička znanja i motorička postignuća * TZK-Poštivanje i zaštita svojega tijela pomoću tjelovježbenih aktivnosti; tjelesne aktivnosti koje unapređuju i štete zdravom rastu i razvoju * TZK-Tjelesne aktivnosti i spolne razlike * TZK-Značaj redovitoga tjelesnog vježbanja kao važan čimbenik regulacije tjelesne mase | **3**  1  1  1 | rad u skupinama  rad u skupinama  frontalni rad | učitelj TZK  učitelj TZK  učitelj TZK |
| MENTALNO ZDRAVLJE  ŠKOLA, JA I MOJA OKOLINA  SR \*Pravila razreda – naš ugovor/dogovor  SR \*Sudjelujemo u životu škole  KAKO RASTI I ODRASTI  SR \*Pojedinac i zajednica  SR \*Životne vještine  SR \*Rješavanje problema  SR \*Donošenje odluka  SR \*Nasilje   * HJ - *Kljasta Sava* (D. Šimunović) * HJ - *Kako je tata osvojio mamu* (M. Gavran) * HJ - *Udarila me ona, moja majka* (B. Prosenjak) * EJ - *A day in bad*   UČITI KAKO UČITI  SR \*Učenje i odrastanje  SR \* Socijalne vještine | **8**  1  1  1  1  1  1  1  1 | ped. radionica  ped. radionica  predavanje  predavanje  predavanje  skupni rad  ped. radionica  ped. radionica | razrednik  razrednik  učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj EJ  razrednik  psiholog |
| MODUL: Prevencija nasilničkog ponašanja | | | |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***4 sata*** |  | |
| ŽIVOTNE VJEŠTINE  Temeljni pojmovi komunikacije | 1 sat | pedagoška radionica | razrednik |
| Emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost) | 1 sat |
| Nenasilno ponašanje/ Problematične situacije | 1 sat |
| (Ne) primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu | 1 sat |
| MODUL: Prevencija ovisnosti | | | |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu | 1 sat | pedagoška radionica | razrednik |
| Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje | 1 sat |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **3**  **sata** |
| * Pr-Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju * PROJEKT: „*Mogu ako hoću“* | 2  1 | predavanje ped. radionica | učitelj Pr  razrednik  MUP |
| MODUL: Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje | | | |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| Uloga i pritisak medija u pubertetu | 1 sat | predavanje | razrednik  šk.liječnica\* |
| Vlastito tijelo u promjenama\* | 1 sat |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **1**  **sat** |
| * Pr-Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju | 1 | predavanje | učitelj Pr |
| RODITELJI  Pubertet |  | predavanje | šk.liječnica |
| ***Ostali sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće sadržaje izborne nastave, INA*** | **14**  **sati** |
| * TJ-*Preko odmora* * TJ-*U planini* * NJ-*Na tržnici* * NJ-*Sport ili glazba* * NJ-*Boli me stomak* | 3  3  3  3  2 | predavanje predavanje  predavanje  predavanje  predavanje | učitelj TJ  učitelj TJ  učitelj NJ  učitelj NJ  učitelj NJ |
| * INA - Školski športski klub * PROJEKT- *Nasilje nije rješenje* | 8 | šah, natjecanja  ped.radionice | voditelj ŠŠK  Udruga *Mentor,*  pedagog |

VI. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br. sati | Način realizacije | Nositelji |
| MODUL: Živjeti zdravo | | | |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***3 sata*** |  | |
| PRAVILNA PREHRANA  Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela kraja | 1 sat | praktični rad  pedagoška radionica | razrednik  psiholog |
| MENTALNO ZDRAVLJE  Zdravlje – najveća dragocjenost  Komunikacijske vještine | 2 sata |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **12**  **sati** |
| PRAVILNA PREHRANA  Usklađenost prehrane ovisno o godišnjem dobu i životnoj zajednici   * Pr-Ljekovite biljke u ljudskoj prehrani * Pr-Otrovne biljke i gljive * Pr-Zastupljenost morskih i slatkovodnih organizama u ljudskoj prehrani * HJ-*Poljubit ću je uskoro možda* * EJ-*Prehrambene navike i zdrava hrana* * EJ-*Food* | **6**  1  1  1  1  1  1 | skupni rad  frontalni rad  skupni rad  predavanje  predavanje  predavanje | učitelj Pr  učitelj Pr  učitelj Pr  učitelj HJ  učitelj EJ  učitelj EJ |
| TJELESNA AKTIVNOST  Promjene kinantropoloških obilježja pod utjecajem tjelovježbenih aktivnosti  Sigurnost izvođenja motoričkih gibanja   * TZK-*Spajanje osnovnih koraka aerobike niskog i visokog inteziteta* * TZK-*Vis strmoglavi na preč*i | **2**  1  1 | frontalni rad  rad u skupini | učitelj TZK  učitelj TZK |
| OSOBNA HIGIJENA  SR \*Okoliš i zdravlje  SR \*Higijena životnih prostora i okoliša (škola, dom, okoliš) | **2**  1  1 | ped. radionica  ped. radionica | razrednik  razrednik |
| MENTALNO ZDRAVLJE  UČITI KAKO UČITI  SR \*Osobna postignuća i školski uspjeh   * HJ-*Učiti djecu i učiti od djece* * EJ- *Raspodjela kućanskih poslova u obitelji* | **2**  1  1 | frontalni rad  skupini rad | učitelj HJ  učitelj EJ |
| MODUL: Prevencija nasilničkog ponašanja | | | |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| ŽIVOTNE VJEŠTINE  Vrijednosti | 1 sat | pedagoška radionica | razrednik  psiholog |
| ŽIVOTNE VJEŠTINE  Promocija odgovornog ponašanja | 1 sat |
| MODUL: Prevencija ovisnosti | | | |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***3 sata*** |  | |
| Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti | 2 sata | pedagoška radionica | razrednik |
| Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe | 1 sat |
| RODITELJI  Prevencija i alternativa |  | predavanje | MUP,  NZJZ |
| MODUL: Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje | | | |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***4 sata*** |  | |
| Emocije u vršnjačkim odnosima | 2 sata | ped. radionica | razrednik |
| Uloga medija u vršnjačkim odnosima | 2 sata | ped. radionica | razrednik |
| ***Ostali sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće sadržaje izborne nastave, INA*** | **12**  **sati** |
| * TJ-*Mama, kupi mi* * TJ-*U sportskoj dvorani* * NJ-*Gledanje televizije ili ne?* * NJ-*U ljetnom kampu* * NJ-*Dužnost zove* * NJ-*Stres od ispita* | 3  1  3  1  3  1 | predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje | učitelj TJ  učitelj TJ  učitelj NJ  učitelj NJ  učitelj NJ  učitelj NJ |
| * INA - Školski športski klub |  | šprt.natjeca. | voditelj ŠŠK |

VII. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br. sati | Način realizacije | Nositelji |
| MODUL: Živjeti zdravo | | | |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***5 sati*** |  | |
| TJELESNA AKTIVNOST  Umor i oporavak (radne vještine u službi zdravlja) | 1 sat | pedagoška radionica  predavanje  demonstracija | razrednik  šk.liječnica\*  med.sestra |
| MENTALNO ZDRAVLJE  Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja  (obveza, neopravdanog izostajanja)  Vršnjački pritisak i samopoštovanje | 2 sata |
| PRVA POMOĆ  Vitalne funkcije organizma; prva pomoć u situacijama kad je ugrožen život – prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje\* | 2 sata |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **17**  **sati** |
| TJELESNA AKTIVNOST  Temeljne zakonitosti transformacijskih procesa | **2**  2 | predavanje | učitelj Tzk |
| OSOBNA HIGIJENA   * B-Virusi i bakterije – uzročnici bolesti/ HIV * B-Praživotinje – nametničke praživotinje * B-Žarnjaci – meduze, vlasulje * B-Plošnjaci – metilji i trakavice * B-Oblići – dječja glista, trihinela * HJ - V*oda* (V.Nazor) | **5**  1  1  1  1  1 | predavanje | učitelj B  učitelj B  učitelj B  učitelj B  učitelj B  učitelj HJ |
| PRVA POMOĆ  SR \*Prva pomoć kod ugriza i uboda životinja (zmije pauka, krpelja, kukaca)  SR \*Postupci pružanja prve pomoći | **1**  1 | predavanje  demonstracija | učitelj B |
| MENTALNO ZDRAVLJE  ŠKOLA, JA I OKOLINA  SR \*Pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja  Pomoć i međusobna suradnja  Vrijednosti   * EJ–*Tražim pomoć!* | **8**  1 | predavanje | učitelj EJ |
| RASTEM I ODRASTAM  SR \*Mogućnosti i opasnosti svijeta u kojem živimo  Vještine komunikacije   * HJ- *Iz velegradskog podzemlja (*V.Novak) * HJ- *Vagonaši* (D.Cesarić) * HJ- *Život je komplicirana pojava(*M.Gavran) | 1  1  1 | predavanje  predavanje  predavanje | učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj HJ |
| ŽIVIM ZDRAVO  SR \*Kultura zdravog življenja  Zaštita sigurnosti   * EJ–*Svakodnevne aktivnosti* * EJ – *Jesam li zaljubljenik u sport?* * EJ*-Zdravlje – zdravstveni problemi* | 1  1  2 | predavanje  predavanje  predavanje | učitelj EJ  učitelj EJ  učitelj EJ |
| MODUL: Prevencija nasilničkog ponašanja | | | |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| ŽIVOTNE VJEŠTINE  Promocija odgovornog ponašanja | 1 sat | pedagoške radionice | razrednik |
| ŽIVOTNE VJEŠTINE  Samokontrola | 1 sat |
| MODUL: Prevencija ovisnosti | | | |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| Rizične situacije/ rizična ponašanja | 2 sata | debata | razrednik  psiholog |
| RODITELJI  Kako reći NE i osjećati se dobro |  | radionica | Udruga *Mentor* |
| MODUL: Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje | | | |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***3 sata*** |  | |
| Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje | 2 sata | pedagoške radionice | razrednik |
| Komunikacija o spolnosti | 1 sat |
| ***Ostali sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće sadržaje izborne nastave, INA*** | **86**  **sati** |
| * TJ-*U ambulanti hitne pomoći* * NJ-*Tko su oni?* * NJ-*Moja obitelj* * NJ-*Moja svakodnevnica* * NJ-*Mi volimo životinje* * NJ-*Šuma* | 1  5  3  2  2  3 | predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje | učitelj TJ  učitelj NJ  učitelj NJ  učitelj NJ  učitelj NJ  učitelj NJ |
| * INA-Prva pomoć * INA - Školski športski klub | 35 | radionice demonstracija  šport.natjeca. | voditelj,HCK  voditelj ŠŠK |

VIII. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br. sati | Način realizacije | Nositelji |
| MODUL: Živjeti zdravo | | | |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***4 sata*** |  | |
| PRAVILNA PREHRANA  Poremećaji hranjenja  Društveno okruženje i prehrambene navike | 1 sat | pedagoška radionica predavanje | razrednik  psiholog  šk.liječnica\* |
| MENTALNO ZDRAVLJE  Osobni cilj/ Planiranje novih postignuća | 1 sat |
| OSOBNA HIGIJENA  Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa\* | 2 sata |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **38**  **sati** |
| PRAVILNA PREHRANA   * B-Životni vijek čovjeka: rođenje, smrt i različite faze ljudskoga života * B-Fizički rast i razvoj: dnevni ritam, spavanje, odmor i stres, tjelesna aktivnost, zdrava prehrana * B-Ljudsko tijelo: organi i organski sustavi * B-Probavni sustav: građa i funkcija * B-Bolesti probavnog sustava * B-Prehrambene potrebe i problemi u različitim okolnostima: alergije i dijete * B-Biološki važni spojevi u prehrani čovjeka * B-Kemijski sastav, svojstva i uloga biološki važnih spojeva * B-Minerali i vitamini u ljudskoj prehrani * B-Deklaracije prehrambenih namirnica * B-Preporučene vrste namirnica za mlade po obrocima * B-Dnevni unos hranjivih tvari za mlade * B-Način pripreme i skladištenja prehrambenih namirnica | **13**  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | predavanje | učitelj B |
| TJELESNA AKTIVNOST   * TZK-Doziranje, distribucija i kontrola opterećenja tjelovježbe * TZK-Ozljede pri tjelesnim aktivnostima i prva pomoć | **4**  2  2 | predavanje  demonstracija | učitelj Tzk  učitelj Tzk |
| OSOBNA HIGIJENA   * B-Građa i uloga spolnih organa * B-Začeće i razvitak djeteta prije rođenja * B-Odgovorno spolno ponašanje * B-Kosti i veze među kostima * B-Osjetilo vida; čuvajmo zdravlje očiju i vid; bolesti oka: upala očne sluznice, siva mrena * B-Osjetilo sluha: zaštita pri radu s bukom; zanimanja koja ugrožavaju sluh * B-Krvotok; zdravlje krvi, krvnih žila i srca * B-Zaštita organizma od bolesti; Limfa; Tjelesne zaštitne tvari; AIDS * B-Organi za disanje i glas; zdravlje dišnog sustava; gripa, angina, upala pluća, TBC, rak pluća * B-Sustav organa za izlučivanje, koža; zdravlje bubrega i kože; kožni pigment, žlijezde znojnice i lojnice, zaštitna uloga kože, regulacija tjelesne temperature, akne | **18**  2  2  1  2  2  2  2  1  2  2 | predavanje | učitelj B |
| MENTALNO ZDRAVLJE  RASTEM I ODRASTAM  SR \*Donošenje odluka u visokorizičnim situacijama   * EJ- *Kako se nositi s bullying-om* | **1**  1 | frontalni i rad u skupinama | učitelj EJ |
| UČIM   * SR-Preuzimanje rizika za uspjeh u školi | **1**  1 | ped. radionica | razrednik |
| ŽIVIM ZDRAVO  SR \*Preuzimanje odgovornosti za sebe i svoje zdravlje   * HJ- *Ubiti pticu rugalicu* | **1**  1 | frontalni rad | učitelj HJ |
| MODUL: Prevencija nasilničkog ponašanja | | | |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| ŽIVOTNE VJEŠTINE  Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad | 1 sat | pedagoške radionice | razrednik |
| ŽIVOTNE VJEŠTINE  Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola | 1 sat |
| MODUL: Prevencija ovisnosti | | | |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje | 1 sat | predavanje | razrednik |
| Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje | 1 sat |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **5**  **sati** |
| * B-Ovisnosti * PROJEKT: „*Zdrav za 5“* | 1  4 | predavanje  anketa, radionice | učitelj B  HZJZ,MUP, razrednik  psiholog |
| RODITELJI  Alkohol i obitelj |  | tribina | školska liječnica |
| MODUL: Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje | | | |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***4 sata*** |  |  |
| Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja | 1 sat | pedagoške radionice | razrednik |
| Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa | 1 sat |
| Odgovorno spolno ponašanje | 2 sata |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **13**  **sati** |
| * B-Roditelji i potomci * B-Srodnost i raznolikost * B-Nespolno i spolno razmnožavanje * B-Biološko nasljeđivanje – Nasljeđivanje spola * B-Građa i uloge spolnih organa muški i ženski spolni organi * B–Sporedna spolna obilježja * B-Menstruacijski ciklus -računanje ciklusa; plodni i neplodni dani * B-Začeće i razvitak djeteta prije rođenja * B-Blizanačka trudnoća * B-Od rođenja do smrti * B-Životna razdoblja čovjeka * B-Odgovorno spolno ponašanje | 1  1  1  2  1  1  1  1  1  1  1  1 | predavanje | učitelj B |
| ***Ostali sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće sadržaje izborne nastave, INA*** | **26**  **sati** |
| * TJ-*Poštanski kutak* * NJ-*Dječaci i djevojčice* * NJ-*Koju glazbu vole biljke?* * NJ-*Što ste po zanimanju?* | 2  3  2  2 | predavanje  predavanje  predavanje  predavanje | učitelj TJ  učitelj NJ  učitelj NJ  učitelj NJ |
| * INA - Školski športski klub |  | športska natje. | voditelj ŠŠK |
| **VREDNOVANJE**  Rezultati ankete o pojavnosti ovisnosti među učenicima  Brojnost članova ŠŠK-a; uključenost učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti  Dolazak roditelja na predavanja, tribine, radionice | | | |

* + 1. **Plan i program međupredmetne teme sigurnost**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Međupredmetna tema: SIGURNOST** | | | | | | |
| **CILJ**  􀂃 Kratkoročni cilj: osmišljavanje i iniciranje mjera i aktivnosti koje mogu pridonijeti povećavanju sigurnosti u školi. 􀂃 Dugoročni cilj: sprječavanje i smanjenje pojave društveno neprihvatljivih oblika ponašanja, odnosno povećavanje sigurnosti u školi.  􀂃 steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja  􀂃 biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama  􀂃 pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć | | | | | | |
| **SVRHA**  Primarna prevencija - stvaranje kvalitetnih uvjeta odrastanja i življenja kako se društveno neprihvatljiva ponašanja ne bi pojavila.  Sekundarna prevencija - uklanjanje postojećih rizičnih čimbenika i ublažavanje njihova negativna utjecaja.  Tercijarna prevencija - tretmanske i resocijalizacijske mjere i aktivnosti u cilju suzbijanja postojećih društveno neprihvatljivih ponašanja.  Stvaranje kvalitetnih uvjeta odrastanja i življenja kako se društveno neprihvatljiva ponašanja ne bi pojavila.  Osvijestiti i procijeniti rizike i moguće opasnosti te posljedice rizičnoga ponašanja u različitim područjima života: u prometu, pri upravljanju novcem, pri rukovanju različitim alatima, opremom i tvarima, kako u svakodnevnomu radu, tako u odnosima s drugim ljudima i slično.  Osposobljavanje za donošenje odgovornih i osviještenih odluka i poduzimanje primjerenih sigurnosnih i zaštitnih radnja u raznolikim poznatim i nepoznatim situacijama. | | | | | | |
| MJERE SIGURNOSTI | | | | | | |
| Sadržaji | Ishodi | Način realizacije | | | Nositelji | |
| PRIORITETNE AKTIVNOSTI  Obveze učitelja i stručnih suradnika  Primjena plana postupanja u slučaju nasilja među djecom i mladima | * + Učitelji su dužni poduzimati mjere zaštite prava djeteta, te o svakom kršenju tih prava, posebice o oblicima tjelesnog ili duševnog nasilja, spolne zlouporabe, zanemarivanja ili nehajnog postupanja, zlostavljanja ili izrabljivanja djeteta odnosno učenika, odmah izvijestiti ravnatelja škole koji je dužan javiti tijelu socijalne skrbi, odnosno drugom nadležnom tijelu. | * + prema zakonskoj obvezi, čl.70 ZOŠ   + postupanje u skladu s Protokolom postupanja u slučaju nasilja | | | učitelji i str.surad.  Povjeren.za sprječava. nasilja | |
| UČENICI  Organiziranje radionica, tribina, parlaonica i drugih primjerenih oblika rada  Rad vijeća učenika    Sandučić povjerenja  Individualni rad s rizičnim učenicima  Organiziranje slobodnog vremena učenika    Organiziranje zajedničkih razrednih aktivnosti i akcija    Organiziranje izvanučioničke nastave | * + učenje životnih vještina s naglaskom na nenasilno rješavanje problema i sukoba, jačanja samopouzdanja kod učenika, načini učenja i sl.   + uključivanje učenika u rješavanje problema i donošenje odluka koje utječu na njihov život.   + mogućnost iznošenja želja, potreba, problema učenika i prijedloga njihovog rješavanja.   + uklanjanje postojećih rizičnih čimbenika i ublažavanje njihova negativna utjecaja, suzbijanje postojećih društveno neprihvatljivih ponašanja.   + poticanje i unaprjeđivanje mogućnosti provođenja slobodnog vremena prema interesima učenika u školskim prostorima, te prema potrebi i izvan škole.   + stvaranje emocionalno toplog razrednog okruženja gdje će se učenici osjećati bezbrižno, sigurno i zaštićeno.   + poticanje učenikovog okruženja stvaranja, razvijanja i održavanja prijateljstva kroz mogućnost uključivanja u raznovrsne oblike izvanučioničke nastave. | * + ostvarivanje Plana i programa SR   + ostvarivanje Programa rada Vijeća učenika   + analiza pristiglih zahtijeva učenika;   + iznalaženje načina njihovog zadovoljenja   + razgovor   + ostvarivanje plana i programa INA   + ostvarivanje plana i programa kulturne i javne djelatnosti škole   + aktivno sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama priredbama   + organizirati razredne proslave   + ekološke akcije   + akcije pomoći drugima   + ostvarivanje plana i programa izvanučioničke nastave | | | razrednici  predsjednik Vijeća učenika  učitelji RN,  str.služba  učitelji, str.služba  voditelji INA,  ravnatelj, str.služba, voditelji dod.nastave  razrednici,  voditelj eko-škole  učitelji RN i PN | |
| RODITELJI  Organiziranje radionica, tribina, predavanja i drugih primjerenih oblika rada  Individualni savjetovališni rad s roditeljima | * + upoznavanje roditelja o karakteristikama dobi njihove djece, uzrocima, odnosno rizičnim i zaštitnim čimbenicima različitih oblika neprilagođenog ponašanja, i sl.   + sprečavanje i smanjenje pojave društveno neprihvatljivih oblika ponašanja, odnosno uklanjanje postojećih rizičnih čimbenika i ublažavanje njihova negativna utjecaja, te suzbijanje postojećih društveno neprihvatljivih ponašanja. | * + ostvarivanje Plana i programa roditeljskih sastanka   + razgovor | | | razrednici,  str.služba | |
| UČITELJI I STRUČNI SURADNICI  Permanentno stručno usavršavanje  Nabava stručne literature  Prva pomoć | * + edukacije o karakteristikama odrastanja učenika, podržavajućim oblicima odnosa prema učenicima i roditeljima, detektiranje rizične djece i oblici postupanja s njima, reagiranje u kriznim situacijama i sl.   + praćenje novih spoznaja o karakteristikama odrastanja učenika, podržavajućim oblicima odnosa prema učenicima i roditeljima i sl.   + Osnovna pravila prve pomoći | * + ostvarivanje plana i programa stručnog usvršava. učitelja i stručnih suradnika   + praćenje i nabava najnovije stručne pedagoško – psihološke literature   + predavanje, demonstrac. na UV | | | učitelji i str.surad.  Knjižnjičar  šk. liječnik | |
| UČENICI, RODITELJI, DJELATNICI ŠKOLE  Kućni red | * + stvaranje kvalitetnih uvjeta odrastanja i življenja kako se društveno neprihvatljiva ponašanja ne bi pojavila. | * + primjena i poštivanje Pravilnika o kućnom redu | | | učenici, roditelji, svi djelatnici | |
| FIZIČKA SIGURNOST ŠKOLE  Dežuranje domara na vratarnici škole    Dežurstvo učitelja  Plan evakuacije | * + povećanje sigurnosti u školi.   + sprječavanje mogućih neprihvatljivih oblika ponašanja učenika, ozljeđivanja i sl.   + snalaženje i spašavanje učenika u slučaju katastrofe i kriznih situacija | * + praćenje i nadzor ulaza u školu za vrijeme rada škole   + dežurstvo učitelja u vrijeme malog i velikog odmora prema rasporedu dežurstva (8 učitelja dnevno: 7 u jutarnjoj, 1 u popodnevnoj smjeni - suteren, nisko prizemlje, visoko prizemlje, kat, predvorje, dvorište)   + provesti vježbe evakuacije za sve učenike i djelatnike škole. | | | domari  svi učitelji  Povjerenik zaštite na radu, Civilna  zaštita,MUP, DVD, Hitna med. pomoć | |
| SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA | | | | | | |
| Sadržaji | Ishodi | Način realizacije | | | Nositelji | |
| Pružanje pomoći socijalno ugroženim učenicima, praćenje njihovih promjena u ponašanju, te u suradnji s centrom za socijalnu skrb uklanjati socijalno ugrožavajuće i rizične čimbenike iz socijalne okoline učenika | * + stvaranje kvalitetnih uvjeta odrastanja i življenja.   + uklanjanje postojećih rizičnih čimbenika i ublažavanje njihova negativna utjecaja.   + provođenje mjera i aktivnosti u cilju suzbijanja postojećih društveno neprihvatljivih ponašanja. | * + upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu teških obiteljskih prilika   + pružanje pomoći odgojno zapuštenim učenicima, učenicima koji dolaze iz nepotpunih obitelji ili obitelji s problematičnim odnosima (nadzor nad roditeljskom skrbi)   + pružanje pomoći učenicima sa smetnjama u ponašanju, te učenicima s evidentiranim prekršajima   + upućivanje roditelja na izvršenje roditeljskih obveza   + suradnja Centra za socijalnu skrb i škole u pružanju socijalne zaštite učenika | | | Stručna služba, razrednici, učitelji;  Centar za socijalnu skrb, školska liječnica |
| SAMOZAŠTITA I SPAŠAVANJE | | | | | | |
| I. razred | | | | | | |
| Sadržaji | | | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji | |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | | | ***2 sata*** |  | | |
| * Sigurno sudjelovanje u prometu\* * Oprezno s električnom energijom, vatrom | | | tijekom šk.god. | pedagoške  radionice | razrednik  MUP | |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | | | **2 sata** |
| * HJ, PiD – Pričam o prometu * PiD – Put od kuće do škole * PiD – Odgovorno ponašanje u domu * PiD –Zaštita i čuvanje okoliša- DSUZ,Divulje | | | X  X  XI  XI | predavanje  terenska n.  predavanje  terenska n. | učiteljica  učiteljica  učiteljica  učiteljica | |

II. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| * Opasna mjesta i prijelazi na putu od kuće do škole * Samozaštita i spašavanje u mogućim prijetećim događanjima\* | tijekom šk.god. | ped. radionice  demonstraci. | razrednik  Civilna zaštita |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **7 sati** |
| * HJ – Mali vatrogasci * PiD – Zaštita od požara DVD * PiD, SR – Zaštita i čuvanje okoliša * PiD – Kućanski uređaji * PiD – Prometni znakovi * EJ – SUZY IS LOST * TJ – CAPPUCCETTO ROSSO | X  XI  XI  X  I  X  V | predavanje  terenska nastava  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje | učiteljica  vatrogasci  učiteljica  učiteljica  učiteljica  učitelj EJ  učitelj TJ |

III. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| * Navike i ponašanja * Samozaštita i spašavanje u mogućim prijetećim događanjima\* | tijekom šk.god. | ped.radionice  demonstraci. | razrednik  Civilna zaštita |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **3 sata** |
| * HJ – Putnici * HJ – Na željezničkoj postaji * PiD – Orijentacija u prostoru |  | predavanje  predavanje  predavanje | učiteljica  učiteljica  učiteljica |

IV. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| * Pješaci i vozači-kako čuvaju jedni druge * Službe za zaštitu i spašavanje na moru\* | tijekom šk.god. | ped. radionice  demonstraci. | razrednik  HCK |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **3 sata** |
| * PiD, SR – Ponašanje učenika škole u prometu * EJ – THE WRONG ADDRESS * EJ – SUGAR BABES | X  I  X | predavanje  predavanje  predavanje | učiteljica  učitelj EJ  učitelj EJ |

V. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| * Jesu li naše ceste dobro obilježene prometnim znakovima? * Kutija sa sredstvima za prvu pomoć | tijekom šk.god. | ped. radionice  demonstraci. | razrednik |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **11 sati** |
| * HJ – Junaci Pavlove ulice (I. Molnar) * EJ – ALL ABOUT CLASS * EJ – MY ROOM, MY FREEDOM * EJ – MY HOUSE, IN MY STREET * NJ – AUF DEM WEG ZUR SCHULE * NJ – VORSICHT IM VERKEHR * TJ – DAVANTI AL SEMAFORO * Tk – Prometni znakovi i propisi * Lk – Pravilna uporaba materijala * Tzk –zaštitne mjere pri izvođenju motoričkih zadataka | XI  IX  XI  X  V  V  V/VI  tijekom šk.god. | predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  demonstraci.  demonstraci. | učitelj HJ  učitelj EJ  učitelj EJ  učitelj EJ  učitelj NJ  učitelj NJ  učitelj TJ  učitelj Tk  učitelj Lk  učitelj Tzk |
| * INA – Prometna kultura | IX-VI  X/XI | demonstraci.  terenska n. | voditelj INA  MUP |
|  |  |  |  |

VI. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| * Jesu li naše ceste dobro obilježene prometnim znakovima? * Kutija sa sredstvima za prvu pomoć | tijekom šk.god. | pedagoška radionica | razrednik |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **4 sata** |
| * G – Područja u svijetu izložena poplavama potresima, vulkanima, klizištima * TJ – LUCA SI E QUASI PERSO * Lk – Pravilna uporaba materijala * Tzk –zaštitne mjere pri izvođenju motoričkih zadataka | V  V  tijekom šk.god. | predavanje  predavanje  demonstraci.  demonstraci. | učitelj G  učitelj TJ  učitelj Lk  učitelj Tzk |

VII. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| * Postupci pružanja prve pomoći * Prva pomoć kod ugriza i uboda životinja (zmije pauka, krpelja, kukaca) | tijekom šk.god. | pedagoška radionica | razrednik |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **11 sati** |
| * HJ – Priča za roditelje * K – Vatra, prijatelj i neprijatelj * K – Kemija je eksperimentalna znanost * K - Osnovna pravila pri izvođenju pokusa i mjere opreza * F – Određivanje mase pomoću tromosti tijela * F – Toplinsko širenje tijela * P – Svjetske krize i Prvi svjetski rat * Tk – Električne instalacije u kući * Lk – Pravilna uporaba materijala * Tzk –zaštitne mjere pri izvođenju motoričkih zadataka | XI  IX  IX  IX  X  V  V  XII  tijekom šk.god. | predavanje  predavanje  predavanje  demonstraci.  pokus  pokus  predavanje  predavanje  demonstraci.  demonstraci. | učitelj HJ  učitelj K  učitelj K  učitelj K  učitelj F  učitelj F  učitelj P  učitelj Tk  učitelj Lk  učitelj Tzk |
| * INA – Prva pomoć | IX-VI | demonstraci. | voditelj,HCK |

VIII. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| * Postupci pružanja prve pomoći * Prva pomoć kod ugriza i uboda životinja (zmije pauka, krpelja, kukaca) | tijekom šk.god. | pedagoška radionica | razrednik |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **6 sati** |
| * TJ – ROBA DA MATTI – AUTOMOBILISTI * K – Jakost kiselina i mjere opreza u radu s njima * F – učinci električne struje * P – Drugi svjetski rat * Lk – Pravilna uporaba materijala * Tzk –zaštitne mjere pri izvođenju motoričkih zadataka | IV  IX  IX  II  tijekom šk.god. | predavanje  demonstraci.  pokus  predavanje  demonstraci.  demonstraci. | učitelj TJ  učitelj K  učitelj F  učitelj P  učitelj Lk  učitelj Tzk |
| **VREDNOVANJE**  - Praćenje stanja sigurnosti u školi vođenjem evidencije o incidentnim situacijama  - Ispitivanje i praćenje pojave društveno neprihvatljivih oblika ponašanja i rizičnih uvjeta odrastanja učenika putem upitnika  - Iznalaženje materijalnih mogućnosti za sudjelovanje učenika u pojedinim oblicima odgojno – obrazovnog rada (izlet, posjet kazalištu)  - Rezultati ankete o pojavnosti ovisnosti među učenicima  - Uključenost učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti | | | |

* + 1. **Plan i program međupredmetne teme zaštita okoliša**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Međupredmetna tema: *ZAŠTITA OKOLIŠA*** | | | | | |
| **CILJ**  􀂃 razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje. | | | | | |
| **NAMJENA**  Učenici otkrivaju i uspostavljaju višestruke i raznolike odnose između prirodnih, društvenih, gospodarskih i kulturnih dimenzija okoliša. Razvijaju razumijevanje za složenost problema što ih u odnosu na okoliš donose promijenjeni uvjeti života te društveni, gospodarski i tehnološki razvoj. Učenici izgrađuju pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora. Osobito usvajaju vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost i poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode, okoliša te njihovih izvora i zaliha za sadašnje i buduće naraštaje, biološke i kulturne raznolikosti te planeta Zemlje u cijelosti. | | | | | |
| EKO ŠKOLA | | | | | |
| Sadržaji | Ishodi | Način realizacije | | | Nositelji |
| EKOLOŠKE AKTIVNOSTI  AKCIJE PRIKUPLJANJE OTPADA  RECIKLIRANJE OTPADA  AKCIJE UREĐENJA OKOLIŠA  EKO OPHODNJA | * usvajanje znanja i razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša * razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijest o zaštiti okoliša * korištenje starog papira za kaširanje * korištenje odbačenih i rashodovanihstaklenki za oslikavanje i izradu ukrasnih predmeta * korištenje PET ambalaže za izradu likovnih radova * čišćenje okoliša škole * čišćenje pristupnih puteva * čišćenje gradske plaže * čišćenje šuma * praćenje urednosti i čistoće unutarnjeg i vanjskog prostora škole * praćenje i nadzor racionalne potrošnje vode i električne energije | * ekološke radionice * ekološki projekti * sakupljanje starog papira * sakupljanje plastičnih boca * sakupljanje starih baterija * sakupljanje plastičnih čepova * likovne radionice * radne akcije * obilazak prostora u školi i oko škole i bilježenje zapažanja | | | Voditelj Eko škole;  razrednici  voditelji INA  Voditelj Eko škole;  razrednici  Voditelj Eko škole;  razrednici;  učenici  5.-8. razreda |
| ŽIVOT U PRIRODI I S PRIRODOM | | | | | |
| I. razred | | | | | |
| Sadržaji | | | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | | | ***2 sata*** |  | |
| * Moj kućni ljubimac * Gdje su odlagališta otpada u mom mjestu | | | tijekom šk.god. | pedagoške  radionice | razrednik |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | | | **11 sati** |
| * HJ, PiD, – Priroda se mijenja-jesenske promjene * HJ, PiD – Dan kruha * HJ, PiD – Dan voda * HJ, PiD – Mirisi moga zavičaja-priroda se budi * HJ, PiD – Dan planeta Zemlja * HJ - Animirani film i lutkarska predstava * PiD - Čistoća okoliša * EJ – HAB * EJ – ON THE FARM * VJ– Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje | | | X  X  III  III  IV  XII  V  X | terenska n.  terenska n.  predavanje  terenska n.  predavanje  predavanje  predavanje | učiteljica  učiteljica  učiteljica  učiteljica  učiteljica  učiteljica  učiteljica  učitelj EJ  učitelj EJ  vjeroučitelj |
| * INA – Mladi ekolozi | | | IX-VI | radionice | voditelji |

II. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| * Zoološki vrt, botanički vrt, veliki akvarij * Štednja energije | tijekom šk.god. | pedagoške radionice | razrednik |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **17 sati** |
| * HJ, PiD, – Dan voda * HJ, PiD, – Proljeće u zavičaju * HJ, PiD, – Dan planeta Zemlja * PiD – Vode u zavičaju * PiD -Upoznajmo svoje mjesto, grad * PiD - Kultura stanovanja * PiD - Zaštita i čuvanje okoliša * EJ – A NEW JOB (EARTH) * EJ – MONKEYS AND COCONUTS * EJ – GRETA IN ACTION * EJ – AT THE SEASIDE * TJ – COME FA IL CANE * VJ – Naša zahvalnost Bogu i ljudima | III  III  IV  XII  X  XI  II  IV  VI  X | predavanje  terenska n.  terenska n.  terenska n.  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje | učiteljica  učiteljica  učiteljica  učiteljica  učiteljica  učiteljica  učiteljica  učitelj EJ  učitelj EJ  učitelj EJ  učitelj EJ  učitelj TJ  vjeroučitelj |
| * INA – Mladi ekolozi * Projektni dani: Priroda u školi – Škola u prirodi | IX-VI | radionice | Voditelji  Učiteljica, Udruga Mala filozofija |

III. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| * Kućni ljubimci su radost, ali i obveza * Ima li dovoljno dječjih igrališta i kakva su? | tijekom šk.god. | pedagoške radionice | razrednik |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **8 sati** |
| * PiD – Jesen-Dani kruha * HJ – Voda u čaši * HJ – Što ujutro radi cvijet * HJ, PiD, Tzk – Botanički vrt-mirisi zavičaja * PiD – Pozdrav proljeću * PiD – Dan planete Zemlja * PiD – Značaj vode za život ljudi * Lk – Voda * VJ – Dani kruha i zahvalnosti | X  III  III  IV  X | terenska n.  predavanje  predavanje  terenska n.  terenska n.  terenska n.  predavanje  akvarel  predavanje | učiteljica  učiteljica  učiteljica  učiteljica  učiteljica  učiteljica  učiteljica  učiteljica  vjeroučitelj |
| * INA – Mladi ekolozi | IX-VI | radionice | voditelji |

IV. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| * Biljke u mom domu, ukras i veselje * Koje su osnovne eko navike? | tijekom šk.god. | pedagoške radionice | razrednik |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **13 sati** |
| * HJ, PiD, Lk – Jesen je stigla * HJ– Međunarodni Dan zaštite životinja * HJ, PiD, Lk – Dan voda * HJ, PiD, Lk – Pozdrav proljeću * HJ, PiD, – Dan planeta Zemlja * PiD - Voda – uvjet života * PiD - Zrak – uvjet života * EJ – WHAT A MORNING * EJ – LOLLY IS WORRIED * TJ – LA VITA NEL BOSCO * VJ – Sklad prirode i svijeta * VJ – Zajedno stvarati i čuvati svijet | X  X  III  III  IV  IV  V  X | terenska n.  predavanje  predavanje  terenska n.  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje | učiteljica  učiteljica  učiteljica  učiteljica  učiteljica  učiteljica  učiteljica  učitelj EJ  učitelj EJ  učitelj TJ  vjeroučitelj  vjeroučitelj |
| * INA – Mladi ekolozi | IX-VI | radionice | voditelji |

V. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| * Kućni ljubimci (i održavanje higijene) * Kakva je voda koju pijemo? | tijekom šk.god. | pedagoška radionica | razrednik |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **11 sati** |
| * HJ – Cetina * HJ – Naši škoji * HJ – Ole i Trufa * EJ – THE WORLD OF ANIMALS * NJ – WIR SIND NATURFREUNDE * M – Računanje u skupu N * Pr – Uzgoj i potrošnja hrane kod nas i u svijetu * Pr – Uzgoj i zaštita biljaka i životinja * G – Zemlja je naš dom * G – Prirodna bogatstva i očuvanje okoliša * VJ – Sv. Franjo Asiški – zaštitnik ekologije | III  V  X  V  IV  III  V  VI  VI  X | predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje | učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj EJ  učitelj NJ  učitelj M  učitelj Pr  učitelj Pr  učitelj G  učitelj G  vjeroučitelj |
| * INA – Školski zbor * INA – Likovna sekcija * INA –Sekcija ekoloških proizvoda | tijekom šk.god. | radionice  radionice  radionice | voditelji INA |

VI. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| * Okoliš i zdravlje * Kakvi su parkovi i nasadi u mom gradu? | tijekom šk.god. | pedagoška radionica | razrednik |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **15 sati** |
| * HJ – Slavonska šuma (J. Kozarac) * HJ – Moja zemlja (D. Gervais) * HJ – Moj did (D. Ivanišević) * HJ – Sličice iz prirode (M. Dubac) * HJ – Halugica (V. Nazor) * EJ – OUR ONLY WORLD * M – Osnovne računske operacije u Q+ * Pr – Životne zajednice šume * Pr – Korist od šume * Pr – Onečišćenje šuma i utjecaj čovjeka * Pr – Biljke i životinje primorskog travnjaka * Pr – Zaštita prirode u RH * G – Korist od šuma, onečišćenje i zaštita * G - Korist od mora i kopnenih voda, onečišćenje i zaštita * TK – Iskorištavanje energije vode | IV  I  XII  IV  XI  X  IV  X  X  XI  V  V  XI | predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje | učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj EJ  učitelj M  učitelj Pr  učitelj Pr  učitelj Pr  učitelj Pr  učitelj Pr  učitelj G  učitelj G  učitelj Tk |
| * INA – Školski zbor * INA – Likovna sekcija * INA –Sekcija ekoloških proizvoda * PROJEKT – Oblikovanje održivog razvoja: Energija * PROJEKT – Radost prirodi | tijekom šk.god. | radionice  radionice  radionice  radionice  radionice | voditelji INA  učitelj Tk  učitelj Nj |

VII. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| * Postoje li u mom mjestu posebna odlagališta za različite vrste iskoristivog otpada? * Prikupljanje korisnog otpada | tijekom šk.god. | pedagoška radionica | razrednik |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **11 sati** |
| * HJ – Voda (V. Nazor) * EJ – ADVENTURE * EJ – MOTHER NATURE AND ITS WIDL BIDE * EJ – WILOLIFE WARRIORS * EJ –THING OF EVERYDAY OCCURRENCE * NJ – DER WALD * B – Raznolikost živog svijeta * B – Vodocrpilište i muzej G. Brela * F– Energija i energetika * P – Oblikovanje modernog društva * Tk – Hidroelektrane i termoelektrane | IV  II  XI  XII  IV  IX  II  IV  X  X | predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  terenska nastava  predavanje  predavanje | učitelj HJ  učitelj EJ  učitelj EJ  učitelj EJ  učitelj EJ  učitelj NJ  učitelj B  učitelj B  učitelj F  učitelj P  učitelj Tk |
| * INA – Školski zbor * INA – Likovna sekcija * INA – Vrtlarska sekcija * PROJEKT – Oblikovanje održivog razvoja: Energija | tijekom šk.god. | radionice  radionice  radionice  radionice | voditelji INA  učitelj Tk |

VIII. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| * Pismo poglavice Seattlea američkom predsjedniku * Koje ekološke akcije možemo poduzeti u obitelji i naselju? | tijekom šk.god. | pedagoška radionica | razrednik |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **12 sati** |
| * HJ – Krš je glazbalo (P. Gudelj) * HJ – Skitnje (M. Peić) * HJ – Jutro u Veloj Luci (I. Oreb) * EJ – PETS * NJ – DIE UMWELT * TJ – IL MIO PIANETA E LA TERRA * M – Računanje potencijom s bazom 10 * K – Ugljen, nafta i zemni plin * K – Sapuni i deterdženti * K – Plastične mase * F – Svjetlost – elektromagnetski valovi * VJ– Biblijska i današnja slika svijeta | IV  IV  IV  IX  IV  I  X  XII  V  VI  VI  XI | predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje | učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj EJ  učitelj NJ  učitelj TJ  učitelj M  učitelj K  učitelj K  učitelj K  učitelj F  vjeroučitelj |
| * INA – Školski zbor * INA – Likovna sekcija * INA – Vrtlarska sekcija | tijekom šk.god. | radionice  radionice  radionice | voditelji INA |
| **VREDNOVANJE**  Brojnost učenika u ekološkim aktivnostima i akcijama;  Obnavljanje statusa Eko – škole;  Evidencija prikupljenih otpadnih tvari za recikliranje (papir, plastične boce, baterije) u školi  Postignuća i priznanja za održavanje školskog vrta;  Zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja | | | |

* + 1. **Plan i program međupredmetne teme osobni i socijalni razvoj**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Međupredmetna tema: *OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ*** | | | |
| **CILJ**  􀂃 razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet  􀂃 razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje  􀂃 steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu  􀂃 razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom  􀂃 razviti sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka  􀂃 prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvaćanja različitosti  􀂃 odgovorno izvršavati preuzete zadatke  􀂃 razviti sposobnost javnoga nastupanja i govorenja pred drugima (u skupini, razredu, skupovima i sl.). | | | |
| **NAMJENA**  Osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti kao bitne činitelje koji utječu na njihovo vlastito mišljenje i djelovanje, da razviju odgovornost za vlastito ponašanje i život, pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjeluju u društvenomu životu.  Izgrađivanje komunikacijskih, organizacijskih i socijalnih vještina i sposobnosti, jačanje samopoštovanja, stjecanje vještina suradnje u međukulturnim situacijama i izgrađivanje zrelih stavova o drugima i sebi.  Razvoj sposobnosti potrebnih za izražavanje i zadovoljavanje vlastitih potreba i sklonosti, procjenu vlastitih sposobnosti, donošenje odluka i suradnju s drugima. | | | |
| KREATIVNO PONAŠANJE I SAMOOSTVARENJE | | | |
| I. razred | | | |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***3 sata*** |  | |
| * To sam ja/ To smo mi * Tko sam ja/ Tko smo mi * Moja škola/ Moja obitelj | tijekom šk.god. | pedagoške  radionice | razrednik |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **6 sati** |
| * HJ, PiD – Ja sam đak * HJ, PiD – Zrno pšenice * EJ – THANK YOU * EJ – NO BOOKS * VJ – Svi smo vrijedni poštovanja | IX  X  XI  I  IX | predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje | učiteljica  učiteljica  učitelj EJ  učitelj EJ  vjeroučitelj |
| * INA – Prijatelji prirode * INA – Likovna radionica | IX-VI | igra  praktični rad | voditelji |

II. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| * Ponovno smo zajedno * Kako vidim sebe i druge | tijekom šk.god. | pedagoške radionice | razrednik |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **8 sati** |
| * PiD – Ponašanje u školi, prava i dužnosti * EJ – ENGLISH IS EASY * EJ – MY NAME IS TRACY * EJ – FRIENDS * EJ – TRACY IS SAD * EJ – FRIENDSHIP * EJ – ME AND MY FAMILY – WHAT CAN WE DO? | IX  IX  X  X  XI  V  V | predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje | učiteljica  učitelj EJ  učitelj EJ  učitelj EJ  učitelj EJ  učitelj EJ  učitelj EJ |
| * INA – Scenska radionica | IX-VI | dramatizaci. | voditelji |

III. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| * Kako me vide drugi? * Zašto me drugi vole? | tijekom šk.god. | pedagoške radionice | razrednik |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **7 sati** |
| * HJ – Monolog patuljka Cinculjka * HJ – Prometna priča * HJ – Ruže umjesto batina * EJ – ANN'S DAY * Lk – To sam ja * VJ – Gradimo zajedništvo i prijateljstvo | II  IX | predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje | učiteljica  učiteljica  učiteljica  učitelj EJ  učiteljica  vjeroučitelj |
| * INA – Dramsko-recitatorska radionica * INA – Scenska radionica | IX-VI | dramatizaci. | Voditelj  Voditelj |

IV. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| * Osobnost pojedinca * Pubertet | tijekom šk.god. | pedagoške radionice | razrednik |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **8 sati** |
| * HJ – Kazalište, knjižnica * EJ – WHO'S THAT GIRL? * EJ – THE UGLY DUCKLING * EJ – EVERYBODY'S BUSY * NJ – ICH UND DU * TJ – GIOCHIAMO INSIEME * VJ – Božje zapovijedi – pravila života | XI  IX  X  XI  IX  XII  X | predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje | učiteljica  učitelj EJ  učitelj EJ  učitelj EJ  učitelj NJ  učitelj TJ  vjeroučitelj |

V. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| * Životne vještine * Ja kad odrastem | tijekom šk.god. | pedagoška radionica | razrednik |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **12 sati** |
| * HJ – Djetinjstvo * HJ – Riječi * EJ – ALL ABOUT ME – I'M ALMOST 11 * EJ – FAMILY AND FRIENDS IN ACTION * NJ – WIEDER IN DER SCHULE * TJ – IL COMPLEANNO DI MARINA * P – Kameno doba * Tzk –razvijanje samopouzdanja kroz svladavanje motoričkih znanja, suradnja s drugim učenicima kroz igre * VJ – Snaga zajedništva | IX  IX  IX  X  IX  XI  X  IX-VI  IX | predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  demonstraci.  predavanje | učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj EJ  učitelj EJ  učitelj NJ  učitelj TJ  učitelj P  učitelj Tzk  vjeroučitelj |
| * INA – Školski zbor * INA – Likovna sekcija | tijekom šk.god. | pjesma  praktični rad | voditelj  voditelj |

VI. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| * Moje male i velike tajne * Ja u obitelji | tijekom šk.god. | pedagoška radionica | razrednik |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **10 sati** |
| * HJ – Moj did (D.Ivanišević) * HJ – Isus u posjetu kod nas (N.Šop) * EJ – YOUR WORLD * EJ – HOW MUCH DO YOU KNOW ABOUT G. BRITAIN * EJ – FAMOUS PEOPLE AND SIGHTS * NJ – THEATERSTUCK * NJ – KEINE SORGE * VJ – Živjeti u miru i slobodi | XII  XII  IX  I  III  IX  II  IX | predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje | učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj EJ  učitelj EJ  učitelj EJ  učitelj NJ  učitelj NJ  vjeroučitelj |
| * INA – Školski zbor * INA – Likovna sekcija | tijekom šk.god. | pjesma  praktični rad | voditelj  voditelj |

VII. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| * Kako zamišljam budućnost? * Ja i oni koje volim | tijekom šk.god. | pedagoška radionica | razrednik |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **7 sati** |
| * HJ – Načini sporazumijevanja * HJ– Djetinjstvo i školovanje Ivice Kičmanovića * EJ– ARE YOU A SPORT BUFF? * NJ- PETRAS KLASSE * VJ– Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost | IX  X  II  IX  IX | predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje | učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj EJ  učitelj NJ  vjeroučitelj |
| * INA – Školski zbor * INA – Likovna sekcija | tijekom šk.god. | pjesma  praktični rad | voditelj  voditelj |

VIII. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| * U čemu sam kreativan, što stvaram? * Sretan sam zato što……………………….. * Učenik generacije – ponos generacije | tijekom šk.god.  VI | ped. radionica  priznanje  povelja | razrednik  razrednik  pedagog |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **10 sati** |
| * HJ – Lucija (I.Lice) * EJ – FAMILY AND FRIENDS * EJ – CAREER CHOICES * NJ – JUNGEN UND MADCHEN * TJ – IL COMPLEANNO DI MARINA * B– Od rođenja do smrti * B– Odgovorno spolno ponašanje * VJ– Biti kršćanin u crkvi i društvu | V  IX  IV  IX  X  IX  XII  V | predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje | učitelj HJ  učitelj EJ  učitelj EJ  učitelj NJ  učitelj TJ  učitelj B  učitelj B  vjeroučitelj |
| * INA – Školski zbor * INA – Likovna sekcija | tijekom šk.god. | pjesma  praktični rad | voditelj  voditelj |
| **VREDNOVANJE**  Samovrjednovanje rada škole – mišljenje učenika, roditelja, učitelja o procesima unutar škole:   * odnos učenika prema drugom učeniku * odnos učenika s učiteljima   Zapažanja o ponašanju učenika: podizanje kulturnog ophođenja učenika, discipline i motivacije za postignuća i napredovanja u radu, viša razina solidarnosti među učenicima - poboljšana odgojna situacija u razredu općenito;  Zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja | | | |

* + 1. **Plan i program međupredmetne teme učiti kako učiti**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Međupredmetna tema: *UČITI KAKO UČITI*** | | | | |
| **CILJ**  Povećati razinu sposobnosti:  􀂃 organiziranja i reguliranja vlastitog učenja, pojedinačno i u skupini  􀂃 upravljanja vlastitim vremenom, rješavanja problema, stjecanja, procjene i prihvaćanja novog znanja  􀂃 primjene novih znanja i vještina u različitim okruženjima – kod kuće, u školi | | | | |
| **NAMJENA**  Učinkovito korištenje strategija učenja, razvoj pozitivne motivacijske podloge za učenje te razvoj navike redovitog učenja kod svih učenika od 1. - 8. razreda | | | | |
| PODRŠKA RAZVOJU KOMPETENCIJE *UČITI KAKO UČITI* | | | | |
| Sadržaji | Ishodi | | Način realizacije | Nositelji |
| PODRŠKA UČITELJA | * + eksplicitno poučavanje različitim tehnikama učenja   + poučavanje o vođenju bilješki   + povezivanje novih ideja s pojmovima koje učenici već poznaju   + korištenje primjera iz svakodnevnog života pri učenju novog gradiva   + ukazivanje na mogućnost rješavanja određenog problema na više različitih načina   + davanje povratnih informacija o napretku u učenju   + suradnja s učenicima na određivanju ciljeva učenja u predmetu   + jasno ukazivanje na ono što se od učenika očekuje iz određenog predmeta   + suradnja s učenicima na planiranju nastave   + poticanje na samovrjednovanje vlastitog rada   + detaljno objašnjavanje razloga zbog kojih je dodijeljena određena ocjena   + davanje različitih zadataka učenicima različitih sposobnosti   + poticanje na međusobno vrednovanje rada   + vrjednovanje kvalitete rada učitelja od strane učenika | | predavanje  razgovor  demonstraci.  radionice | Svi predmetni učitelji |
| PODRŠKA RODITELJA | * + razgovarati o tome što se radilo u školi   + pružati pomoć pri učenju   + zahtijevati svakodnevno učenje   + pohvaljivati školski uspjeh   + podsjećati da su škola i učenje važni | | razgovor  s roditeljima | razrednici  roditelji |
| USPJEŠNO UČENJE | | | | |
| I. razred | | | | |
| Sadržaji | | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | | ***3 sata*** |  | |
| * Samostalno učenje * Učenje u paru; Učenje u skupini * Čitam više, čitam i bolje | | tijekom šk.god. | ped. radionice  ped.-animacijsk. aktivnosti | razrednik  knjižnjičar  pedagog |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | | **3 sata** |
| * HJ, PiD, M – Razvijanje dobrih navika učenja | | IX | predavanje | učiteljica |

II. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***3 sata*** |  | |
| * Što znam o učenju * Učenje i odmaranje * Čitam više, čitam i bolje | tijekom šk.god. | ped. radionice  ped.-animacijsk. aktivnosti | razrednik  knjižnjičar  pedagog |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **6 sati** |
| * EJ – DO YOU REMEMBER * EJ – BINGO * EJ – WHO IS WHO * EJ – SNAKES AND LADDERS * EJ – LOOK AT THE PICTURES * TJ – VIVA LA SCKOLA! | IX  IX  XI  II  IV  X | predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje | učitelj EJ  učitelj EJ  učitelj EJ  učitelj EJ  učitelj EJ  učitelj TJ |
| *POMOĆ UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U ČITANJU*   1. *Otkrivanje učenika sporijeg čitalačkog razvoja* 2. *Program unaprjeđivanja čitanja* | II  II-V | testiranje  analiza  upitnik  razgovor  pojedinačni rad s učenicima | pedagog  pedagog |

III. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***3 sata*** |  | |
| * Izvori učenja * Samostalno prepričavanje i samoispitivanje obrađenog gradiva * Čitam više, čitam i bolje | tijekom šk.god. | ped. radionice  ped.-animacijsk. aktivnosti | razrednik  knjižnjičar  pedagog |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **1 sat** |
| * EJ – SCHOOL SUBJEKT | XII | predavanje | učitelj EJ |

IV. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| * Samostalno učenje; Učenje s prijateljem; Kako lakše učiti; Duševno i opće zdravlje * Čitam više, čitam i bolje | tijekom šk.god. | ped. radionice  ped.-animacijsk. aktivnosti | razrednik  knjižnjičar  pedagog |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **3 sata** |
| * HJ – Hoću znati * EJ – THE NEW CLASSROOM * TJ – CHE COSA FAI A SCKOLA? | IX  IX  I | predavanje  predavanje  predavanje | učitelj HJ  učitelj EJ  učitelj TJ |

V. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| * Učenje i odrastanje * Socijalne vještine | tijekom šk.god. | pedagoška  radionica | razrednik |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **4 sata** |
| * EJ – ALL ABOUT MY CLASS * TJ – LA CARTELLA DI MARINA * P – Učimo povijest * Lk – Masa i prostor | IX  XI  IX  IX-X | predavanje  predavanje  predavanje  predavanje | učitelj EJ  učitelj TJ  učitelj P  učitelj Lk |

VI. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| * Osobna postignuća i školski uspjeh * Dnevno i tjedno planiranje i dobar raspored učenja | tijekom šk.god. | pedagoška  radionica | razrednik |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **4 sata** |
| * HJ – Učiti djecu i učiti od djece (I. Golob) * HJ – Kad još ništa nisam znao (Z. Balog) * NJ – DER PRUFUNGSS PRESS * Lk – Masa i prostor | II  IX  V  IX-X | predavanje  predavanje  predavanje  predavanje | učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj NJ  učitelj Lk |

VII. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| * Učenje gradiva dobrim redoslijedom * Sažimanje i izrada sažetog pregleda cijelog sadržaja | tijekom šk.god. | pedagoška  radionica | razrednik |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **3 sata** |
| * HJ – Knjiga * HJ– Abeceda * Lk – Masa i prostor | IX-X  IX-X  IX-X | predavanje  predavanje  predavanje | učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj Lk |

VIII. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| * Preuzimanje rizika za uspjeh u školi * Povezujemo i primjenjujemo naučeno | tijekom šk.god. | pedagoška  radionica | razrednik |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **4 sata** |
| * HJ – Galeb Jonathan Livingston (R. Bach) * HJ – Navesti na čitanje (D. Penovac) * HJ – Aska i vuk (I. Andrić) * HJ – Opomena (A. B. Šimić) | IX  IX  II  IX | predavanje  predavanje  predavanje  predavanje | učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj HJ |
| **VREDNOVANJE**  1. Rezultati ispitivanja razvijenosti kompetencije *učiti-kako-učiti* među učenicima 4. i 8. razreda:   * Koncepcije učenja * Motivacija za učenje * Navike učenja * Korištenje strategija učenja * Procjena učiteljeve podrške učenju * Procjena roditeljske podrške učenju   2. Rezultati ispitivanja čitanja među učenicima 2. razreda:  - tečnosti i točnosti čitanja   * + razumijevanja pročitanog teksta   + opažanja učitelja i roditelja učenika s teškoćama u čitanju putem razgovora i upitnika | | | |

* + 1. **Plan i program međupredmetne teme poduzetništvo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Međupredmetna tema: *PODUZETNIŠTVO*** | | | | | |
| **CILJ**  􀂃 Razvoj poduzetničkih osobina kod učenika  􀂃 Razvijanje znanja i svijesti o profesionalnim i poduzetničkim mogućnostima | | | | | |
| **NAMJENA**  Poticanje poduzetničkih osobina učenika i poučavanje osnova ekonomske pismenosti među svim učenicima od 1. – 8. razreda | | | | | |
| PODRŠKA RAZVOJU KOMPETENCIJE *PODUZETNIŠTVO* | | | | | |
| Sadržaji | Ishodi | Način realizacije | | | Nositelji |
| ORGANIZACIJA AKTIVNOSTI VAŽNIH ZA KOMPETENCIJU PODUZETNIŠTVO  Upoznavanje uspješnih pojedinaca  Izvannastavne aktivnosti u kojima učenici samostalno planiraju program i način rada  Upoznavanje različitih zanimanja  Aktivnosti kojima učenici iskazuju svoju solidarnost i pomažu onima kojima je pomoć potrebna | * stvaranje pozitivnog odnosa učenika prema radu i poduzetničke klime u školi * odgovarajući odnos prema radu, odgovornosti, urednosti i sudjelovanju * razvoj poduzetničkih osobina kod učenika, usvajanje znanja i razvijanje svijesti o profesionalnim i poduzetničkim mogućnostima * viša razina solidarnosti među učenicima | * posjet roditelja poduzetnika; * posjet tvrtki – upoznavanje načina rada, vođenje * posjet roditelja raznih zanimanja * pružanje pomoći kroz:   - *Pružam ti ruku prijatelju -INA*  - *Srećonoše -* projekt | | | razrednik  voditelji INA  razrednik  voditelj INA  voditelji projekta |
| KORIŠTENJE AKTIVNOSTI KOJE POTIČU PODUZETNIŠTVO  Mogućnost provođenja poduzetničkih aktivnosti kroz aktivnosti Učeničke zadruge:   * Sekcija zavičajnog jezika * Vrtlarska sekcija * Sekcija ekoloških proizvoda * Sekcija starih zanata * Likovna sekcija | * sustavno poticanje usvajanja, razvijanja i primjene znanja učenika o zadružnom organiziranju, te inovativnost i usmjeravanje učenika prema poduzetništvu * kvaliteta proizvoda -*Ričnika zavičajnih riči* * kvaliteta proizvoda - *maslinovog ulja, kantarionovog ulja, mirisnih vrećica lavande, podbiokovskog bilja* * kvaliteta proizvoda – *eko sapuna, melema za ruke, mirisnih soli, mirisnih svijeća, domaćih slatkiša* * kvaliteta proizvoda – *tradicijskih igračaka, ribarskog pribora*; uspješnost u izvođenju tradicijskih igara te ulovu, čišćenju i pripravljanju ribe * kvaliteta proizvoda – *kiparsko-keramički predmeti, oslikani stakleni predmeti, kaširani radovi, slike, ostali ukrasni radovi učenika*; uspješnost sudjelovanja na raznim natječajima, prodajnim izložbama, smotrama, sajmovima * kvaliteta proizvoda – tradicijski plesovi; uspješnost sudjelovanja na priredbama, smotrama, sajmovima | UČENIČKA ZADRUGA:   * radionica hrvatskoga jezika * maslinarska radionica * radionica kantariono. ulja * vrtlarska radionica * radionica eko proizvoda * radionica tradicijskih igračaka * ribarska radionica * kiparsko-kerami. radionica * radionica oslikavanja stakla * radionica kaširanja * radionica *Spretne ruke* * slikarska radionica * radionica tradicijs. plesova | | | voditelj učeničke zadruge;  voditelji INA |
| Mogućnost provođenja poduzetničkih aktivnosti kroz aktivnosti Kluba mladih tehničara:   * maketarsko-modelarska sekcija * foto sekcija | * razvoj poduzetničkih osobina kod učenika, usvajanje znanja i razvijanje svijesti o profesionalnim i poduzetničkim mogućnostima | KLUB MLADIH TEHNIČARA:   * maketarsko-modelarska radionica | | | voditelj Kluba mladih tehničara |
| RAD I PROFESIONALNO USMJERAVANJE | | | | | |
| I. razred | | | | | |
| Sadržaji | | | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | | | ***2 sata*** |  | |
| * Sve smo stvorili radom * Posjet poduzeću, ustanovi i dr. | | |  | ped.radionica  terenska nastava | razrednik |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, projekte*** | | | **6 sati** |
| * HJ, PiD, M – Štednja * HJ - Knjižnica * PiD – Život u obitelji – dužnosti/čime se bave roditelji | | | X | predavanje  razgovor  predavanje | učiteljica  učiteljica  učiteljica |
| * INA – Pružam ti ruku prijatelju | | | IX-VI | hum. akcije | voditelj INA |

II. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| * Štednja * Posjet poduzeću, ustanovi i dr. |  | ped.radionica  terenska nastava | razrednik |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **7 sati** |
| * HJ – Što radi pekar * HJ - Glavni i sporedni likovi (etičke osobine) * PiD – Zanimanja ljudi * PiD - Obitelj * EJ – WHO IS THIS * EJ – A NEW JOB * EJ – MYSTERIOUS MIKE | X  XI  X  X  IV | predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje | učiteljica  učiteljica  učiteljica  učiteljica  učitelj EJ  učitelj EJ  učitelj EJ |
| * INA – Pružam ti ruku prijatelju | IX-VI | hum. akcije | voditelji INA |

III. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| * Želim biti * Posjet poduzeću, ustanovi i dr. |  | ped.radionica  terenska nastava | razrednik |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **6 sati** |
| * HJ – Majstori * HJ – Od malena zrna do kruha crna * HJ – Šaljivo o štednji * PiD – Gospodarska djelatnost u zavičaju * EJ – SHOPPING * EJ – AT THE BOOKSHOP | V  VI | predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje | učiteljica  učiteljica  učiteljica  učiteljica  učitelj EJ  učitelj EJ |
| * INA – Pružam ti ruku prijatelju | IX-VI | humanit. akcije | voditelj INA |
| * INA - Domaćinstvo | IX-VI |  | Voditelj INA |

IV. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2***  ***sata*** |  | |
| * Mogu biti uspješan u……….. * Posjet poduzeću, ustanovi i dr. |  | ped.radionica  terenska nastava | razrednik |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **2**  **sata** |
| * PiD – Gospodarske djelatnosti primorskog kraja * EJ – NAUGHTY OSCAR | X  I | predavanje  predavanje | učiteljica  učitelj EJ |
| * INA – Spretne ruke * INA – Pružam ti ruku prijatelju | IX-VI | radionice  humanitarne aktivn. i akcije | voditelji INA i projekta |

V. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| * Što nerado činim? * Obrtnički poslovi, poslovi usluživanja ljudi |  | ped.radionica  terenska nastava | razrednik |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **4 sata** |
| HJ – Prodavaonica na kraju grada  HJ – Srijedom u Imotskom  EJ – WHAT DOES A TEACHER DO?  P – Metalno doba | V  V  II  X | predavanje  predavanje  predavanje  predavanje | učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj EJ  učitelj P |
| INA – Pružam ti ruku prijatelju  UČENIČKA ZADRUGA  KLUB MLADIH TEHNIČARA | IX-VI | hum. akcije  radionice  radionice | voditelji INA |

VI. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| * Zanimaju me poslovi * Poduzetništvo |  | ped.radionica  terenska nastava | razrednik |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **3 sata** |
| * Pr – Energija u prirodi * P– Uzlet srednjovjekovne Europe 11.-14. St. * G – Začarani krug siromaštva, dužničko ropstvo | V  XI  II | predavanje  predavanje  predavanje | učitelj Pr  učitelj P  učitelj G |
| * INA – Pružam ti ruku prijatelju * UČENIČKA ZADRUGA * KLUB MLADIH TEHNIČARA * PROJEKT – Radost prirodi | IX-VI | hum. akcije  radionice radionice  radionice | voditelji INA |

VII. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2***  ***sata*** |  | |
| * Školovanje, radni vijek, mirovina * Kojih zanimanja ima previše? |  | ped.radionica | razrednik |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **3 sata** |
| * M – postotni i kamatni račun * P– Oblikovanje modernog društva – znanost i tehnologija * P – Industrijska revolucija | XI  X  X | predavanje  predavanje  predavanje | učitelj M  učitelj P  učitelj P |
| * INA – Pružam ti ruku prijatelju * UČENIČKA ZADRUGA * KLUB MLADIH TEHNIČARA | IX-VI | hum. akcije  radionice  radionice | voditelji INA |

VIII. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***2 sata*** |  | |
| * Činitelji pravilnog izbora školovanja i zanimanja * Postupak upisa u srednju školu * Predavanje „Početak moje karijere“ |  | ped.radionice  predavanje  upitnik | razrednik  stručna služba  CISOK |
| ***B – Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte*** | **8 sati** |
| * HJ – Galeb Jonathan Livingstone (R. Bach) * HJ – Plaća (F. Mažuranić) * HJ – Otvoreno pismo jednog gastarbajtera domovini (Z. Balog) * EJ – THEY MAKE US BUY AND BUY * EJ – AMBITIONS AND POSSIBILITIES * NJ – WAS SIND SIE FON BERUF * TJ – COMPERE, OCCASIONI, SCONTI, SVENDITE * VJ– Izbor životnog poziva | IV  IV  IV  II  V  III  V  V | predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje | učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj EJ  učitelj EJ  učitelj NJ  učitelj TJ  vjeroučitelj |
| * INA – Pružam ti ruku prijatelju * UČENIČKA ZADRUGA * KLUB MLADIH TEHNIČARA | IX-VI | hum. akcije  radionice  radionice | voditelji INA |
| **VREDNOVANJE**  1. Ispitivanje razvijenosti kompetencije poduzetništvo među učenicima 8. razreda   * procjena podrške učitelja razvoju poduzetništva * procjena školskih iskustava s poduzetništvom   2. Ispitivanje profesionalnih interesa učenika 8. razreda | | | |

* + 1. **Plan i program međupredmetne teme građanski odgoj i obrazovanje**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Međupredmetna tema: *GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE*** | | | | |
| **CILJ**  􀂃 steći znanja i razviti svijest o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitomu društvu, Europi i na globalnoj razini  􀂃 razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive, ali i društvenomu životu kao odrasli građani  􀂃 razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja | | | | |
| **NAMJENA**  Razvijati demokratsku svijest učenika i poticati ih na aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu, time pridonositi razvoju vlastitoga identiteta, boljemu upoznavanju i poštovanju drugih te senzibiliziraju i osvješćuju učenike za rješavanje globalnih problema na načelima demokracije, posebice pravednosti i mirotvorstva. | | | | |
| ŽIVOT I RAD U ŠKOLI – *VIJEĆE UČENIKA* | | | | |
| Sadržaji | Ishodi | | Način realizacije | Nositelji |
| OSTVARIVANJE UČENIČKIH PRAVA I DUŽNOSTI | * + Učenička prava i način njihovog ostvarivanja   + Razredno rukovodstvo (uloga, biranje, mijenjanje)   + Učenici predstavnici u učeničkom vijeću (uloga i biranje)   + Roditelji predstavnici u razrednom i školskom odboru (uloga i biranje)   + Vijeće roditelja (uloga i zadaća)   + Pravila kućnog reda   + Redarstvo i dežurstvo   + Radna disciplina, čistoća i red | | razgovor  debata | Predsjedn. VU;  članovi VU - učenici  1.-8.razr.;  razrednici;  ravnatelj;  str.služba |
| OSTVARIVANJE DOBROG RAZREDNOG UGOĐAJA (KLIME) | * Pomoć i međusobna suradnja * Posjet bolesnom učeniku * Suradnja s drugim odjelima * Kako učimo: naše radne navike * Pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja u školi * Raščlamba našeg školskog uspjeha i vladanja * Mjere poticanja i sprječavanja (nagrade i kazne) * Usporedba s drugim odjelima * Budimo uspješni (najbolji) u …………….   + Roditeljski sastanak (priprema, raščlamba) | |
| UREĐIVANJE ŠKOLSKOG PROSTORA | * Čistoća i urednost u školskom prostoru * Uljepšajmo matičnu učionicu * Pridonesimo ljepoti zajedničkih prostorija * Njegujmo ekološko ponašanje u školskoj zgradi, dvorištu i vrtu * Razvijajmo dobre higijenske navike u školi | |
| ODRŽAVANJE RAZREDNIH I ŠKOLSKIH SVEČANOSTI TE PROVOĐENJE ZAJEDNIČKIH AKCIJA | * Skupljajmo korisni otpad * Pomažemo starima i slabijima * Darujmo knjigu školskoj knjižnici * Napravimo naše razredne novine * Slavimo dan škole * Prikupimo stare udžbenike | |
| I. razred | | | | |
| Sadržaji | | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | | ***10 sati*** |  | |
| * Ostvarivanje učeničkih prava i dužnosti * U zajednici smo sigurni i zaštićeni * Sličnosti i različitosti * Kako komuniciramo * Najbolji prijatelj u mom razredu * Lica s naših novčanica * Čuvajmo naše more, šume i polja! * Starinski običaji iz mog kraja: pjesme, plesovi, obredi * Tražimo i čuvamo starinske predmete | | tijekom šk.god.  XII i V | pedagoške  radionice  plakat  izložba  prakti. rad  razgovor | razrednik  pedagog  razrednik |
| ***B – Integracija i korelacija Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO s predmetnim temama*** | | ***15 sati*** |
| * PiD – Izbor učenika u Vijeće učenika * HJ, PiD – Prava i obveze * HJ - Slušanje i govorenje, postavljanje pitanja * HJ – Slušanje i govorenje, postavljanje pitanja, pripovijedanje * HJ - Slušanje i govorenje * PiD -Život i rad u školi * PiD - Ja sam učenik * PiD - Odgovorno ponašanje u domu / odgovornost * PiD, Gk – Dan HRM * PiD, Gk, Lk – Dan neovisnosti * VJ - Božić * VJ – Mali misionari * VJ - Radujmo se sv. Nikoli | | IX  X  XI  XII | pedagoške radionice razgovor  predavanje | učiteljica  učiteljica  učiteljica  učiteljica  učiteljica  učiteljica  učiteljica  učiteljica  učiteljica  učiteljica  vjeroučitelj  vjeroučitelj  vjeroučitelj |
| ***C – Izvanučioničke aktivnosti*** | | ***10 sati*** |  | |
| *VOLONTERSKE AKTIVNOSTI:*   * INA: Pružam ti ruku prijatelju * PROJEKT: Srećonoše   *ORGANIZACIJSKE AKTIVNOSTI – obilježavanje posebnih tematskih dana:*   * Terenska nastava: * Dan HRM * Dan Grada * Dan zahvalnosti za plodove zemlje * Dan sjećanja na Vukovar * Božić   *PROIZVODNO-INOVATIVNE AKTIVNOSTI:*   * INA: Mladi ekolozi   *POSJET:*   * Terenska nastava: * Kazalištu i muzeju u Splitu, * Galeriji A.Gojak, * Botaničkom vrtu u Kotišinoj, * podbiokovlje, * naše mjesto Makarska/Promajna, * poluotoci Sv. Petar i Osejava * Dom zdravlja * DSUZ Divulje * Izlet: Kupres | | tijekom šk.god. | akcije pomoći radionice  terenska nastava  pjesma | voditelji INA, projekta,  učiteljica |

II. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***10 sati*** |  | |
| * Ostvarivanje učeničkih prava i dužnosti * U zajednici učimo govoriti i razumijevati jedni druge i prirodu * Slični smo i različiti * Izgovorena i neizgovorena poruka * Najbolji prijatelj u mom razredu * Zavičajne znamenitosti * Kravata, hrvatski prinos svjetskoj odjevnoj modi * Povezani smo s Hrvatima u svijetu * Upoznavanje s prehrambenim i folklornim značajkama u zavičaju | tijekom šk.god.  XII i V | pedagoške  radionice  plakat  izložba  prakti. rad  razgovor | razrednik  pedagog  razrednik |
| ***B – Integracija i korelacija Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO s predmetnim temama*** | *15 sati* |
| * HJ – Telefonski razgovor * HJ – Telefonski razgovor, pripovijedanje, opisivanje * HJ – Pisanje čestitki i razglednica * HJ – Obavijest, izvješćivanje * HJ – Redoslijed događanja u priči * HJ – Glavni i sporedni likovi (etičke osobine) * HJ - Pisanje čestitki * PiD - Upoznajmo svoje mjesto, grad * PiD - Blagdani * PiD – Ponašanje u školi i odnosi među učenicima * EJ – SUZY IS LOST * EJ – WHO IS THIS * EJ – TRACY IS THINKING ABOUT HOLIDAYS * EJ – MERRY CHRISTMAS * EJ – HAPPY EASTER * VJ – Kršćani se u svijetu poštuju i pomažu * VJ – Gradimo zajedništvo i prijateljstvo * VJ – Ljudi žive u nadi i iščekivanju | X  X  III  XII  IV  V | predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje | učiteljica  učiteljica  učiteljica  učiteljica  učiteljica  učiteljica  učiteljica  učiteljica  učiteljica  učiteljica  učitelj EJ  učitelj EJ  učitelj EJ  učitelj EJ  učitelj EJ  vjeroučitelj  vjeroučitelj  vjeroučitelj |
| ***C – Izvanučioničke aktivnosti*** | *10 sati* |  | |
| *VOLONTERSKE AKTIVNOSTI:*   * INA: Pružam ti ruku prijatelju * PROJEKT: Moj prijatelj u Udruzi Sunce   *ORGANIZACIJSKE AKTIVNOSTI – obilježavanje posebnih tematskih dana:*   * Terenska nastava: * Blagdani i praznici   *PROIZVODNO-INOVATIVNE AKTIVNOSTI:*   * INA: Mladi ekolozi   *POSJET:*   * Terenska nastava: * Kazalištu i muzeju u Splitu, * podbiokovlje, * naše mjesto Makarska/Promajna, * Vepric, * Gradska plaža, * Dom zdravlja, * Kulturne ustanove, * DVD * Brodovi HRM * Botanički vrt Kotišina * Željeznički kolodvor, zračna luka Split * Izlet: Kupres, Omiš/Rijeka Cetina (Radmanove mlinice) | tijekom šk.god. | akcije pomoći prakti. rad  ped.radion razgovor  terenska n. | voditelji INA, projekta,  učiteljica |

III. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***10 sati*** |  | |
| * Ostvarivanje učeničkih prava i dužnosti * Zajedno smo snažniji, pametniji, bogatiji * Pomaganje, skrb i zaštita drugih * Ustanove za provođenje i zaštitu zakonitosti * Najbolji prijatelj u mom razredu * Upoznavanje s rijetkim biljnim i životinjskim vrstama (endemima) u Hrvatskoj * Pomozimo prijateljima iz slabije razvijenih mjesta i krajeva * Naši susjedi: talijani, slovenci, mađari i dr. * Naši prijatelji u svijetu: s Bliskog i Dalekog istoka, iz Afrike, Sjeverne i Južne Amerike i drugdje | tijekom šk.god.  XII i V | pedagoške  radionice  plakat  izložba  prakti. rad  razgovor | razrednik  pedagog  razrednik |
| ***B – Integracija i korelacija Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO s predmetnim temama*** | *15 sati* |
| * HJ - Slušanje i govorenje; Sporazumijevanje književnim jezikom * HJ – Rasprava * HJ - Šaljiva pjesma * EJ – MY FRIENDS * PiD - Zdravlje – zlostavljanje * PiD - Moj zavičaj u prošlosti – kulturno- povijesni spomenici * VJ – Znakovi Božje dobrote * VJ – Isusov zakon ljubavi * VJ - Podijeli svoj kruh s gladnima | X  IV-V | predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje predavanje | učiteljica  učiteljica  učiteljica  učitelj EJ  učiteljica učiteljica  vjeroučitelj  vjeroučitelj  vjeroučitelj |
| ***C – Izvanučioničke aktivnosti*** | *10 sati* |  | |
| *VOLONTERSKE AKTIVNOSTI:*   * INA: Pružam ti ruku prijatelju   *ORGANIZACIJSKE AKTIVNOSTI – obilježavanje posebnih tematskih dana:*   * Terenska nastava: * Dan zahvalnosti za plodove zemlje   *PROIZVODNO-INOVATIVNE AKTIVNOSTI:*   * INA: Mladi ekolozi, Domaćinstvo   *POSJET:*   * Terenska nastava: * Posjet kazalištu, muzeju, kinu * galeriji A.Gojak, * botaničkom vrtu u Kotišinoj, * Kreševom brdu, * gradskoj plaži, * naše mjesto Makarska/Promajna, * podbiokovlje, * Vepric * Izlet: * Kokorići, Ušće Neretve, Metković * Kupres | tijekom šk.god. | akcije pomoći prakti. rad  ped.radion razgovor  terenska n. | voditelji INA, projekta,  učiteljica |

IV. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***10 sati*** |  | |
| * Ostvarivanje učeničkih prava i dužnosti * Uvažavanje različitosti * Kako se ponašamo prema drugima (djeci, odraslima i životinjama) * Ponašanje u školi * Najbolji prijatelj u mom razredu * Bašćanska ploča * Penkala, jednostavna pisaljka modernog doba * Meštrović, hrvatski kipar svjetskog glasa * Njegujemo naše narječje (dijalekt) | tijekom šk.god.  XII i V | pedagoške  radionice  plakat  izložba  prakti. rad  ped.radion | razrednik  pedagog  razrednik |
| ***B – Integracija i korelacija Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO s predmetnim temama*** | *15 sati* |
| * PiD, SR – Sličnosti i razlike * PiD – Čovjek * PiD – Kulturno-povijesne znamenitosti RH * PiD – Simboli domovine * EJ – DINNER AT THE COOPERS' * EJ – MELANIE'S E-MAIL ABOUT AMERICA * VJ – Pravedno živi * VJ – Moja žipna zajednica i župna crkva * VJ – Božje zapovijedi – pravila života * VJ – Isus je važan čovjek | II  III  IV  XI  V | predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje predavanje  predavanje | učiteljica  učiteljica  učiteljica  učiteljica  učitelj EJ  učitelj EJ  vjeroučitelj  vjeroučitelj  vjeroučitelj  vjeroučitelj |
| ***C – Izvanučioničke aktivnosti*** | *10 sati* |  | |
| *VOLONTERSKE AKTIVNOSTI:*   * INA: Pružam ti ruku prijatelju   *ORGANIZACIJSKE AKTIVNOSTI – obilježavanje posebnih tematskih dana:*   * Terenska nastava:   Dani kruha  *PROIZVODNO-INOVATIVNE AKTIVNOSTI:*   * INA: Mladi ekolozi   *POSJET:*   * Terenska nastava: * Posjet kazalištu, muzeju, kinu * gradskoj plaži, * naše mjesto Makarska/Promajna * podbiokovlje * Vepric * Galerija Gojak * Botanički vrt * Škola u prirodi: Istra * Izlet: Kupres | tijekom šk.god. | akcije pomoći prakti. rad  ped.radion razgovor  terenska n. | voditelji INA, projekta,  učiteljica |

V. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***5 sati*** |  | |
| * Sudjelujemo u životu škole * Pravila razreda – naš ugovor/dogovor * Pojedinac i zajednica; Donošenje odluka * Rješavanje problema; Nasilje * Najbolji prijatelj u mom razredu * Najbolji razredni odjel | tijekom šk.god.  XII i V | pedagoške  radionice  plakat  izložba | razrednik  pedagog |
| ***B – Integracija i korelacija Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO s predmetnim temama*** | *20 sati* |
| * HJ – Subjektivno i objektivno iznošenje događaja * HJ – Lik u književnom djelu * HJ – Hrvatski jezik – prošlost i sadašnjost * EJ – FAVOURITE SUBJECT * EJ – A GREEDY KING * NJ – IN MUSEUM * VJ – Velike monoteističke religije * VJ – Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva * VJ – Isusu prema drugima – susreti mogu promijeniti | IX  III  X  X | predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje predavanje | učitelj HJ  učitelj HJ učitelj HJ  učitelj EJ  učitelj EJ  učitelj NJ  vjeroučitelj  vjeroučitelj  vjeroučitelj |
| ***C – Izvanučioničke aktivnosti*** | *10 sati* |  | |
| *VOLONTERSKE AKTIVNOSTI:*   * INA: Pružam ti ruku prijatelju   *ORGANIZACIJSKE AKTIVNOSTI – obilježavanje posebnih tematskih dana:*   * Terenska nastava: * Dan sjećanja na Vukovar, Božić   *PROIZVODNO-INOVATIVNE AKTIVNOSTI:*   * PROJEKTI: EKO-ŠKOLA, ŠKOLSKA ZADRUGA, KLUB MLADIH TEHNIČARA   *POSJET:*   * Terenska nastava: * Posjet kazalištu, muzeju, kinu * festivalu *Dokuma*, * Galeriji A.Gojak * veslačkom klubu *Biokovo*, * gradskoj plaži, * prometnom poligonu u Splitu * Izlet: Imotska krajina * Studijsko putovanje: München, Sjeverna Italija | tijekom šk.god. | akcije pomoći prakti. rad  ped.radion razgovor  terenska n. | voditelji INA, projekta,  razrednik |

VI. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***5 sati*** |  | |
| * Ostvarivanje učeničkih prava i dužnosti * Higijena životnih prostora i okoliša (škola, dom, okoliš) * Izvori i vrste nasilja * Odgovornost pred zakonom * Najbolji prijatelj u mom razredu * Najbolji razredni odjel | tijekom šk.god.  XII i V | pedagoške  radionice  plakat  izložba | razrednik  pedagog |
| ***B – Integracija i korelacija Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO s predmetnim temama*** | *20 sati* |
| * HJ – Učiti djecu i učiti od djece (I. Golob) * HJ – Kad još ništa nisam znao (Z. Balog) * HJ – Progutaj srdžbu (Z. Balog) * HJ – Svoj djeci svijeta (E. Kišević) * HJ – Riječi zahvalnosti (D. Tadijanović) * HJ – Stvaralačko prepričavanje s promjenom gledišta * HJ – Razgovor * HJ – Stvaralačko pisanje i interpretativno kazivanje viceva i anegdota * HJ – Dramatizacija pripovijednoga teksta * EJ – OFF-TIME * TJ – L'ITALIA * Pr – Endemi u Hrvatskoj * G – Stanovništvo Amerike * G – Međunarodne organizacije * VJ – Suvremene situacije neslobode * VJ – Sloboda izvire iz prave ljubavi | II  IX  II  III  XI  VI  V  V | predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje | učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj EJ  učitelj TJ  učitelj Pr  učitelj G  učitelj G  vjeroučitelj  vjeroučitelj |
| ***C – Izvanučioničke aktivnosti*** | *10 sati* |  | |
| *VOLONTERSKE AKTIVNOSTI:*   * INA: Pružam ti ruku prijatelju   *ORGANIZACIJSKE AKTIVNOSTI – obilježavanje posebnih tematskih dana:*   * Terenska nastava: * Dani njemačkog jezika u Splitu * Dan sjećanja na Vukovar, Božić   *PROIZVODNO-INOVATIVNE AKTIVNOSTI:*   * PROJEKTI: EKO-ŠKOLA, ŠKOLSKA ZADRUGA, KLUB MLADIH TEHNIČARA, RADOST PRIRODI   *POSJET:*   * Terenska nastava: * Posjet kazalištu, muzeju, kinu * arboretumu * festivalu *Dokuma*, * Gradska plaža * Izlet: Arboretum/Trsteno-Dubrovnik-Solana/Ston * Studijsko putovanje: München | tijekom šk.god. | akcije pomoći prakti. Rad  ped.radion razgovor  terenska n. | voditelji INA, projekta,  razrednik |

VII. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***5 sati*** |  | |
| * Ostvarivanje učeničkih prava i dužnosti * Pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja * Mogućnosti i opasnosti svijeta u kojem živimo; Vještine komunikacije * Kultura zdravog življenja; Zaštita sigurnosti * Najbolji prijatelj u mom razredu * Najbolji razredni odjel | tijekom šk.god.  XII i V | pedagoške  radionice  plakat  izložba | razrednik  pedagog |
| ***B – Integracija i korelacija Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO s predmetnim temama*** | *20 sati* |
| * HJ – Načini sporazumijevanja * HJ – Natuknice i bilješke (uz raspravu) * HJ – Vijest, novinska vijest * HJ – Komentar * EJ – Život mladih i njihovi problemi * EJ – Slobodno vrijeme I kako ga provodimo * EJ – THE USA HISTORY * TJ – IL LINGUAGGIO DEI GEST * VJ – Izazovi puberteta * VJ – Božje zapovijedi – put u slobodu * VJ – Dijalog Židova i kršćana * VJ – Dekalog * VJ – Ekumenizam – da svi budu jedno | XI  VI  X-XII  III | predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje | učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj EJ  učitelj EJ  učitelj EJ  učitelj TJ  vjeroučitelj  vjeroučitelj vjeroučitelj  vjeroučitelj vjeroučitelj |
| ***C – Izvanučioničke aktivnosti*** | *10 sati* |  | |
| *VOLONTERSKE AKTIVNOSTI:*   * INA: Pružam ti ruku prijatelju * PROJEKT: Srećonoše   *ORGANIZACIJSKE AKTIVNOSTI – obilježavanje posebnih tematskih dana:*   * Terenska nastava: * Dan sjećanja na Vukovar, Božić   *PROIZVODNO-INOVATIVNE AKTIVNOSTI:*   * PROJEKTI: EKO-ŠKOLA, ŠKOLSKA ZADRUGA, KLUB MLADIH TEHNIČARA   *POSJET:*   * Terenska nastava: * Posjet kazalištu, muzeju, kinu * festivalu Dokuma, * Izlet: Sinj / Seosko gospodarstvo Panj * Studijsko putovanje: München, Sjeverna Italija | tijekom šk.god. | akcije pomoći prakti. rad  ped.radion razgovor  terenska n. | voditelji INA, projekta,  razrednik |

VIII. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| ***A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja: SAT RAZREDNIKA*** | ***6 sati*** |  | |
| * Ostvarivanje učeničkih prava i dužnosti * Što znači biti jedinstven i neponovljiv? * Posredovanje (medijacija) u sukobu * Donošenje odluka u visokorizičnim situacijama * Najbolji prijatelj u mom razredu * Najbolji razredni odjel | tijekom šk.god.  XII i V | pedagoške  radionice  plakat  izložba | razrednik  pedagog |
| ***B – Integracija i korelacija Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO s predmetnim temama*** | *20 sati* |
| * HJ – Plaća (F. Mažuranić) * HJ – Pravda (V. Desnica) * HJ – Aska i vuk (I. Andrić) * HJ – O prijateljstvu (H. Džubran) * HJ – Galeb Jonathan Livingstone (R. Bach) * HJ – Opomena (A. B. Šimić) * HJ – Slap (A. B. Šimić) * HJ – Hrvatska (D. Ivanišević) * HJ – Himna slobodi (I. Gundulić * HJ – Pismo (osobno i otvoreno pismo) * HJ – Rasprava (raspravljanje, dokazivanje, dokaz) * HJ – Problemski članak * HJ – Putopis * HJ – Književna baština (M. Marulić) * EJ – Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu * EJ – Svijet oko nas – problemi u svijetu * EJ – Putovanja – izvještavanje * EJ – HOLIDAYS * EJ – ENGLISH, ENGLISH EVRYWHERE * EJ- MEMORABLE OLYMPIC HEROES (Janica Kostelić) * TJ – IL MIO PIANETA E LA TERRA * TJ – TRADIZIONI ITALIANE * P – Totalitarni režimi između dva rata * P – Hrvatska i svijet na pragu trećeg tisućljeća * P – Demokratski procesi između dva rata * P – Dekolonizacija * P – Društvo, kultura i promjene u svakodnevnom životu u drugoj pol. 19. i 20.st. * G – Hrvatska – EU i svijet * G – Prirodna i kulturna baština Primorske Hrvatske * G – Zavičaj * VJ – Korijeni kršćanstva na hrvatskom prostoru * VJ – Suodgovornost za pravedan život u društvu | XI  XI  II  I  IX  IX  IX  IX  IX  IX  X  I  XII  XI  IX  III  V  V | predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje predavanje | učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj EJ  učitelj EJ  učitelj EJ  učitelj EJ  učitelj EJ  učitelj EJ  učitelj TJ  učitelj TJ  učitelj P  učitelj P  učitelj P  učitelj P  učitelj P  učitelj G  učitelj G  učitelj G  vjeroučitelj vjeroučitelj |
| ***C – Izvanučioničke aktivnosti*** | *10 sati* |  | |
| *VOLONTERSKE AKTIVNOSTI:*   * INA: Pružam ti ruku prijatelju   *ORGANIZACIJSKE AKTIVNOSTI – obilježavanje posebnih tematskih dana:*   * Terenska nastava: * Dan sjećanja na Vukovar, Božić   *PROIZVODNO-INOVATIVNE AKTIVNOSTI:*   * PROJEKTI: EKO-ŠKOLA, ŠKOLSKA ZADRUGA, KLUB MLADIH TEHNIČARA   *POSJET:*   * Terenska nastava: * Posjet kazalištu, muzeju, * festivalu Dokuma, * Ekskurzija: Hrvatsko zagorje / Slavonija, Vukovar * Studijsko putovanje: München, Sjeverna Italija | tijekom šk.god. | akcije pomoći prakti. rad  ped.radion razgovor  terenska n. | voditelji INA, projekta,  razrednik |
| **VREDNOVANJE**  Brojnost učenika koji aktivno sudjeluju u životu i radu škole, daju prijedloge, analiziraju, predlažu i surađuju u rješavanju problema škole – zapažanja svih djelatnika škole | | | |

* + 1. **Plan i program međupredmetne teme uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Međupredmetna tema: *UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE*** | | | |
| **CILJ**  􀂃 biti osposobljeni za prepoznavanje i izbor informacija potrebnih za određene situacije te vrjednovati odgovarajuće izvore informacija  􀂃 biti osposobljeni prikazati informacije na jasan, logičan, sažet i precizan način  􀂃 razložno i učinkovito rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za:   * traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje, obradbu i organizaciju * analizu i sintezu strukturiranih informacija * istraživanje, modeliranje i simuliranje različitih procesa i pojava u prirodi i društvu * rješavanje problema u različitim situacijama * stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala * učinkovito samostalno učenje služeći se računalom kao medijem * komunikaciju i suradnju s drugima   􀂃 razviti svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama  􀂃 razviti kritičan i misaoni stav o pitanjima vezanima za valjanost i pouzdanost dostupnih informacija te o pravnim i etičkim načelima interaktivnoga korištenja tehnologijama informacijskoga društva. | | | |
| **NAMJENA**  Razvoj učeničkih sposobnosti samostalnoga učenja i suradnje s drugima te njihovih komunikacijskih sposobnosti. Razvoj pozitivnog odnosa prema učenju, te unaprjeđenju načina na koji učenici prikazuju svoj rad te njihovim pristupima rješavanju problema i istraživanju.  Služiti se tom tehnologijom u svim predmetima i tako dobiti mogućnost za istraživanje i komunikaciju u lokalnoj sredini, ali i šire, kako bi stekli vještine razmjene ideja i podjele rada sa suradnicima te pristupa stručnim sadržajima različitim načinima. | | | |
| Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće nastavne predmete, ŠPP, SR, projekte | br.sati/  vrijeme | Način realizacije | Nositelji |
| I. razred | | | |
| * HJ, PiD,Gk – Pravilna uporaba sredstava komunikacijske tehnologije * INA – Informatička radionica * SR – Sigurnost na internetu | **5 sati**  XII | predavanje  praktični rad  radionica | učiteljica  voditelj  razrednik |
| RODITELJI – Odgovorno korištenje elektroničkih medija |  | web str. Škole | pedagog |

II. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * HJ – Izvješćivanje o obavljenom zadatku * HJ – Obavijest * EJ – BLAST – OFF * SR – Sigurnost na internetu | **4 sata**  m | predavanje  predavanje  predavanje  radionica | učiteljica  učiteljica  učitelj EJ  razrednik |
| RODITELJI – Odgovorno korištenje elektroničkih medija |  | web str. Škole | pedagog |

III. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * HJ – Izvješćivanje o obavljenom zadatku * HJ – Obavijest * EJ – SCHOOL SUBJECTS * SR – Sigurnost na internetu | **4 sata**  XII | predavanje  predavanje  predavanje  radionica | učiteljica  učiteljica  učitelj EJ  razrednik |
| RODITELJI- Odgovorno korištenje elektroničkih medija |  | web str. Škole | pedagog |

IV. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * HJ – Odgovornost – rasprava * HJ – Računalo u nastavi * HJ – Priprema prezentacije * EJ – YOU'VE GOT AN E-MAIL * SR – Sigurnost na internetu | **10 sati**  XI  III  VI  II  IX-VI | predavanje  predavanje  praktični rad  demonstracija  radionica | učiteljica  učiteljica  učiteljica  učitelj EJ  razrednik |
| RODITELJI – Odgovorno korištenje elektroničkih medija |  | web str. Škole | pedagog |

V. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * HJ – Mediji * HJ – Knjižnica * EJ – ALL ABOUT MY CLASS * EJ – TOO OLD FOR COMPUTERS * NJ – COMPUTER MACHT SPASS * Tk – Informacijska tehnologija * VJ – Životo hrvatskih svetaca kroz PP tehnologiju * Izborna nastava – informatika * SR – Sigurnost na internetu | **10 sati**  X  IX  IX  III  III  IV-VI  IV  IX-VI | predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  praktični rad  demonstracija  praktični rad  radionica | učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj EJ  učitelj EJ  učitelj NJ  učitelj Tk  vjeroučitelj  učitelj Inf  razrednik |
| RODITELJI – Odgovorno korištenje elektroničkih medija |  | web str. Škole | pedagog |

1. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * HJ – Mediji * HJ – Knjižnica * HJ – Mreža, računalne igre * NJ – FERNSEHEN ODER NICHT FERNSEHEN * TJ – UN E –MAIL DA FIRENZE * TJ – UNA TELEFONATA * Tk – Informacijska tehnologija * VJ – redovnici i redovnice u crkvi kroz PP tehnologiju * Izborna nastava – informatika * SR – Sigurnost na internetu | **11 sati**  X  IX  IV  X  IX  X  IV-VI  XI  IX-VI | predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  praktični rad predavanje  predavanje  demonstracija  praktični rad  radionica | učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj NJ  učitelj TJ  učitelj TJ  učitelj Tk  vjeroučitelj  učitelj Inf  razrednik |
| RODITELJI – Odgovorno korištenje elektroničkih medija |  | web str. Škole | pedagog |

1. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * HJ – Mediji * HJ – Knjižnica * EJ– MODERN TECHNOLOGY * M - prikazivanje i analiza podataka * Tk – Informacijska tehnologija * Izborna nastava – informatika * SR – Sigurnost na internetu | **8 sati**  X  IX  X  XI  IV-VI  IX-VI | predavanje  predavanje  predavanje  demonstracija praktični rad  praktični rad  radionica | učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj EJ  učitelj M  učitelj Tk  učitelj Inf  razrednik |
| RODITELJI – Odgovorno korištenje elektroničkih medija |  | web str. Škole | pedagog |

1. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * HJ – Mediji * HJ – Knjižnica * EJ – INVENTORS AND INVENTIONS * P – Znanost i kultura u prvoj polovici 20.stoljeća u svijetu * P – Hrvatska i svijet na početku trećeg tisućljeća * Tk – Informacijska tehnologija * Izborna nastava – informatika * SR – Sigurnost na internetu | **9 sati**  X  IX  m  XII  VI  IV-VI  IX-VI | predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  praktični rad  praktični rad  radionica | učitelj HJ  učitelj HJ  učitelj EJ  učitelj P  učitelj P  učitelj Tk  učitelj Inf  razrednik |
| RODITELJI – Odgovorno korištenje elektroničkih medija |  | web str. Škole | pedagog |
| **VREDNOVANJE**  Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima;  Zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja | | | |

**8.4. Školski preventivni programi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ ŠPP-a: Mirjana Radalj, pedagoginja  ČLANOVI POVJERENSTVA ŠPP-a: Renata Gudelj, ravnatelj; Jelenka Mendeš Han, psiholog; Predsjednik Vijeća učenika; Marija Prgomet, voditeljica Eko-škole; Tanija Vidaković, učiteljica RN; Zora Brkić, učiteljica PN; Sandra Radoš, MUP/ roditelj; Zora Barnjak, CZSS; Luca Ivanda, šk.liječnica | | | |
| CILJ:Usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima, što pridonosi povećanju sigurnosti u školi. | | | |
| NAMJENA: Djelovati odgojno na učenike neprihvatljivog ponašanja, zatim djelovati na učenike koji žive u rizičnom okruženju za razvoj neprihvatljivog ponašanja ili pokazuju neke naznake smetnji u ponašanju, kao i rad s djecom van navedenih kategorija kako bi se spriječilo moguće nasilje, ovisnost, trgovanje ljudima i drugi neprihvatljivi oblici ponašanja. | | | |
| Sadržaji | Ishodi | Način realizacije | Nositelji |
| RAD S UČENICIMA | | | |
| INDIVIDUALNI RAD | * rješavanje konkretnih problema učenika * pomoć učenicima s teškoćama u razvoju individualizirani odg.-obraz. Programi | razgovor,  savjet,  savjetovanje,  upute | učitelj,  razrednik,  str.služba,  ravnatelj,  asistent |
| SAT RAZREDNIKA  Zdravstveni odgoj  Sigurnost  Zaštita okoliša  Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti  Poduzetništvo  Građanski odgoj i obrazovanje  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije | * Živjeti zdravo * Prevencija nasilničkog ponašanja * Prevencija ovisnosti * Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje * Upoznavanje učenika s osnovama samozaštite u tehničkom okruženju * Zaštita od ubojnih sredstava * Upoznavanje i sprječavanje panike * Oprez s nepoznatima te zaštita mlađih i slabijih * Samozaštita i spašavanje u mogućim prijetećim događanjima * Osnovna pravila prve pomoći * Njegovanje životinja i biljaka, kućnih ljubimaca * Upoznavanje s ugroženim i zaštićenim vrstama * Upoznavanje s lokalnom i globalnom zagađenošću prirode * Poticanje i razvijanje ekološkog ponašanja * Razvijanje svijesti o međuovisnosti živog i neživog svijeta * Poticanje učenika na stvaralačko ponašanje * Razvoj pozitivne slike o sebi * Poticanje učeničkog samoostvarenja * Razumijevanje puberteta i prilagodba u pubertetu * Razumijevanje adolescencije i prilagodba u toj dobi * Praćenje i ispitivanje učeničkih znanja i navika u učenju * Poučavanje pravilima racionalnog učenja * Razvijanje vještina važnih za uspješno učenje * Razvijanje dobrih navika u učenju * Poimanje rada kao izvora blagostanja * Upoznavanje učenika sa svijetom rada, stručnim školovanjem i zapošljavanjem * Upućivanje učenika u pravilan izbor zanimanja * Ostvarivanje učeničkih prava i dužnosti * Ostvarivanje dobrog razrednog ugođaja (klime) * Uređivanje školskog prostora * Održavanje razredn. I šk. svečanosti te provođenje zajedničkih akcija * Upoznavanje s različitim oblicima zajednice * Razumijevanje potrebe za društvom, pripadanjem i ljubavlju * Razumijevanje sličnosti i razlika među nama * Razvijanje socijalnih vještina * Promicanje i poštivanje čovjekovih prava i obveza * Primjereno slavljenje državnih blagdana i obljetnica * Isticanje vrijednosti znamenitih osoba i djela * Upoznavanje i obilazak prirodnih i kulturnih znamenitosti * Razvijanje i njegovanje domoljubnih navika * Poštivanje i suradnja s drugim nacijama i kulturama * Sigurnost na internetu | ped.radionice,  predavanje  demonstracija  anketa  ped.radionice,  predavanje,  demonstracija,  terenska nast.  Ped.radionice,  predavanje,  razgovor  razgovor,  ped.radionice  ped.radionice,  predavanje,  razgovor,  anketa  predavanje,  razgovor,  anketa  razgovor,  ped.radionice,  predavanje,  demonstracija  predavanje | razrednici,  dr.stomatol,  šk.liječnica,  šk.med.sest,  str.služba,  MUP,NZJZ,  Udruga  *Mentor*, HCK  razrednici,  MUP,HCK, DVD,DSUZ,  Hitna pom., Civi. Zaštita, voditelj prometne k.  razrednici  razrednici,  pedagog  razrednici,  knjižničar,  pedagog,  psiholog  razrednici,  str.služba  razrednici  razrednici |
| NASTAVA  Redovita nastava  Izborna nastava  Dodatna nastava  Dopunska nastava  Izvanučionička nastava | * učenje o tijelu, zdravlju, sazrijevanju, alkoholu, pušenju, drogama kroz nastavne predmete Pr,B,K   + zdravom načinu života-Tzk * poticanje ljubavi prema umjetnosti-Hj,Lk,Gk * učenje o moralnosti življenja-Vj * poticanje razvoja vještina, sposobnosti-Inf,Nj,Tj * poticanje razvoja sposobnosti, znanja-Hj,Ej,M,B,K,F,P,NJ,TJ * prevencija rizičnog ponašanja kroz pomoć učenicima s teškoćama u učenju-Hj,M,Ej   + *Terenska nastava:* Makarska (luka, riva, plaža, Sv.Petar, Franjevački samostan, Vepric, Makar, Botanički vrt u Kotišinoj, arboretum Franjevačkog samostana; Park prirode Biokovo, športska dvorana, DVD, pekara, Veslački klub); Split (prometni poligon, DSUZ Divulje, zračna luka, željeznički kolodvor);   + *Izleti:* Omiš, rijeka Cetina, Radmanove mlinice, Kokorići, ušće Neretve, Metković, Kupres, Trsteno, Dubrovnik, Ston, Imotska krajina, Sinj, Seosko gospodarstvo Panj   + *Škola u prirodi*: Istra   + *Ekskurzija*: Hrvatsko zagorje / Slavonija   + *Posjet muzeju*: Gradski muzej, galerija Gojak, Malakološki, Etnografski * *Posjet kazalištu:* HNK, GKM, KL * *Posjet kinu* * *Studijsko putovanje:* München; Sjeverna Italija | predavanja,  skupni rad,  radionice,  panoi  predavanja,  razgovori,  plakati | učitelji  razrednici,  predmetni učitelji |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  *ŠŠK*  *EKO ŠKOLA*  *UČENIČKA ZADRUGA*  *KLUB MLADIH TEHNIČARA* | * + - * + *Jezično-komunikacijsko područje*: dramsko-recitatorska, dramska, scenska i filmska radionica, Govorim njemački!, Govorim talijanski!, radionica njemačkog jezika * *Prirodoslovno područje:* Vrtlarska sekcija, Sekcija ekoloških proizvoda, Mladi ekolozi * *Tehničko i informatičko područje:* Prometna kultura, Informatička radionica * *Društveno-humanističko područje:* Prijatelji prirode, Mladi povjesničari, Pružam ti ruku prijatelju, Vjeronaučna olimpijada * *Umjetničko područje:* Školski zbor, Instrumentalna skupina, Likovna sekcija, Domaćinstvo, Likovna radionica * *Tjelesno i zdravstveno područje:* Sportska i Kreativno-rekreacijska skupina, Prva pomoć | praktični rad,  upute,  demonstracija,  pismeni  rad  plakati,  radionice,  igra | voditelji izvannastavn. Aktivnosti |
| RAD S RODITELJIMA | | | |
| INDIVIDUALNI RAD | * + - informiranje o razvoju i napredovanju svog djeteta * sprječavanje rizičnog ponašanja | razgovor,  savjet,  savjetovanje | razrednici,  učitelji,  str.služba,  ravnatelj |
| RODITELJSKI SASTANCI | Pedagoško obrazovanje roditelja – teme:   * *Roditeljska pomoć djetetu na početku školovanja* (1.r.) * *Čitalačke navike* *– aktivnosti za vrijeme praznika* (2.r.) * *Odgovorno korištenje elektroničkih medija* (3.r.) * *Prijelaz iz 4. u 5. razred* (4.r.) * *Pubertet* (5.r.) * *Prevencija i alternative* (6.r.) * *Kako reći NE i osjećati se dobro* (7.r.) * *Alkohol i obitelj* (8.r.) * *Upis u srednju školu* (8.r.) | pedagoška  radionica,  predavanje,  tribina | Razrednici,  Školska liječnica, šk.med.sestr,  MUP,NZJZ,  Udruga *Mentor*, Stručna služba |
| RAZREDNI ODBOR | * Sudjelovanje roditelja u: estetsko-ekološkom uređenju škole, razrednim proslavama, izletima | razgovor,  praktični rad | Razrednici,  Članovi RO |
| VIJEĆE RODITELJA | * Školski kurikulum * Godišnji plan i program rada škole * Samovrjednovanje rada škole * Vladanje učenika i pedagoške mjere * Kućni red | razgovor,  predavanje,  rasprave | Predsjednik VR, ravnatelj, članovi VR, str.služba |
| ŠKOLSKI ODBOR | * Školski kurikulum * Godišnji plan i program rada škole * Odgojno-obrazovna postignuća i prijedlozi mjera za poboljšanje * Kućni red | razgovor,  predavanje,  rasprave | Predsjednik ŠO, ravnatelj, članovi ŠO, str.služba |
| RAD S UČITELJIMA | | | |
| INDIVIDUALNI RAD | * sprječavanje rizičnog ponašanja učenika * pomoć i podrška novim učiteljima * nabava stručne pedagoško-psihološke literature | razgovor,  savjet | str.služba,  mentori,  ravnatelj |
| RAZREDNA VIJEĆA | * praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika, izostanci učenika,pedagoške mjere | rasprave,  razgovor | voditelji RV,  ravnatelj,  str.služba |
| VIJEĆE UČITELJA | * rasterećenje učenika, odgojna i obrazovna postignuća, pedagoške teme: * Hiperaktivni sanjari u školi * Samovrjednovanje rada škole * Prva pomoć | razgovor,  predavanje,  prezentacija,  demonstracija | ravnatelj,  Udruga Buđenje  pedagog  šk.liječnica |
| ŽUPANIJSKA STRUČNA VIJEĆA | * Permanentno stručno usavršavanje | ped.radion.,  predavanja | AZOO |
| STRUČNI SKUPOVI | * Permanentno stručno usavršavanje | ped.radion.,  predavanja | AZOO,  dr. instituc. |
| SOCIJALNA POTPORA LOKALNE ZAJEDNICE | | | |
| Suradnici | Područje suradnje | Način realizacije | |
| ŠKOLSKA LIJEČNICA | *PRAVILNA PREHRANA: Skrivene kalorije*  *MENTALNO ZDRAVLJE: Rast i razvoj ljudskog tijela od začeća do puberteta*  *OSOBNA HIGIJENA: Promjene vezane uz pubertet i higijena*  *OSOBNA HIGIJENA: Vlastito tijelo u promjenama*  *PRVA POMOĆ: Vitalne funkcije organizma; prva pomoć u situacijama kad je ugrožen život – prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje*  *OSOBNA HIGIJENA: Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa*  *OSOBNA HIGIJENA: Pubertet*  *PREVENCIJA OVISNOSTI: Alkohol i obitelj*  *PRVA POMOĆ: Kako pružiti prvu pomoć učenicima* | Radionica za učenike 3.razreda  Radionica za učenike 4.razreda  Radionica za učenike 5.razreda  Radionica za učenike 5.razreda  Radionica za učenike 7.razreda  Radionica za učenike 8.razreda  Predavanje za roditelje 5. razr.  Tribina za roditelje 8.razreda  Predavanje za učitelje | |
| MUP  MUP/NZJZ | *SIGURNOST: Sigurno sudjelovanje u prometu*  *SIGURNOST: Prometna kultura*  *PREVENCIJA OVISNOSTI: Mogu ako hoću*  *PREVENCIJA OVISNOSTI: Zdrav za 5*  *PREVENCIJA OVISNOSTI: Prevencija i alternativa* | Radionica za učenike 1.razreda  terenska n. u Splitu za uč.5.r.  Radionica za učenike 4.i 5. raz.  Radionica za učenike 8.razreda  Predavanje za roditelje 6. razr. | |
| UDRUGA *MENTOR* | *PREVENCIJA NASILJA: Nasilje nije rješenje*  *PREVENCIJA OVISNOSTI: Kako reći NE i osjećati se dobro* | Radionice za učenike 5. razr.  Radionica za roditelje 7. razr. | |
| HCK | *SIGURNOST: Dojavljivanje opasnosti i traženje pomoći*  *SIGURNOST: Prva pomoć* | Radionica za učenike 4.razreda  Radionica za učenike 7.razreda | |
| DSUZ-Divulje  CIVILNA ZAŠTITA, MUP, DVD, HCK, HITNA POMOĆ | *SIGURNOST: Samozaštita i spašavanje u mogućim prijetećim događanjima*  *SIGURNOST: Plan evakuacije* | Pokazne vježbe za uč. 1. i 2. r.  Pokazne vježbe za uč. 2. i 3. r.  Vježbe evakuacije za sve učenike i djelatnike škole | |
| HRV.DRUŠTVO ZA PREVE. STOMATOLOGIJU  DR. MATKOVIĆ, stomatolog | *OSOBNA HIGIJENA: Oralno zdravlje*  *OSOBNA HIGIJENA: Pravilno pranje zuba po modelu* | Predavanje za učenike 1.razreda  Radionica za učenike 1.razreda | |
| SREDNJE ŠKOLE  - A.K.Miošića, Srednja strukovna, Kamenoklesarska škola, Pučišća i dr. | *MENTALNO ZDRAVLJE: Pomoć u snalaženju pri izboru zanimanja i prijelazu u srednju školu* | Predstavljanje srednjih škola učenicima 8. razreda | |
| UDRUGA BUĐENJE | *Hiperaktivni sanjari u školi* | Predavanje za učitelje i roditelje | |
| CENTAR ZA PROFESION. USMJERAVANJE | *MENTALNO ZDRAVLJE* | Testiranje, razgovor, profesionalno usmjeravanje | |
| GRADSKI ODBOR ZA PREVENCIJU OVISNOSTI | *PREVENCIJA OVISNOSTI* | aktivnosti tijekom mjeseca borbe protiv ovisnosti | |
| SAVJETOVALIŠTE LANTERNA | *ŽIVJETI ZDRAVO* | aktiv. Za kvalitetno provođenje slobodnog vremena | |
| ODJEL ZA DRUŠTVENE DJELATNOSTI | * *ŽIVJETI ZDRAVO* | sudjelovanje u gradskim događanjima (gradski karneval, sajam sv.Petra, radionice u božićnom gradu…) | |
| ZAJEDNICA ŠPORTSKIH UDRUGA | *TJELESNA AKTIVNOST* | uključenost uč. U izvanškolske športske aktivnosti | |
| CZSS | *PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA* | dogovor, informiranje | |
| UDRUGA «SUNCE» | * *MENTALNO ZDRAVLJE* | druženje, akcije pomoći, podrška | |
| CARITAS;  UDRUGA SLIJEPIH | *MENTALNO ZDRAVLJE* | humanitarne akcije | |
| CRKVA *KRALJICE MIRA* | * *MENTALNO ZDRAVLJE* | * učenje o moralnosti življenja kroz mise za početak i kraj   šk.god., obilježavanje Dana Vukovara | |
| POKRET PRIJATELJA «LIJEPA NAŠA»-ZAGREB | *EKOLOGIJA* | ekološke aktivnosti (smotre zadrugara, Zelena zastava) | |
| UNIJAPAPIR-SPLIT; KOMUNALNO-MAKARSKA | *EKOLOGIJA* | eko-akcije sakupljanje starog papira | |
| JAVNA USTANOVA «PARK PRIRODE BIOKOVO» | *EKOLOGIJA* | ekološka edukacija,  terenska nastava | |
| HNK , GKM –SPLIT |  | poticanje ljubavi za scensku umjetnost | |
| VRTIĆI |  | snalaženje na prijelazu u školu | |
| MEDIJI  - RADIO: SPLIT,RMR;  -TISAK: MA.KRONIKA,SD;  -TV: HRT |  | podrška, promidžba | |

* 1. **Plan uvida u nastavu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Br.*** | ***IME I PREZIME UČITELJA*** | ***X*** | ***XI*** | ***XII*** | ***I*** | ***II*** | ***III*** | ***IV*** | ***V*** |
| **1** | **MARILDA GRUBIŠIĆ** | **x** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **SANDRA GLAVINA** | **x** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **ADA ŠODA** | **x** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **NADA JELAŠ** | **x** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **MARTINA HRKAČ** |  |  |  |  |  |  | **x** |  |
| **6** | **BOŽENA VITLIĆ** |  |  |  |  | **x** |  |  |  |
| **7** | **VESNA MILIĆ** |  |  | **x** |  |  |  |  |  |
| **8** | **SNJEŽANA KELVIŠER** |  |  | **x** |  |  |  |  |  |
| **9** | **TANIJA VIDAKOVIĆ** |  |  | **x** |  |  |  |  |  |
| **10** | **SANJA LUETIĆ** |  |  |  | **x** |  |  |  |  |
| **11** | **TANJA JOSIPOVIĆ** | **9.mj** |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **JOSIP MARČE** |  |  |  | **x** |  |  |  |  |
| **13** | **JOSIPA VITLIĆ** |  |  | **x** |  |  |  |  |  |
| **14** | **GORANA BABIĆ** |  | **x** |  |  |  |  |  |  |
| **15** | **MARIJA MATIJAŠEVIĆ** |  |  |  |  |  |  |  | **x** |
| **16** | **MARINA SRHOJ** |  |  |  |  |  |  | **x** |  |
| **17** | **MISLAVA MATKOVIĆ** |  |  |  |  |  | **x** |  |  |
| **18** | **MARIJA G. TOMASOVIĆ** |  |  |  |  |  |  |  | **x** |
| **19** | **ANTE GRČIĆ** |  |  |  | **x** |  |  |  |  |
| **20** | **KATIJA GOJAK** |  |  |  |  |  |  | **x** |  |
| **21** | **MARINA G. SKENDER** |  |  |  |  |  | **x** |  |  |
| **22** | **SONJA RAFFANELLI** |  |  |  |  |  |  |  | **x** |
| **23** | **MERI NOGALO** |  |  |  | **x** |  |  |  |  |
| **24** | **SLAVICA VELA MILOŠ** |  |  |  |  | **x** |  |  |  |
| **25** | **KATICA LEKO** |  | **x** |  |  |  |  |  |  |
| **26** | **VALERIJA DOBRINIĆ** |  |  |  |  |  |  |  | **x** |
| **27** | **NENA TURIĆ** |  |  |  |  |  |  |  | **x** |
| **28** | **ZORA BRKIĆ** |  |  | **x** |  |  |  |  |  |
| **29** | **ITA FILIPETI** |  |  |  |  |  | **x** |  |  |
| **30** | **GORANA RIBIČIĆ** | **x** |  |  |  |  |  |  |  |
| **31** | **IRENA ČAPETA** |  |  |  |  |  |  |  | **x** |
| **32** | **ANA VRCAN** |  |  |  |  |  |  | **x** |  |
| **33** | **IVAN MILIĆ** |  |  |  |  |  |  | **x** |  |
| **34** | **HARRY JELEĆ** |  |  |  |  |  |  |  | **x** |
| **35** | **MARIJA PRGOMET** |  |  |  |  |  |  | **x** |  |
| **36** | **DAMIR JUKIĆ** |  |  |  |  |  | **x** |  |  |
| **37** | **ZDENKA MRAVIČIĆ** |  | **x** |  |  |  |  |  |  |
| **38** | **RUŽICA RENIĆ** |  |  |  |  | **x** |  |  |  |
| **39** | **SILVANA ANDRIJAŠEVIĆ** |  |  |  |  |  | **x** |  |  |
| **40** | **DRAGAN DELIĆ** |  |  |  | **x** |  |  |  |  |
| **41** | **SLAVKO ŠIŠKO** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **42** | **NATAŠA KLEPO** |  |  |  |  | **x** |  |  |  |
| **43** | **ANA P.KARAMATIĆ** |  |  |  |  | **x** |  |  |  |
| **44** | **KATARINA REBIĆ** |  |  |  |  | **x** |  |  |  |
| **45** | **MARIJA JELAVIĆ** |  |  |  |  |  | **x** |  |  |
| **46** | **ANA MIŠKOVIĆ** |  | **x** |  |  |  |  |  |  |
| **47** | **LJUBICA BORIĆ** |  | **x** |  |  |  |  |  |  |
| **48** | **ANA JUJNOVIĆ** |  | **x** |  |  |  |  |  |  |
| **49.** | **NIKOLA KARIN** |  |  | **x** |  |  |  |  |  |

Renata Gudelj, ravnatelj

* 1. **Školski razvojni plan**

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE | **Educirati i senzibilizirati učitelje za uspješniji rad s učenicima** | **predavanje na temu *„Hiperaktivni sanjari u školi“*** | **- Interes učitelja**  **- Stručna znanja predavača** | **Studeni 2015.** | **- Marko Perek, *Buđenje-udruga za razumijevanje ADHD-a*** | **- Broj učitelja uključenih u edukaciju** |
| SURADNJA S RODITELJIMA | **Educirati roditelje o karakteristikama ADHD-a** | **predavanje na temu *„Hiperaktivni sanjari u školi“*** | **-interes roditelja**  **-stručna znanja predavača** | **Studeni 2015.** | **- Marko Perek, *Buđenje*- udruga za razumijevanje ADHD-a** | **- Broj roditelja uključenih u edukaciju** |
| IZOSTANCI  UČENIKA | **Smanjiti broj izostanaka**  **Upoznati roditelje s odredbama Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera**  **Potaknuti učenike na preuzimanje odgovornosti i usvajanje pozitivnog odnosa prema školskim obvezama i okruženju** | **-individualni razgovori**  **-roditeljski sastanci**  **-sat razrednika** | **- opravdanost izostanaka u skladu s Pravilnicima**  **-Motivacija učenika** | **Do kraja šk.god. 2015./16.** | **- učitelji RN i razrednici**  **- Vijeće roditelja** | **- broj izostanaka** |
| PODRŠKA UČENICIMA | **Educirati i senzibilizirati učenike za probleme nasilja i rizična ponašanja**  **Podrška u profesionalnom razvoju učenika** | **- radionica i predavanje**  **- predavanje na temu „Početak moje karijere“** | **- Motivacija učenika**  **- Stručna znanja predavača** | **Do kraja šk.god. 2015./16.** | **- PP Makarska**  **- Pedagoginja škole**  - **CISOK** | **- evaluacijski listići nakon provedenog projekta**  **- Poboljšanje ponašanja učenika** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| STRATEŠKO PARTNERSTVO | **Senzibilizacija učenika za okoliš i njegove prirodne resurse s naglaskom na ekologiju .**  **Razvijanje svijesti o zdravoj prehrani.**  **Razvijanje i učvršćivanje društvenih odnos i tolerancije.**  **Poboljšavanje odnosa prema vlastitoj i stranoj kulturi.**  **Razvijanje europskog identiteta.** | **-Tematske ekološke radionice za učenike i roditelje.**  **-Oplemenjivanje školskog vrta sa mediteranskim biljkama i njihovo održavanje.**  **-Jednotjedni uzajamni posjet partnerskoj školi.**  **-Prezentiranje postignuća projekta na razini škole i šire javnosti:**  **-utemeljenje informativnog kutka unutar škole na temu zdrava prehrana i zdravi način života**  **-izrada foto arhive projekta**  **-izložbe eko proizvoda u gradu**  **-otvaranje bloga za učenike**  **-izdavanje zbirke recepata regija Donje Austrije i Dalmacije sa prijevodom na njemački, hrvatski, engleski, francuski i talijanski jezik.**  **-dokumentiranje projekta na e-Twinningu** | **- Partnerska škola u Austriji**  **- Lokalni proizvođači organski h proizvoda: bio kozmetike i cvijeta soli**  **- EU fondovi**  **- računovođa**  **- Stručna znanja voditelja projekta** | **Lipanj 2017.** | **- Voditelj projekta: Nataša Klepo**  **-Sudionici u školi: I. Čapeta, V. Milić, T. Josipović**  **-Vanjski sudionici – firme: *Herbae Dalmatiae* i**  ***Vjetrosolana Ramova*-Krvavica** | **-Kvartalna izvješća temeljena na ostvarivanju pojedinih faza projekta i zapažanjima ravnatelja i sudionika**  **-Bogatiji školski vrt**  **-Ekološka osviještenost učenika iskazana kroz uspješnost prezentiranja projekta na razini škole i šire javnosti** |

**Tim za kvalitetu:**

Mirjana Radalj, pedagoginja - voditelj

Renata Gudelj, ravnatelj

Zdenka Mravičić, vjeroučiteljica

Katica Leko, učiteljica matematike

Vesna Milić, učiteljica razredne nastave

Ada Šoda, učiteljica razredne nastave

1. **Prilozi**
   1. **Raspored sati**

**RAZREDNA NASTAVA – jutarnja smjena**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PONEDJELJAK | | | | | | | UTORAK | | | | | | | SRIJEDA | | | | | | | ČETVRTAK | | | | | | | PETAK | | | | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **\*** | **\*** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **\*** | **\*** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **\*** | **\*** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **\*** | **\*** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **\*** | **\*** |
| **1A** | **EJ** | **M** | **HJ** | **TZK** |  |  |  | **HJ** | **M** | **PID** | **VJ** | **SR** |  |  | **EJ** | **M** | **HJ** | **TZK** | **GK** |  |  | **VJ** | **HJ** | **M** | **LK** | **DOP** |  |  | **HJ** | **PID** | **TZK** | **INA** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1B** | **HJ** | **HJ** | **LK** | **TZK** | **SR** |  |  | **M** | **M** | **VJ** | **PID** | **DOD** |  |  | **HJ** | **M** | **TZK** | **INA** | **DOP** |  |  | **EJ** | **EJ** | **VJ/**  **INF** | **HJ** | **GK** |  |  | **HJ** | **M** | **TZK** | **PID** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1C** | **HJ** | **HJ** | **EJ** | **EJ** | **INA** |  |  | **PID** | **M** | **M** | **TZK** | **V** |  |  | **M** | **HJ** | **TZK** | **DOP** |  |  |  | **PID** | **V** | **HJ** | **LK** | **DOD** |  |  | **HJ** | **M** | **GK** | **TZK** | **SR** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2A** | **HJ** | **M** | **LK** | **GK** | **SR** | **INA** |  | **HJ** | **M** | **PID** | **TZK** | **DOP** |  |  | **HJ** | **HJ** | **V** | **V** |  |  |  | **M** | **M** | **EJ** | **TZK** | **DOD** |  |  | **PID** | **HJ** | **E** | **TJ/NJ** | **TJ/NJ** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2B** | **HJ** | **M** | **TZK** | **V** |  |  |  | **M** | **HJ** | **PID** | **LK** | **SR** |  |  | **HJ** | **HJ** | **M** | **TZK** | **V** |  |  | **EJ** | **HJ** | **M** | **GK** | **DOD** |  |  | **PID** | **EJ/INF** | **TZK** | **TJ/NJ** | **TJ/NJ** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2C** | **HJ** | **M** | **PID** | **TZK** | **V** |  |  | **HJ** | **M** | **GK** | **TZK** |  |  |  | **HJ** | **HJ** | **M** | **V** | **INA** |  |  | **HJ** | **EJ** | **M** | **TZK** | **NJ** | **NJ** |  | **EJ** | **PID** | **LK** | **TJ/DOP** | **TJ** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **DOD** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3A** | **HJ** | **M** | **PID** | **TZK** |  |  | | **EJ** | **M** | **HJ** | **TZK** | **TJ** | **TJ** |  | **V** | **M** | **PID** | **HJ** |  |  | | **HJ** | **EJ** | **M** | **TZK** |  |  |  | **V** | **LK** | **GK** | **HJ** |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **3B** | **HJ** | **PID** | **M** | **TZK** | **SR** |  | | **HJ** | **EJ** | **M** | **TZK** | **TJ** | **TJ** |  | **HJ** | **VJ** | **M** | **PID** | **DOD** |  | | **HJ** | **M** | **TZK** | **EJ** | **DOP** |  |  | **HJ** | **VJ** | **LK** | **GK** | **INA** |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **3 C** | **HJ** | **M** | **PID** | **TZK** | **SR** |  |  | **M** | **HJ** | **EJ** | **TZK** | **DOP/**  **TJ** | **TJ** |  | **PID** | **HJ** | **V** | **M** | **DOD** |  |  | **HJ** | **M** | **EJ** | **TZK** | **INA** |  | | **HJ** | **LK** | **V** | **GK** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **4A** | **HJ** | **M** | **PID** | **TZK** | **NJ** |  | | **M** | **HJ** | **TZK** | **EJ** | **V** | **TJ**    **14:15-15:40** | | **PID** | **M** | **HJ** | **LK** | **DOP** | **NJ**  **14:15-15:00** | | **HJ** | **V/INF** | **M** | **INA** | **DOD** |  | | **PID** | **HJ** | **EJ** | **GK** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **4B** | **SR** | **HJ** | **M** | **PID** | **NJ** |  |  | **HJ** | **HJ** | **LK** | **EJ/**  **INF** | **V** |  |  | **HJ** | **M** | **PID** | **TZK** | **DOP** |  |  | **M** | **HJ** | **V** | **INA** | **DOD** |  | | **PID** | **EJ** | **TZK** | **M** | **GK** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **PR 1/3** | **HJ** | **HJ** | **M** | **V** | **V** |  |  | **M** | **HJ** | **PID** | **TZK** |  |  | | **M** | **HJ** | **GK** | **TZK** |  |  |  | **SR** | **M** | **LK** | **EJ** | **EJ** |  |  | **PID** | **HJ** | **INA** | **TZK** | **DOD** |  |  |
| **HJ** | **M** | **HJ** | **V** | **V** |  |  | **HJ** | **M** | **PID** | **TZK** |  |  | | **HJ** | **M** | **GK** | **TZK** |  |  |  | **SR** | **M** | **LK** | **EJ** | **EJ** |  |  | **HJ** | **PID** | **INA** | **TZK** | **DOD** |  |  |
| **PR 2/4** | **M** | **HJ** | **PID** | **V** | **V** |  |  | **HJ** | **M** | **SR** | **TZK** | **TZK** |  |  | **M** | **HJ** | **DOD** | **TZK** |  |  |  | **PID** | **M** | **HJ** | **EJ** | **EJ** |  |  | **HJ** | **LK** | **GK** | **INA** | **NJ** | **NJ** |  |
| **HJ** | **PID** | **M** | **VJ** | **V** |  |  | **M** | **HJ** | **SR** | **TZK** |  |  |  | **HJ** | **M** | **PID** | **TZK** | **DOD** |  |  | **M** | **PID** | **HJ** | **EJ** | **EJ** |  |  | **HJ** | **LK** | **GK** | **INA** | **NJ** | **NJ** |  |

**RAZREDNA NASTAVA – popodnevna smjena**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PONEDJELJAK | | | | | | | UTORAK | | | | | | | SRIJEDA | | | | | | | ČETVRTAK | | | | | | | PETAK | | | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **\*** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **\*** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **\*** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **\*** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **\*** |
| **1B** |  | **HJ** | **VJ** | **TZK** | **EJ** | **SR** |  |  | **M** | **M** | **PID** | **TZK** | **DOD** |  | **DOP** | **HJ** | **VJ** | **HJ** | **LK** |  |  |  | **HJ** | **M** | **EJ/**  **INF** | **GK** | **INA** |  |  | **HJ** | **M** | **TZK** | **PID** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1C** |  | **V** | **HJ** | **EJ** | **TZK** | **INA** |  | **DOD** | **M** | **HJ** | **PID** | **LK** |  |  |  | **V** | **HJ** | **M** | **TZK** |  |  | **DOP** | **M** | **PID** | **HJ** | **EJ** |  |  |  | **HJ** | **M** | **GK** | **TZK** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2A** |  | **HJ** | **M** | **LK** | **GK** | **TJ** |  |  | **HJ** | **M** | **PID** | **TZK** | **DOP** |  | **NJ** | **HJ** | **HJ** | **V** | **V** | **TJ** |  |  | **M** | **M** | **EJ** | **TZK** | **DOD** |  | **NJ** | **PID** | **HJ** | **EJ** | **SR** | **TZK** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2B** |  | **PID** | **M** | **V** | **TZK** | **TJ/DOD** |  |  | **M** | **HJ** | **HJ** | **LK** | **SR** |  | **NJ** | **M** | **HJ** | **GK** | **V** | **TJ** |  |  | **EJ** | **M** | **HJ** | **TZK** | **DOP** |  |  | **NJ** | **PID** | **EJ/INF** | **HJ** | **TZK** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2C** |  | **HJ** | **M** | **PID** | **V** | **TJ/DOP** |  | **NJ** | **HJ** | **M** | **GK** | **TZK** |  |  |  | **HJ** | **HJ** | **V** | **M** | **TJ/DOD** |  | **NJ** | **HJ** | **EJ/INF** | **M** | **TZK** |  |  |  | **EJ** | **PID** | **LK** | **TZK** | **INA** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3A** |  | **HJ** | **M** | **PID** | **TZK** |  |  | **TJ** | **EJ** | **M** | **HJ** | **TZK** |  |  | **NJ** | **M** | **HJ** | **PID** | **V** |  |  | **TJ** | **HJ** | **EJ** | **M** | **TZK** |  |  |  | **HJ** | **LK** | **GK** | **V** | **NJ** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3B** | **DOD** | **HJ** | **PID** | **M** | **TZK** | **SR** |  | **DOP/TJ** | **HJ** | **EJ** | **M** | **TZK** |  |  | **NJ** | **HJ** | **V** | **M** | **PID** |  |  | **TJ** | **HJ** | **M** | **TZK** | **EJ** |  |  | **INA** | **HJ** | **V** | **LK** | **GK** | **NJ** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3C** | **DOP** | **HJ** | **PID** | **M** | **TZK** | **SR** |  | **NJ/TJ** | **M** | **HJ** | **EJ** | **TZK** |  |  | **DOD** | **PID** | **HJ** | **VJ** | **HJ** |  |  | **NJ/TJ** | **HJ** | **M** | **EJ** | **TZK** |  |  | **INA** | **HJ** | **LK** | **VJ** | **GK** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4A** | **DOP** | **HJ** | **V/INF** | **M** | **PID** |  |  | **INA** | **HJ** | **M** | **TZK** | **LK** | **EJ** | **TJ** |  | **V** | **HJ** | **M** | **PID** | **NJ** |  | **DOD** | **M** | **TZK** | **HJ** | **SR** |  |  |  | **GK** | **EJ** | **HJ** | **PID** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8:00-09:30** |  |  |  |  |  | **08:00-09:30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4B** |  | **V** | **PID** | **TZK** | **M** | **HJ** |  |  | **HJ** | **HJ** | **LK** | **EJ** |  |  | **DOP** | **HJ** | **V/INF** | **M** | **PID** |  |  | **DOD** | **M** | **HJ** | **SR** | **TZK** | **INA** |  |  | **EJ** | **GK** | **PID** | **M** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PR 1/3** |  | **V** | **V** | **HJ** | **HJ** | **M** |  |  | **M** | **HJ** | **PID** | **TZK** |  |  |  | **M** | **HJ** | **GK** | **TZK** |  |  |  | **EJ** | **EJ** | **SR** | **M** | **LK** |  |  | **PID** | **HJ** | **INA** | **TZK** | **DOD** |  |
|  | **V** | **V** | **HJ** | **M** | **HJ** |  |  | **HJ** | **M** | **PID** | **TZK** |  |  |  | **HJ** | **M** | **GK** | **TZK** |  |  |  | **EJ** | **EJ** | **SR** | **M** | **LK** |  |  | **HJ** | **PID** | **INA** | **TZK** | **DOD** |  |
| **PR 2/4** |  | **V** | **V** | **M** | **HJ** | **PID** |  |  | **HJ** | **M** | **SR** | **TZK** | **TZK** |  |  | **M** | **HJ** | **DOD** | **TZK** |  |  |  | **EJ** | **EJ** | **PID** | **M** | **HJ** |  |  | **HJ** | **LK** | **GK** | **INA** | **NJ** | **NJ** |
|  | **V** | **V** | **HJ** | **PID** | **M** |  |  | **M** | **HJ** | **SR** | **TZK** |  |  |  | **HJ** | **M** | **PID** | **TZK** | **DOD** |  |  | **EJ** | **EJ** | **M** | **PID** | **HJ** |  |  | **HJ** | **LK** | **GK** | **INA** | **NJ** | **NJ** |

**PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Ponedjeljak** | | | | | | | **Utorak** | | | | | | | **Srijeda** | | | | | | | **Četvrtak** | | | | | | | **Petak** | | | | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **5A** | **M** | **HJ** | **POV** | **Z** | **EJ** | **GK** |  | **TZK** | **V** | **Lk/Tk** | | **M** |  |  | **HJ** | **POV** | **SR** | **PR** | **M** |  |  | **HJ** | **TZK** | **M** | **V** | **EJ** |  |  | **EJ** | **HJ** | **HJ** | **Pr/Z** |  |  |  |
| **M** | **H1** | **P** | **Z** | **E** | **L** |  | **D** | **H** | **L/F** | | **M** |  |  | **H1** | **P** | **H1** | **P** | **M** |  |  | **H1** | **D** | **M** | **H** | **E** |  |  | **E** | **H1** | **H1** | **B** |  |  |  |
| **5B** | **POV** | **TZK** | **HJ** | **M** |  |  |  | **V** | **HJ** | **M** | **EJ** | **Lk/Tk** | |  | **Z** | **GK** | **EJ** | **M** | **SR** |  |  | **TZK** | **PR** | **HJ** | **HJ** | **V** |  |  | **HJ** | **POV** | **M** | **EJ** | **Pr/Z** |  |  |
| **P** | **D** | **H1** | **M** |  |  |  | **V** | **H1** | **M1** | **E** | **L/F** | |  | **Z** | **L** | **E** | **M1** | **E** |  |  | **D** | **P** | **H1** | **H1** | **H** |  |  | **H1** | **P** | **M** | **E** | **B** |  |  |
| **5C** | **HJ** | **HJ** | **V** | **EJ** | **M** |  |  | **HJ** | **M** | **TZK** | **POV** |  |  |  | **V** | **Z** | **M** | **GK** | **SR** |  |  | **EJ** | **HJ** | **M** | **TZK** | **PR** |  |  | **HJ** | **EJ** | **POV** | **Lk/Tk** | | **Pr/Z** |  |
| **H** | **H** | **V** | **E** | **M1** |  |  | **P** | **M1** | **D** | **Z** |  |  |  | **V** | **Z** | **M1** | **L** | **V** |  |  | **E** | **H1** | **M1** | **D** | **Z** |  |  | **P** | **E** | **P** | **L/F** | | **B** |  |
| **6A** | **TZK** | **M** | **EJ** | **POV** | **PR** | **Z** |  | **HJ** | **HJ** | **Lk/Tk** | | **V** |  |  | **EJ** | **M** | **PR** | **Z** | **HJ** |  |  | **POV** | **HJ** | **TZK** | **V** | **M** |  |  | **GK** | **M** | **HJ** | **SR** | **EJ** |  |  |
| **D** | **M1** | **L** | **P** | **B** | **Z** |  | **F** | **F** | **L/F** | | **V** |  |  | **F** | **H1** | **B** | **Z** | **H1** |  |  | **Z** | **V** | **D** | **V** | **M1** |  |  | **L** | **M1** | **Z** | **M1** | **Z** |  |  |
| **6B** | **Z** | **POV** | **M** | **EJ** | **V** |  |  | **M** | **TZK** | **PR** | **HJ** | **Lk/Tk** | |  | **GK** | **HJ** | **EJ** | **SR** | **Z** |  |  | **M** | **PR** | **HJ** | **POV** | **TZK** |  |  | **V** | **HJ** | **HJ** | **EJ** | **M** |  |  |
| **Z** | **POV** | **M1** | **V** | **V** |  |  | **M1** | **D** | **B** | **H** | **L/F** | |  | **L** | **H** | **F** | **V** | **Z** |  |  | **M1** | **B** | **H** | **Z** | **D** |  |  | **V** | **H** | **H** | **Z** | **M1** |  |  |
| **6C** | **EJ** | **Z** | **TZK** | **M** | **SR** |  |  | **HJ** | **V** | **POV** | **TZK** | **PR** |  |  | **M** | **EJ** | **Z** | **HJ** | **HJ** |  |  | **HJ** | **POV** | **PR** | **M** | **V** |  |  | **HJ** | **GK** | **M** | **Lk/Tk** | | **EJ** |  |
| **L** | **Z** | **D** | **M1** | **H** |  |  | **H** | **V** | **Z** | **D** | **E** |  |  | **M1** | **F** | **Z** | **H** | **H** |  |  | **H** | **Z** | **E** | **M1** | **V** |  |  | **H** | **L** | **M1** | **L/F** | | **Z** |  |
| **7A** | **M** | **SR** | **K** | **HJ** | **POV** | **F** |  | **HJ** | **B** | **V** | **Z** | **M** | **EJ** |  | **EJ** | **K** | **M** | **TZK** | **POV** |  |  | **Lk/Tk** | | **Z** | **B** | **HJ** | **V** |  | **TZK** | **F** | **GK** | **HJ** | **M** | **EJ** |  |
| **M1** | **L** | **B** | **H1** | **P** | **F** |  | **H1** | **B** | **V** | **P** | **M1** | **E** |  | **E** | **B** | **M** | **D** | **P** |  |  | **L/F** | | **P** | **B** | **H1** | **V** |  | **D** | **F** | **L** | **H1** | **M** | **E** |  |
| **7B** | **K** | **F** | **M** | **SR** | **TZK** | **V** |  | **GK** | **POV** | **B** | **HJ** | **EJ** | **Z** |  | **K** | **EJ** | **TZK** | **HJ** | **M** | **F** |  | **HJ** | **M** | **POV** | **Z** | **Lk/Tk** | |  | **B** | **HJ** | **V** | **M** | **EJ** |  |  |
| **B** | **F** | **M** | **B** | **D** | **V** |  | **L** | **Z** | **E** | **H1** | **E** | **P** |  | **B** | **E** | **D** | **H1** | **M1** | **F** |  | **V** | **M1** | **Z** | **P** | **L/F** | |  | **B** | **Z** | **V** | **M** | **E** |  |  |
| **7C** | **HJ** | **V** | **EJ** | **F** | **M** | **K** |  | **SR** | **GK** | **HJ** | **M** | **Z** | **B** |  | **TZK** | **HJ** | **POV** | **K** | **F** | **EJ** |  | **M** | **EJ** | **Lk/Tk** | | **Z** | **B** |  | **M** | **V** | **TZK** | **POV** | **HJ** |  |  |
| **H1** | **V** | **E** | **F** | **M** | **B** |  | **Z** | **L** | **H1** | **M1** | **P** | **E** |  | **D** | **H1** | **P** | **B** | **F** | **E** |  | **M** | **E** | **L/F** | | **P** | **B** |  | **M1** | **V** | **D** | **P** | **H1** |  |  |
| **8A** | **EJ** | **M** | **B** | **GK** | **F** |  |  | **M** | **EJ** | **Z** | **K** | **HJ** | **POV** |  | **M** | **V** | **HJ** | **F** | **TZK** | **SR** |  | **Lk/Tk** | | **HJ** | **M** | **K** | **Z** |  | **HJ** | **B** | **EJ** | **V** | **TZK** | **POV** |  |
| **E** | **M** | **Z** | **L** | **F** |  |  | **M** | **E** | **P** | **B** | **H1** | **Z** |  | **M** | **V** | **L** | **F** | **D** | **B** |  | **L/F** | | **V** | **M** | **B** | **P** |  | **Z** | **B** | **E** | **V** | **D** | **P** |  |
| **8B** | **V** | **B** | **F** | **HJ** | **GK** | **EJ** |  | **EJ** | **Z** | **HJ** | **M** | **K** | **SR** |  | **HJ** | **TZK** | **V** | **M** | **B** | **POV** |  | **Z** | **M** | **K** | **EJ** | **Lk/Tk** | |  | **M** | **TZK** | **F** | **HJ** | **POV** |  |  |
| **V** | **B** | **F** | **H** | **L** | **E** |  | **E** | **P** | **H** | **M** | **B** | **V** |  | **H** | **D** | **V** | **M** | **B** | **P** |  | **P** | **M** | **B** | **E** | **L/F** | |  | **M** | **D** | **F** | **H** | **P** |  |  |
| **8C** | **F** | **EJ** | **HJ** | **TZK** | **Z** | **POV** |  | **B** | **M** | **SR** | **V** | **HJ** | **K** |  | **POV** | **M** | **HJ** | **EJ** | **GK** | **Z** |  | **K** | **HJ** | **Lk/Tk** | | **M** | **EJ** |  | **F** | **M** | **B** | **TZK** | **V** |  |  |
| **F** | **E** | **H** | **D** | **Z** | **P** |  | **B** | **M** | **M** | **V** | **H** | **B** |  | **P** | **M** | **H** | **E** | **L** | **Z** |  | **K** | **H** | **L/F** | | **M** | **E** |  | **F** | **M** | **B** | **D** | **V** |  |  |

# S A D R Ž A J

# Osnovni podaci o školi

**1. *Podaci o* *uvjetima rada***

1.1. Podaci o upisnom području

1.2. Unutrašnji školski prostor

1.3. Školski okoliš

1.4. Nastavna sredstva i pomagala

1.4.1. Knjižni fond škole

1.5. Plan obnove i adaptacije

**2. *Podaci o izvršiteljima poslova i njihovim radnim zaduženjima***

2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima

2.1.1. Podaci o učiteljima razredne nastave

2.1.2. Podaci o učiteljima predmetne nastave

2.1.3. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima

2.1.4. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima - pripravnicima

2.1.5. Podaci o pomoćnicima u nastavi

2.1.6. Podaci o učiteljima ranog učenja stranih jezika

2.2. Podaci o ostalim radnicima škole

2.3. Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih radnika škole

2.3.1. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja

2.3.2. Tjedna i godišnja zaduženja ravnatelja i stručnih suradnika škole

2.3.3. Tjedna i godišnja zaduženja ostalih radnika škole

**3. *Podaci o organizaciji rada***

3.1. Organizacija smjena

3.1.1. Raspored dežurstva

3.1.2. Raspored primanja roditelja

3.1.3. Prehrana učenika

3.1.5. Prijevoz učenika

3.2 Godišnji kalendar rada

3.3. Podaci o broju učenika i razrednih odjela

3.3.1. Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada

**4. *Tjedni i godišnji broj sati po razredima i oblicima odgojno-obrazovnog rada***

4.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima

4.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za ostale oblika odgojno-obrazovnog rada

4.2.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave

4.2.1.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave iz vjeronauka

4.2.1.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave stranog jezika

4.2.1.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave informatike

4.2.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave

4.2.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave

4.2.4 Tjedni i godišnji broj sati izvannastavnih aktivnosti

**5. *Planovi rada ravnatelja, odgojno-obrazovnih i ostalih radnika***

5.1. Plan rada ravnatelja

5.2. Plan rada stručnog suradnika pedagoga

5.3. Plan rada stručnog suradnika psihologa

5.4. Plan rada stručnog suradnika knjižničara

5.5. Plan rada stručnjaka edukacijsko-rehabilitacijskog profila

5.6. Plan rada pomoćnika u nastavi

5.7. Plan i program rada razrednika

5.8. Plan rada školskog liječnika

5.9. Plan rada tajništva

5.10. Plan rada računovodstva

5.11. Plan i program rada pomoćno-tehničkog osoblja

**6. *Planovi rada školskog odbora i stručnih tijela***

6.1. Plan rada Školskog odbora

6.2. Plan rada Učiteljskog vijeća

6.3. Plan rada Razrednog vijeća

6.4. Plan rada Vijeća roditelja

6.5. Plan rada Vijeća učenika

**7. *Plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja***

7.1 Stručno usavršavanje u školi

7.1.1. Stručna vijeća

7.1.2. Stručna usavršavanja za sve odgojno-obrazovne radnike

7.2. Stručna usavršavanja izvan škole

7.2.1. Stručna usavršavanja na županijskoj razini

7.2.2. Stručna usavršavanja na državnoj razini

7.3. Ostala stručna usavršavanja

**8.** ***Podaci o ostalim aktivnostima u funkciji odgojno-obrazovnog rada i poslovanja školske ustanove***

8.1. Plan kulturne i javne djelatnosti

8.2. Plan izvanučioničke nastave

8.2.1. Terenska nastava

8.2.2. Izlet

8.2.3. Škola u prirodi

8.2.4. Ekskurzija

8.2.5. Studijska putovanja

8.3. Plan i program međupredmetnih tema

8.3.1. Plan i program međupredmetne teme zdravstveni odgoj

8.3.2. Plan i program međupredmetne teme sigurnost

8.3.3. Plan i program međupredmetne teme zaštita okoliša

8.3.4. Plan i program međupredmetne teme osobni i socijalni razvoj

8.3.5. Plan i program međupredmetne teme učiti kako učiti

8.3.6. Plan i program međupredmetne teme poduzetništvo

8.3.7. Plan i program međupredmetne teme građanski odgoj i obrazovanje

8.3.8. Plan i program međupredmetne teme uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

8.4. Školski preventivni program

8.5. Plan uvida u nastavu

8.6. Školski razvojni plan

**9. *Prilozi***

9.1. Raspored sati

9.2. Rješenja o tjednim zaduženjima odgojno-obrazovnih radnika

**Sastavni dijelovi Godišnjeg plana i programa rada škole su:**

**1. Godišnji planovi i programi rada učitelja**

**2. Individualizirani i prilagođeni planovi i programi rada za učenike s teškoćama**

**3. Godišnji plan i program rada u produženom boravku**

**4. Plan i program sata razrednika**

**5. Plan i program roditeljskih sastanaka**

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 38. Statuta **Osnovne škole o. Petra Perice** iz Makarske, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2015. godine donosi

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA 2015./2016. ŠKOLSKU GODINU.**

**Klasa:602-02/15-01/213**

**Urbroj:2147-15/15-01/01**

**Ravnateljica: Predsjednik školskog odbora:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Renata Gudelj Tonći Pivac**

